

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 01.03.2021 15:55:55

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ


Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

Основы комплексной безопасности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Биологии, экологии и методики обучения	
Учебный план	ЕГФ-619БЖз(5г6м) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности и Дополнительное образование (естественнонаучная направленность)»	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	24	зачеты с оценкой 2
самостоятельная работа	184	
часов на контроль	8	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		2(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий						
Лекции	4	4	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108	108	108

Программу составил(и):

Лизунова Елена Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Основы комплексной безопасности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
Направленность (профиль): «Безопасность жизнедеятельности» и «Дополнительное образование (естественнонаучная направленность)»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.
Зав. кафедрой Семенов А.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся мышления безопасного типа и здоровьесберегающего поведения; подготовка к упреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.

Задачи изучения дисциплины: раскрыть основные подходы государства и общества по обеспечению комплексной безопасности обучающихся; дать общее представление опасностей, характеристику угроз опасностей и рисков, наиболее часто встречающихся и влияющих на безопасность детей; рассмотреть правовую деятельность государства по обеспечению комплексной безопасности как наиболее значимой деятельности в современных условиях.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Общая психология

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Безопасность жизнедеятельности

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает классификацию и источники опасностей; естественные и антропогенные источники опасностей; признаки опасностей; основы безопасного поведения на улицах и дорогах; основы пожарной безопасности; безопасность на воде; причины несчастных случаев на воде; правила поведения на природе; опасные ситуации, возникающие в общественном транспорте; характеристику криминогенных ситуаций; группы криминогенных ситуаций; классификация криминогенных ситуаций; безопасность в быту; опасные ситуации природного характера; опасные ситуации техногенного характера; опасные ситуации социального характера

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
Раздел 1. Теоретические основы комплексной безопасности				
1.1	Опасности. Классификация опасностей /Лек/	1	2	2
1.2	Безопасное поведение на улицах и дорогах /Лек/	1	2	0
1.3	Безопасность на воде /Пр/	1	2	2
1.4	Безопасность на природе /Пр/	1	2	0
1.5	Безопасность в быту /Пр/	1	2	0
1.6	Город как источник опасности /Ср/	1	14	0
1.7	Чрезвычайные ситуации на транспорте /Ср/	1	12	0
1.8	Психологические основы самозащиты /Ср/	1	16	0
Раздел 2. Криминогенные ситуации				
2.1	Криминогенные ситуации. Правила поведения в криминогенных ситуациях/Пр/	1	2	0
2.2	Виды опасных ситуаций и вредных факторов./Ср/	1	13	0
2.3	Система комплексной безопасности и ее элементы /Ср/	1	12	0
2.4	Концепция обеспечения комплексной безопасности обучающихся./Ср/	1	10	0
2.5	Опасные ситуации, возникающие во время учебного процесса и во внеурочное время и способы защиты от них./Ср/	1	10	0
2.6	Алгоритм безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях./Ср/	1	5	0
	/Зачет/	1	4	0
Раздел 3. Опасные ситуации природного характера				
3.1	Чрезвычайные ситуации природного характера /Лек/	2	2	2
3.2	Гидрологические ЧС /Пр/	2	2	0
3.3	Ландшафтные и метеорологические ЧС /Пр/	2	2	0
3.4	Тектонические ЧС /Пр/	2	2	0
3.5	Стихийные бедствия и причины их возникновения /Ср/	2	12	0
3.6	Правила поведения в условиях ЧС природного характера/Ср/	2	12	0
3.7	Факторы, обеспечивающие выживание человека в ЧС природного характера /Ср/	2	10	0
3.8	Методы защиты от возможных последствий стихийных бедствий /Ср/	2	16	0
Раздел 4. Опасные ситуации техногенного и социального характера				

4.1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера /Лек/	2	2	2
4.2	Опасные ситуации социального характера /Пр/	2	2	0
4.3	Правила поведения в условиях ЧС техногенного характера/Ср/	2	12	0
4.3	Правила поведения в условиях ЧС социального характера./Ср/	2	10	0
4.4	Поражающие факторы радиационных аварий /Ср/	2	10	0
4.5	Методы защиты от возможных последствий техногенных аварий и катастроф /Ср/	2	10	0
	/Зачет с оценкой/	2	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 2 лекции, 4 практических занятия

Раздел 1. Теоретические основы комплексной безопасности

Лекция 1 (2 часа)

Опасности. Классификация опасностей.

Вопросы и задания

1. Определение понятия «опасность».
2. Виды опасностей.
3. Классификация опасностей.

Лекция 2 (2 часа)

Безопасное поведение на улицах и дорогах.

Вопросы и задания

1. Правила поведения на улице.
2. Правила безопасного поведения на дороге.
3. Дорожные знаки и их значение.

Практическое занятие 1 (2 часа)

Безопасность на воде.

Вопросы и задания

1. Правила безопасности на воде.
2. Правила зимней безопасности на водоемах.
3. Основные правила оказания помощи при утоплении.

Практическое занятие 2 (2 часа)

Безопасность на природе.

Вопросы и задания

1. Основные правила безопасности во время отдыха на природе.
2. Подготовка к отдыху на природе.
3. Экологическая безопасность.

Практическое занятие 3 (2 часа)

Безопасность в быту.

Вопросы и задания

1. Основные правила безопасного поведения в быту.
2. Правила безопасного обращения с газовыми приборами.
3. Действия при разливе ртути в домашних условиях.
4. Правила поведения при загорании электроприбора.
5. Меры электробезопасности в быту.

Раздел 2. Криминогенные ситуации

Практическое занятие 4 (2 часа)

Криминогенные ситуации. Правила поведения в криминогенных ситуациях.

Вопросы и задания

1. Определение понятия «криминогенные ситуации».
2. Правила поведения в данных ситуациях.
3. Криминогенные ситуации на улице.
4. Криминогенные ситуации в подъезде.
5. Причины возникновения криминогенных ситуаций.

2 семестр, 2 лекции, 4 практических занятия

Раздел 3. Опасные ситуации природного характера

Лекция 1 (2 часа)

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Вопросы и задания

1. Понятие ЧС природного характера.
2. Причины возникновения ЧС природного характера.
3. Классификация ЧС природного характера.
4. Особенности поведения человека в ЧС природного характера.
5. Последствия ЧС природного характера.

Практическое занятие 1 (2 часа)

Гидрологические чрезвычайные ситуации.

Вопросы и задания

1. Цунами.
2. Половодье.
3. Наводнение.
4. Затоп.

5. Зажор.			
Практическое занятие 2 (2 часа) Ландшафтные и метеорологические чрезвычайные ситуации.			
Вопросы и задания			
1. Оползни. 2. Сели. 3. Бури. 4. Ураганы. 5. Заморозки.			
Практическое занятие 3 (2 часа) Тектонические ЧС.			
Вопросы и задания			
1. Землетрясение. 2. Вулканы.			
Раздел 4. Опасные ситуации техногенного и социального характера Лекция 2 (2 часа) Чрезвычайные ситуации техногенного характера.			
Вопросы и задания			
1. Понятие ЧС техногенного характера. 2. Причины возникновения ЧС техногенного характера. 3. Классификация ЧС техногенного характера. 4. Последствия ЧС техногенного характера.			
Практическое занятие 4 Раздел 4. Опасные ситуации техногенного и социального характера Опасные ситуации социального характера.			
Вопросы и задания			
1. Понятие ЧС социального характера. 2. Правила поведения при ЧС социального характера. 3. Классификация ЧС социального характера. 4. Особенности ЧС социального характера.			
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание самостоятельной работы			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Город как источник опасности	Подготовка сообщения	Сообщение
2	Чрезвычайные ситуации на транспорте	Подготовка сообщения	Сообщение
3	Система комплексной безопасности и ее элементы	Подготовка конспектов к семинарским занятиям	Конспект семинарского занятия
4	Правила поведения в условиях ЧС природного характера	Подготовка конспектов к семинарским занятиям	Конспект семинарского занятия
5	Поражающие факторы радиационных аварий и катастроф	Подготовка сообщения	Сообщение
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Криминогенные ситуации в современном мире Опасные ситуации социального характера	Поиск (подбор) и обзор электронных источников информации по заданной проблеме. К каждой ссылке должна присутствовать аннотация (электронный адрес, название сайта, организация, которой принадлежит сайт, какую именно информацию он содержит, источник информации, содержащейся на сайте, автор публикации, год размещения информации). Список оформлен в виде таблицы с колонками «Учебная тема», «Адрес электронного ресурса (URL-адрес)», «Краткая аннотация».	Аннотированный каталог Интернет-ресурсов по темам дисциплины
2	Виды опасных ситуаций и вредных факторов	Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MS Power Point. Выбранная тема должна быть освещена полностью, материал темы представлен на слайдах в основном в виде различных схем, таблиц и т.д. с добавлением рисунков-иллюстраций. Количество слайдов - не менее 15.	Презентация по данной теме дисциплины
3	Алгоритм безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях	Выполнение заданий для самостоятельной работы в рабочих тетрадях: «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения». – Самара: Изд-во ПГСГА, 2012.	Заполненная рабочая тетрадь

4	Правила поведения в условиях ЧС техногенного характера	Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MS Power Point. Выбранная тема должна быть освещена полностью, материал темы представлен на слайдах в основном в виде различных схем, таблиц и т.д. с добавлением рисунков-иллюстраций. Количество слайдов - не менее 15.	Презентация по данной теме дисциплины
---	--	--	---------------------------------------

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.]	Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 4-е изд., стер. – 452 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684378 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04584-4. – Текст : электронный.	Москва : Дашков и К°, 2022.
Л1.2	Абраменко М. Н.	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / М. Н. Абраменко, А. В. Завьялов. – 97 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424 . – ISBN 978-5-4499-0690-8. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020.
Л1.3	Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Проккопенко	Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Э. А. Арустамова. – 23-е изд., пересмотр. – 446 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621846 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04381-9. – Текст : электронный.	Москва : Дашков и К°, 2021.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	С. Ю. Гармонов, И. Г. Шайхиев, С. М. Романова [и др.]	Медико-биологические основы безопасности : учебник : [16+] / Казанский национальный исследовательский технологический университет. – 352 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612261 . – Библиогр.: с. 341-343. – ISBN 978-5-7882-2504-3. – Текст : электронный.	Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
-----	--

7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы комплексной безопасности»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела 1. «Теоретические основы комплексной безопасности»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	13	18
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	9
Контрольное мероприятие по разделу		7	10
Промежуточный контроль		30	49
Наименование раздела 2. «Криминогенные ситуации»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		6	14
Промежуточный контроль		26	51
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Теоретические основы комплексной безопасности»		
1	Аудиторная работа Выступление по проблемным вопросам. Выступление с докладом. Критерии оценки и количество баллов: 13 баллов – короткие дополнения или замечания по одному-двум вопросам; 15 баллов - содержательный ответ на один из вопросов; 18 баллов – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, либо существенные дополнения по всем обсуждаемым вопросам.	Темы: 1. Классификация и источники опасностей. 2. Естественные и антропогенные источники опасностей. 3. Основы безопасного поведения на улицах и дорогах. Образовательный результат: Знает: классификацию и источники опасностей; естественные и антропогенные источники опасностей; признаки опасностей; основы безопасного поведения на улицах и дорогах; основы пожарной безопасности; безопасность на воде; причины несчастных случаев на воде; безопасность в быту; правила поведения на природе; опасные ситуации, возникающие в общественном транспорте.
2	Самостоятельная работа Выполнение сообщений по заданной теме. Критерии оценки и количество баллов: 0 баллов – материал не подготовлен.	Тема: 1. Горд как источник опасности. 2. Чрезвычайные ситуации на транспорте.

	(обязательные формы)	<p>7 баллов – произведен правильный выбор материала, согласно формулировке темы, логически связан, но в не полном объеме. 12 баллов – материал подготовлен содержательно, прослеживается логика изложения материала.</p>	<p>3. Система комплексной безопасности и ее элементы. Образовательный результат: Знает: классификацию и источники опасностей; естественные и антропогенные источники опасностей; признаки опасностей; основы безопасного поведения на улицах и дорогах; основы пожарной безопасности; безопасность на воде; безопасность в быту; причины несчастных случаев на воде; правила поведения на природе; опасные ситуации, возникающие в общественном транспорте.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MS Power Point. Выбранная тема должна быть освещена полностью, материал темы представлен на слайдах в основном в виде различных схем, таблиц и т.д. с добавлением рисунков-иллюстраций. Количество слайдов - не менее 15. Критерии оценки и количество баллов: 3 баллов – в презентации отсутствует логика изложения материала. 6 баллов – произведен правильный выбор материала презентации, согласно формулировке темы, логически связан, но в не полном объеме. 9 баллов – материал подготовлен содержательно, включает в себя цели, задачи; в презентации прослеживается логика изложения материала.</p>	<p>Темы: 1. Виды опасных ситуаций и вредных факторов. Образовательный результат: Знает: классификацию и источники опасностей; естественные и антропогенные источники опасностей; признаки опасностей; основы безопасного поведения на улицах и дорогах; основы пожарной безопасности; безопасность на воде; безопасность в быту; причины несчастных случаев на воде; правила поведения на природе; опасные ситуации, возникающие в общественном транспорте.</p>
Контрольное мероприятие по разделу		<p>Задание: выполнение теста с заданиями закрытого типа с выбором 1 правильного ответа из предложенных. Критерии оценки: за каждый правильный ответ - 1 балл. Количество баллов: max – 10 баллов, min – 7 балла.</p>	<p>Темы: 1. Классификация и источники опасностей. 2. Естественные и антропогенные источники опасностей. 3. Признаки опасностей. 4. Основы безопасного поведения на улицах и дорогах. 5. Основы пожарной безопасности. 6. Безопасность на воде. 7. Безопасность в быту. 8. Безопасность на природе. Образовательный результат: Знает: классификацию и источники опасностей; естественные и антропогенные источники опасностей; признаки опасностей; основы безопасного поведения на улицах и дорогах; основы пожарной безопасности; безопасность на воде; безопасность в быту; причины несчастных случаев на воде; правила поведения на природе; опасные ситуации, возникающие в общественном транспорте.</p>

Промежуточный контроль (количество баллов)	Максимальное количество баллов за промежуточный контроль – 49, минимальное – 30.	Темы: 1. Безопасность на воде. 2. Причины несчастных случаев на воде. 3. Правила поведения на природе. 4. Опасные ситуации, возникающие в общественном транспорте. 5. Первичные средства пожаротушения. 6. Экологическая безопасность. 7. Безопасность в быту. 8. Безопасность на природе. Образовательный результат: Знает: классификацию и источники опасностей; естественные и антропогенные источники опасностей; признаки опасностей; основы безопасного поведения на улицах и дорогах; основы пожарной безопасности; безопасность на воде; причины несчастных случаев на воде; правила поведения на природе; опасные ситуации, возникающие в общественном транспорте; безопасность в быту.
Текущий контроль по разделу «Криминогенные ситуации»		
1	Аудиторная работа	Выступление по проблемным вопросам. Выступление с докладом. Критерии оценки и количество баллов: 10 баллов – короткие дополнения или замечания по одному-двум вопросам; 13 баллов - содержательный ответ на один из вопросов; 15 баллов – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, либо существенные дополнения по всем обсуждаемым вопросам.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение конспекта семинарского занятия по заданной теме. Критерии оценки и количество баллов: 0 баллов – материал не подготовлен. 5 баллов – произведен правильный выбор материала, согласно формулировке темы, логически связан, но в не полном объеме. 12 баллов – материал подготовлен содержательно, подробно, логически связано.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Составление аннотированного каталога Интернет-ресурсов по теме дисциплины Критерии оценки: за каждый ресурс – 0,5 балла. Максимальное количество баллов за задание – 10, минимальное – 5.
		Темы: 1. Сущность понятия «криминогенные ситуации». 2. Правила поведения в криминогенных ситуациях. Образовательный результат: Знает: характеристику криминогенных ситуаций; группы криминогенных ситуаций; классификация криминогенных ситуаций.
		Темы: 1. Группы криминогенных ситуаций. 2. Классификация криминогенных ситуаций. Образовательный результат: Знает: характеристику криминогенных ситуаций; группы криминогенных ситуаций; классификация криминогенных ситуаций.
		Темы: 1. Криминогенные ситуации в современном мире. Образовательный результат: Знает: характеристику криминогенных ситуаций; группы криминогенных ситуаций; классификация криминогенных ситуаций.

Контрольное мероприятие по разделу	Задание: выполнение теста с заданиями закрытого типа с выбором 1 правильного ответа из предложенных. Критерии оценки: за каждый правильный ответ - 1 балл. Количество баллов: max – 14 баллов, min – 6 балла.	Темы: 1. Характеристика криминогенных ситуаций. 2. Группы криминогенных ситуаций. 3. Классификация криминогенных ситуаций Образовательный результат: Знает: характеристику криминогенных ситуаций; группы криминогенных ситуаций; классификация криминогенных ситуаций.
Промежуточный контроль (количество баллов)	Максимальное количество баллов за промежуточный контроль – 51, минимальное – 26.	Темы: 1. Характеристика криминогенных ситуаций. 2. Группы криминогенных ситуаций. 3. Классификация криминогенных ситуаций. Образовательный результат: Знает: характеристику криминогенных ситуаций; группы криминогенных ситуаций; классификация криминогенных ситуаций.
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы комплексной безопасности»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела 3. «Опасные ситуации природного характера»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	13	18
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	9
Контрольное мероприятие по разделу		7	10
Промежуточный контроль		30	49
Наименование раздела 4. «Опасные ситуации техногенного и социального характера»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		6	14
Промежуточный контроль		26	51
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Опасные ситуации природного характера»		
1	Аудиторная работа Выступление по проблемным вопросам. Выступление с докладом. Критерии оценки и количество баллов: 13 баллов – короткие дополнения или замечания по одному-двум вопросам; 15 баллов - содержательный ответ на один из вопросов; 18 баллов – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, либо существенные дополнения по всем обсуждаемым вопросам.	Темы: 1. Классификация ЧС природного характера. 2. Причины возникновения ЧС природного характера. 3. Правила поведения при ЧС природного характера 4. Последствия ЧС природного характера. Образовательный результат: Знает: опасные ситуации природного характера.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) Выполнение сообщений по заданной теме. Критерии оценки и количество баллов: 0 баллов – материал не подготовлен. 7 баллов – произведен правильный выбор материала, согласно формулировке темы, логически связан, но в не полном объеме. 12 баллов – материал подготовлен содержательно, прослеживается логика изложения материала.	Тема: 1. Правила поведения в условиях ЧС природного характера. Образовательный результат: Знает: опасные ситуации природного характера.

3	Самостоятельная работа (на выбор)	Выполнение заданий для самостоятельной работы в рабочих тетрадях: - «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения». – Самара: Изд-во ПГСГА, 2012 Критерии оценки и количество баллов: 3 баллов – менее половины выполненных заданий верные. 6 баллов – задания выполнены верно, но в не полном объеме. 9 баллов – все задания в тетради выполнены верно.	Темы: 1. Алгоритм безопасного поведения в условиях ЧС природного характера. 2. Классификация ЧС природного характера. 3. Психологические основы самозащиты. Образовательный результат: Знает: опасные ситуации природного характера.
Контрольное мероприятие по разделу	Задание: выполнение теста с заданиями закрытого типа с выбором 1 правильного ответа из предложенных. Критерии оценки: за каждый правильный ответ - 1 балл. Количество баллов: max – 10 баллов, min – 7 балла.	Темы: 1. Классификация ЧС природного характера. 2. Причины возникновения ЧС природного характера. 3. Правила поведения при ЧС природного характера 4. Последствия ЧС природного характера. Образовательный результат: Знает: опасные ситуации природного характера.	
Промежуточный контроль (количество баллов)	Максимальное количество баллов за промежуточный контроль – 49, минимальное – 30.	Темы: 1. Классификация ЧС природного характера. 2. Причины возникновения ЧС природного характера. 3. Правила поведения при ЧС природного характера 4. Последствия ЧС природного характера. Образовательный результат: Знает: опасные ситуации природного характера.	
Текущий контроль по разделу «Опасные ситуации техногенного и социального характера»			
1	Аудиторная работа	Выступление по проблемным вопросам. Выступление с докладом. Критерии оценки и количество баллов: 10 баллов – короткие дополнения или замечания по одному-двум вопросам; 13 баллов - содержательный ответ на один из вопросов; 15 баллов – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, либо существенные дополнения по всем обсуждаемым вопросам.	Темы: 1. Классификация ЧС техногенного характера. 2. Причины возникновения ЧС техногенного характера. 3. Правила поведения при ЧС техногенного характера 4. Последствия ЧС техногенного характера. Образовательный результат: Знает: опасные ситуации техногенного характера; опасные ситуации социального характера.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение конспекта семинарского занятия по заданной теме. Критерии оценки и количество баллов: 0 баллов – материал не подготовлен. 5 баллов – произведен правильный выбор материала, согласно формулировке темы, логически связан, но в не полном объеме.	Темы: 1. Правила поведения в условиях ЧС техногенного характера. Образовательный результат:

		12 баллов – материал подготовлен содержательно, подробно, логически связано.	Знает: опасные ситуации техногенного характера; опасные ситуации социального характера.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Составление аннотированного каталога Интернет-ресурсов по теме дисциплины Критерии оценки: за каждый ресурс – 0,5 балла. Максимальное количество баллов за задание – 10, минимальное – 5.	Темы: 1. Опасные ситуации социального характера. 2. Классификация социальных опасностей. 3. Особенности современных социальных опасностей. Образовательный результат: Знает: опасные ситуации техногенного характера; опасные ситуации социального характера.
	Контрольное мероприятие по разделу	Задание: выполнение теста с заданиями закрытого типа с выбором 1 правильного ответа из предложенных. Критерии оценки: за каждый правильный ответ - 1 балл. Количество баллов: max – 14 баллов, min – 6 балла.	Темы: 1. Классификация ЧС техногенного характера. 2. Причины возникновения ЧС техногенного характера. 3. Правила поведения при ЧС техногенного характера 4. Последствия ЧС техногенного характера. Образовательный результат: Знает: опасные ситуации техногенного характера; опасные ситуации социального характера.
	Промежуточный контроль (количество баллов)	Максимальное количество баллов за промежуточный контроль – 51, минимальное – 26.	Темы: 1. Классификация ЧС техногенного характера. 2. Причины возникновения ЧС техногенного характера. 3. Правила поведения при ЧС техногенного характера 4. Последствия ЧС техногенного характера. Образовательный результат: Знает: опасные ситуации техногенного характера; опасные ситуации социального характера.
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	