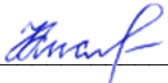


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ИСТОРИЯ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ"

Историческая география

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Отечественной истории и археологии		
Учебный план	ИФ-623ИОо(5г) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 3	
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс. Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Буранок Александр Олегович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Историческая география

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии

Протокол от 26.10.2022 г. № 3

Зав. кафедрой А.А. Выборнов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины: выявление роли природно-географических факторов на локальном, национальном и глобальном уровнях в исторических процессах, событиях и явлениях не только в пространстве, но и во времени, с учётом логических и содержательно-методических связей в предметной области «История» и задач по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

Задачи изучения дисциплины:

осуществлять поиск информации по исторической географии,
критически анализировать информацию по исторической географии,
синтезировать информацию по исторической географии,
применять системный подход для решения задач исторической географии.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.09

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале школьного курса «Истории России» и «Всеобщей истории»

История России

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Геополитика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Знает задачи исторической географии, выделяет этапы их решения, действия по решению задачи

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Умеет находить, критически анализировать источники исторической географии, выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Умеет рассматривать различные варианты решения задачи по исторической географии, оценивает их преимущества и риски

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки по исторической географии; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок.

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Умеет определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения задачи по исторической географии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Историческая география			
1.1	Введение в историческую географию. Происхождение славян и их окружение /Лек/	4	2	0
1.2	Введение. Происхождение славян, их окружение. Происхождение восточных славян./Пр/	4	2	0
1.3	Введение в историческую географию /Ср/	4	10	0
1.4	Историческая география Древней Руси /Лек/	4	2	0
1.5	Историческая география Древней Руси /Пр/	4	2	1
1.6	Историческая география Древней Руси /Ср/	4	7	0
1.7	Происхождение славян и их окружение /Ср/	4	7	0
1.8	Восточные славяне и их соседи /Лек/	4	2	0
1.9	Восточные славяне и их соседи /Ср/	4	7	0
1.10	Историческая география периода феодальной раздробленности /Лек/	4	2	0
1.11	Историческая география периода феодальной раздробленности до татаро-монгольского нашествия /Пр/	4	2	1
1.12	Историческая география периода феодальной раздробленности /Ср/	4	7	0
1.13	Историческая география периода ордынской зависимости /Лек/	4	2	0
1.14	Историческая география периода ордынской зависимости /Пр/	4	2	1
1.15	Историческая география периода ордынской зависимости /Ср/	4	7	0
1.16	Историческая география Русского государства XIV-XVII вв. /Лек/	4	2	0
1.17	Историческая география Русского государства в XV-XVII вв. /Пр/	4	2	1

1.18	Историческая география Русского государства в XV-XVII вв. Особенности хозяйственного развития. Население. /Пр/	4	4	1
1.19	Историческая география России XVIII-XIX вв. /Пр/	4	4	1
1.20	Историческая география Русского государства XIV-XVII вв. /Ср/	4	7	0
1.21	Население. Особенности хозяйственного развития Русского государства XV-XVII вв. /Лек/	4	2	0
1.22	Население. Особенности хозяйственного развития Русского государства XV-XVII вв. /Пр/	4	4	1
1.23	Население. Особенности хозяйственного развития Русского государства XV-XVII вв. /Ср/	4	7	0
1.24	Историческая география России XVIII-XIX вв. /Лек/	4	2	0
1.25	Историческая география России XVIII-XIX вв. /Пр/	4	4	1
1.26	Историческая география России XVIII-XIX вв. /Ср/	4	7	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 8 лекций, 13 практических занятий

Историческая география

Лекция №1 (2 часа)

Введение в историческую географию. Происхождение славян и их окружение

1. Предмет, задачи, источники исторической географии.
2. Роль географических факторов в историческом развитии народов и государств.
3. Виды исторических карт.
4. Географическое размещение основных племен в Восточной Европе в I тыс. н.э.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Введение. Происхождение славян, их окружение. Происхождение восточных славян.

1. Восточные славяне (анты, венеды, склавины) и их соседи.
2. Основные направления и динамика движения населения Восточной Европе в I тыс. н.э.
3. Их влияние на этническую карту Восточной Европы.
4. Территория размещения славянских племен.
5. Основные отрасли сельского хозяйства славян.
6. Этнонимы и территория расселения восточно-славянских племен. Работа с картой.

Лекция №2 (2 часа)

Историческая география Древней Руси

1. География формирования Древней Руси. Проблема определения территории Начальной Руси. Границы Киевской Руси.
2. Природно-географические особенности Древней Руси и особенности размещения и развития хозяйства (земледелие, животноводство, ремесло, бортничество, охота, рыбная ловля).

Практическое занятие №2 (2 часа)

Историческая география Древней Руси.

1. Особенности формирования русских городов. Посад.
2. Основные центры Древней Руси.
3. Пути сообщения. Работа с картой.

Лекция №3 (2 часа)

Восточные славяне и их соседи

1. Волго-Камская Болгария. Этногенез. Территория.
2. Хазарский каганат.
3. Кочевники степей.
4. Восточная Прибалтика.

Лекция №4 (2 часа)

Историческая география периода феодальной раздробленности

1. Этапы децентрализации Киевской Руси.
2. Удельная система в XII – начале XIII в.
3. Население княжеств и земель.

Практическое занятие №3 (2 часа)

Историческая география периода феодальной раздробленности до татаро-монгольского нашествия.

1. Особенности расположения и границы крупнейших русских земель-княжеств.
 2. Особенности демографии периода феодальной раздробленности.
 3. Города и основные районы концентрации городов периода феодальной раздробленности.
 4. Хозяйство периода феодальной раздробленности.
 5. Основные пути сообщения периода феодальной раздробленности.
- Работа с картой.

Лекция №5 (2 часа)

Историческая география периода ордынской зависимости

1. Монгольские племена в конце XII в.
2. Образование и распад империи Чингисхана.
3. Складывание основной государственной территории Золотой Орды.
4. Этническая и хозяйственно-экономическая география. Административ-но-территориальное деление.

5. Распад Орды.

Практическое занятие №4 (2 часа)

Историческая география периода ордынской зависимости.

1. Монгольское нашествие и его воздействие на население Руси.
2. Монгольское нашествие и его воздействие на хозяйство Руси.
3. Политическая история Руси периода монгольского завоевания.
4. Торговые пути Руси.

Работа с картой.

Лекция №6 (2 часа)

Историческая география Русского государства XIV-XVII вв.

1. Расширение территории Московского государства.
2. Областное и административно-территориальное деление.
3. Система обороны южных границ.

Практическое занятие №5 (2 часа)

Историческая география Русского государства в XV-XVII вв.

1. Этапы складывания единого русского государства в XIV-XV вв.
2. Историко-географическое содержание этапов.
3. Соседи Руси: Литва, Швеция, Ливонский орден, Золотая Орда.
4. Присоединение к России Поволжья и Западной Сибири в XVI в.
5. Расширение территории России в XVII в. Границы.
6. Административно-территориальное деление России в XVI-XVII вв.

Работа с картой.

Практическое занятие №6-7 (4 часа)

Историческая география Русского государства в XV-XVII вв. Особенности хозяйственного развития. Население

1. Пути сообщения.
2. География хозяйства.

Работа с картой.

Практическое занятие №8-9 (4 часа)

Историческая география России XVIII-XIX вв.

1. Районирование сельского хозяйства.
2. Пути сообщения: сухопутные, водные, железные дороги.
3. Промышленные центры.

Работа с картой.

Лекция №7 (2 часа)

Население. Особенности хозяйственного развития Русского государства XV-XVII вв.

1. География населения. Основные направления перемещения.
2. Районирование хозяйства России в XV-XVII вв.

Практическое занятие № 10-11 (4 часа)

Историческая география Русского государства в XV-XVII вв. Особенности хозяйственного развития. Население.

1. Города. Засечные линии.
2. Сельское хозяйство и промыслы в XV-XVII вв.
3. Ремесло и торговля. Основные торговые пути в XV-XVII вв.

Работа с картой.

Лекция №8 (2 часа)

Историческая география России XVIII-XIX вв.

1. Расширение территории государства в XVIII-XIX вв.
2. Административно-территориальное деление России в XVIII-XIX вв.

Практическое занятие №12-13 (4 часа)

Историческая география России XVIII-XIX вв.

1. Районирование сельского хозяйства в XVIII-XIX вв.
2. Пути сообщения: сухопутные, водные. Строительство железных дорог.
3. Основные центры российской промышленности в XVIII-XIX вв.

Работа с картой.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Введение в историческую географию	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации / доклада.	презентация/ доклад
2	Происхождение славян и их окружение	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации / доклада	доклад / презентация
3	Восточные славяне и их соседи	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации / доклада.	доклад / презентация

4	Историческая география Древней Руси	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации / доклада.	доклад / презентация
5	Историческая география периода феодальной раздробленности	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации / доклада.	доклад / презентация
6	Историческая география периода ордынской зависимости	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации / доклада	доклад / презентация
7	Историческая география Русского государства XIV-XVII вв.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации / доклада.	доклад / презентация
8	Население. Особенности хозяйственного развития Русского государства XV-XVII вв.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации / доклада.	доклад / презентация
9	Историческая география России XVIII-XIX вв.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации / доклада.	доклад / презентация

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Введение в историческую географию	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации / доклада.	презентация / доклад
2	Происхождение славян и их окружение	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации / доклада	доклад / презентация
3	Восточные славяне и их соседи	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации / доклада.	доклад / презентация
4	Историческая география Древней Руси	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации / доклада.	доклад / презентация
5	Историческая география периода феодальной раздробленности	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации / доклада.	доклад / презентация
6	Историческая география периода ордынской зависимости	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации / доклада	доклад / презентация
7	Историческая география Русского государства XIV-XVII вв.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации / доклада.	доклад / презентация
8	Население. Особенности хозяйственного развития Русского государства XV-XVII вв.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации / доклада.	доклад / презентация
9	Историческая география России XVIII-XIX вв.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации / доклада.	доклад / презентация

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Соколов А.К.	Историческая география России : учебное пособие / А.К. Соколов. - Москва : Русское слово — учебник, 2016. - 473 с. : табл. - ISBN 978-5-00092-827-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485431	Москва : Русское слово — учебник, 2016.
Л1.2	Спицын А.А.	Русская историческая география / А.А. Спицын. - Петроград : Тип. Я. Башмаков и К°, 2017. - 71 с. - ISBN 978-5-4460-7760-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103102	Петроград : Тип. Я. Башмаков и К°, 1917.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Белоусов, М.Р.	Монархи государств Западной Европы от Средневековья до современности: историческая география и генеалогия : учебное пособие / М.Р. Белоусов ; науч. ред. Г.П. Мягков, А.В. Виноградов ; Казанский федеральный университет, Институт международных отношений и др. - Казань : Казанский университет, 2014. - 405 с. : ил. - Библиогр.: с. 393-400. - ISBN 978-5-00019-168-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444187	Казань : Казанский университет, 2014.
Л2.2	Медушевская, О.М.	Собрание сочинений : в 4 т. / О.М. Медушевская ; под общ. ред. А.Н. Медушевского. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - Т. 3. Историческая география и антропология. - 531 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9241-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485258	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017.
Л2.3	Калинина, Т.М.	Хазария в кросскультурном пространстве: историческая география, крепостная архитектура, выбор веры / Т.М. Калинина, В.С. Флеров, В.Я. Петрухин ; Институт археологии РАН. - Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2014. - 208 с. : ил., табл., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9905759-2-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277496	Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2014.
Л2.4	Барсов, Н.П.	Очерки русской исторической географии: география Начальной летописи / Н.П. Барсов. - Москва : Кучково поле, 2012. - 336 с. - ISBN 978-5-9950-0313-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454418	Москва : Кучково поле, 2012.
Л2.5	Любавский, М.К.	Историческая география России в связи с колонизацией / М.К. Любавский. - Москва : Типо-литография И.И. Любимова, 1909. - 404 с. - ISBN 978-5-4460-3349-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94893	Москва : Типо-литография И.И. Любимова, 1909.
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели		
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.		
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.			

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.
Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Историческая география»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Историческая география лекционный курс		25	45
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		10	15
Промежуточный контроль		2	5
Историческая география практические занятия		31	55
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	7	11
Контрольное мероприятие по разделу		10	15
Промежуточный контроль		2	5
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу Историческая география лекционный курс			
1	Аудиторная работа	Работа на лекционных занятиях (6 баллов) 6 баллов – активная работа на всех лекциях, ответы на вопросы, рассуждения. 4 балла – систематическая работа на лекциях 3 баллов – работа на нескольких лекциях	По плану лекционных занятий
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Презентации (max 6), 4 балла – выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении. Менее 10 слайдов. 5 баллов - выполнена на основании нескольких источников. Содержит иллюстративный материал, схемы, графики, карты. Отсутствует авторское мнение и выводы. Не менее 15 слайдов 6 баллов - выполнена на основании несколько источников. Содержит иллюстративный материал, схемы, таблицы, графики, карты.присутствует авторское мнение и выводы. Не менее 20 слайдов. Рефераты (max 10) Использовано 5 и более источников, содержит авторское мнение. Структура: введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. Объем работы не менее 20 листов.	Выбор реферативных работ и презентаций по согласованию с преподавателем. Проверка сформированности компетенций
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Контрольный срез по пройденному материалу (8 неделя обучения) max 15 баллов. 7 баллов – выполнено половина задания, есть ошибки или часть задания выполнено не полностью. 9 баллов – выполнено больше половины задания, есть 2-3 ошибки. 12 баллов – выполнено две трети задания, есть 2 ошибки. 13 баллов - выполнено все задание, есть 1 ошибка или ответы не подробно представлены. 14 баллов - выполнено все задания правильно, есть небольшие неточности в ответе. 15 баллов – выполнено все задания правильно, дан подробный ответ.	Проверка сформированности компетенций

Контрольное мероприятие по разделу	Контрольный срез	
Промежуточный контроль (количество баллов)	25	45
Текущий контроль по разделу Историческая география практические занятия		
1	Аудиторная работа	<p>Работа на семинарском занятии: мах 4</p> <p>1 балл – небольшие замечания по обсуждаемым вопросам.</p> <p>2 балла - содержательный ответ на 1-2 вопроса занятия.</p> <p>3 балла - глубокие и содержательные ответы.</p> <p>Выступление с докладами (мах 15)</p> <p>5 баллов – выступление по заявленной теме.</p> <p>Не четко представлена структура доклада, не полное владение материалом, умение выступать на публике, частичные ответы на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 1-3 источника. Структура: введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. Объем работы 10 листов.</p> <p>10 баллов - выступление по заявленной теме, представлена структура доклада, дано описание проблематики, представлен самостоятельный взгляд автора, владение материалом, умение выступать на публике, отвечать на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 3 источника, есть авторское мнение. Структура: введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. Объем работы 20 листов.</p> <p>15 баллов - обстоятельное выступление по заявленной теме, четко выстроенная структура доклада, дано подробное описание проблематики, анализ источников и литературы, представлен самостоятельный взгляд автора, владение материалом, умение выступать на публике, отвечать на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 5 и более источников, есть авторское мнение. Структура: введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. Объем работы 25 листов. Доклад сопровождается презентацией.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Презентации (мах 6),</p> <p>2 балла – выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении. Менее 10 слайдов.</p> <p>4 баллов - выполнена на основании нескольких источников. Содержит иллюстративный материал, схемы, графики, карты. Отсутствует авторское мнения и выводы. Менее 10 слайдов</p> <p>6 баллов - выполнена на основании нескольких источников. Содержит иллюстративный материал, схемы, таблицы, графики, карты. Присутствует авторское мнение и выводы. Не менее 15 слайдов.</p> <p>Рефераты (мах 10)</p> <p>Использовано 5 и более источников, есть авторское мнение. Структура: введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. Объем работы 20 листов.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Аналитическая работа по вопросам влияния природно-географических факторов на исторические процессы (эссе). Мах 7 баллов.</p> <p>3 балла - тема не полностью раскрыта, авторское мнение выражено не четко, знание фактического материала показано фрагментарно, не представлен анализ литературы по проблематике, есть выводы.</p> <p>5 баллов - тема раскрыта, представлено авторское мнение, знание фактического материала показано фрагментарно, не полностью представлен анализ литературы по проблематике, есть выводы.</p> <p>7 баллов – тема полностью раскрыта, представлено авторское мнение, показано знание фактического материала, анализ литературы по проблематике, выводы.</p>
Контрольное мероприятие по разделу	Контрольный срез	

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»
Рабочая программа дисциплины «Историческая география»

Промежуточный контроль (количество баллов)	31	55
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	