

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 09.11.2023

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра отечественной истории и археологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "АРХЕОЛОГИЯ И ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА"

История Древней Руси

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Всеобщей истории, права и методики обучения		
Учебный план	ИФ-620ИОз(6г) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 3	
аудиторные занятия	20		
самостоятельная работа	187		
часов на контроль	9		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	187	187	187	187
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

Выборнов Александр Алексеевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

История Древней Руси

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол №1

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии

Протокол от 27.08.2019 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.
Зав. кафедрой Выборнов А.А

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Цель изучения дисциплины: формирование системного представления о содержании исторического процесса в период Древней Руси, об основных этапах и о месте данного периода в истории российской государственности.				
Задачи изучения дисциплины: овладение обучающимися основными источниками и историографическими концепциями изучения данного периода; развитие способностей обучающихся на основе знания данного периода анализировать события и явления действительности; формирование определенного уровня исследовательской культуры; овладение обучающимися основными источниками и историографическими концепциями изучения данного периода;				
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука				
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.08		
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
Содержание дисциплины базируется на материале: «История первобытного общества»				
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:				
«История Средневековой Руси», «История Средних веков»				
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.				
Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, используя знания исторических концепций и подходов к истории Древней Руси.				
УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.				
Находит, критически анализирует и выбирает исторические концепции и подходы к истории Древней Руси, необходимую для решения поставленной задачи.				
УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.				
Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, обладая способностью ориентироваться в научных концепциях изучения истории Древней Руси.				
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности				
Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок исторических концепций и подходов к истории Древней Руси.				
УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи				
Определяет специфику интерпретации истории Древней Руси различными школами и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
1.	Раздел 1. Киевская Русь.			
1.1	Понятие истории. Восточные славяне VI-VIII вв. /Лек/	3	2	0
1.2	Понятие истории. Восточные славяне VI-VIII вв. /Пр/	3	2	0
1.3	Понятие истории/Ср/	3	20	0
1.4	Восточные славяне VI-VIII вв. /Ср/	3	20	0
1.5	Образование древнерусского государства. Понятия феодализма и проблема формационной принадлежности Киевской Руси /Лек/	3	2	0
1.6	Образование древнерусского государства. Понятия феодализма и проблема формационной принадлежности /Пр/	3	2	0
1.7	Образование древнерусского государства. /Ср/	3	20	0
1.8	/Ср/ Понятия феодализма и проблема формационной принадлежности	3	20	0
1.9	Внутренняя и внешняя политика Руси IX-X вв. Внутреннее и международное положение Руси X-начала XII веков /Лек/	3	2	0
1.10	Внутренняя и внешняя политика Руси IX-X вв. Внутреннее и международное положение Руси X-начала XII веков/Пр/	3	2	0
1.11	Внутренняя и внешняя политика Руси IX-X вв. /Ср/	3	20	0
1.12	Внутреннее и международное положение Руси X-начала XII веков. /Ср/	3	20	0

2.	Раздел 2. Русские земли XII-XIII веков			
2.1	Феодальная раздробленность на Руси. Русские земли удельного периода. Внешнеполитические факторы развития русских земель в XIII в. /Лек/	3	2	0
2.2	Феодальная раздробленность на Руси/Пр/	3	2	0
2.3	Феодальная раздробленность на Руси/Ср/	3	20	0
2.4	Русские земли удельного периода/Пр/	3	2	0
2.5	Русские земли удельного периода/Ср/	3	20	0
2.6	Внешнеполитические факторы развития русских земель в XIII в. /Пр/	3	2	0
2.7	Внешнеполитические факторы развития русских земель в XIII в. /Ср/	3	29	0
	/Экзамен/	3	9	0
5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)				
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)				
3 семестр, 4 лекции, 6 практических занятий.				
Раздел 1. Киевская Русь.				
Лекция №1(2 часа)				
Понятие истории. Восточные славяне VI-VIII вв.				
Объект, предмет, источники, методика их обработки. История и социология. Категории исторической науки (исторический факт, процесс, время, закономерность). Причинность в истории и прогнозирование. Проблемы генезиса восточных славян, их расселение. Общественно-экономическая структура восточных славян.				
Практическое занятие № 1(2 часа)				
Понятие истории. Восточные славяне VI-VIII вв.				
Объект, предмет, источники, методика их обработки. История и социология. Категории исторической науки (исторический факт, процесс, время, закономерность). Причинность в истории и прогнозирование. Проблемы генезиса восточных славян, их расселение. Общественно-экономическая структура восточных славян.				
Лекция№2(2 часа)				
Образование древнерусского государства. Понятия феодализма и проблема формационной принадлежности Киевской Руси Проблема образования государства у восточных славян в историографии XVIII-XIX вв. Понятие государства и вызревание его элементов в славянской среде VI-VIII вв. Соотношение внутренних и внешних факторов образования древнерусского государства. Понятие феодализма. Причины и варианты формирования феодализма. Позиции историков XIX в. и дискуссии 30-х-50-х гг. XX в.				
Практическое занятие №2(2 часа)				
Образование древнерусского государства. Понятия феодализма и проблема формационной принадлежности Проблема образования государства у восточных славян в историографии XVIII-XIX вв. Понятие государства и вызревание его элементов в славянской среде VI-VIII вв. Соотношение внутренних и внешних факторов образования древнерусского государства. Понятие феодализма. Причины и варианты формирования феодализма. Позиции историков XIX в. и дискуссии 30-х-50-х гг. XX в.				
Лекция№3(2 часа)				
Внутренняя и внешняя политика Руси IX-X вв. Внутреннее и международное положение Руси X-начала XII веков Политическая ситуация в северной и южной Руси середины IX века. Начало объединительного процесса. Методы и темпы его осуществления. Итоги внешней политики. Попытки реформ и причины их неудач. Внешняя политика Святослава и ее результаты. Причины, сущность, итоги реформ Владимира I. Государственно-идеологический кризис первой четверти XI в. Внутренняя и внешняя политика Ярослава Мудрого. Понятие «расцвет» государства. Социально-экономическая структура Киевской Руси XI- начала XII веков.				
Практическое занятие№3(2 часа)				
Внутренняя и внешняя политика Руси IX-X вв. Внутреннее и международное положение Руси X-начала XII веков Политическая ситуация в северной и южной Руси середины IX века. Начало объединительного процесса. Методы и темпы его осуществления. Итоги внешней политики. Попытки реформ и причины их неудач. Внешняя политика Святослава и ее результаты. Причины, сущность, итоги реформ Владимира I. Государственно-идеологический кризис первой четверти XI в. Внутренняя и внешняя политика Ярослава Мудрого. Понятие «расцвет» государства. Социально-экономическая структура Киевской Руси XI- начала XII веков.				
Раздел 2. Русские земли XII-XIII веков				
Лекция№4(2 часа)				
Феодальная раздробленность на Руси. Русские земли удельного периода. Внешнеполитические факторы развития русских земель в XIII в.				
Причины, сущность, этапы и последствия феодальной раздробленности. Особенности феодальной раздробленности на Руси. Экономическое и социально-политическое развитие Северо-Восточного региона. Владимиро-Суздальская Русь. Особенности экономики и социально-политической структуры Новгородской боярской республики. Специфика социально-политической ситуации в Галицко-Волынском княжестве				
Практическое занятие№4(2 часа)				
Феодальная раздробленность на Руси				
Причины, сущность, этапы и последствия феодальной раздробленности. Особенности феодальной раздробленности на Руси				
Практическое занятие№5(2 часа)				
Русские земли удельного периода				
Экономическое и социально-политическое развитие Северо-Восточного региона. Владимиро-Суздальская Русь. Особенности экономики и социально-политической структуры Новгородской боярской республики. Специфика социально-политической ситуации в Галицко-Волынском княжестве				

Практическое занятие №6 (2 часа)

Внешнеполитические факторы развития русских земель в XIII в.

Формирование Монгольского государства и начала агрессивной политики. Монгольское нашествие на Русские земли и его последствия. Обострение внешнеполитической ситуации на Северо-Западе Руси. Установление монгольского ига. Политическая ситуация в Русских землях второй половины XIII в.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Понятие истории	Работа на лекции, анализ лекционных материалов, изучение статей	Доклад
2.	Древнейшие корни восточного славянства.	Работа на лекции, изучение статей, исследование источников, подготовка презентаций	Презентация
3.	Восточные славяне VI-VIII вв.	Работа с источниками, работа в минигруппах над проектом	Доклад, реферат
4.	Образование древнерусского государства.	Работа в минигруппах	Презентация, реферат
5.	Понятия феодализма и проблема формационной принадлежности Киевской Руси.	Работа в минигруппах, исследование статей	Проект, тест
6.	Внутренняя и внешняя политика Руси IX-X вв.	Работа с источниками и монографией Б.А.Рыбакова «Киевская Русь и русские княжества»	Монография, реферат
7.	Внутреннее и международное положение Руси X-начала XII веков.	Работа в минигруппах и монографией А.Б.Рыбакова «Киевская Русь и русские княжества»	Монография, реферат
8.	Промежуточная аттестация	Повторение изученного материала	Материалы контрольного среза
9.	Феодальная раздробленность на Руси	Работа в минигруппах и с монографией Н.П.Павлова-Сильванского «Феодализм на Руси»	Презентации
10.	Русские земли удельного периода	Работа с источниками и над проектами, монография Ю.А.Лимонова «Владими́ро-Суздальская Русь»	Монография реферат
11.	Внешнеполитические факторы развития русских земель в XIII в	Работа в минигруппах над проектом	Презентации. Рефераты, доклады
12.	Итоговая аттестация	Повторение пройденного материала	Экзаменационные материалы

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Понятие истории	Подготовка дополнительного сообщения по теме практических занятий	Выступление с сообщением на практическом занятии
2.	Древнейшие корни восточного славянства.	Подготовка дополнительного сообщения по теме практических занятий	Выступление с сообщением на практическом занятии
3.	Восточные славяне VI-VIII вв.	Подготовка дополнительного сообщения по теме практических занятий	Выступление с сообщением на практическом занятии
4.	Образование древнерусского государства.	Подготовка дополнительного сообщения по теме практических занятий	Выступление с сообщением на практическом занятии
5.	Понятия феодализма и проблема формационной принадлежности Киевской Руси.	Подготовка дополнительного сообщения по теме практических занятий	Выступление с сообщением на практическом занятии
6.	Внутренняя и внешняя политика Руси IX-X вв.	Подготовка дополнительного сообщения по теме практических занятий	Выступление с сообщением на практическом занятии
7.	Внутреннее и международное положение Руси X-начала XII веков.	Подготовка дополнительного сообщения по теме практических занятий	Выступление с сообщением на практическом занятии
8.	Промежуточная аттестация	Подготовка дополнительного сообщения по теме практических занятий	Выступление с сообщением на практическом занятии
9.	Феодальная раздробленность на Руси	Подготовка дополнительного сообщения по теме практических занятий	Выступление с сообщением на практическом занятии
10.	Русские земли удельного периода	Подготовка дополнительного сообщения по теме практических занятий	Выступление с сообщением на практическом занятии

11.	Внешнеполитические факторы развития русских земель в XIII в	Подготовка дополнительного сообщения по теме практических занятий	Выступление с сообщением на практическом занятии
5.3.Образовательные технологии			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Волков В. А.	Военная история России с древнейших времен до конца XIX века : учебное пособие / В. А. Волков, В. Е. Воронин, В. В. Горский. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437430 . – ISBN 978-5-4263-0114-6. – Текст : электронный.	Москва : Прометей, 2012.
Л1.2	Соловьев В. М.	Древняя Русь: история и культура : от архаики до Московского государства (факты, артефакты, события, имена) : учебное пособие : [16+] / В. М. Соловьев. – 364 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614679 . – ISBN 978-5-4475-9857-0. – DOI 10.23681/614679. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019.
Л1.3	Демченков С. А.	Христианство в литературе и культуре Древней Руси : учебное пособие : [16+] / С. А. Демченков. – 111 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429703 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-6343-1. – DOI 10.23681/429703. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016.
Л1.4	Ляпин Д. А.	История средневековой Руси : учебное пособие : [16+] / Д. А. Ляпин. – 2-е изд., стер. – Часть 1. Древнерусское государство в IX–XII веках. – 174 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482448 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2167-4. – Текст : электронный.	Москва : ФЛИНТА, 2019.
Л1.5	Емельянова Н. М.	От Древней Руси к Руси Удельной : учебное пособие : [16+] / Н. М. Емельянова. – 81 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364799 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5884-0. – DOI 10.23681/364799. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015.
Л1.6	Филевич И. П.	История древней Руси / И. П. Филевич. – Том 1. Территория и население. – 391 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71265 . – ISBN 9785998990106. – Текст : электронный.	Варшава : Типография Франца Черпака, 1896.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Волков В. А.	Под стягом Москвы : войны и рати Ивана III и Василия III / В. А. Волков. – 394 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437342 . – Библиогр.: с. 304-312. – ISBN 978-5-9907453-7-7. – Текст : электронный.	Москва : Прометей, 2016.
Л2.2	Пресняков А. Е.	Образование Великорусского государства / А. Е. Пресняков. – 601 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14670 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9989-0450-9. – Текст : электронный.	Москва : Директ-Медиа, 2012.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|--|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксируются основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История Древней Руси»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел «Киевская Русь»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		13	20
Промежуточный контроль			
Раздел «Русские земли XII-XIII веков»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	10
Контрольное мероприятие по разделу		13	20
Промежуточный контроль			
		Итого:	56
			100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу Киевская Русь.		
1	Аудиторная работа	Понятие истории, Восточные славяне VI-VIII вв., Образование древнерусского государства, Понятия феодализма и проблема формационной принадлежности Киевской Руси, Внутренняя и внешняя политика Руси IX-X вв, Внутреннее и международное положение Руси X-начала XII веков. Образовательные результаты: Анализирует специфику исторического развития территории России, выделяя этапы ее развития.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	
Контрольное мероприятие по разделу		
Промежуточный контроль (количество баллов)		

			Находит, критически анализирует и выбирает исторические концепции и подходы к истории Древней Руси, необходимую для решения поставленной задачи.
Текущий контроль по разделу Русские земли XII-XIII веков			
1	Аудиторная работа	Конспекты лекций 1 балл за полный комплект лекций по теме. Умение устно отвечать на вопросы по темам практических занятий по теме. (1-4 балла). Выступления на практических занятиях с дополнительными сообщениями. (3 балла).	Феодальная раздробленность на Руси, Русские земли удельного периода, Внешнеполитические факторы развития русских земель в XIII в. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику исторического развития территории России. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок исторических концепций и подходов к истории Древней Руси Руси. Определяет специфику интерпретации истории Древней Руси различными школами и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспекты научной литературы 2 балла, за подготовку анкеты-опроса 2-8 баллов.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка дополнительных сообщений по теме практических занятий 2 балла за 1 текст сообщения (2-10 баллов).	
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольный срез Кол-во баллов – максимально 10	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	