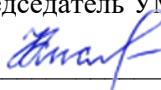


УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УМР и КО,  
 председатель УМС СГСПУ  
  
 Н.Н. Кислова

## МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"

### Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Биологии, экологии и методики обучения</b>		
Учебный план	ЕГФ-620БЖз(5г6м) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности и Дополнительное образование (естественнонаучная направленность)»		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 10	
аудиторные занятия	8		
самостоятельная работа	60		
часов на контроль	4		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	10(5.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Наливайко Ирина Вячеславовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности и Дополнительное образование (естественнонаучная направленность)»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Биологии, экологии и методики обучения**

Протокол от 27.08.2019 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Семенов А.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** является формирование компетенции ОПК-8 на базе ознакомления с основными разделами организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

**Задачи изучения дисциплины:**

знание теории организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся;  
 знание прикладного значения исследовательской и проектной деятельности обучающихся;  
 умение составлять алгоритм организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся;  
 владение способами организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

**Область профессиональной деятельности:**

01 Образование и наука (в сфере основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований)

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.06

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Проектирование внеурочной деятельности учащихся

Основы исследовательской деятельности в области образования

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Проектирование образовательного процесса

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**ОПК-8.1. Знает:** историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает теорию организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся; прикладное значение исследовательской и проектной деятельности обучающихся Место для ввода текста.

**ОПК-8.2. Умеет:** использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Умеет составлять алгоритм организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся

**ОПК-8.3. Владеет:** методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Владеет способами организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся Место для ввода текста.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся</b>			
1.1	Общая характеристика организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся. /Лек/	10	2	0
1.2	Специфика организации исследовательской и проектной деятельности на разных возрастных этапах обучающихся, при изучении определённых дисциплин. Анализ тем исследовательской и проектной деятельности по определённой дисциплине. /Пр./	10	2	2
1.3	Организационные мероприятия и приемы технологий исследовательской и проектной деятельности. /Пр./	10	2	0
1.4	Разработка исследовательских проектов при изучении разделов определённой дисциплины. /Пр./	10	2	0
1.5	Общая характеристика исследовательской и проектной деятельности в области естественнонаучного образования. Исследовательская и проектная деятельность учащихся во ФГОС, основных нормативных документах и методической литературе. /Ср/	10	6	0
1.6	Аналитический этап. Анализ тем исследовательской и проектной деятельности по биологии. /Ср/	10	6	0
1.7	Проектировочный этап. Изучение литературы и других источников. Разработка проектов при изучении разделов биологии. Обработка результатов проекта. /Ср/	10	6	0
1.8	Оформительно-внедренческий этап. Оформление научно-исследовательской работы. /Ср/	10	6	0
1.9	Защита проектной работы. Подготовка доклада. Разработка иллюстративного материала. /Ср/	10	6	0

1.10	/Зачет/	10	4	0
<b>5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)</b>				
<b>5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)</b>				
10 семестр, 1 лекция, 3 практических занятия				
<b>Раздел 1. Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся</b>				
Лекция № 1 (2 часа)				
Общая характеристика организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся.				
Вопросы и задания				
1. Исследовательская и проектная деятельность учащихся во ФГОС, основных нормативных документах и методической литературе.				
2. Понятие об исследовательской и проектной деятельности учащихся (на примере биологии). Критическое мышление. Эвристический метод. Проблемное обучение. Проект. Исследование. Исследовательская деятельность обучающихся. Проектирование и исследование: сходство и различие. Деятельность педагога и обучающихся в процессе проектной деятельности. Умения и навыки, получаемые обучающимися при выполнении проектных работ.				
3. Проект как творческая форма образовательной деятельности. Характеристика форм творческой работы. Особенности проектных творческих работ. Функции проектной деятельности на различных ступенях обучения.				
Практическое занятие № 1 (2 часа)				
Специфика организации исследовательской и проектной деятельности на разных возрастных этапах обучающихся, при изучении определённых дисциплин. Анализ тем исследовательской и проектной деятельности по определённой дисциплине.				
Вопросы и задания				
1. Специфика организации исследовательской и проектной деятельности на разных возрастных этапах, при изучении разных отделов биологии.				
2. Анализ тем исследовательской и проектной деятельности по биологии для урочной и внеурочной деятельности учащихся.				
Практическое занятие № 2 (2 часа)				
Организационные мероприятия и приемы технологий исследовательской и проектной деятельности.				
Вопросы и задания				
1. Организационные мероприятия и приемы технологии проектного обучения и УУД.				
2. Структура и этапы исследовательской и проектной деятельности.				
3. Паспорт проекта.				
4. Основные разделы исследовательской работы, их последовательность.				
5. Структура проектной работы.				
6. Деятельность руководителя.				
7. Выбор темы проекта и формулирование названия проектной работы.				
Практическое занятие № 3 (2 часа)				
Разработка исследовательских проектов при изучении разделов определённой дисциплины.				
Вопросы и задания				
1. Разработка проектов по биологии при изучении разделов «Живые организмы», «Человек», «Основные биологические закономерности», «Общая биология» для урочной и внеурочной деятельности учащихся по биологии с учетом возрастных особенностей и потребностей обучающихся.				
2. Индивидуальный план выполнения проектной работы.				
<b>5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)</b>				
<b>Содержание самостоятельной работы</b>				
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности	
1	Общая характеристика исследовательской и проектной деятельности в области естественнонаучного образования. Исследовательская и проектная деятельность учащихся во ФГОС, основных нормативных документах и методической литературе.	Анализ положений о проектной деятельности учащихся во ФГОС ООО и СОО.	Опорный конспект.	
2	Аналитический этап. Анализ тем исследовательской и проектной деятельности по биологии.	Анализ тем исследовательской и проектной деятельности по биологии сайта «Обучонок» по разделам биологии.	Анализ тем, конструирование диаграмм.	
3	Проектировочный этап. Изучение литературы и других источников. Разработка проектов при изучении разделов биологии. Обработка результатов проекта.	Составление списка литературы к проекту. Оформление библиографических карточек. Разработка проектов по биологии при изучении разделов «Живые организмы», «Человек», «Основные биологические закономерности», «Общая биология» для урочной и внеурочной деятельности учащихся по биологии с учетом возрастных особенностей и потребностей обучающихся. Составление таблиц, графиков, схем, диаграмм и т.п. по результатам разработанного проекта.	Список литературы. Библиографическая картотека. Программа проекта и примерная реализация проекта. Таблицы, графики, диаграммы и т.п.	

4	Оформительно-внедренческий этап. Оформление научно-исследовательской работы.	Оформление учебной проектной работы студентов.	Оформленный проект.
5	Защита проектной работы. Подготовка доклада. Разработка иллюстративного материала.	Подготовка доклада к защите учебного мини-исследования. Составление электронной презентации к докладу по результатам проведенного учебного мини-исследования.	Доклад. Электронная презентация.

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Исследовательская и проектная деятельность учащихся во ФГОС, основных нормативных документах и методической литературе.	Вопросы раздела.	Конспект вопросов раздела.
2	Изучение литературы и других источников.	Реферирование литературы и других источников.	Вторичные тексты прореферированных первоисточников.
3	Оформление научно-исследовательской работы.	Написание и оформление проекта.	Проектная работа.
4	Подготовка доклада.	Подготовка доклада по реферату.	Доклад.
5	Разработка иллюстративного материала.	Составление электронной презентации к докладу по реферату.	Электронная презентация.

**5.3.Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Сibaгатуллина, А.М.	Сibaгатуллина, А.М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности / А.М. Сibaгатуллина. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. - 93 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 83. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277052">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277052</a>	Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012.

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Янушевский, В.Н.	Янушевский, В.Н. Методика и организация проектной деятельности в школе. 5–9 классы: методическое пособие для учителей и руководителей школ / В.Н. Янушевский. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 127 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-691-02195-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429797">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429797</a>	Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015.
Л2.2	Карташова, Н.С.	Карташова, Н.С. Инновационное обучение биологии в общеобразовательных заведениях : учебное пособие для студентов бакалавриата / Н.С. Карташова, Е.В. Кулицкая. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 86 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6594-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430599">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430599</a>	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016.

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).

- Microsoft Windows 10 Education	
- XnView	
- Архиватор 7-Zip	
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- Базы данных Springer eBooks	
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Цели и задачи дисциплины реализуются в системе профессиональной подготовки студентов к работе в школе, включающей лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу студентов.</p> <p>В лекционном курсе рассматриваются некоторые теоретические аспекты проектной деятельности в области естественнонаучного образования. При чтении лекции целесообразно использовать электронную презентацию. Можно на лекции использовать интерактивной форме («вопрос-ответ», конференций.). Практические занятия направлены на закрепление усвоенных знаний, формирование и совершенствование необходимых умений, овладение навыками.</p> <p>Работа студентов на практических занятиях организуется с использованием модульной технологии обучения, технологии обучения в сотрудничестве, рефлексивных технологий, интерактивных технологий.</p> <p>По окончании каждого раздела проводится контрольное мероприятие с использованием технологии контроля и учета достижений обучающихся, обучения в сотрудничестве, информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя обязательную часть и на выбор студента.</p> <p>Продуктом дисциплины послужит индивидуальный разработанный проект на выбранную студентом тему для выбранного раздела на примере биологии. Оценка качества сформированных компетенций осуществляется в условиях модульно-рейтинговой системы подготовки студентов.</p>	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся»

Курс 5 Семестр 10

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>1. Общая характеристика исследовательской и проектной деятельности обучающихся</b>			
Текущий контроль по разделу:		6	12
1	Аудиторная работа	3	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		
Промежуточный контроль		6	12
<b>2. Аналитический этап</b>			
Текущий контроль по разделу:		2	8
1	Аудиторная работа	1	3
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	1	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		
Промежуточный контроль		2	8
<b>3. Проектировочный этап</b>			
Текущий контроль по разделу:		6	14
1	Аудиторная работа	3	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	2
Промежуточный контроль		6	14
<b>4. Оформительно-внедренческий этап</b>			
Текущий контроль по разделу:		2	14
1	Аудиторная работа		
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	2
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		12
Промежуточный контроль		2	14
<b>5. Защита проектной работы</b>			
Текущий контроль по разделу:		4	10
1	Аудиторная работа		
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		6
Контрольное мероприятие по разделу		26	30
Промежуточный контроль		30	40
Промежуточный контроль по курсу		10	12
Промежуточная аттестация		56	100

Соотношение баллов и академических оценок:

Общее количество набранных баллов		Академическая оценка
min	max	
56	70	3 (удовлетворительно)
71	85	4 (хорошо)
86	100	5 (отлично)

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты																								
<b>1. Общая характеристика исследовательской и проектной деятельности обучающихся</b>																											
Текущий контроль по разделу:		<i>Максимальное количество баллов – 12</i> <i>Минимальное количество баллов – 6</i>	Исследовательская и проектная деятельность учащихся во ФГОС, основных нормативных документах и методической литературе. Понятие о исследовательской и проектной деятельности учащихся (по биологии). Проект как творческая форма образовательной деятельности. <i>Образовательные результаты:</i> знание теории организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся; знание прикладного значения исследовательской и проектной деятельности обучающихся; умение составлять алгоритм организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся; владение способами организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся.																								
1	Аудиторная работа	<i>Участие в семинарском занятии.</i> <i>Критерии оценки:</i> принимал активное участие, верно отвечал на поставленные вопросы – 6 балла; верно отвечал на вопросы, но активного участие в занятии не принимал – 5 балла; в ответах были допущены некоторые ошибки и неточности – 3 балл; на занятии присутствовал, но никакого участия в нем не принимал или отвечал не верно – 0 баллов. <i>Количество баллов – 6-3</i>																									
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	<i>Составление опорного конспекта.</i> Составьте опорный конспект по теме «Проектная деятельность учащихся во ФГОС ООО и СОО, основных нормативных документах и методической литературе». <i>Критерии оценки:</i> опорный конспект составлен верно и полно – 6 балла; верно, но не полно – 5 балла; содержит незначительные ошибки – 3 балл; не выполнен – 0 баллов. <i>Количество баллов – 6-3</i>																									
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	<i>Количество баллов – 0</i>																									
Контрольное мероприятие по разделу		<i>Не предусмотрено</i>																									
Промежуточный контроль		<i>Максимальное количество баллов – 12</i> <i>Минимальное количество баллов – 6</i>																									
<b>2. Аналитический этап</b>																											
Текущий контроль по разделу:		<i>Максимальное количество баллов – 8</i> <i>Минимальное количество баллов – 2</i>																									
1	Аудиторная работа	<i>Участие в семинарском занятии.</i> <i>Критерии оценки:</i> принимал активное участие, верно отвечал на поставленные вопросы – 3 балла; верно отвечал на вопросы, но активного участие в занятии не принимал – 3 балла; в ответах были допущены некоторые ошибки и неточности – 1 балл; на занятии присутствовал, но никакого участия в нем не принимал или отвечал не верно – 0 баллов. <i>Количество баллов – 3-1</i>	Специфика организации исследовательской и проектной деятельности на разных возрастных этапах, при изучении разных отделов биологии. Анализ тем исследовательской и проектной деятельности по биологии. Постановочный этап педагогического исследования, его логика и структура <i>Образовательные результаты:</i> знание теории организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся; знание прикладного значения исследовательской и проектной деятельности обучающихся;																								
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	<i>Заполнение таблицы.</i> Постановочный этап проекта <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Элементы</th> <th>Примеры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Объектная область проекта</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Проблема проекта</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Тема проекта</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Цель проекта</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Объект проекта</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Предмет проекта</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Гипотеза проекта</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		№	Элементы	Примеры	1	Объектная область проекта		2	Проблема проекта		3	Тема проекта		4	Цель проекта		5	Объект проекта		6	Предмет проекта		7	Гипотеза проекта	
№	Элементы	Примеры																									
1	Объектная область проекта																										
2	Проблема проекта																										
3	Тема проекта																										
4	Цель проекта																										
5	Объект проекта																										
6	Предмет проекта																										
7	Гипотеза проекта																										



		8	Задачи проекта		умение составлять алгоритм организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся; владение способами организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
		<i>Критерии оценки:</i> таблица заполнена верно – 5 балла; таблица в основном заполнена верно – 3 балла; таблица на половину заполнена верно – 1 балл; таблица не заполнена или заполнена в основном не верно – 0 баллов. <i>Количество баллов – 5-1</i>			
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	<i>Количество баллов – 0</i>			
Контрольное мероприятие по разделу		<i>Не предусмотрено</i>			
Промежуточный контроль		<i>Максимальное количество баллов – 8</i> <i>Минимальное количество баллов – 2</i>			
<b>3. Проектировочный этап</b>					
Текущий контроль по разделу:		<i>Максимальное количество баллов – 14</i> <i>Минимальное количество баллов – 6</i>			
1	Аудиторная работа	<i>Участие в семинарском занятии.</i> <i>Критерии оценки:</i> принимал активное участие, верно отвечал на поставленные вопросы – 3 балла; верно отвечал на вопросы, но активного участие в занятии не принимал – 3 балла; в ответах были допущены некоторые ошибки и неточности – 1 балл; на занятии присутствовал, но никакого участия в нем не принимал или отвечал не верно – 0 баллов. <i>Количество баллов – 3-1</i>			Методы, применяемые в исследовательской и проектной деятельности. Изучение литературы и других источников. Разработка проектов при изучении разделов биологии. Обработка результатов проекта.
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	<i>Задание 1.</i> Составить первичный список литературы к учебному проекту. Оформить библиографические карточки. <i>Критерии оценки:</i> задание выполнено полностью и верно – 2 балл; выполнено с некоторыми ошибками – 1; не выполнено – 0 баллов. <i>Задание 2.</i> Составить конспект занятия или мероприятия в рамках учебного проекта. <i>Критерии оценки:</i> задание выполнено полностью и верно – 2 балл; выполнено с некоторыми ошибками – 1; не выполнено – 0 баллов. <i>Задание 3.</i> Составить иллюстративный материал (таблицы, графики, схемы, диаграммы и т.п.) по результатам проведенного учебного проекта студентов. <i>Критерии оценки:</i> задание выполнено полностью и верно – 2 балл; выполнено с некоторыми ошибками – 1; не выполнено – 0 баллов. <i>Максимальное количество баллов – 6</i> <i>Минимальное количество баллов – 3</i>			Изучение литературы и других источников. Разработка проектов при изучении разделов биологии. Обработка результатов проекта.
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	<i>Задание.</i> Прореферировать литературу и другие источники по заданной теме. <i>Критерии оценки:</i> задание выполнено полностью и верно – 2 балл; не выполнено или выполнено с ошибками – 0 баллов. <i>Максимальное количество баллов – 2</i>			Изучение литература и других источников
Контрольное мероприятие по разделу		<i>Не предусмотрено</i>			
Промежуточный контроль		<i>Максимальное количество баллов – 14</i> <i>Минимальное количество баллов – 6</i>			
<b>4. Оформительно-внедренческий этап</b>					

Текущий контроль по разделу:		<i>Максимальное количество баллов – 14</i> <i>Минимальное количество баллов – 2</i>	
1	Аудиторная работа	<i>Количество баллов – 0</i>	
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	<i>Задание.</i> Оформить учебный проект. <i>Критерии оценки:</i> работа оформлена своевременно и в основном верно – 2 балл; работа оформлена не своевременно или в основном не верно – 0 баллов.	Оформление проектной работы
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	<i>Задание.</i> Написать и оформить реферат проекта по заданной теме. <i>Критерии оценки:</i> титульный лист: написан и оформлен верно – 2 балл; написан и оформлен не верно – 0 баллов; оглавление: написано и оформлено верно – 2 балл; отсутствует или написано и оформлено не верно – 0 баллов; введение: написано и оформлено верно – 2 балл; отсутствует или написано и оформлено не верно – 0 баллов; основная часть: написана и оформлена верно – 2 балл; отсутствует или написана и оформлена не верно – 0 баллов; выводы: написаны и оформлены верно – 2 балл; отсутствуют или написаны и оформлены не верно – 0 баллов; литература: написана и оформлена верно – 2 балл; отсутствует или написана и оформлена не верно – 0 баллов. <i>Максимальное количество баллов – 12</i>	Оформление проектной работы
Контрольное мероприятие по разделу		<i>Не предусмотрено</i>	
Промежуточный контроль		<i>Максимальное количество баллов – 14</i> <i>Минимальное количество баллов – 2</i>	
<b>5. Защита проектной работы</b>			
Текущий контроль по разделу:		<i>Максимальное количество баллов – 10</i> <i>Минимальное количество баллов – 4</i>	
1	Аудиторная работа	<i>Количество баллов – 0</i>	
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	<i>Задание 1.</i> Подготовить доклад к защите проектной работы. <i>Критерии оценки:</i> доклад написан в соответствии с предъявляемыми требованиями – 2 балл; доклад не написан или не соответствует предъявляемым требованиям – 0 баллов. <i>Задание 2.</i> Составить электронную презентацию к докладу. <i>Критерии оценки:</i> презентация составлена в соответствии с предъявляемыми требованиями – 2 балл; презентация не сделана или не соответствует предъявляемым требованиям – 0 баллов. <i>Максимальное количество баллов – 4</i> <i>Минимальное количество баллов – 4</i>	Подготовка доклада. Разработка иллюстративного материала
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	<i>Задание 1.</i> Подготовить доклад по выполненному реферату. <i>Критерии оценки:</i> доклад написан в соответствии с предъявляемыми требованиями – 4 балла; доклад написан с некоторыми замечаниями – 2 балл; доклад не написан или не соответствует предъявляемым требованиям – 0 баллов. <i>Задание 2.</i> Составить электронную презентацию к докладу. <i>Критерии оценки:</i> презентация составлена в соответствии с предъявляемыми требованиями – 2 балл; презентация не сделана или не соответствует предъявляемым требованиям – 0 баллов. <i>Максимальное количество баллов – 6</i>	
Контрольное мероприятие по разделу		<i>Защита учебной проектной работы.</i> <i>Критерии оценки:</i> 1. Общее оформление проектной работы.	Защита результатов исследования. Подготовка доклада. Разработка иллюстративного материала (электронной презентации)
		Критерии оценки	Количество

	баллов
Общее оформление полностью соответствуют предъявляемым требованиям	1
Общее оформление не всегда соответствуют предъявляемым требованиям	0,8
Общее оформление не соответствуют предъявляемым требованиям	0
2. Титульный лист:	
Критерии оценки	Количество баллов
Титульный лист полностью соответствуют предъявляемым требованиям	1
Титульный лист не всегда соответствуют предъявляемым требованиям	0,8
Титульный лист отсутствует или не соответствуют предъявляемым требованиям	0
3. Оглавление:	
Критерии оценки	Количество баллов
Оглавление соответствуют содержанию работы и предъявляемым требованиям	1
Оглавление не всегда соответствуют содержанию работы или предъявляемым требованиям	0,8
Оглавление отсутствует или не соответствует содержанию работы и предъявляемым требованиям	0
4. Введение	
4.1. Актуальность:	
Критерии оценки	Количество баллов
Актуальность работы обоснована точно, четко и грамотно	1
Актуальность работы обоснована, но не совсем точно и грамотно	0,8
Обоснование актуальности работы отсутствует	0
4.2. Постановка цели:	
Критерии оценки	Количество баллов
Цель сформулирована правильно, грамотно и полностью соответствуют теме и содержанию работы	1
Цель сформулирована с некоторыми замечаниями или не полностью соответствуют теме и содержанию работы	0,8
Цель работы отсутствуют	0
4.3. Формулировка объекта:	
Критерии оценки	Количество баллов
Объект сформулирован верно	1
Объект сформулирован с некоторыми замечаниями	0,8
Объект исследования не сформулирован	0
4.4. Формулировка предмета:	
Критерии оценки	Количество баллов
Предмет сформулирован верно	1
Предмет сформулирован с некоторыми замечаниями	0,8
Предмет исследования не сформулирован	0

4.5. Формулировка гипотезы:

Критерии оценки	Количество баллов
Гипотеза сформулирована правильно, грамотно и полностью соответствуют теме и содержанию работы	1
Гипотеза сформулирована с некоторыми замечаниями или не полностью соответствуют теме и содержанию работы	0,8
Гипотеза исследования отсутствуют	0

4.6. Формулировка задач исследования:

Критерии оценки	Количество баллов
Задачи сформулированы правильно, грамотно и полностью соответствуют теме и содержанию работы	2
Задачи сформулированы с некоторыми замечаниями или не полностью соответствуют теме и содержанию работы	1,8
Задачи исследования отсутствуют	0

4.7. Формулировка практической значимости работы:

Критерии оценки	Количество баллов
Практическая значимость обоснована верно	1
Практическая значимость не обоснована	0

4.8. Структура работы:

Критерии оценки	Количество баллов
Структура во введении указана и дает четкое представление о работе	1
Указания на структуру работа во введении отсутствуют	0

5. Основная часть

5.1. Оформление заголовков:

Критерии оценки	Количество баллов
Оформление заголовков полностью соответствуют оглавлению работе и предъявляемым требованиям	1
Оформление заголовков не соответствует оглавлению работы и предъявляемым требованиям	0

5.2. Содержание работы:

Критерии оценки	Количество баллов
Содержание представляет собой вторичный текст, изложено четко и грамотно	2
Содержание представляет собой вторичный текст, но изложено не четко, с ошибками	1,8
Содержание не представляет собой вторичный текст	0

5.3. Наличие и оформление ссылок:

Критерии оценки	Количество баллов
Ссылки имеются на все использованные в работе первоисточники и оформлены в соответствие с действующим ГОСТом	2

Ссылки имеются не на все использованные в работе первоисточники или их оформление не всегда соответствует действующему ГОСТу	1,8
Ссылки отсутствуют или их оформление не соответствует действующему ГОСТу	0
5.4. Наличие рисунков и таблиц:	
Критерии оценки	Количество баллов
Рисунки и таблицы имеются, их оформление соответствует предъявляемым требованиям	2
Рисунки и таблицы имеются, но их оформление не всегда соответствует предъявляемым требованиям	1,8
Рисунки и таблицы отсутствуют или их оформление не соответствует предъявляемым требованиям	0
6. Выводы:	
Критерии оценки	Количество баллов
Выводы соответствуют предъявляемым требованиям, теме, цели, задачам и содержанию работы	2
Выводы не всегда соответствуют предъявляемым требованиям, теме, цели, задачам и содержанию реферата	1,8
Выводы отсутствуют	0
7. Литература:	
Критерии оценки	Количество баллов
Литература оформлена в соответствии с действующим ГОСТом	2
Литература оформлена в соответствии с действующим ГОСТом, но есть неточности	1
Литература отсутствует или оформлена не в соответствии с действующим ГОСТом	0
8. Доклад	
8.1. Структура и содержание доклада:	
Критерии оценки	Количество баллов
Структура и содержание доклада соответствуют содержанию работы и предъявляемым требованиям	2
Структура и содержание доклада не всегда соответствуют содержанию работы и предъявляемым требованиям	1
Структура и содержание доклада не соответствуют содержанию работы и предъявляемым требованиям	0
8.2. Качество доклада:	
Критерии оценки	Количество баллов
Докладчик свободно владеет фактическим материалом, доклад сопровождается иллюстрациями и выдержан во времени	1
Докладчик скован, не четко владеет фактическим материалом, иллюстративный материал идет лишь фоном доклада, доклад не выдержан во времени	0,8
Докладчик совершенно не владеет фактическим материалом, иллюстративный материал отсутствует, доклад не выдержан во времени	0

	<p>9. Презентация:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерии оценки</th> <th>Количество баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Презентация полностью соответствует содержанию доклада и предъявляемым требованиям</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Презентация не совсем соответствует содержанию доклада и предъявляемым требованиям</td> <td>0,8</td> </tr> <tr> <td>Презентация к докладу отсутствует</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>10. Ответы на вопросы:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерии оценки</th> <th>Количество баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Докладчик не испытывал никаких трудностей с ответами на вопросы, во всех случаях дал четкие и верные ответы</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Докладчик испытывал некоторые трудности с ответами на вопросы, не всегда давал четкие и верные ответы</td> <td>1,8</td> </tr> <tr> <td>Докладчик не смог ответить верно ни на один вопрос</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>11. Умение задавать вопросы:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерии оценки</th> <th>Количество баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Активно задавал вопросы своим однокурсникам в процессе защиты рефератов</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Изредка задавал вопросы своим однокурсникам в процессе защиты рефератов</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Максимальное количество баллов – 30</i>  <i>Минимальное количество баллов – 26</i></p>	Критерии оценки	Количество баллов	Презентация полностью соответствует содержанию доклада и предъявляемым требованиям	1	Презентация не совсем соответствует содержанию доклада и предъявляемым требованиям	0,8	Презентация к докладу отсутствует	0	Критерии оценки	Количество баллов	Докладчик не испытывал никаких трудностей с ответами на вопросы, во всех случаях дал четкие и верные ответы	2	Докладчик испытывал некоторые трудности с ответами на вопросы, не всегда давал четкие и верные ответы	1,8	Докладчик не смог ответить верно ни на один вопрос	0	Критерии оценки	Количество баллов	Активно задавал вопросы своим однокурсникам в процессе защиты рефератов	1	Изредка задавал вопросы своим однокурсникам в процессе защиты рефератов	0	
Критерии оценки	Количество баллов																							
Презентация полностью соответствует содержанию доклада и предъявляемым требованиям	1																							
Презентация не совсем соответствует содержанию доклада и предъявляемым требованиям	0,8																							
Презентация к докладу отсутствует	0																							
Критерии оценки	Количество баллов																							
Докладчик не испытывал никаких трудностей с ответами на вопросы, во всех случаях дал четкие и верные ответы	2																							
Докладчик испытывал некоторые трудности с ответами на вопросы, не всегда давал четкие и верные ответы	1,8																							
Докладчик не смог ответить верно ни на один вопрос	0																							
Критерии оценки	Количество баллов																							
Активно задавал вопросы своим однокурсникам в процессе защиты рефератов	1																							
Изредка задавал вопросы своим однокурсникам в процессе защиты рефератов	0																							
Промежуточный контроль	<p><i>Максимальное количество баллов – 40</i>  <i>Минимальное количество баллов – 30</i></p>																							
Промежуточный контроль по курсу	<p>Вопросы для промежуточного контроля по курсу представлены в фонде оценочных средств  <i>Максимальное количество баллов – 10</i>  <i>Минимальное количество баллов – 6</i></p>																							
Промежуточная аттестация	<p><i>Максимальное количество баллов – 100</i>  <i>Минимальное количество баллов – 56</i></p>																							