

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 13.12.2022 17:10:53

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

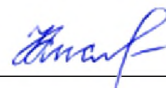
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования



Н.Н. Кислова

Быкова Наталья Львовна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Социальные технологии работы с молодежью»

Направление подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль):

«Работа с молодежью в образовательных
и культурно-досуговых организациях»

Квалификация выпускника

бакалавр

С изменениями:

Протокол заседания ученого совета СГСПУ № 1 от 31.08.2022 г.

Рассмотрено

Протокол № 1 от 25.08.2020

Заседания кафедры психологии и социальной
педагогики

Одобрено

Начальник Управления
образовательных программ



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Социальные технологии работы с молодежью» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - бакалавриат по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 77, основной профессиональной образовательной программой «Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях» с учетом требований профессионального стандарта 01.005 «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2017 г., регистрационный № 45406), 03.015 «Специалист по работе с молодежью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2020 г. № 59н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2020 г., регистрационный № 58542).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции ОПК-4, ОПК-5.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-4 Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики

ОПК-4.1 Знает способы конструктивного взаимодействия с различными социальными структурами и общественными институтами для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики

Знает технологии работы вовлечения молодежи, фасилитации, выявления лидера мнений и конструктивной работы с ними в рамках проблем молодежной политики

ОПК-4.3 Владеет навыками определения приоритетов в решении проблем молодежи с учетом эволюции политических и общественных движений молодежи

Владеет навыками работы вовлечения молодежи, фасилитации, выявления лидера мнений и конструктивной работы с ними с учетом эволюции политических и общественных движений молодежи

ОПК-5 Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи

ОПК-5.3 Поддерживает актуальные и востребованные инициативы в молодежной среде

Владеет навыками работы фасилитации, выявления лидера мнений для поддержания актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде

Требование к процедуре оценки

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: компьютерное обеспечение для демонстрации м/м презентаций.

Расходные материалы: бумага, ручки.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен.

Нормы времени для подготовки к экзамену: 1 час 30 минут.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемые компетенции

ОПК-4 Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

ОПК-4.1 Знает способы конструктивного взаимодействия с различными социальными структурами и общественными институтами для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики

ОПК-4.3 Владеет навыками определения приоритетов в решении проблем молодежи с учетом эволюции политических и общественных движений молодежи

Проверяемые результаты обучения:

Знает технологии работы вовлечения молодежи, фасилитации, выявления лидера мнений и конструктивной работы с ними в рамках проблем молодежной политики

Владеет навыками работы вовлечения молодежи, фасилитации, выявления лидера мнений и конструктивной работы с ними с учетом эволюции политических и общественных движений молодежи

Тип задания: задание теоретического характера, имеющее отношение к профессиональной деятельности

Задание 1.

Составить перечень (не менее 5ти) вариантов, внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики, обозначив преимущественный способ влияния

Примерная схема выполнения задания

№	Вариант социальной технологии работы с молодежью	Уровень социального влияния (внутриведомственное или межведомственное)	Ключевые описательные характеристики влияния	Преимущества и эффективность типа влияния
1				
2				
3				

Оценочный лист к заданию 1 (модельный ответ):

№	Критерий	Индикатор		
		0 (не соотв.)	1 (частичное соответствие)	2 (полное соответствие)
1.	Перечень содержит не менее 5 вариантов социальных технологий работы с молодежью			
2.	Ответ содержит дополнительный перечень (более 5) вариантов социальных технологий работы с молодежью			
3.	Дана грамотная формулировка каждого варианта социальных технологий работы с молодежью			
4.	Указаны уровни социального влияния в каждом из вариантов социальных технологий работы с молодежью			
5.	Выделены ключевые описательные характеристики положения каждой теории каждого варианта социальных технологий работы с молодежью			
6.	Выделенные характеристики не содержат содержательных ошибок			
7.	Указана преимущества и эффективность реализации каждого варианта влияния			
8.	Указанные варианты влияния выделены правильно			
Максимальное количество баллов:				16

Проверяемые компетенции:

ОПК-5 Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

ОПК-5.3 Поддерживает актуальные и востребованные инициативы в молодежной среде

Проверяемые результаты обучения:

Владеет навыками работы фасилитации, выявления лидера мнений для поддержания актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде

Тип задания: задание практического характера, имеющее отношение к профессиональной деятельности

Задание 2.

Составить план массового мероприятия с определением содержательных приоритетов и с учетом вариантов социальных технологий влияния на молодежь школ, техникумов, вузов (на выбор)

Студенту необходимо:

- выделить основные этапы организации выбранного варианта социальных технологий влияния;
- раскрыть содержание социальной технологии влияния;
- выделить конкретные методы и приемы организации социальной технологии влияния;
- указать назначение метода влияния при организации социальной технологии влияния.

Оценочный лист к заданию:

№	Критерий	Индикатор		
		0 (не соотв.)	1 (частичное соответствие)	2 (полное соответствие)
1.	Схема состоит из нескольких блоков, отражающих этапы организации выбранной социальной технологии влияния.			
2.	Выделенные этапы соответствуют логике организации выбранной социальной технологии влияния			
3.	Описано содержание каждого этапа организации выбранной социальной технологии влияния			
4.	Выделены конкретные методы и приемы, используемые при организации выбранной социальной технологии влияния			
5.	Указанные методы и приемы соответствуют требованиям к организации выбранной социальной технологии влияния			
6.	Указанные методы и приемы соответствуют условиям применения технологий социального влияния			
7.	Указанные методы и приемы соответствуют целям и задачам содержательных приоритетов работы с молодежью			

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№	Критерий	Индикатор		
		0 (не соотв.)	1 (частичное соответствие)	2 (полное соответствие)
8.	Указано назначение каждого метода в решении содержательных приоритетов			
9.	Указано не менее 5 используемых в программе видов социальных технологий влияния			
10.	Схема имеет последовательность и логичность			
11.	Схема полно отражает характер организации массового мероприятия			
Максимальное количество баллов:				22

Проверяемые компетенции:

ОПК-4 Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики

ОПК-5 Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

ОПК-4.1 Знает способы конструктивного взаимодействия с различными социальными структурами и общественными институтами для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики

ОПК-4.3 Владеет навыками определения приоритетов в решении проблем молодежи с учетом эволюции политических и общественных движений молодежи

ОПК-5.3 Поддерживает актуальные и востребованные инициативы в молодежной среде

Проверяемые результаты обучения:

Знает технологии работы вовлечения молодежи, фасилитации, выявления лидера мнений и конструктивной работы с ними в рамках проблем молодежной политики

Владеет навыками работы вовлечения молодежи, фасилитации, выявления лидера мнений и конструктивной работы с ними с учетом эволюции политических и общественных движений молодежи

Владеет навыками работы фасилитации, выявления лидера мнений для поддержания актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде

Тип задания: задание открытой формы

Задание 3

Дополните нижеприведенные ответы:

N	Вопросы	Ответы		
		Индикатор		
		0 (нет существенных характеристик Понятия)	1 (есть необходимые существенные характеристики понятия)	2 (есть полностью необходимы и достаточные существенные характеристики понятия)
1	В примерную схему внутриведомственного взаимодействия между структурными подразделениями государственных учреждений по делам молодежи входят			
2	К социальным структурам общества относятся...			
3	Общественными институтами в Российской Федерации являются...			
4	Ведущими проблемами молодежи Российской Федерации на современном этапе выступают...			
5	Способами конструктивного взаимодействия межведомственных структур являются...			
6	К технологиям вовлечения молодежи относятся			
7	Фасилитация – это...			
8	Метод выявления лидеров мнений нацелен на.....и			

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

	предполагает....			
	ОПК-4	От 8 до 16		
9	Характеристиками массового мероприятия для молодежи являются....			
10	Молодежная инициатива классифицируется подобным образом исходя из таких параметров как....			
11	При организации массовых мероприятий для молодежи необходимо учитывать			
12	Молодежная среда – это....			
	ОПК-5	От 4 до 8		

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенций (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
ОПК-4	Задание 1	16	16	4-6	7-11	12-16
	Задание 3	8	8	8-9	10-14	16-18
ОПК-5	Задание 2	22	22	10-14	15-18	19-22
	Задание 3	4	4	3-4	5-6	7-8

Экспертный лист
фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине «Социальные технологии работы с молодежью»
по направлению подготовки
39.03.03 Организация работы с молодежью
направленность (профиль): «Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых
организациях»
Квалификация выпускника - бакалавр

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– комплект оценочных средств	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Наличие дополнительных структурных элементов:			
– наличие оценочных листов к заданиям (модельных ответов)	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется к внедрению; обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе
МБУ ДО «Детская школа искусств №1»
г.о. Самара, кандидат педагогических наук



Т.А. Парфенова

29.08.2020 г.