

Документ подписан электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 09.11.2023

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра отечественной истории и археологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

—  — Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ИСТОРИЯ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ"

История Древней Руси

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Всеобщей истории, права и методики обучения	
Учебный план	ИФ-620ИОо(5г) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: экзамены 3
в том числе:		
аудиторные занятия	86	
самостоятельная работа	130	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	34	34	34	34
Практические	52	52	52	52
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	86	86	86	86
Контактная работа	86	86	86	86
Сам. работа	130	130	130	130
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

Выборнов Александр Алексеевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

История Древней Руси

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии

Протокол от 27.08.2019 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Выборнов А.А

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование системного представления о содержании исторического процесса в период Древней Руси, об основных этапах и о месте данного периода в истории российской государственности.

Задачи изучения дисциплины: овладение основными источниками и историографическими концепциями изучения данного периода; развитие способностей обучающихся на основе знания данного периода анализировать события и явления действительности; формирование определенного уровня исследовательской культуры; овладение обучающимися основными источниками и историографическими концепциями изучения данного периода;

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

История России

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Методика обучения истории, История Средневековой Руси

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, используя знания исторических концепций и подходов к истории Древней Руси.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Находит, критически анализирует и выбирает исторические концепции и подходы к истории Древней Руси, необходимую для решения поставленной задачи.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, обладая способностью ориентироваться в научных концепциях изучения истории Древней Руси.

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок исторических концепций и подходов к истории Древней Руси.

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Определяет специфику интерпретации истории Древней Руси различными школами и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
1.	Раздел 1. Киевская Русь.			
1.1	Понятие истории /Лек/	3	4	0
1.2	Понятие истории /Пр/	3	6	0
1.3	Понятие истории /Ср/	3	14	0
1.4	Восточные славяне VI-VIII вв. /Лек/	3	4	0
1.5	Восточные славяне VI-VIII вв. /Пр/	3	6	0
1.6	Восточные славяне VI-VIII вв. /Ср/	3	14	0
1.7	Образование древнерусского государства. /Лек/	3	4	0
1.8	Образование древнерусского государства. /Пр/	3	6	0
1.9	Образование древнерусского государства. /Ср/	3	14	0
1.10	Понятия феодализма и проблема формационной принадлежности Киевской Руси. /Лек/	3	4	0
1.11	Понятия феодализма и проблема формационной принадлежности /Пр/	3	6	0
1.12	Понятия феодализма и проблема формационной принадлежности /Ср/	3	14	0
1.13	Внутренняя и внешняя политика Руси IX-X вв. /Лек/	3	4	0
1.14	Внутренняя и внешняя политика Руси IX-X вв. /Пр/	3	6	0

1.15	Внутренняя и внешняя политика Руси IX-X вв. /Ср/	3	16	0
1.16	Внутреннее и международное положение Руси X-начала XII веков /Лек/	3	4	0
1.17	Внутреннее и международное положение Руси X-начала XII веков /Пр/	3	6	0
1.18	Внутреннее и международное положение Руси X-начала XII веков /Ср/	3	14	0
2.	Раздел 2. Русские земли XII-XIII веков			
2.1	Феодальная раздробленность на Руси /Лек/	3	4	0
2.2	Феодальная раздробленность на Руси /Пр/	3	6	0
2.3	Феодальная раздробленность на Руси /Ср/	3	16	0
2.4	Русские земли удельного периода /Лек/	3	4	0
2.5	Русские земли удельного периода /Пр/	3	6	0
2.6	Русские земли удельного периода /Ср/	3	14	0
2.7	Внешнеполитические факторы развития русских земель в XIII в. /Лек/	3	2	0
2.8	Внешнеполитические факторы развития русских земель в XIII в. /Пр/	3	4	0
2.9	Внешнеполитические факторы развития русских земель в XIII в. /Ср/	3	14	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 17 лекций, 26 практических занятий

Киевская Русь.

Лекция №1-2(4 часа)

Понятие истории

Философия и история. История и социология. Всемирная и отечественная история. Исторический процесс и его своеобразие. Периодизация истории.

Практическое занятие №1-3(6 часов)

Понятие истории

Объект, предмет, источники, методика их обработки. Категории исторической науки (исторический факт, процесс, время, закономерность). Причинность в истории и прогнозирование.

Лекция №3-4(4 часа)

Восточные славяне VI-VIII вв

Историография происхождения восточных славян. Археологические и письменные источники о древнейших славянах.

Междисциплинарный подход к изучению восточных славян..

Практическое занятие №4-6(6 часов)

Восточные славяне VI-VIII вв.

Проблемы генезиса восточных славян, их расселение. Общественно-экономическая структура восточных славян. Различия в хозяйстве восточных славян различных ландшафтных зон. Мировоззрение славян.

Лекция №5-6(4 часа)

Образование древнерусского государства.

Проблема образования государства у восточных славян в историографии XVIII-XIX вв. Понятие государства и вызревание его элементов в славянской среде VI-VIII вв. Соотношение внутренних и внешних факторов образования древнерусского государства.

Практическое занятие №7-9(6 часов)

Образование древнерусского государства.

Норманская теория и ее критика. Археологические и письменные источники об образовании древнерусского государства.

Территориальные особенности появления и расширения древнерусского государства. Причины появления власти и аппарата насилия. Налоговая система и законодательство. Складывание и оформление государства у восточных славян.

Лекция №7-8(4 часа)

Понятия феодализма

Развитие представлений о феодализме в трудах историков XIX –XX веков. Формирование взглядов о феодализме в марксизме и советской историографии. Проблема формационной принадлежности Киевской Руси. «Азиатский способ производства».

Практическое занятие №10-12(6 часов)

Понятия феодализма

Позиции историков XIX в. и дискуссии 30-х-50-х гг. XX в. Причины и варианты формирования феодализма в Европе и Азии. Пути и варианты развития феодализма. Особенности возникновения и динамики феодализма в Руси. Периодизация феодального строя в России.

Лекция №9-10(4 часа)

Внутренняя и внешняя политика Руси IX-X вв.

Политическая ситуация в северной и южной Руси середины IX века. Начало объединительного процесса и его причины. Методы и темпы его осуществления. Особенности внешней политики. Попытки реформ и причины их неудач. Внешняя политика Святослава и ее результаты

Практическое занятие №13-15(6 часов)

Внутренняя и внешняя политика Руси IX-X вв.

Славия, Куявия, Артания. Рюрик и Кий. Олег и Игорь. Взаимоотношения с Хазарским каганатом и Византией. Ольга и реформы. Начало христианизации Руси. Причины противоречий Ольги и Святослава. Походы Святослава.

Лекция №11-12(4 часа)

Внутреннее и международное положение Руси X-начала XII веков

Междоусобица сыновей Святослава: причины и итоги. Причины, сущность, итоги реформ Владимира I. Принятие и введение христианства на Руси. Государственно-идеологический кризис первой четверти XI в.

Практическое занятие №16-18(6 часов)

Внутреннее и международное положение Руси X-начала XII веков.

.Ярополк и Олег. Княжение Владимира. Суть его реформ. Выбор веры. Междоусобица Святополка и Ярослава. Противостояние Мстислава и Ярослава. Внутренняя и внешняя политика Ярослава Мудрого. Понятие «расцвет» государства. Социально-экономическая структура Киевской Руси XI- начала XII веков.

Русские земли XII-XIII веков

Лекция №13-14 (4 часа)

Феодальная раздробленность на Руси

Понятие феодальной раздробленности: западная и отечественная историография вопроса. Различия концепций дореволюционных, советских и российских ученых.

Практическое занятие №19-21 (6 часов)

Феодальная раздробленность на Руси

Причины, сущность, этапы и последствия феодальной раздробленности. Особенности феодальной раздробленности на Руси

Лекция №15-16 (4 часа)

Русские земли удельного периода

Причины обособления Северо-Восточной и Южной Руси. Экономическое и социально-политическое развитие Северо-Восточного и Южного регионов.

Практическое занятие №22-24 (6 часов)

Русские земли удельного периода

. Владимиро-Суздальская Русь. Деятельность Юрия Долгорукого. Особенности княжения Андрея Боголюбского. Княжение Всеволода Большое Гнездо. Особенности экономики и социально-политической структуры Новгородской боярской республики. Специфика социально-политической ситуации в Галицко-Волинском княжестве

Лекция №17 (2 часа)

Внешнеполитические факторы развития русских земель в XIII в.

Формирование Монгольского государства и начала агрессивной политики. Восточное нашествие на Русские земли и его последствия.

Практическое занятие №25-26 (4 часа)

Внешнеполитические факторы развития русских земель в XIII в

Установление зависимости древнерусских земель. Особенности системы вассалитета. . Обострение внешнеполитической ситуации на Северо-Западе Руси. Александр Невский. Политическая ситуация в Орде и Русских землях второй половины XIII в.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Понятие истории	Работа на лекции, анализ лекционных материалов, изучение статей	Доклад
2.	Древнейшие корни восточного славянства.	Работа на лекции, изучение статей, исследование источников, подготовка презентаций	Презентация
3.	Восточные славяне VI-VIII вв.	Работа с источниками, работа в мини группах над проектом	Доклад, реферат
4.	Образование древнерусского государства.	Работа в мини группах	Презентация, реферат
5.	Понятия феодализма и проблема формационной принадлежности Киевской Руси.	Работа в мини группах, исследование статей	Проект, тест
6.	Внутренняя и внешняя политика Руси IX-X вв.	Работа с источниками и монографией Б.А.Рыбакова «Киевская Русь и русские княжества»	Монография, реферат
7.	Внутреннее и международное положение Руси X-начала XII веков.	Работа в мини группах и монографией А.Б.Рыбакова «Киевская Русь и русские княжества»	Монография, реферат
8.	Промежуточная аттестация	Повторение изученного материала	Материалы контрольного среза
9.	Феодальная раздробленность на Руси	Работа в мини группах и с монографией Н.П.Павлова-Сильванского «Феодализм на Руси»	Презентации
10.	Русские земли удельного периода	Работа с источниками и над проектами, монография Ю.А.Лимонова «Владими́ро-Сузда́льская Русь»	Монография реферат
11.	Внешнеполитические факторы развития русских земель в XIII в	Работа в мини группах над проектом	Презентации. Рефераты, доклады

12.	Итоговая аттестация	Повторение пройденного материала	Экзаменационные материалы
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Понятие истории	Подготовка дополнительного сообщения по теме практических занятий	Выступление с сообщением на практическом занятии
2.	Древнейшие корни восточного славянства.	Подготовка дополнительного сообщения по теме практических занятий	Выступление с сообщением на практическом занятии
3.	Восточные славяне VI-VIII вв.	Подготовка дополнительного сообщения по теме практических занятий	Выступление с сообщением на практическом занятии
4.	Образование древнерусского государства.	Подготовка дополнительного сообщения по теме практических занятий	Выступление с сообщением на практическом занятии
5.	Понятия феодализма и проблема формационной принадлежности Киевской Руси.	Подготовка дополнительного сообщения по теме практических занятий	Выступление с сообщением на практическом занятии
6.	Внутренняя и внешняя политика Руси IX-X вв.	Подготовка дополнительного сообщения по теме практических занятий	Выступление с сообщением на практическом занятии
7.	Внутреннее и международное положение Руси X-начала XII веков.	Подготовка дополнительного сообщения по теме практических занятий	Выступление с сообщением на практическом занятии
8.	Промежуточная аттестация	Подготовка дополнительного сообщения по теме практических занятий	Выступление с сообщением на практическом занятии
9.	Феодальная раздробленность на Руси	Подготовка дополнительного сообщения по теме практических занятий	Выступление с сообщением на практическом занятии
10.	Русские земли удельного периода	Подготовка дополнительного сообщения по теме практических занятий	Выступление с сообщением на практическом занятии
11.	Внешиполитические факторы развития русских земель в XIII в	Подготовка дополнительного сообщения по теме практических занятий	Выступление с сообщением на практическом занятии
5.3.Образовательные технологии			
<p>При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.</p>			
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация			
<p>Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.</p>			
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Бицилли П. М.	Избранные труды по средневековой истории: Россия и Запад / 544 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611778 . – ISBN 978-5-4499-1926-7. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021.
Л1.2	Пименова Т. М.	Вся история с древнейших времен до начала 21 века : учебное пособие : [12+] / 566 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46490 . – ISBN 5-17-026180-2. – Текст : электронный.	Москва : Родин и Компания, 2004.
Л1.3	Паскаль П.	Протопоп Аввакум и начало Раскола / науч. ред. пер. Е. М. Юхименко ; пер. с фр. С. С. Толстого. – 2-е изд., испр. – 681 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:	Москва : Языки славянской культуры (ЯСК) : Рукописные памятники Древней Руси, 2016

		https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473393 . – Библиогр.: с. 623-640. – ISBN 978-5-94457-256-1. – Текст : электронный.	
Л1.4	Волков В. А.	Под стягом Москвы: войны и рати Ивана III и Василия III / – 394 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437342 . – Библиогр.: с. 304-312. – ISBN 978-5-9907453-7-7. – Текст : электронный.	Москва : Прометей, 2016
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Волков В. А.	Военная история России с древнейших времен до конца XIX века : учебное пособие / 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437430 . – ISBN 978-5-4263-0114-6. – Текст : электронный.	Москва : Прометей, 2012
Л2.2	Соловьев В. М.	Древняя Русь: история и культура: от архаики до Московского государства (факты, артефакты, события, имена) : учебное пособие : [16+] / 364 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614679 . – ISBN 978-5-4475-9857-0. – DOI 10.23681/614679. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019
Л2.3	Пресняков А. Е.	Образование Великорусского государства / 601 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14670 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9989-0450-9. – Текст : электронный.	Москва : Директ-Медиа, 2012.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC

- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite

- GIMP

- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).

- Microsoft Windows 10 Education

- XnView

- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели

7.2 Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История Древней Руси»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела			
Текущий контроль по разделу: Киевская Русь.			
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		13	20
Промежуточный контроль			
Наименование раздела Русские земли XII-XIII веков			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	10
Контрольное мероприятие по разделу		13	20
Промежуточный контроль			
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу Киевская Русь.		
1	Аудиторная работа Конспекты лекций 1 балл за полный комплект лекций по теме. Умение устно отвечать на вопросы по темам практических занятий по теме. (1-4 балла). Выступления на практических занятиях с дополнительными сообщениями. (3 балла).	Понятие истории, Восточные славяне VI-VIII вв., Образование древнерусского государства, Понятия феодализма и проблема формационной принадлежности Киевской Руси, Внутренняя и внешняя политика Руси IX-X вв, Внутреннее и международное положение Руси X-начала XII веков. Образовательные результаты: Анализирует специфику исторического развития территории России, выделяя этапы ее развития. Находит, критически анализирует и выбирает исторические концепции и подходы к истории Древней Руси, необходимую для решения поставленной задачи.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) Конспекты научной литературы 2 балла, за подготовку анкеты-опроса 2-8 баллов.	
3	Самостоятельная работа (на выбор) Подготовка дополнительных сообщений по теме практических занятий 2 балла за 1 текст сообщения (2-10 баллов).	
Контрольное мероприятие по разделу		
Промежуточный контроль (количество баллов)		
Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		
Текущий контроль по разделу Русские земли XII-XIII веков		
1	Аудиторная работа Конспекты лекций 1 балл за полный комплект лекций по теме. Умение устно отвечать на вопросы по темам практических занятий по теме. (1-4 балла). Выступления на практических занятиях с дополнительными сообщениями. (3 балла).	Феодальная раздробленность на Руси, Русские земли удельного периода, Внешнеполитические факторы развития русских земель в XIII в. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику исторического развития территории России.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) Конспекты научной литературы 2 балла, за подготовку анкеты-опроса 2-8 баллов.	

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»
 Рабочая программа дисциплины «История Древней Руси»

3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка дополнительных сообщений по теме практических занятий 2 балла за 1 текст сообщения (2-10 баллов).	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок исторических концепций и подходов к истории Древней Руси Руси. Определяет специфику интерпретации истории Древней Руси различными школами и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.
	Контрольное мероприятие по разделу	Контрольный срез Кол-во баллов – максимально 10	
	Промежуточный контроль (количество баллов)	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	