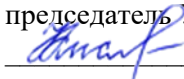


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "АРХЕОЛОГИЯ И ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА"

История Средневековой Руси рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Отечественной истории и археологии		
Учебный план	ИФ-623ИОз(5г6м) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 4	
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	191		
часов на контроль	9		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	191	191	191	191
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

Циденков Григорий Геннадиевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

История Средневековой Руси

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол №4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии

Протокол от 26.10.2022 г. № 3

Зав. кафедрой Выборнов А.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование целостных знаний обучающихся по истории Средневековой Руси с конца XIII – XVII в.в.

Задачи изучения дисциплины: анализ основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции; расширение общего кругозора обучающихся, привитие им навыков исторического мышления; приобщение будущих педагогов к богатому социальному опыту предыдущих поколений, к духовно-нравственным ценностям и идеалам народов нашей страны; развитие ощущения связи времен, слитности и неразрывности прошлого–настоящего–будущего, воспитание уважения к прошлому своего Отечества; формирование понимания исторической ответственности общества в целом и каждого его отдельного члена за свои действия перед памятью предков и судом потомков, то есть исторического сознания; раскрытие творческих возможностей молодежи, повышение ее профессиональной культуры.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.09

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

История Древней Руси

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

История Российской империи

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Анализирует специфику исторического развития территории России, выделяя этапы ее развития.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Находит, критически анализирует и выбирает исторические концепции и подходы к истории Средневековой Руси, необходимую для решения поставленной задачи.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику исторического развития территории России.

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок исторических концепций и подходов к истории Средневековой Руси.

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Определяет специфику интерпретации истории Средневековой Руси различными школами и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
Раздел 1. Возвышение Москвы				
1.1	Русь в первой половине XIV века. Начало возвышения Москвы. Русь в конце XIV - первой половине XV вв. Феодалная война в Московском княжестве. /Лек/	4	2	0
1.2	Русь в первой половине XIV века. Начало возвышения Москвы. /Пр/	4	2	0
1.3	Русь в первой половине XIV века. Начало возвышения Москвы. /Ср/	4	30	0
1.4	Русь в конце XIV - первой половине XV вв. Феодалная война в Московском княжестве. /Пр/	4	2	0
1.5	Русь в конце XIV - первой половине XV вв. Феодалная война в Московском княжестве. /Ср/	4	30	0
Раздел 2. Образование Российского централизованного государства.				
2.1	Русь в второй половине XV в. – первой трети XVI в. Образование Российского централизованного государства. Правление Ивана IV и Федора Ионанновича. /Лек/	4	2	0
2.2	Русь в второй половине XV в. – первой трети XVI в. Образование Российского централизованного государства. /Пр/	4	2	0

2.3	Русь в второй половине XV в. – первой трети XVI в. Образование Российского централизованного государства. /Ср/	4	48	0
2.4	Правление Ивана IV и Федора Ионанновича. /Пр/	4	2	0
2.5	Правление Ивана IV и Федора Ионанновича. /Ср/	4	47	0
Раздел 3. Первые государи династии Романовых.				
3.1	Смутное время и первые государи династии Романовых. /Лек/	4	2	0
3.2	Смутное время и первые государи династии Романовых. /Пр/	4	2	0
3.3	Смутное время и первые государи династии Романовых. /Ср/	4	36	0
	/Экзамен/	4	9	0
5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)				
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)				
4 семестр, 3 лекции, 5 практических занятий.				
Раздел 1. Возвышение Москвы				
Лекция №1 (2 часа)				
Русь в первой половине XIV века. Начало возвышения Москвы. Русь в конце XIV - первой половине XV вв. Феодальная война в Московском княжестве.				
Социально-экономическое состояние русских земель. Изменение позиций Москвы и Твери на общерусской арене. Обострение борьбы за ярлык между Москвой и Тверью. Москва становится религиозным центром.				
«Великая замятина» в Орде. Раскол Орды на Правобережную и Левобережную. Куликовская битва: дискуссионные вопросы. Поход Тохтамыша в 1382 г. Обострение отношений между Литвой, Ордой и Москвой. Война «золотого пояса» - борьба за смену системы престолонаследия (переход от родовой к семейной). Победа Василия II. Флорентийская уния. Введение автокефальности.				
Практическое занятие №1 (2 часа)				
Русь в первой половине XIV века. Начало возвышения Москвы.				
Изучаемые вопросы: Причины возвышения Московского княжества. Внутренняя и внешняя политика первых московских князей от Даниила Александровича до Симеона Гордого включительно.				
Практическое занятие №2 (2 часа)				
Русь в конце XIV - первой половине XV вв. Феодальная война в Московском княжестве.				
Изучаемые вопросы: Исторический фон вокняжения Дмитрия Ивановича Донского. Церковь и государство во второй половине XIV века. Внутренняя и внешняя политика Дмитрия Ивановича Донского. Куликовская битва: дискуссионные вопросы. Особенности внутренней и внешней политики Василия I Дмитриевича. Причины, этапы, сущность и последствия войны «золотого пояса» во второй четверти XV века.				
Раздел 2. Образование Российского централизованного государства.				
Лекция №2 (2 часа)				
Русь в второй половине XV в. – первой трети XVI в. Образование Российского централизованного государства.				
Правление Ивана IV и Федора Ионанновича.				
Присоединение к Москве Новгорода, Твери, Пскова, Казани. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 г. Борьба с Казанью, Крымом, Литвой. Свержение ига. Иосифляне и нестяжатели.				
Регентство Е.В.Глинской. Боярское правление. Реформы Избранной рады. Опричнина. Расширение территории России на Восток. Ливонская война. Утверждение самодержавия в России. Правление Федора Ивановича.				
Практическое занятие №3 (2 часа)				
Русь в второй половине XV в. – первой трети XVI в. Образование Российского централизованного государства.				
Изучаемые вопросы: Понятие «централизованного» государства. Причины образования централизованных государств. Особенности образования Русского централизованного государства. Процесс территориального объединения. Формирование аппарата управления.				
Практическое занятие №4 (2 часа)				
Правление Ивана IV и Федора Ионанновича.				
Изучаемые вопросы: Исторический фон воцарения Ивана IV. Причины проведения реформ, их сущность и последствия. Основные направления внешней политики Ивана Грозного и ее результаты. Причины, сущность, этапы и последствия опричнины. Правление Федора Ивановича.				
Раздел 3. Первые государи династии Романовых.				
Лекция №3 (2 часа)				
Смутное время и первые государи династии Романовых.				
Избрание на престол Бориса Годунова. Причины, начало, этапы смуты. Проблема самозванничества. Движение И.И. Болотникова. Польско-шведская интервенция. Роль церкви в Смуте. Подъем национально-освободительного движения в России. Избрание на престол М.Ф. Романова. Усиление самодержавия и начало перехода к абсолютизму во второй половине XVII в. Эволюция Боярской думы. Прекращение созывов Земских соборов. Приказная система и формирование российской служилой бюрократии. Царь Алексей Михайлович, его окружение.				
Практическое занятие №5 (2 часа)				
Смутное время и первые государи династии Романовых.				
Изучаемые вопросы: Социально-политическая ситуация в конце XVI века. Особенности внутренней и внешней политики Бориса Годунова. Причины, этапы и сущность смутного времени. Воцарение Романовых. Последствия смутного времени.				
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)				
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине				
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности	

1	Русь в первой половине XIV века. Начало возвышения Москвы.	Освоение материала лекции и основной литературы к практическому занятию.	Конспект лекций. Конспект научных трудов. Умение отвечать на контрольные вопросы по разделу. Презентация исследовательского проекта.
2	Русь в конце XIV - первой половине XV вв. Феодалная война в Московском княжестве.	Освоение материала лекции и основной литературы к практическому занятию.	Конспект лекций. Конспект научных трудов. Умение отвечать на контрольные вопросы по разделу. Презентация исследовательского проекта.
3	Русь в второй половине XV в. – первой трети XVI в. Образование Российского централизованного государства.	Освоение материала лекции. Составление словаря терминов, понятий и схем по дисциплине.	Конспект лекций. Конспект научных трудов. Умение отвечать на контрольные вопросы по разделу. Презентация исследовательского проекта.
4	Правление Ивана IV и Федора Ионанновича.	Освоение материала лекции. Составление словаря терминов, понятий и схем по дисциплине.	Конспект лекций. Конспект научных трудов. Умение отвечать на контрольные вопросы по разделу. Презентация исследовательского проекта.
5	Смутное время и первые государи династии Романовых.	Освоение материала лекции. Составление словаря терминов, понятий и схем по дисциплине.	Конспект лекций. Конспект научных трудов. Умение отвечать на контрольные вопросы по разделу. Презентация исследовательского проекта.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Русь в первой половине XIV века. Начало возвышения Москвы.	Подготовка дополнительного сообщения по теме практических занятий	Выступление с сообщением на практическом занятии
2	Русь в конце XIV - первой половине XV вв. Феодалная война в Московском княжестве.	Подготовка дополнительного сообщения по теме практических занятий	Выступление с сообщением на практическом занятии
3	Русь в второй половине XV в. – первой трети XVI в. Образование Российского централизованного государства.	Подготовка дополнительного сообщения по теме практических занятий	Выступление с сообщением на практическом занятии
4	Правление Ивана IV и Федора Ионанновича.	Подготовка дополнительного сообщения по теме практических занятий	Выступление с сообщением на практическом занятии
5	Смутное время и первые государи династии Романовых.	Подготовка дополнительного сообщения по теме практических занятий	Выступление с сообщением на практическом занятии

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.1	Ляпин Д. А.	История средневековой Руси : учебное пособие : [16+] / Д. А. Ляпин. – 2-е изд., стер. – Часть 1. Древнерусское государство в IX–XII веках. – 174 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:	Москва : ФЛИНТА, 2019.

		https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482448 . Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2167-4. – Текст : электронный.	
Л1.2	Ляпин, Д. А.	История средневековой Руси : учебное пособие : [16+] / Д. А. Ляпин. – Часть 2. Русское государство в XIII–XVI веках. – 94 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500652 . – ISBN 978-5-9765-2168-1. – Текст : электронный.	Москва : ФЛИНТА, 2014.
Л1.3	Пресняков А.Е.	Образование Великоорусского государства https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14670	Москва: Директ-Медиа, 2012
Л1.4	Экземплярский А.В.	Великие и удельные князья Северной Руси в татарский период с 1238 по 1505 г. : в 2 томах https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63446	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019
Л1.5	Денисов Ю.Н.	Борьба за наследство Киевской Руси: Краков, Вильнюс, Москва https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83137	Москва : ФЛИНТА, 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Бицилли П.М.	Избранные труды по средневековой истории: Россия и Запад https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611778	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021
Л2.2	Волков В.А.	Под стягом Москвы: войны и рати Ивана III и Василия III https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437342	Москва : Прометей, 2016
Л2.3	Паскаль П.	Протопоп Аввакум и начало Раскола https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473393	Москва : Языки славянской культуры (ЯСК) : Рукописные памятники Древней Руси, 2016
Л2.4	Костомаров Н.И.	Повесть об освобождении Москвы от поляков в 1612 году и избрание царя Михаила https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257555	Москва : Директ-Медиа, 2014
Л2.5	Черепнин Л.В.	Земские соборы Русского государства в XVI — XVI I вв. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473095	Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2015. – Том 2.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC

- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite

- GIMP

- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).

- Microsoft Windows 10 Education

- XnView

- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|--|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С учетом цели и задач курса занятия с обучающимися проводятся не только в форме лекций и семинаров (во время которых обсуждаются теоретические вопросы), но и практических занятий, на которых обучающиеся работают фронтально, индивидуально и в микрогруппах по 4-6 человек, обсуждая варианты решений в различных ситуациях. В связи с этим на практических занятиях используются следующие способы работы со обучающимися: анализ конкретных ситуаций (предлагаемых преподавателем или приводимых обучающимися самостоятельно), дискуссия, самостоятельная работа, рефлексия, мозговой штурм (брейнсторминг), метод проблемного обучения, задания на письменной основе.

Изучение учебной дисциплины обеспечено пособием, которое предназначено для организации работы на занятиях, самостоятельной работы обучающихся и подготовке к занятиям. При подготовке к лекционным и практическим занятиям обучающиеся пользуются пособием для погружения в изучаемые вопросы, а учебники и специальные публикации в общеполитических и профессиональных изданиях используют для более полной и широкой подготовки к занятиям.

Текущий контроль осуществляется в виде обсуждений выступлений обучающихся по подготовленным дома заданиям. Оценка качества полученных обучающимися образовательных результатов выставляется в соответствии с полученными баллами по установленным критериям.

Промежуточный и итоговый контроль осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой картой на основе полученных баллов за текущий контроль и контрольное мероприятие по модулю.

Разработанные задания на контрольные мероприятия, включающие в себя критерии оценки выполнения задания, обеспечивают целенаправленную подготовку обучающихся к овладению заданными образовательными результатами. Итоговая оценка качества сформированных образовательных результатов осуществляется в соответствии с рейтингом обучающегося.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История Средневековой Руси»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: Возвышение Москвы			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	4
Контрольное мероприятие по разделу		12	16
Промежуточный контроль			
Наименование раздела: Образование Российского централизованного государства			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	10
Контрольное мероприятие по разделу		12	16
Промежуточный контроль			
Наименование раздела: Первые государи династии Романовых			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	4
Контрольное мероприятие по разделу		10	16
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Возвышение Москвы»		
1	Аудиторная работа Конспекты лекций 1 балл за полный комплект лекций по теме. Умение устно отвечать на вопросы по темам практических занятий по теме. (1-2 балла). Выступления на практических занятиях с дополнительными сообщениями. (1 балл).	Русь в первой половине XIV века. Начало возвышения Москвы.

			Русь в конце XIV - первой половине XV вв. Феодальная война в Московском княжестве.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспекты научной литературы 2 балла, за конспекты по теме практического занятия 2 балла.	Образовательные результаты: Анализирует специфику исторического развития территории России, выделяя этапы ее развития. Находит, критически анализирует и выбирает исторические концепции и подходы к истории Средневековой Руси, необходимую для решения поставленной задачи.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка дополнительных сообщений по теме практических занятий 1 балл за 1 текст сообщения (2-4 балла).	
Контрольное мероприятие по разделу		Умение отвечать на контрольные вопросы по разделу письменно.	
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Образование Российского централизованного государства»			
1	Аудиторная работа	Конспекты лекций 1 балл за полный комплект лекций по теме. Умение устно отвечать на вопросы по темам практических занятий по теме. (1-4 балла). Выступления на практических занятиях с дополнительными сообщениями. (3 балла).	Русь в второй половине XV в. – первой трети XVI в. Образование Российского централизованного государства. Правление Ивана IV и Федора Ивановича.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспекты научной литературы 2 балла, за подготовку анкеты-опроса 2-8 баллов.	Образовательные результаты: Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику исторического развития территории России. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок исторических концепций и подходов к истории Средневековой Руси. Определяет специфику интерпретации истории Средневековой Руси различными школами и оценивает практические

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»
 Рабочая программа дисциплины «История Средневековой Руси»

			последствия возможных вариантов решения задачи.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка дополнительных сообщений по теме практических занятий 2 балла за 1 текст сообщения (2-10 баллов).	
	Контрольное мероприятие по разделу	Умение отвечать на контрольные вопросы по разделу письменно.	
	Промежуточный контроль (количество баллов)		
Текущий контроль по разделу «Первые государи династии Романовых»			
1	Аудиторная работа	Конспекты лекций 1 балл за полный комплект лекций по теме. Умение устно отвечать на вопросы по темам практических занятий по теме. (1-2 балла). Выступления на практических занятиях с дополнительными сообщениями. (1 балл).	Смутное время и первые государи династии Романовых.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспекты научной литературы 2 балла, за конспекты по теме практического занятия 2 балла.	Образовательные результаты: Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику исторического развития территории России. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок исторических концепций и подходов к истории Средневековой Руси. Определяет специфику интерпретации истории Средневековой Руси различными школами и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка дополнительных сообщений по теме практических занятий 1 балл за 1 текст сообщения (2-4 балла).	
	Контрольное мероприятие по разделу	Умение отвечать на контрольные вопросы по разделу письменно.	
	Промежуточный контроль (количество баллов)		
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	