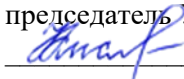


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
  
Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "АРХЕОЛОГИЯ И ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА"

## История Средневековой Руси рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Отечественной истории и археологии</b>		
Учебный план	ИФ-622ИОз(5г6м) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 4	
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	191		
часов на контроль	9		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	191	191	191	191
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

Циденков Григорий Геннадиевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**История Средневековой Руси**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол №2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Отечественной истории и археологии**

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Выборнов А.А

Начальник УОП

Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** формирование целостных знаний обучающихся по истории Средневековой Руси с конца XIII – XVII в.в.

**Задачи изучения дисциплины:** анализ основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции; расширение общего кругозора обучающихся, привитие им навыков исторического мышления; приобщение будущих педагогов к богатому социальному опыту предыдущих поколений, к духовно-нравственным ценностям и идеалам народов нашей страны; развитие ощущения связи времен, слитности и неразрывности прошлого–настоящего–будущего, воспитание уважения к прошлому своего Отечества; формирование понимания исторической ответственности общества в целом и каждого его отдельного члена за свои действия перед памятью предков и судом потомков, то есть исторического сознания; раскрытие творческих возможностей молодежи, повышение ее профессиональной культуры.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.09

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

История Древней Руси

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

История Российской империи

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.**

Анализирует специфику исторического развития территории России, выделяя этапы ее развития.

**УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.**

Находит, критически анализирует и выбирает исторические концепции и подходы к истории Средневековой Руси, необходимую для решения поставленной задачи.

**УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.**

Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику исторического развития территории России.

**УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности**

Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок исторических концепций и подходов к истории Средневековой Руси.

**УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи**

Определяет специфику интерпретации истории Средневековой Руси различными школами и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
<b>Раздел 1. Возвышение Москвы</b>				
1.1	Русь в первой половине XIV века. Начало возвышения Москвы. Русь в конце XIV - первой половине XV вв. Феодалная война в Московском княжестве. /Лек/	4	2	0
1.2	Русь в первой половине XIV века. Начало возвышения Москвы. /Пр/	4	2	0
1.3	Русь в первой половине XIV века. Начало возвышения Москвы. /Ср/	4	30	0
1.4	Русь в конце XIV - первой половине XV вв. Феодалная война в Московском княжестве. /Пр/	4	2	0
1.5	Русь в конце XIV - первой половине XV вв. Феодалная война в Московском княжестве. /Ср/	4	30	0
<b>Раздел 2. Образование Российского централизованного государства.</b>				
2.1	Русь в второй половине XV в. – первой трети XVI в. Образование Российского централизованного государства. Правление Ивана IV и Федора Ионанновича. /Лек/	4	2	0
2.2	Русь в второй половине XV в. – первой трети XVI в. Образование Российского централизованного государства. /Пр/	4	2	0

2.3	Русь в второй половине XV в. – первой трети XVI в. Образование Российского централизованного государства. /Ср/	4	48	0
2.4	Правление Ивана IV и Федора Ионанновича. /Пр/	4	2	0
2.5	Правление Ивана IV и Федора Ионанновича. /Ср/	4	47	0
<b>Раздел 3. Первые государи династии Романовых.</b>				
3.1	Смутное время и первые государи династии Романовых. /Лек/	4	2	0
3.2	Смутное время и первые государи династии Романовых. /Пр/	4	2	0
3.3	Смутное время и первые государи династии Романовых. /Ср/	4	36	0
	/Экзамен/	4	9	0
<b>5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)</b>				
<b>5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)</b>				
<b>4 семестр, 3 лекции, 5 практических занятий.</b>				
<b>Раздел 1. Возвышение Москвы</b>				
Лекция №1 (2 часа)				
Русь в первой половине XIV века. Начало возвышения Москвы. Русь в конце XIV - первой половине XV вв. Феодалная война в Московском княжестве.				
Социально-экономическое состояние русских земель. Изменение позиций Москвы и Твери на общерусской арене. Обострение борьбы за ярлык между Москвой и Тверью. Москва становится религиозным центром.				
«Великая замятина» в Орде. Раскол Орды на Правобережную и Левобережную. Куликовская битва: дискуссионные вопросы. Поход Тохтамыша в 1382 г. Обострение отношений между Литвой, Ордой и Москвой. Война «золотого пояса» - борьба за смену системы престолонаследия (переход от родовой к семейной). Победа Василия II. Флорентийская уния. Введение автокефальности.				
Практическое занятие №1 (2 часа)				
Русь в первой половине XIV века. Начало возвышения Москвы.				
Изучаемые вопросы: Причины возвышения Московского княжества. Внутренняя и внешняя политика первых московских князей от Даниила Александровича до Симеона Гордого включительно.				
Практическое занятие №2 (2 часа)				
Русь в конце XIV - первой половине XV вв. Феодалная война в Московском княжестве.				
Изучаемые вопросы: Исторический фон вокняжения Дмитрия Ивановича Донского. Церковь и государство во второй половине XIV века. Внутренняя и внешняя политика Дмитрия Ивановича Донского. Куликовская битва: дискуссионные вопросы. Особенности внутренней и внешней политики Василия I Дмитриевича. Причины, этапы, сущность и последствия войны «золотого пояса» во второй четверти XV века.				
<b>Раздел 2. Образование Российского централизованного государства.</b>				
Лекция №2 (2 часа)				
Русь в второй половине XV в. – первой трети XVI в. Образование Российского централизованного государства.				
Правление Ивана IV и Федора Ионанновича.				
Присоединение к Москве Новгорода, Твери, Пскова, Казани. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 г. Борьба с Казанью, Крымом, Литвой. Свержение ига. Иосифляне и нестяжатели.				
Регентство Е.В.Глинской. Боярское правление. Реформы Избранной рады. Опричнина. Расширение территории России на Восток. Ливонская война. Утверждение самодержавия в России. Правление Федора Ивановича.				
Практическое занятие №3 (2 часа)				
Русь в второй половине XV в. – первой трети XVI в. Образование Российского централизованного государства.				
Изучаемые вопросы: Понятие «централизованного» государства. Причины образования централизованных государств. Особенности образования Русского централизованного государства. Процесс территориального объединения. Формирование аппарата управления.				
Практическое занятие №4 (2 часа)				
Правление Ивана IV и Федора Ионанновича.				
Изучаемые вопросы: Исторический фон воцарения Ивана IV. Причины проведения реформ, их сущность и последствия. Основные направления внешней политики Ивана Грозного и ее результаты. Причины, сущность, этапы и последствия опричнины. Правление Федора Ивановича.				
<b>Раздел 3. Первые государи династии Романовых.</b>				
Лекция №3 (2 часа)				
Смутное время и первые государи династии Романовых.				
Избрание на престол Бориса Годунова. Причины, начало, этапы смуты. Проблема самозванчества. Движение И.И. Болотникова. Польско-шведская интервенция. Роль церкви в Смуте. Подъем национально-освободительного движения в России. Избрание на престол М.Ф. Романова. Усиление самодержавия и начало перехода к абсолютизму во второй половине XVII в. Эволюция Боярской думы. Прекращение созывов Земских соборов. Приказная система и формирование российской служилой бюрократии. Царь Алексей Михайлович, его окружение.				
Практическое занятие №5 (2 часа)				
Смутное время и первые государи династии Романовых.				
Изучаемые вопросы: Социально-политическая ситуация в конце XVI века. Особенности внутренней и внешней политики Бориса Годунова. Причины, этапы и сущность смутного времени. Воцарение Романовых. Последствия смутного времени.				
<b>5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)</b>				
<b>Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Темы дисциплины</b>	<b>Содержание самостоятельной работы</b>	<b>Продукты деятельности</b>	

1	Русь в первой половине XIV века. Начало возвышения Москвы.	Освоение материала лекции и основной литературы к практическому занятию.	Конспект лекций. Конспект научных трудов. Умение отвечать на контрольные вопросы по разделу. Презентация исследовательского проекта.
2	Русь в конце XIV - первой половине XV вв. Феодалная война в Московском княжестве.	Освоение материала лекции и основной литературы к практическому занятию.	Конспект лекций. Конспект научных трудов. Умение отвечать на контрольные вопросы по разделу. Презентация исследовательского проекта.
3	Русь в второй половине XV в. – первой трети XVI в. Образование Российского централизованного государства.	Освоение материала лекции. Составление словаря терминов, понятий и схем по дисциплине.	Конспект лекций. Конспект научных трудов. Умение отвечать на контрольные вопросы по разделу. Презентация исследовательского проекта.
4	Правление Ивана IV и Федора Ионанновича.	Освоение материала лекции. Составление словаря терминов, понятий и схем по дисциплине.	Конспект лекций. Конспект научных трудов. Умение отвечать на контрольные вопросы по разделу. Презентация исследовательского проекта.
5	Смутное время и первые государи династии Романовых.	Освоение материала лекции. Составление словаря терминов, понятий и схем по дисциплине.	Конспект лекций. Конспект научных трудов. Умение отвечать на контрольные вопросы по разделу. Презентация исследовательского проекта.

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Русь в первой половине XIV века. Начало возвышения Москвы.	Подготовка дополнительного сообщения по теме практических занятий	Выступление с сообщением на практическом занятии
2	Русь в конце XIV - первой половине XV вв. Феодалная война в Московском княжестве.	Подготовка дополнительного сообщения по теме практических занятий	Выступление с сообщением на практическом занятии
3	Русь в второй половине XV в. – первой трети XVI в. Образование Российского централизованного государства.	Подготовка дополнительного сообщения по теме практических занятий	Выступление с сообщением на практическом занятии
4	Правление Ивана IV и Федора Ионанновича.	Подготовка дополнительного сообщения по теме практических занятий	Выступление с сообщением на практическом занятии
5	Смутное время и первые государи династии Романовых.	Подготовка дополнительного сообщения по теме практических занятий	Выступление с сообщением на практическом занятии

**5.3.Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.1	Пресняков, А.Е.	Образование Великоорусского государства <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=14670">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=14670</a>	Москва: <u>Директ-Медиа</u> , 2012
ЛП.2	Экземплярский, А.В.	Великие и удельные князья Северной Руси в татарский период с 1238 по 1505 г. : в 2 томах	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019

		<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=63446">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=63446</a>	
Л1.3	Денисов, Ю.Н.	Борьба за наследство Киевской Руси: Краков, Вильнюс, Москва <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83137">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83137</a>	Москва : ФЛИНТА, 2016
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Бицилли, П.М.	Избранные труды по средневековой истории: Россия и Запад <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611778">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611778</a>	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021
Л2.2	Волков, В.А.	Под стягом Москвы: войны и рати Ивана III и Василия III <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437342">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437342</a>	Москва : Прометей, 2016
Л2.3	Паскаль, П.	Протопоп Аввакум и начало Раскола <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473393">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473393</a>	Москва : Языки славянской культуры (ЯСК) : Рукописные памятники Древней Руси, 2016
Л2.4	Костомаров, Н.И.	Повесть об освобождении Москвы от поляков в 1612 году и избрание царя Михаила <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257555">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257555</a>	Москва : Директ-Медиа, 2014
Л2.5	Черепнин, Л.В.	Земские соборы Русского государства в XVI — XVII вв. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473095">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473095</a>	Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2015. – Том 2.
<b>6.2 Перечень программного обеспечения</b>			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели		
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.		
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<p>С учетом цели и задач курса занятия с обучающимися проводятся не только в форме лекций и семинаров (во время которых обсуждаются теоретические вопросы), но и практических занятий, на которых обучающиеся работают фронтально, индивидуально и в микрогруппах по 4-6 человек, обсуждая варианты решений в различных ситуациях. В связи с этим на практических занятиях используются следующие способы работы со обучающимися: анализ конкретных ситуаций (предлагаемых преподавателем или приводимых обучающимися самостоятельно), дискуссия, самостоятельная работа, рефлексия, мозговой штурм (брейнсторминг), метод проблемного обучения, задания на письменной основе.</p> <p>Изучение учебной дисциплины обеспечено пособием, которое предназначено для организации работы на занятиях, самостоятельной работы обучающихся и подготовке к занятиям. При подготовке к лекционным и практическим занятиям обучающиеся пользуются пособием для погружения в изучаемые вопросы, а учебники и специальные публикации в общеполитических и профессиональных изданиях используют для более полной и широкой подготовки к занятиям.</p> <p>Текущий контроль осуществляется в виде обсуждений выступлений обучающихся по подготовленным дома заданиям. Оценка качества полученных обучающимися образовательных результатов выставляется в соответствии с полученными баллами по установленным критериям.</p> <p>Промежуточный и итоговый контроль осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой картой на основе полученных баллов за текущий контроль и контрольное мероприятие по модулю.</p> <p>Разработанные задания на контрольные мероприятия, включающие в себя критерии оценки выполнения задания, обеспечивают целенаправленную подготовку обучающихся к овладению заданными образовательными результатами. Итоговая оценка качества сформированных образовательных результатов осуществляется в соответствии с рейтингом обучающегося.</p>			

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История Средневековой Руси»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела: Возвышение Москвы</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	4
Контрольное мероприятие по разделу		12	16
Промежуточный контроль			
<b>Наименование раздела: Образование Российского централизованного государства</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	10
Контрольное мероприятие по разделу		12	16
Промежуточный контроль			
<b>Наименование раздела: Первые государи династии Романовых</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	4
Контрольное мероприятие по разделу		10	16
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация			
<b>Итого:</b>		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Возвышение Москвы»</b>		
1	Аудиторная работа Конспекты лекций 1 балл за полный комплект лекций по теме. Умение устно отвечать на вопросы по темам практических занятий по теме. (1-2 балла). Выступления на практических занятиях с дополнительными сообщениями. (1 балл).	Русь в первой половине XIV века. Начало возвышения Москвы.

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
 Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»  
 Рабочая программа дисциплины «История Средневековой Руси»

			Русь в конце XIV - первой половине XV вв. Феодальная война в Московском княжестве.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспекты научной литературы 2 балла, за конспекты по теме практического занятия 2 балла.	Образовательные результаты: Анализирует специфику исторического развития территории России, выделяя этапы ее развития. Находит, критически анализирует и выбирает исторические концепции и подходы к истории Средневековой Руси, необходимую для решения поставленной задачи.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка дополнительных сообщений по теме практических занятий 1 балл за 1 текст сообщения (2-4 балла).	
Контрольное мероприятие по разделу		Умение отвечать на контрольные вопросы по разделу письменно.	
Промежуточный контроль (количество баллов)			
<b>Текущий контроль по разделу «Образование Российского централизованного государства»</b>			
1	Аудиторная работа	Конспекты лекций 1 балл за полный комплект лекций по теме. Умение устно отвечать на вопросы по темам практических занятий по теме. (1-4 балла). Выступления на практических занятиях с дополнительными сообщениями. (3 балла).	Русь в второй половине XV в. – первой трети XVI в. Образование Российского централизованного государства. Правление Ивана IV и Федора Иоанновича.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспекты научной литературы 2 балла, за подготовку анкеты-опроса 2-8 баллов.	Образовательные результаты: Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику исторического развития территории России. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок исторических концепций и подходов к истории Средневековой Руси. Определяет специфику интерпретации истории Средневековой Руси различными школами и оценивает практические



Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
 Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»  
 Рабочая программа дисциплины «История Средневековой Руси»

			последствия возможных вариантов решения задачи.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка дополнительных сообщений по теме практических занятий 2 балла за 1 текст сообщения (2-10 баллов).	
	Контрольное мероприятие по разделу	Умение отвечать на контрольные вопросы по разделу письменно.	
	Промежуточный контроль (количество баллов)		
<b>Текущий контроль по разделу «Первые государи династии Романовых»</b>			
1	Аудиторная работа	Конспекты лекций 1 балл за полный комплект лекций по теме. Умение устно отвечать на вопросы по темам практических занятий по теме. (1-2 балла). Выступления на практических занятиях с дополнительными сообщениями. (1 балл).	Смутное время и первые государи династии Романовых.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспекты научной литературы 2 балла, за конспекты по теме практического занятия 2 балла.	Образовательные результаты: Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику исторического развития территории России. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок исторических концепций и подходов к истории Средневековой Руси. Определяет специфику интерпретации истории Средневековой Руси различными школами и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка дополнительных сообщений по теме практических занятий 1 балл за 1 текст сообщения (2-4 балла).	
	Контрольное мероприятие по разделу	Умение отвечать на контрольные вопросы по разделу письменно.	
	Промежуточный контроль (количество баллов)		
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	