

Документ подписан электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 02.03.2024 10:05:55

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

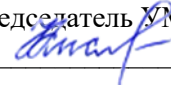
**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра биологии, экологии и методики обучения**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

## **МОДУЛЬ "БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"**

### **Основы комплексной безопасности рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Биологии, экологии и методики обучения</b>	
Учебный план	ЕГФ-622БЖз(5г6м) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности и Дополнительное образование (естественнонаучная направленность)»	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	24	зачеты с оценкой 2
самостоятельная работа	184	
часов на контроль	8	

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		2(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	8	8	8	8	16	16
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12	24	24
Контактная работа	12	12	12	12	24	24
Сам. работа	92	92	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4	8	8
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

Лизунова Елена Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Основы комплексной безопасности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
Направленность (профиль): «Безопасность жизнедеятельности» и «Дополнительное образование (естественнонаучная направленность)»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Биологии, экологии и методики обучения**

Протокол от 27.08.2019 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ  
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.  
Зав. кафедрой Семенов А.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся мышления безопасного типа и здоровьесберегающего поведения; подготовка к упреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.

**Задачи изучения дисциплины:** раскрыть основные подходы государства и общества по обеспечению комплексной безопасности обучающихся; дать общее представление опасностей, характеристику угроз опасностей и рисков, наиболее часто встречающихся и влияющих на безопасность детей; рассмотреть правовую деятельность государства по обеспечению комплексной безопасности как наиболее значимой деятельности в современных условиях.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.08

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Психология

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Безопасность жизнедеятельности

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

**ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов**

Знает классификацию и источники опасностей; естественные и антропогенные источники опасностей; признаки опасностей; основы безопасного поведения на улицах и дорогах; основы пожарной безопасности; безопасность на воде; причины несчастных случаев на воде; правила поведения на природе; опасные ситуации, возникающие в общественном транспорте; характеристику криминогенных ситуаций; группы криминогенных ситуаций; классификация криминогенных ситуаций; безопасность в быту; опасные ситуации природного характера; опасные ситуации техногенного характера; опасные ситуации социального характера

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
<b>Раздел 1. Теоретические основы комплексной безопасности</b>				
1.1	Опасности. Классификация опасностей /Лек/	1	2	2
1.2	Безопасное поведение на улицах и дорогах /Лек/	1	2	0
1.3	Безопасность на воде /Пр/	1	2	2
1.4	Безопасность на природе /Пр/	1	2	0
1.5	Безопасность в быту /Пр/	1	2	0
1.6	Город как источник опасности /Ср/	1	14	0
1.7	Чрезвычайные ситуации на транспорте /Ср/	1	12	0
1.8	Психологические основы самозащиты /Ср/	1	16	0
<b>Раздел 2. Криминогенные ситуации</b>				
2.1	Криминогенные ситуации. Правила поведения в криминогенных ситуациях/Пр/	1	2	0
2.2	Виды опасных ситуаций и вредных факторов./Ср/	1	13	0
2.3	Система комплексной безопасности и ее элементы /Ср/	1	12	0
2.4	Концепция обеспечения комплексной безопасности обучающихся./Ср/	1	10	0
2.5	Опасные ситуации, возникающие во время учебного процесса и во внеурочное время и способы защиты от них./Ср/	1	10	0
2.6	Алгоритм безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях./Ср/	1	5	0
	/Зачет/	1	4	0
<b>Раздел 3. Опасные ситуации природного характера</b>				
3.1	Чрезвычайные ситуации природного характера /Лек/	2	2	2
3.2	Гидрологические ЧС /Пр/	2	2	0
3.3	Ландшафтные и метеорологические ЧС /Пр/	2	2	0
3.4	Тектонические ЧС /Пр/	2	2	0
3.5	Стихийные бедствия и причины их возникновения /Ср/	2	12	0
3.6	Правила поведения в условиях ЧС природного характера/Ср/	2	12	0
3.7	Факторы, обеспечивающие выживание человека в ЧС природного характера /Ср/	2	10	0
3.8	Методы защиты от возможных последствий стихийных бедствий /Ср/	2	16	0
<b>Раздел 4. Опасные ситуации техногенного и социального характера</b>				

4.1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера /Лек/	2	2	2
4.2	Опасные ситуации социального характера /Пр/	2	2	0
4.3	Правила поведения в условиях ЧС техногенного характера/Ср/	2	12	0
4.3	Правила поведения в условиях ЧС социального характера./Ср/	2	10	0
4.4	Поражающие факторы радиационных аварий /Ср/	2	10	0
4.5	Методы защиты от возможных последствий техногенных аварий и катастроф /Ср/	2	10	0
	/Зачет с оценкой/	2	4	0

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

1 семестр, 2 лекции, 4 практических занятия

**Раздел 1. Теоретические основы комплексной безопасности**

Лекция 1 (2 часа)

Опасности. Классификация опасностей.

Вопросы и задания

1. Определение понятия «опасность».
2. Виды опасностей.
3. Классификация опасностей.

Лекция 2 (2 часа)

Безопасное поведение на улицах и дорогах.

Вопросы и задания

1. Правила поведения на улице.
2. Правила безопасного поведения на дороге.
3. Дорожные знаки и их значение.

Практическое занятие 1 (2 часа)

Безопасность на воде.

Вопросы и задания

1. Правила безопасности на воде.
2. Правила зимней безопасности на водоемах.
3. Основные правила оказания помощи при утоплении.

Практическое занятие 2 (2 часа)

Безопасность на природе.

Вопросы и задания

1. Основные правила безопасности во время отдыха на природе.
2. Подготовка к отдыху на природе.
3. Экологическая безопасность.

Практическое занятие 3 (2 часа)

Безопасность в быту.

Вопросы и задания

1. Основные правила безопасного поведения в быту.
2. Правила безопасного обращения с газовыми приборами.
3. Действия при разливе ртути в домашних условиях.
4. Правила поведения при загорании электроприбора.
5. Меры электробезопасности в быту.

**Раздел 2. Криминогенные ситуации**

Практическое занятие 4 (2 часа)

Криминогенные ситуации. Правила поведения в криминогенных ситуациях.

Вопросы и задания

1. Определение понятия «криминогенные ситуации».
2. Правила поведения в данных ситуациях.
3. Криминогенные ситуации на улице.
4. Криминогенные ситуации в подъезде.
5. Причины возникновения криминогенных ситуаций.

2 семестр, 2 лекции, 4 практических занятия

**Раздел 3. Опасные ситуации природного характера**

Лекция 1 (2 часа)

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Вопросы и задания

1. Понятие ЧС природного характера.
2. Причины возникновения ЧС природного характера.
3. Классификация ЧС природного характера.
4. Особенности поведения человека в ЧС природного характера.
5. Последствия ЧС природного характера.

Практическое занятие 1 (2 часа)

Гидрологические чрезвычайные ситуации.

Вопросы и задания

1. Цунами.
2. Половодье.
3. Наводнение.
4. Затоп.

5. Зажор.			
Практическое занятие 2 (2 часа) Ландшафтные и метеорологические чрезвычайные ситуации.			
Вопросы и задания			
1. Оползни. 2. Сели. 3. Бури. 4. Ураганы. 5. Заморозки.			
Практическое занятие 3 (2 часа) Тектонические ЧС.			
Вопросы и задания			
1. Землетрясение. 2. Вулканы.			
<b>Раздел 4. Опасные ситуации техногенного и социального характера</b> Лекция 2 (2 часа) Чрезвычайные ситуации техногенного характера.			
Вопросы и задания			
1. Понятие ЧС техногенного характера. 2. Причины возникновения ЧС техногенного характера. 3. Классификация ЧС техногенного характера. 4. Последствия ЧС техногенного характера.			
Практическое занятие 4 <b>Раздел 4. Опасные ситуации техногенного и социального характера</b> Опасные ситуации социального характера.			
Вопросы и задания			
1. Понятие ЧС социального характера. 2. Правила поведения при ЧС социального характера. 3. Классификация ЧС социального характера. 4. Особенности ЧС социального характера.			
<b>5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)</b>			
<b>Содержание самостоятельной работы</b>			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Город как источник опасности	Подготовка сообщения	Сообщение
2	Чрезвычайные ситуации на транспорте	Подготовка сообщения	Сообщение
3	Система комплексной безопасности и ее элементы	Подготовка конспектов к семинарским занятиям	Конспект семинарского занятия
4	Правила поведения в условиях ЧС природного характера	Подготовка конспектов к семинарским занятиям	Конспект семинарского занятия
5	Поражающие факторы радиационных аварий и катастроф	Подготовка сообщения	Сообщение
<b>Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор</b>			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Криминогенные ситуации в современном мире  Опасные ситуации социального характера	Поиск (подбор) и обзор электронных источников информации по заданной проблеме. К каждой ссылке должна присутствовать аннотация (электронный адрес, название сайта, организация, которой принадлежит сайт, какую именно информацию он содержит, источник информации, содержащейся на сайте, автор публикации, год размещения информации). Список оформлен в виде таблицы с колонками «Учебная тема», «Адрес электронного ресурса (URL-адрес)», «Краткая аннотация».	Аннотированный каталог Интернет-ресурсов по темам дисциплины
2	Виды опасных ситуаций и вредных факторов	Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MS Power Point. Выбранная тема должна быть освещена полностью, материал темы представлен на слайдах в основном в виде различных схем, таблиц и т.д. с добавлением рисунков-иллюстраций. Количество слайдов - не менее 15.	Презентация по данной теме дисциплины
3	Алгоритм безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях	Выполнение заданий для самостоятельной работы в рабочих тетрадях: «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения». – Самара: Изд-во ПГСГА, 2012.	Заполненная рабочая тетрадь

4	Правила поведения в условиях ЧС техногенного характера	Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MS Power Point. Выбранная тема должна быть освещена полностью, материал темы представлен на слайдах в основном в виде различных схем, таблиц и т.д. с добавлением рисунков-иллюстраций. Количество слайдов - не менее 15.	Презентация по данной теме дисциплины
---	--	--	---------------------------------------

### 5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.]	Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 4-е изд., стер. – 452 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684378">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684378</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04584-4. – Текст : электронный.	Москва : Дашков и К°, 2022.
Л1.2	Абраменко М. Н.	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / М. Н. Абраменко, А. В. Завьялов. – 97 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572424">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572424</a> . – ISBN 978-5-4499-0690-8. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020.
Л1.3	Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Проккопенко	Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Э. А. Арустамова. – 23-е изд., пересмотр. – 446 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621846">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621846</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04381-9. – Текст : электронный.	Москва : Дашков и К°, 2021.

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	С. Ю. Гармонов, И. Г. Шайхиев, С. М. Романова [и др.]	Медико-биологические основы безопасности : учебник : [16+] / Казанский национальный исследовательский технологический университет. – 352 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612261">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612261</a> . – Библиогр.: с. 341-343. – ISBN 978-5-7882-2504-3. – Текст : электронный.	Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018.

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
-----	--

7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы комплексной безопасности»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела 1. «Теоретические основы комплексной безопасности»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	13	18
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	9
Контрольное мероприятие по разделу		7	10
Промежуточный контроль		30	49
<b>Наименование раздела 2. «Криминогенные ситуации»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		6	14
Промежуточный контроль		26	51
<b>Итого:</b>		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Теоретические основы комплексной безопасности»</b>		
1	Аудиторная работа Выступление по проблемным вопросам. Выступление с докладом. Критерии оценки и количество баллов: 13 баллов – короткие дополнения или замечания по одному-двум вопросам; 15 баллов - содержательный ответ на один из вопросов; 18 баллов – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, либо существенные дополнения по всем обсуждаемым вопросам.	Темы: 1. Классификация и источники опасностей. 2. Естественные и антропогенные источники опасностей. 3. Основы безопасного поведения на улицах и дорогах. Образовательный результат: Знает: классификацию и источники опасностей; естественные и антропогенные источники опасностей; признаки опасностей; основы безопасного поведения на улицах и дорогах; основы пожарной безопасности; безопасность на воде; причины несчастных случаев на воде; безопасность в быту; правила поведения на природе; опасные ситуации, возникающие в общественном транспорте.
2	Самостоятельная работа Выполнение сообщений по заданной теме. Критерии оценки и количество баллов: 0 баллов – материал не подготовлен.	Тема: 1. Горд как источник опасности. 2. Чрезвычайные ситуации на транспорте.



	(обязательные формы)	<p>7 баллов – произведен правильный выбор материала, согласно формулировке темы, логически связан, но в не полном объеме.                  12 баллов – материал подготовлен содержательно, прослеживается логика изложения материала.</p>	<p>3. Система комплексной безопасности и ее элементы.                  Образовательный результат:                  Знает: классификацию и источники опасностей; естественные и антропогенные источники опасностей; признаки опасностей; основы безопасного поведения на улицах и дорогах; основы пожарной безопасности; безопасность на воде; безопасность в быту; причины несчастных случаев на воде; правила поведения на природе; опасные ситуации, возникающие в общественном транспорте.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MS Power Point. Выбранная тема должна быть освещена полностью, материал темы представлен на слайдах в основном в виде различных схем, таблиц и т.д. с добавлением рисунков-иллюстраций. Количество слайдов - не менее 15.                  Критерии оценки и количество баллов:                  3 баллов – в презентации отсутствует логика изложения материала.                  6 баллов – произведен правильный выбор материала презентации, согласно формулировке темы, логически связан, но в не полном объеме.                  9 баллов – материал подготовлен содержательно, включает в себя цели, задачи; в презентации прослеживается логика изложения материала.</p>	<p>Темы:                  1. Виды опасных ситуаций и вредных факторов.                  Образовательный результат:                  Знает: классификацию и источники опасностей; естественные и антропогенные источники опасностей; признаки опасностей; основы безопасного поведения на улицах и дорогах; основы пожарной безопасности; безопасность на воде; безопасность в быту; причины несчастных случаев на воде; правила поведения на природе; опасные ситуации, возникающие в общественном транспорте.</p>
Контрольное мероприятие по разделу		<p>Задание: выполнение теста с заданиями закрытого типа с выбором 1 правильного ответа из предложенных.                  Критерии оценки: за каждый правильный ответ - 1 балл.                  Количество баллов: max – 10 баллов, min – 7 балла.</p>	<p>Темы:                  1. Классификация и источники опасностей.                  2. Естественные и антропогенные источники опасностей.                  3. Признаки опасностей.                  4. Основы безопасного поведения на улицах и дорогах.                  5. Основы пожарной безопасности.                  6. Безопасность на воде.                  7. Безопасность в быту.                  8. Безопасность на природе.                  Образовательный результат:                  Знает: классификацию и источники опасностей; естественные и антропогенные источники опасностей; признаки опасностей; основы безопасного поведения на улицах и дорогах; основы пожарной безопасности; безопасность на воде; безопасность в быту; причины несчастных случаев на воде; правила поведения на природе; опасные ситуации, возникающие в общественном транспорте.</p>

Промежуточный контроль (количество баллов)	Максимальное количество баллов за промежуточный контроль – 49, минимальное – 30.	Темы: 1. Безопасность на воде. 2. Причины несчастных случаев на воде. 3. Правила поведения на природе. 4. Опасные ситуации, возникающие в общественном транспорте. 5. Первичные средства пожаротушения. 6. Экологическая безопасность. 7. Безопасность в быту. 8. Безопасность на природе. Образовательный результат: Знает: классификацию и источники опасностей; естественные и антропогенные источники опасностей; признаки опасностей; основы безопасного поведения на улицах и дорогах; основы пожарной безопасности; безопасность на воде; причины несчастных случаев на воде; правила поведения на природе; опасные ситуации, возникающие в общественном транспорте; безопасность в быту.
<b>Текущий контроль по разделу «Криминогенные ситуации»</b>		
1	Аудиторная работа	Выступление по проблемным вопросам. Выступление с докладом. Критерии оценки и количество баллов: 10 баллов – короткие дополнения или замечания по одному-двум вопросам; 13 баллов - содержательный ответ на один из вопросов; 15 баллов – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, либо существенные дополнения по всем обсуждаемым вопросам.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение конспекта семинарского занятия по заданной теме. Критерии оценки и количество баллов: 0 баллов – материал не подготовлен. 5 баллов – произведен правильный выбор материала, согласно формулировке темы, логически связан, но в не полном объеме. 12 баллов – материал подготовлен содержательно, подробно, логически связано.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Составление аннотированного каталога Интернет-ресурсов по теме дисциплины Критерии оценки: за каждый ресурс – 0,5 балла. Максимальное количество баллов за задание – 10, минимальное – 5.
		Темы: 1. Сущность понятия «криминогенные ситуации». 2. Правила поведения в криминогенных ситуациях. Образовательный результат: Знает: характеристику криминогенных ситуаций; группы криминогенных ситуаций; классификация криминогенных ситуаций.
		Темы: 1. Группы криминогенных ситуаций. 2. Классификация криминогенных ситуаций. Образовательный результат: Знает: характеристику криминогенных ситуаций; группы криминогенных ситуаций; классификация криминогенных ситуаций.
		Темы: 1. Криминогенные ситуации в современном мире. Образовательный результат: Знает: характеристику криминогенных ситуаций; группы криминогенных ситуаций; классификация криминогенных ситуаций.

Контрольное мероприятие по разделу	Задание: выполнение теста с заданиями закрытого типа с выбором 1 правильного ответа из предложенных. Критерии оценки: за каждый правильный ответ - 1 балл. Количество баллов: max – 14 баллов, min – 6 балла.	Темы: 1. Характеристика криминогенных ситуаций. 2. Группы криминогенных ситуаций. 3. Классификация криминогенных ситуаций Образовательный результат: Знает: характеристику криминогенных ситуаций; группы криминогенных ситуаций; классификация криминогенных ситуаций.
Промежуточный контроль (количество баллов)	Максимальное количество баллов за промежуточный контроль – 51, минимальное – 26.	Темы: 1. Характеристика криминогенных ситуаций. 2. Группы криминогенных ситуаций. 3. Классификация криминогенных ситуаций. Образовательный результат: Знает: характеристику криминогенных ситуаций; группы криминогенных ситуаций; классификация криминогенных ситуаций.
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы комплексной безопасности»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела 3. «Опасные ситуации природного характера»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	13	18
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	9
Контрольное мероприятие по разделу		7	10
Промежуточный контроль		30	49
<b>Наименование раздела 4. «Опасные ситуации техногенного и социального характера»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		6	14
Промежуточный контроль		26	51
<b>Итого:</b>		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Опасные ситуации природного характера»</b>		
1	Аудиторная работа Выступление по проблемным вопросам. Выступление с докладом. Критерии оценки и количество баллов: 13 баллов – короткие дополнения или замечания по одному-двум вопросам; 15 баллов - содержательный ответ на один из вопросов; 18 баллов – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, либо существенные дополнения по всем обсуждаемым вопросам.	Темы: 1. Классификация ЧС природного характера. 2. Причины возникновения ЧС природного характера. 3. Правила поведения при ЧС природного характера 4. Последствия ЧС природного характера. Образовательный результат: Знает: опасные ситуации природного характера.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) Выполнение сообщений по заданной теме. Критерии оценки и количество баллов: 0 баллов – материал не подготовлен. 7 баллов – произведен правильный выбор материала, согласно формулировке темы, логически связан, но в не полном объеме. 12 баллов – материал подготовлен содержательно, прослеживается логика изложения материала.	Тема: 1. Правила поведения в условиях ЧС природного характера. Образовательный результат: Знает: опасные ситуации природного характера.

3	Самостоятельная работа (на выбор)	Выполнение заданий для самостоятельной работы в рабочих тетрадях: - «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения». – Самара: Изд-во ПГСГА, 2012 Критерии оценки и количество баллов: 3 баллов – менее половины выполненных заданий верные. 6 баллов – задания выполнены верно, но в не полном объеме. 9 баллов – все задания в тетради выполнены верно.	Темы: 1. Алгоритм безопасного поведения в условиях ЧС природного характера. 2. Классификация ЧС природного характера. 3. Психологические основы самозащиты. Образовательный результат: Знает: опасные ситуации природного характера.
Контрольное мероприятие по разделу	Задание: выполнение теста с заданиями закрытого типа с выбором 1 правильного ответа из предложенных. Критерии оценки: за каждый правильный ответ - 1 балл. Количество баллов: max – 10 баллов, min – 7 балла.	Темы: 1. Классификация ЧС природного характера. 2. Причины возникновения ЧС природного характера. 3. Правила поведения при ЧС природного характера 4. Последствия ЧС природного характера. Образовательный результат: Знает: опасные ситуации природного характера.	
Промежуточный контроль (количество баллов)	Максимальное количество баллов за промежуточный контроль – 49, минимальное – 30.	Темы: 1. Классификация ЧС природного характера. 2. Причины возникновения ЧС природного характера. 3. Правила поведения при ЧС природного характера 4. Последствия ЧС природного характера. Образовательный результат: Знает: опасные ситуации природного характера.	
<b>Текущий контроль по разделу «Опасные ситуации техногенного и социального характера»</b>			
1	Аудиторная работа	Выступление по проблемным вопросам. Выступление с докладом. Критерии оценки и количество баллов: 10 баллов – короткие дополнения или замечания по одному-двум вопросам; 13 баллов - содержательный ответ на один из вопросов; 15 баллов – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, либо существенные дополнения по всем обсуждаемым вопросам.	Темы: 1. Классификация ЧС техногенного характера. 2. Причины возникновения ЧС техногенного характера. 3. Правила поведения при ЧС техногенного характера 4. Последствия ЧС техногенного характера. Образовательный результат: Знает: опасные ситуации техногенного характера; опасные ситуации социального характера.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение конспекта семинарского занятия по заданной теме. Критерии оценки и количество баллов: 0 баллов – материал не подготовлен. 5 баллов – произведен правильный выбор материала, согласно формулировке темы, логически связан, но в не полном объеме.	Темы: 1. Правила поведения в условиях ЧС техногенного характера. Образовательный результат:

		12 баллов – материал подготовлен содержательно, подробно, логически связано.	Знает: опасные ситуации техногенного характера; опасные ситуации социального характера.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Составление аннотированного каталога Интернет-ресурсов по теме дисциплины Критерии оценки: за каждый ресурс – 0,5 балла. Максимальное количество баллов за задание – 10, минимальное – 5.	Темы: 1. Опасные ситуации социального характера. 2. Классификация социальных опасностей. 3. Особенности современных социальных опасностей. Образовательный результат: Знает: опасные ситуации техногенного характера; опасные ситуации социального характера.
	Контрольное мероприятие по разделу	Задание: выполнение теста с заданиями закрытого типа с выбором 1 правильного ответа из предложенных. Критерии оценки: за каждый правильный ответ - 1 балл. Количество баллов: max – 14 баллов, min – 6 балла.	Темы: 1. Классификация ЧС техногенного характера. 2. Причины возникновения ЧС техногенного характера. 3. Правила поведения при ЧС техногенного характера 4. Последствия ЧС техногенного характера. Образовательный результат: Знает: опасные ситуации техногенного характера; опасные ситуации социального характера.
	Промежуточный контроль (количество баллов)	Максимальное количество баллов за промежуточный контроль – 51, минимальное – 26.	Темы: 1. Классификация ЧС техногенного характера. 2. Причины возникновения ЧС техногенного характера. 3. Правила поведения при ЧС техногенного характера 4. Последствия ЧС техногенного характера. Образовательный результат: Знает: опасные ситуации техногенного характера; опасные ситуации социального характера.
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	