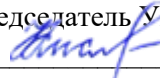


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"

Духовно-нравственное воспитание учащихся

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Биологии, экологии и методики обучения | | |
| Учебный план | ЕГФ-619БЖз(5гбм) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности и Дополнительное образование (естественнонаучная направленность)» | | |
| Квалификация | бакалавр | | |
| Форма обучения | заочная | | |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: | |
| в том числе: | | зачеты 9 | |
| аудиторные занятия | 8 | | |
| самостоятельная работа | 60 | | |
| часов на контроль | 4 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 9(5.1) | | Итого | |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
| | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

Аветисян Владимир Рудольфович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Духовно-нравственное воспитание учащихся

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
Направленность (профиль): «Безопасность жизнедеятельности» и «Дополнительное образование (естественнонаучная направленность)»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Семенов А.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: овладеть способами духовно-нравственного воспитания учащихся.

Задачи изучения дисциплины:

Область профессиональной деятельности:

- 1) изучить основные исторические этапы воспитания духовности и нравственности подрастающего поколения; содержание, методы и приемы духовно-нравственного воспитания учащихся средствами преподаваемого предмета;
- 2) освоить умения по проектированию процесса обучения с целью реализации духовно-нравственного воспитания учащихся средствами преподаваемого предмета;
- 3) овладеть методами и приемами духовно-нравственного воспитания учащихся средствами преподаваемого предмета.

Область профессиональной деятельности: Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Проектирование образовательного процесса

Проектирование внеурочной деятельности учащихся

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Контроль и оценка образовательных результатов

Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся

Применение образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.1. Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения.

Знает основные исторические этапы воспитания духовности и нравственности подрастающего поколения; содержание, методы и приемы духовно-нравственного воспитания учащихся средствами преподаваемого предмета

ОПК-4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

Умеет проектировать процесс обучения с целью реализации духовно-нравственного воспитания учащихся средствами преподаваемого предмета.

ОПК-4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).

Владеет методами и приемами духовно-нравственного воспитания учащихся средствами преподаваемого предмета

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------|
| | Раздел 1. Теоретические основы духовно-нравственного воспитания учащихся | | | |
| 1.1 | Содержание, методы и приемы духовно-нравственного воспитания учащихся /Лек/ | 9 | 2 | 0 |
| | Раздел 2. Практические подходы к реализации духовно-нравственного воспитания учащихся | | | |
| 2.1 | Исторический опыт духовно-нравственного воспитания учащихся /Ср/ | 9 | 10 | 0 |
| 2.2 | Концепция духовно-нравственного воспитания учащихся духовно-нравственного воспитания личности гражданина России /Ср/ | 9 | 10 | 0 |
| 2.3 | Проектирование процесса обучения с целью реализации духовно-нравственного воспитания учащихся /Ср/ | 9 | 10 | 0 |
| 2.4 | Проектирование процесса обучения с целью реализации духовно-нравственного воспитания учащихся /Пр/ | 9 | 2 | 0 |
| 2.5 | Способы духовно-нравственного воспитания учащихся в учебно-воспитательном процессе /Ср/ | 9 | 10 | 0 |
| 2.6 | Способы духовно-нравственного воспитания учащихся в учебном процессе /Пр/ | 9 | 2 | 0 |
| 2.7 | Разработка творческих заданий по духовно-нравственному воспитанию учащихся /Ср/ | 9 | 20 | 0 |
| 2.8 | Защита творческих заданий по духовно-нравственному воспитанию учащихся /Пр/ | 9 | 2 | 2 |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| /Зачет/ | 9 | 4 | 0 |
| 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю) | | | |
| 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю) | | | |
| Раздел 1. Теоретические основы духовно-нравственного воспитания учащихся | | | |
| Лекционное занятие №1 (2 часа) | | | |
| 1. Воспитания духовности и нравственности подрастающего поколения в исторической ретроспективе. | | | |
| 2. Проектирование образовательного процесса с учётом реализации духовно-нравственного воспитания учащихся. | | | |
| 3. Содержание духовно-нравственного воспитания учащихся в система общего образования. | | | |
| 4. Методы и приемы духовно-нравственного воспитания учащихся. | | | |
| Раздел 2. Практические подходы к реализации духовно-нравственного воспитания учащихся | | | |
| Практическое занятие №1 (2 часа) | | | |
| Проектирование процесса обучения с целью реализации духовно-нравственного воспитания учащихся | | | |
| 1. Что является национальным воспитательным потенциалом? | | | |
| 2. Какова цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания? | | | |
| 3. Что является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации? В чём её суть? | | | |
| 4. Что относится к базовым национальным ценностям? Ответ обоснуйте. | | | |
| 5. В чём заключаются основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания? Дайте им характеристику. | | | |
| 6. Как менялись подходы к воспитанию подрастающего поколения в разные исторические периоды развития общества? | | | |
| 7. Какой исторический опыт актуален в современном образовании и почему? | | | |
| 8. Анализ основной образовательной программы на предмет реализации духовно-нравственного воспитания учащихся. | | | |
| 9. Анализ рабочей программы по учебному предмету на предмет реализации духовно-нравственного воспитания учащихся. | | | |
| 10. Анализ технологической карты или конспекта урока (экскурсии, занятия по внеурочной деятельности и т.п.) на предмет реализации духовно-нравственного воспитания учащихся. | | | |
| Практическое занятие №2 (2 часа) | | | |
| Способы духовно-нравственного воспитания учащихся в учебном процессе | | | |
| 1. Каково содержание духовно-нравственного воспитания учащихся? | | | |
| 2. Какие методы и приёмы могут быть использованы педагогом для реализации духовно-нравственного воспитания учащихся? | | | |
| 3. Разработка приёмов духовно-нравственного воспитания учащихся по конкретным темам учебных занятий. | | | |
| Практическое занятие №3 (2 часа) | | | |
| Защита творческих заданий по духовно-нравственному воспитанию учащихся | | | |
| Представьте разработанные способы духовно-нравственного воспитания учащихся в процессе обучения конкретному предмету. | | | |
| 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю) | | | |
| Содержание самостоятельной работы | | | |
| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
| 1 | Исторический опыт духовно-нравственного воспитания учащихся | Подготовка к практическому занятию | Конспект |
| 2 | Концепция духовно-нравственного воспитания учащихся духовно-нравственного воспитания личности гражданина России | Подготовка к практическому занятию | Конспект |
| 3 | Проектирование процесса обучения с целью реализации духовно-нравственного воспитания учащихся | Подготовка к практическому занятию | Конспект |
| 4 | Способы духовно-нравственного воспитания учащихся в учебно-воспитательном процессе | Подготовка к практическому занятию | Конспект |
| Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор | | | |
| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
| 1 | Разработка творческих заданий по духовно-нравственному воспитанию учащихся | Разработка способов духовно-нравственного воспитания учащихся на примере отдельной темы школьного курса (на выбор студента) | Творческое задание |
| 5.3. Образовательные технологии | | | |
| При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии. | | | |
| 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация | | | |
| Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом. | | | |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Л1.1 | Емельянова И. Н. | Емельянова, И.Н. Теории воспитания : учебное пособие : [16+] / И.Н. Емельянова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572258 | Тюменский государственный университет, 2016 |
| Л1.2 | Пешкова В. Е. | Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций / В.Е. Пешкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 3. Теория и методика воспитания. – 161 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426827 | Директ-Медиа, 2015 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Л2.1 | Мусс Г. Н. | Мусс, Г.Н. Теория и практика патриотического воспитания : учебное пособие : [16+] / Г.Н. Мусс. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 183 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279327 | Директ-Медиа, 2015 |

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |
| 7.2 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Духовно-нравственное воспитание учащихся»

Курс 5 Семестр 9

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Раздел 1. Теоретические основы духовно-нравственного воспитания учащихся | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | 0 | 5 |
| 1 | Аудиторная работа | 0 | 1 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 0 | 2 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 0 | 3 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 3 | 5 |
| Промежуточный контроль | | 3 | 10 |
| Раздел 2. Практические подходы к реализации духовно-нравственного воспитания учащихся | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | 50 | 70 |
| 1 | Аудиторная работа | 10 | 1 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 25 | 2 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 15 | 3 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 3 | 5 |
| Промежуточный контроль | | 53 | 75 |
| Промежуточная аттестация | | 0 | 15 |
| Итого: | | 56 | 100 |

| Виды контроля | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Текущий контроль по разделу «Теоретические основы духовно-нравственного воспитания учащихся» | | |
| 1 | Аудиторная работа Работа на лекции 5 баллов. Количество баллов: max – 5, min – 10 | Темы: 1.Содержание, методы и приемы духовно-нравственного воспитания учащихся. Образовательные результаты: знает основные исторические этапы воспитания духовности и нравственности подрастающего поколения; содержание, методы и приемы духовно-нравственного воспитания учащихся средствами преподаваемого предмета |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) Не предусмотрена | |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) Не предусмотрена | |
| Контрольное мероприятие по разделу Выполнение тестовых заданий закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных. За каждый верный ответ – 0,5 балла. Количество баллов: max – 5, min – 3 | | |
| Промежуточный контроль (количество баллов) Количество баллов: max – 10, min – 3 | | |
| Текущий контроль по разделу «Практические подходы к реализации духовно-нравственного воспитания учащихся» | | |
| 1 | Аудиторная работа Работа на практических занятиях. За каждое занятие по 5 баллов. | Темы: |

| | | | |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Количество баллов: max – 15, min – 10 | 1.Исторический опыт духовно-нравственного воспитания учащихся. 2.Концепция духовно-нравственного воспитания учащи духовно-нравственного воспитания личности гражданина России. 3.Проектирование процесса обучения с целью реализации духовно-нравственного воспитания учащихся. 4.Способы духовно-нравственного воспитания учащихся в учебно-воспитательном процессе. 5.Разработка творческих заданий по духовно-нравственному воспитанию учащихся /Ср/ Знает основные исторические этапы воспитания духовности и нравственности подрастающего поколения; содержание, методы и приемы духовно-нравственного воспитания учащихся средствами преподаваемого предмета Умеет проектировать процесс обучения с целью реализации духовно-нравственного воспитания учащихся средствами преподаваемого предмета Владеет методами и приемами духовно-нравственного воспитания учащихся средствами преподаваемого предмета |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Составление конспектов по темам. За каждый полный конспект по 10 баллов. Если конспект выполнен формально – 5 балла. Если отсутствует – 0 баллов. Количество баллов: max – 30, min – 25 | |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | Разработка способов духовно-нравственного воспитания учащихся на примере отдельной темы школьного курса (на выбор студента). Разработанные способы не содержать предметных и методических ошибок – 25 баллов; есть незначительные ошибки и замечания – 20 баллов; есть грубые ошибки и серьезные замечания – 15 баллов; работа выполнена с множеством грубых ошибок и замечаний – 10 баллов, работа не выполнена – 0 баллов. Количество баллов: max – 25, min – 15 | |
| Контрольное мероприятие по разделу | | Выполнение тестовых заданий закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных. За каждый верный ответ – 0,5 балла. Количество баллов: max – 5, min – 3 | |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | Количество баллов: max – 75, min – 53 | |
| Промежуточная аттестация | | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |