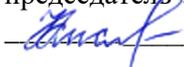


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## **МОДУЛЬ "ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ"**

### **Основы исследовательской деятельности в области экологии и природопользования**

#### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Биологии, экологии и методики обучения</b>	
Учебный план	ЕГФ-622УПо(4г) Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование Направленность (профиль): "Управление природопользованием и экологическая экспертиза"	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 5
аудиторные занятия	58	
самостоятельная работа	86	

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	22	22	22	22
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	58	58	58	58
Контактная работа	58	58	58	58
Сам. работа	86	86	86	86
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Яицкий Андрей Степанович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Основы исследовательской деятельности в области экологии и природопользования**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): "Управление природопользованием и экологическая экспертиза"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Биологии, экологии и методики обучения**

Протокол от 26.08.2021г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой А.А. Семенов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у обучающихся готовности осуществлять исследовательскую работу в профессиональной деятельности и руководить исследовательской работой учащихся.				
<b>Задачи изучения дисциплины:</b> научить студентов определять оптимальные методы исследования; организовывать научные исследования; представлять результаты проведённых исследований.				
<b>Область профессиональной деятельности:</b> 01 Образование и наука (в сфере дополнительного образования) 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности				
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.05		
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>				
Содержание дисциплины базируется на материале, освоенном ранее в рамках изучения дисциплины:				
Методы экологических исследований				
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>				
Производственная практика (научно-исследовательская работа)				
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности</b>				
<b>ОПК-6.1 Знает: основы методологии и методов научного исследования</b>				
Знает: принципы и требования к исследовательской деятельности; логическую структуру научного исследования.				
<b>ОПК-6.2 Умеет: проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности</b>				
Умеет: определять оптимальные методы исследования, составлять графические сопроводительные материалы к докладу, выступать с докладом по результатам проведенного исследования.				
<b>ОПК-6.3 Владеет: способами проектирования, представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности</b>				
Владеет: основными методами исследования в области экологии, основными способами подготовки графических материалов для презентации, приёмами выполнения устного доклада по результатам проведенного исследования.				
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Постановочный этап исследования в области экологии и природопользования</b>			
1.1	Логическая структура исследования в области экологии и природопользования /Лек/	5	4	0
1.2	Логическая структура исследования в области экологии и природопользования /Ср/	5	6	0
1.3	Постановочный этап исследования, его логика и структура /Лек/	5	2	2
1.4	Постановочный этап исследования, его логика и структура /Пр/	5	2	0
1.5	Постановочный этап исследования, его логика и структура /Ср/	5	8	0
1.6	Определение основных элементов постановочного этапа учебного исследования /Лек/	5	2	0
1.7	Определение основных элементов постановочного этапа учебного исследования /Пр/	5	4	2
1.8	Определение основных элементов постановочного этапа учебного исследования /Ср/	5	6	0
1.9	Контрольное мероприятие /Пр/	5	2	0
1.10	Контрольное мероприятие /Ср/	5	4	0
	<b>Раздел 2. Собственно-исследовательский этап исследования в области экологии и природопользования</b>			
2.1	Выбор методов исследования. Теоретические и эмпирические методы исследований в области экологии и природопользования /Лек/	5	4	0
2.2	Выбор методов исследования. Теоретические и эмпирические методы исследований в области экологии и природопользования /Пр/	5	6	0
2.3	Выбор методов исследования. Теоретические и эмпирические методы исследований в области экологии и природопользования /Ср/	5	8	0
2.4	Изучение литературы и других источников /Лек/	5	2	0
2.5	Изучение литературы и других источников /Пр/	5	6	0
2.6	Изучение литературы и других источников /Ср/	5	12	0
2.7	Цитирование, конспектирование и переработка теоретической информации. Работа с иноязычной литературой. Обработка результатов учебного исследования /Лек/	5	2	0

2.8	Цитирование, конспектирование и переработка теоретической информации. Работа с иноязычной литературой. Обработка результатов учебного исследования /Пр/	5	4	0
2.9	Цитирование, конспектирование и переработка теоретической информации. Работа с иноязычной литературой. Обработка результатов учебного исследования /Ср/	5	6	0
2.10	Контрольное мероприятие /Пр/	5	2	0
2.11	Контрольное мероприятие /Ср/	5	4	0
<b>Раздел 3. Оформительно-внедренческий этап исследования в области экологии и природопользования</b>				
3.1	Интерпретация, апробация и оформление результатов исследования /Лек/	5	2	0
3.2	Интерпретация, апробация и оформление результатов исследования /Ср/	5	8	0
3.3	Оформление учебной исследовательской работы студентов /Лек/	5	2	2
3.4	Оформление учебной исследовательской работы студентов /Пр/	5	4	2
3.5	Оформление учебной исследовательской работы студентов /Ср/	5	10	0
3.6	Подготовка доклада и электронной презентации /Лек/	5	2	2
3.7	Подготовка доклада и электронной презентации /Пр/	5	4	4
3.8	Подготовка доклада и электронной презентации /Ср/	5	10	0
3.9	Контрольное мероприятие /Пр/	5	2	0
3.10	Контрольное мероприятие /Ср/	5	4	0
<b>5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)</b>				
<b>5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)</b>				
5 семестр, 11 лекций, 18 практических занятий				
<b>Раздел 1. Постановочный этап исследования в области экологии и природопользования</b>				
Лекция №1-2 (4 часа)				
Логическая структура исследования в области экологии и природопользования				
Вопросы и задания:				
1. Логическая структура научного исследования в области экологии и природопользования.				
2. Этапы научного исследования.				
3. Постановочный этап исследования в области экологии и природопользования.				
4. Собственно-исследовательский этап исследования в области экологии и природопользования.				
5. Оформительно-внедренческий этап исследования в области экологии и природопользования.				
Лекция №3 (2 часа), практическое занятие №1 (2 часа)				
Постановочный этап исследования, его логика и структура				
Вопросы и задания:				
1. Логика постановочного этапа научного исследования в области экологии и природопользования.				
2. Актуальность научного исследования.				
3. Проблема научного исследования.				
4. Цель научного исследования.				
5. Объект научного исследования.				
6. Предмет научного исследования.				
7. Задачи научного исследования.				
8. Гипотеза научного исследования.				
Лекция №4 (2 часа), практические занятия №2-4 (6 часов)				
Определение основных элементов постановочного этапа учебного исследования				
Вопросы и задания:				
1. Основные правила определения и формулирования актуальности научного исследования.				
2. Основные правила определения и формулирования проблемы научного исследования.				
3. Основные правила определения и формулирования цели научного исследования.				
4. Основные правила определения и формулирования объекта научного исследования.				
5. Основные правила определения и формулирования предмета научного исследования.				
6. Основные правила определения и формулирования задач научного исследования.				
7. Основные правила определения и формулирования гипотезы научного исследования.				
Практическое занятие №5 (2 часа)				
Контрольное мероприятие				
Вопросы и задания:				
1. Постановочный этап исследования в области экологии и природопользования.				
<b>Раздел 2. Собственно-исследовательский этап исследования в области экологии и природопользования</b>				
Лекция №5-6 (4 часа), практические занятия №6-7 (4 часа)				
Выбор методов исследования. Теоретические и эмпирические методы исследований в области экологии и природопользования				
Вопросы и задания:				
1. Выбор методов научного исследования в области экологии и природопользования.				
2. Теоретические и эмпирические методы исследований в области экологии и природопользования.				
Лекция №7 (2 часа), практические занятия №8-10 (6 часов)				
Изучение литературы и других источников				

Вопросы и задания:

1. Приемы работы с научной литературой (статьями, монографиями) в области экологии и природопользования.
2. Приемы работы с электронными ресурсами в области экологии и природопользования.

Лекция №8 (2 часа)

Цитирование, конспектирование и переработка теоретической информации. Работа с иноязычной литературой. Обработка результатов учебного исследования

Вопросы и задания:

1. Правила и приёмы работы с научным текстом.
2. Правила и приёмы цитирования, конспектирования, переработки теоретической информации.

Практические занятия №11-12 (4 часа)

Цитирование, конспектирование и переработка теоретической информации. Работа с иноязычной литературой. Обработка результатов учебного исследования

Вопросы и задания:

1. Способы поиска иноязычных литературных источников.
2. Приёмы работы с иноязычными источниками.
3. Обработка результатов учебного исследования.

Практическое занятие №13 (2 часа)

Контрольное мероприятие

Вопросы и задания:

1. Собственно-исследовательский этап исследования в области экологии и природопользования.

**Раздел 3. Оформительско-внедренческий этап исследования в области экологии и природопользования**

Лекция №9 (2 часа)

Интерпретация, апробация и оформление результатов исследования

Вопросы и задания:

1. Интерпретация результатов научного исследования в области экологии и природопользования.
2. Апробация результатов научного исследования в области экологии и природопользования.

Лекция №10 (2 часа), практические занятия №14-15 (4 часа)

Оформление учебной исследовательской работы студентов

Вопросы и задания:

1. Правила и требования оформления учебной исследовательской работы в области экологии и природопользования.

Лекция №11 (2 часа), практические занятия №16-17 (4 часа)

Подготовка доклада и электронной презентации

Вопросы и задания:

2. Правила и требования к составлению научного доклада.
3. Правила и требования к устному выступлению с докладом о результатах научного исследования.
4. Правила и требования к оформлению электронной презентации как средства сопровождения научного доклада.

Практическое занятие №18 (2 часа)

Контрольное мероприятие

Вопросы и задания:

1. Оформительско-внедренческий этап исследования в области экологии и природопользования.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
<b>Раздел 1. Постановочный этап исследования в области экологии и природопользования</b>			
1.1	Логическая структура постановочного этапа исследования в области экологии и природопользования	Заполнение таблицы по определению основных элементов постановочного этапа исследования	Заполненная таблица
1.2	Постановочный этап исследования, его логика и структура	Составление понятийно-терминологического словаря, содержащего основные термины и понятия, касающиеся постановочного этапа исследования	Понятийно-терминологический словарь
1.3	Определение основных элементов постановочного этапа учебного исследования	Формулирование основных элементов постановочного этапа исследования в области экологии и природопользования	Выполненные формулировки основных элементов постановочного этапа исследования в области экологии и природопользования
<b>Раздел 2. Собственно-исследовательский этап исследования в области экологии и природопользования</b>			
2.1	Выбор методов исследования. Теоретические и эмпирические методы исследований в области экологии и природопользования	Составление понятийно-терминологического словаря, содержащего основные термины и понятия, касающиеся методов исследований в области экологии и природопользования	Понятийно-терминологический словарь

2.2	Изучение литературы и других источников	Составление списка литературы к учебному исследованию	Составленный список литературы
2.3	Цитирование, конспектирование и переработка теоретической информации. Работа с иноязычной литературой. Обработка результатов учебного исследования	Составление таблиц, графиков, схем, диаграмм и т.п. по результатам проведенного учебного исследования	Таблицы, графики, диаграммы, схемы
<b>Раздел 3. Оформительско-внедренческий этап исследования в области экологии и природопользования</b>			
3.1	Интерпретация, апробация и оформление результатов исследования	Составление тезисов с результатами исследования для их дальнейшего представления на учебной мини-конференции	Составленные тезисы
3.2	Оформление исследовательской работы	Оформление текста в соответствии с действующими требованиями	Оформленный текст
3.3	Подготовка доклада и электронной презентации	Составление доклада, составление и оформление электронной презентации по теме учебного мини-исследования	Составленный доклад; оформленная презентация
<b>Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Темы дисциплины</b>	<b>Содержание самостоятельной работы</b>	<b>Продукты деятельности</b>
<b>Раздел 1. Постановочный этап исследования в области экологии и природопользования</b>			
1	Определение основных элементов постановочного этапа учебного исследования	Формулирование актуальности исследования по одной из предложенных тем	Сформулированный текст по актуальности исследования
<b>Раздел 2. Собственно-исследовательский этап исследования в области экологии и природопользования</b>			
2	Изучение литературы и других источников	Реферирование литературы и других источников	Вторичные тексты прореферированных первоисточников
<b>Раздел 3. Оформительско-внедренческий этап исследования в области экологии и природопользования</b>			
3	Подготовка доклада и электронной презентации	Составление основных правил по оформлению электронных презентаций. Поиск ошибок в оформлении электронных презентаций, найденных в сети Интернет	Электронная презентация
<b>5.3. Образовательные технологии</b>			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
<b>5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация</b>			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шкляр М. Ф.	Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – 208 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684505">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684505</a> . – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-04708-4. – Текст : электронный.	Москва : Дашков и К°, 2022
Л1.2	Рузавин Г. И.	Методология научного познания : учебное пособие / Г. И. Рузавин. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684948">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684948</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-00920-9. – Текст : электронный.	Москва : Юнити-Дана, 2017
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сибгатуллина А. М.	Организация проектной и научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / А. М. Сибгатуллина ; Поволжский государственный	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2012.

		технологический университет. – 93 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277052">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277052</a> . – Библиогр.: с. 83. – Текст : электронный.	
<b>6.2 Перечень программного обеспечения</b>			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).		
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.		
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>			

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы исследовательской деятельности в области экологии и природопользования»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Раздел «Постановочный этап исследования в области экологии и природопользования»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		1
Контрольное мероприятие по разделу		5	8
Промежуточный контроль		14	24
<b>Раздел «Собственно-исследовательский этап исследования в области экологии и природопользования»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	11	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		1
Контрольное мероприятие по разделу		5	8
Промежуточный контроль		19	34
<b>Раздел «Оформительно-внедренческий этап исследования в области экологии и природопользования»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	11
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		1
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		12	22
Промежуточная аттестация		11	20
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Постановочный этап исследования в области экологии и природопользования»</b>		
1	Аудиторная работа На каждом из 4 лекционных занятий обучающиеся могут получить максимум по 1 баллу за активную и продуктивную работу на занятии. <i>Критерии оценки:</i> студент на занятии не работал, конспект отсутствует – 0 баллов; студент на занятии работал, конспект написан в полном объеме и верно – 1 балл.  3 практических занятия, на каждом из которых можно получить максимально по 2 балла.	<i>Темы для изучения:</i> – Логическая структура постановочного этапа исследования в области экологии и природопользования.

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование,  
направленность (профиль) «Управление природопользованием и экологическая экспертиза»  
Рабочая программа дисциплины «Основы исследовательской деятельности в области экологии и природопользования»

		<p><i>Критерии оценки:</i> студент на занятии не работал, либо не присутствовал – 0 баллов; студент на занятии работал, но задания выполнены с ошибками – 1 балл; студент на занятии работал, все задания выполнены верно – 2 балла.</p> <p><i>Максимальное количество баллов – 10</i> <i>Минимальное количество баллов – 6</i></p>	<p>– Постановочный этап исследования, его логика и структура.</p> <p>– Определение основных элементов постановочного этапа учебного исследования.</p>																											
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p><i>Задание 1. Заполнение таблицы.</i></p> <p style="text-align: center;">Постановочный этап научного исследования</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">№</th> <th style="width: 55%;">Элементы</th> <th style="width: 40%;">Примеры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Объектная область исследования</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Проблема исследования</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Тема исследования</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Цель исследования</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Объект исследования</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Предмет исследования</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Гипотеза исследования</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Задачи исследования</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Критерии оценки:</i> элементы не сформулированы, либо сформулированы с существенными ошибками – 0 баллов; элементы сформулированы, но имеются несущественные ошибки – 1 балл; элементы сформулированы верно – 2 балла.</p> <p><i>Задание 2. Составление понятийно-терминологического словаря, содержащего основные термины и понятия, касающиеся постановочного этапа исследования.</i> <i>Критерии оценки:</i> в словаре содержится менее 6 терминов и понятий – 0 баллов; в словаре содержится от 6 до 8 терминов и понятий с дефинициями, содержащими ошибки – 0,5 балла; в словаре содержится от 6 до 8 терминов и понятий с верными дефинициями – 1 балл; в словаре содержится более 9 терминов и понятий с дефинициями, содержащими ошибки – 1,5 балла; в словаре содержится более 9 терминов и понятий с верными дефинициями – 2 балла.</p> <p><i>Задание 3. Студенту даётся формулировка темы, для которой он должен предложить основные элементы постановочного этапа исследования. Критерии оценки:</i> элементы не сформулированы, либо сформулированы с существенными ошибками – 0 баллов; элементы сформулированы, но имеются несущественные ошибки – 0,5 балла; элементы сформулированы верно – 1 балл.</p> <p><i>Максимальное количество баллов – 5</i> <i>Минимальное количество баллов – 3</i></p>	№	Элементы	Примеры	1	Объектная область исследования		2	Проблема исследования		3	Тема исследования		4	Цель исследования		5	Объект исследования		6	Предмет исследования		7	Гипотеза исследования		8	Задачи исследования		<p><i>Образовательные результаты:</i> <i>Знает:</i> принципы и требования к исследовательской деятельности; логическую структуру научного исследования.</p>
№	Элементы	Примеры																												
1	Объектная область исследования																													
2	Проблема исследования																													
3	Тема исследования																													
4	Цель исследования																													
5	Объект исследования																													
6	Предмет исследования																													
7	Гипотеза исследования																													
8	Задачи исследования																													
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p><i>Задание.</i> Сформулировать актуальность исследования по одной из тем, данных преподавателем. <i>Критерии оценки:</i> актуальность не сформулирована, либо сформулирована неверно – 0 баллов; актуальность сформулирована верно – 1 балл.</p> <p><i>Максимальное количество баллов – 1</i></p>																												
	Контрольное мероприятие по разделу	<p><i>Задание.</i> Определить объектную область, актуальность, проблему, цель, объект, предмет, гипотезу и задачи исследования по одной из тем (на выбор преподавателя). <i>Критерии оценки:</i> элемент не сформулирован, либо сформулирован с ошибками – 0 баллов; элемент сформулирован верно – 1 балл.</p> <p><i>Максимальное количество баллов – 8</i> <i>Минимальное количество баллов – 5</i></p>																												

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование,  
направленность (профиль) «Управление природопользованием и экологическая экспертиза»  
Рабочая программа дисциплины «Основы исследовательской деятельности в области экологии и природопользования»

	Промежуточный контроль (количество баллов)	Максимальное количество баллов – 24 Минимальное количество баллов – 14	
<b>Текущий контроль по разделу «Собственно-исследовательский этап исследования в области экологии и природопользования»</b>			
1	Аудиторная работа	<p>На каждом из 4 лекционных занятий обучающиеся могут получить максимум по 1 баллу за активную и продуктивную работу на занятии.</p> <p><i>Критерии оценки:</i> студент на занятии не работал, конспект отсутствует – 0 баллов; студент на занятии работал, конспект написан в полном объеме и верно – 1 балл.</p> <p>8 практических занятий, на каждом из которых можно получить максимально по 2 балла.</p> <p><i>Критерии оценки:</i> студент на занятии не работал, либо не присутствовал – 0 баллов; студент на занятии работал, но задания выполнены с ошибками – 1 балл; студент на занятии работал, все задания выполнены верно – 2 балла.</p> <p>Максимальное количество баллов – 20 Минимальное количество баллов – 11</p>	<p><i>Темы для изучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выбор методов исследования. Теоретические и эмпирические методы исследований в области экологии и природопользования.</li> <li>– Изучение литературы и других источников.</li> <li>– Цитирование, конспектирование и переработка теоретической информации. Работа с иноязычной литературой. Обработка результатов учебного исследования.</li> </ul> <p><i>Образовательные результаты:</i> <i>Умеет:</i> определять оптимальные методы исследования, составлять графические сопроводительные материалы к докладу, выступать с докладом по результатам проведенного исследования.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p><i>Задание 1.</i> Составление понятийно-терминологического словаря, содержащего основные термины и понятия, касающиеся методов исследований в области экологии и природопользования.</p> <p><i>Критерии оценки:</i> в словаре содержится менее 6 терминов и понятий – 0 баллов; в словаре содержится от 6 до 8 терминов и понятий с дефинициями, содержащими ошибки – 0,5 балла; в словаре содержится от 6 до 8 терминов и понятий с верными дефинициями – 1 балл; в словаре содержится более 9 терминов и понятий с дефинициями, содержащими ошибки – 1,5 балла; в словаре содержится более 9 терминов и понятий с верными дефинициями – 2 балла.</p> <p><i>Задание 2.</i> Составить первичный список литературы к учебному исследованию. Оформить библиографические карточки.</p> <p><i>Критерии оценки:</i> задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено с существенными ошибками – 0,5 балла; задание выполнено с несущественными ошибками – 1 балл; задание выполнено верно – 1,5 балла.</p> <p><i>Задание 3.</i> Составить иллюстративный материал (таблицы, графики, схемы, диаграммы и т.п.) по результатам проведенного учебного научного исследования.</p> <p><i>Критерии оценки:</i> задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено с существенными ошибками – 0,5 балла; задание выполнено с несущественными ошибками – 1 балл; задание выполнено верно – 1,5 балла.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5 Минимальное количество баллов – 3</p>	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p><i>Задание.</i> Прореферировать литературу и другие источники по заданной теме.</p> <p><i>Критерии оценки:</i> задание не выполнено, либо выполнено с ошибками – 0 баллов; задание выполнено верно – 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов – 1</p>	
	Контрольное мероприятие по разделу	<p>Предлагается несколько заданий, каждое из которых оценивается максимально в 2 балла.</p> <p><i>Задание 1.</i> Прочитайте авторский текст (выдается преподавателем) и переработайте его во вторичный текст.</p> <p><i>Задание 2.</i> Прочитайте авторский текст (выдается преподавателем) и сделайте по нему выводы.</p> <p><i>Задание 3.</i> Оформите в соответствии с ГОСТ список литературных источников, выданных преподавателем.</p> <p><i>Задание 4.</i> Используя словарь иностранного языка, передайте смысл информации, написанной в аннотации к иноязычной статье.</p> <p><i>Критерии оценки:</i> задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено с ошибками – 1 балл; задание выполнено верно – 2 балла.</p>	

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование,  
направленность (профиль) «Управление природопользованием и экологическая экспертиза»  
Рабочая программа дисциплины «Основы исследовательской деятельности в области экологии и природопользования»

		<p>Максимальное количество баллов – 8 Минимальное количество баллов – 5</p>	
	Промежуточный контроль (количество баллов)	<p>Максимальное количество баллов – 34 Минимальное количество баллов – 19</p>	
<b>Текущий контроль по разделу «Оформительско-внедренческий этап исследования в области экологии и природопользования»</b>			
1	Аудиторная работа	<p>На каждом из 3 лекционных занятий обучающиеся могут получить максимум по 1 баллу за активную и продуктивную работу на занятии. <i>Критерии оценки:</i> студент на занятии не работал, конспект отсутствует – 0 баллов; студент на занятии работал, конспект написан в полном объеме и верно – 1 балл.</p> <p>4 практических занятия, на каждом из которых можно получить максимально по 2 балла. <i>Критерии оценки:</i> студент на занятии не работал, либо не присутствовал – 0 баллов; студент на занятии работал, но задания выполнены с ошибками – 1 балл; студент на занятии работал, все задания выполнены верно – 2 балла.</p> <p>Максимальное количество баллов – 11 Минимальное количество баллов – 6</p>	<p><i>Темы для изучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Интерпретация, апробация и оформление результатов исследования.</li> <li>– Оформление учебной мини-исследовательской работы студентов.</li> <li>– Подготовка доклада и электронной презентации.</li> </ul> <p><i>Образовательные результаты:</i> <i>Умеет:</i> определять оптимальные методы исследования, составлять графические сопроводительные материалы к докладу, выступать с докладом по результатам проведенного исследования. <i>Владеет:</i> основными методами исследования в области экологии, основными способами подготовки графических материалов для презентации, приемами выполнения устного доклада по результатам проведенного исследования.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p><i>Задание 1.</i> Составить тезисы по результатам проведенного исследования. <i>Критерии оценки:</i> задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено с ошибками – 1 балл; задание выполнено верно – 2 балла.</p> <p><i>Задание 2.</i> Оформить текст, выданный преподавателем, в соответствии с требованиями, действующими на естественно-географическом факультете. <i>Критерии оценки:</i> задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено с существенными ошибками – 0,5 балла; задание выполнено с несущественными ошибками – 1 балл; задание выполнено верно – 1,5 балла.</p> <p><i>Задание 3.</i> Составить доклад и электронную презентацию по теме учебного мини-исследования. <i>Критерии оценки:</i> задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено с существенными ошибками – 0,5 балла; задание выполнено с несущественными ошибками – 1 балл; задание выполнено верно – 1,5 балла.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5 Минимальное количество баллов – 3</p>	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p><i>Задание.</i> Используя материалы, изученные на лекционных и практических занятиях, составить электронную презентацию по одной из дополнительных тем, предложенных преподавателем. <i>Критерии оценки:</i> задание не выполнено, либо выполнено с ошибками – 0 баллов; задание выполнено верно – 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов – 1</p>	
	Контрольное мероприятие по разделу	<p>Подготовить и представить сжатый устный доклад по теме учебного мини-исследования, предложенной преподавателем.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5 Минимальное количество баллов – 3</p>	
	Промежуточный контроль	<p>Максимальное количество баллов – 22 Минимальное количество баллов – 12</p>	

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование,  
направленность (профиль) «Управление природопользованием и экологическая экспертиза»  
Рабочая программа дисциплины «Основы исследовательской деятельности в области экологии и природопользования»

	(количество баллов)		
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	