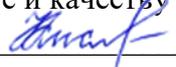


Документ подписан в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»
Информация о владельце: «Самарский государственный социально-педагогический университет»
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 24.01.2023 07:22:39
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Аветисян Владимир Рудольфович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды»

Направление подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль):

«Управление природопользованием и экологическая экспертиза»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол № 1 от 26.08.2021 г.

Заседания кафедры биологии, экологии и методики обучения

Одобрено

Начальник Управления образовательных

программ



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - бакалавриат по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. № 894, основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Управление природопользованием и экологическая экспертиза» с учетом требований профессионального стандарта 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н, и 40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 г. № 569н.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-4.1. Знает: нормативные правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы, а также нормы профессиональной этики.

Результаты обучения: знает основные вопросы правового регулирования природопользования, охраны окружающей среды, организации рационального природопользования и обеспечения экологической безопасности на основе действующих законодательных актов; принципы эколого-правовой культуры, необходимой в профессиональной деятельности эколога.

ОПК-4.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования, охраны природы и нормы профессиональной этики.

Результаты обучения: умеет использовать действующие законодательные и нормативно-правовые документы в осуществлении регулирования и организации рационального природопользования, охраны природы; применять нормы этики в профессиональной деятельности.

ОПК-4.3. Владеет: действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики – в условиях реальных производственных ситуаций и решения ситуационных задач.

Результаты обучения: владеет теоретической базой и практическими навыками, необходимыми для участия в организации рационального природопользования, охраны окружающей среды на разных уровнях управления и формирования эффективной экологической политики; основами нравственных и этических норм в области экологии.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: не предусмотрено.

Инструменты: не предусмотрены.

Расходные материалы: бумага, картридж.

Нормы времени: 90 мин.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из опоп во):

ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-4.1. Знает: нормативные правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы, а также нормы профессиональной этики.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает основные вопросы правового регулирования природопользования, охраны окружающей среды, организации рационального природопользования и обеспечения экологической безопасности на основе действующих законодательных актов; принципы эколого-правовой культуры, необходимой в профессиональной деятельности эколога.

Тип (форма) задания: письменная самостоятельная работа.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Научно-обоснованная совокупность взаимосвязанных эколого-правовых институтов в связи с их значимостью, ролью и содержанием, обусловленная характером регулируемых общественных отношений называется...

2. В каких из перечисленных нормативно-правовых актов содержатся принципы управления природопользованием: 1. Декрет «О земле» (1917 г.); 2. Постановление СНК СССР «Об охране лесов от пожаров» (1920 г.): а) только в первом документе; б) только во втором документе; в) в обоих документах; г) ни в одном документе.

3. Федеральный закон РСФСР «Об охране окружающей природной среды» принят: а) 1985 г.; б) 1991 г.; в) 1995 г.; г) 1998 г.

4. Нормы экологического права делятся на следующие группы: а) отраслевые, комплексные, экологизированные; б) отраслевые, экологизированные; в) регулятивные, комплексные, экологизированные; г) охранительные, экологизированные.

5. Субъектами экологических правоотношений не являются: а) Российская Федерация; б) органы государственной власти; в) органы местного самоуправления; г) природные объекты.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Номер задания	Правильный ответ
1	Система экологического права
2	в
3	б
4	а
5	г

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-4.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования, охраны природы и нормы профессиональной этики.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет использовать действующие законодательные и нормативно-правовые документы в осуществлении регулирования и организации рационального природопользования, охраны природы; применять нормы этики в профессиональной деятельности.

Пример типовых заданий (оценочные материалы): описание механизма деятельности.

Исходя из предписаний Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «Об отходах производства и потребления», Градостроительный кодекс Российской Федерации и др. опишите общие требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции городских и сельских поселений.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

При размещении, проектировании, строительстве, реконструкции городских и сельских поселений должны соблюдаться требования в области охраны окружающей среды, обеспечивающие благоприятное состояние окружающей среды для жизнедеятельности человека, а также для обитания растений, животных и других организмов, устойчивого функционирования естественных экологических систем.

Здания, строения, сооружения и иные объекты должны размещаться с учетом требований в области охраны окружающей среды, санитарно-гигиенических норм и градостроительных требований. При планировании и застройке городских и сельских поселений должны соблюдаться требования в области охраны окружающей среды, приниматься меры по санитарной очистке, обезвреживанию и безопасному размещению отходов производства и потребления, соблюдению нормативов допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов, а также по восстановлению природной среды, рекультивации земель и иные меры по обеспечению охраны окружающей среды и экологической безопасности в соответствии с законодательством.

В целях охраны окружающей среды городских и сельских поселений создаются защитные и охранные зоны, в том числе санитарно-защитные зоны, озелененные территории, зеленые зоны, лесопарковые зоны и иные изъятые из интенсивного хозяйственного использования защитные и охранные зоны с ограниченным режимом природопользования, а также лесопарковые зеленые пояса.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-4.3. Владеет: действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики – в условиях реальных производственных ситуаций и решения ситуационных задач.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Владеет теоретической базой и практическими навыками, необходимыми для участия в организации рационального природопользования, охраны окружающей среды на разных уровнях управления и формирования эффективной экологической политики; основами нравственных и этических норм в области экологии.

Тип (форма) задания: описание механизма деятельности.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Опишите какие критерии необходимо учитывать при принятии решений о создании особо охраняемых природных территорий (ООПТ).

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

ООПТ относятся к объектам общенационального достояния. ООПТ могут иметь федеральное, региональное или местное значение.

При принятии решений о создании ООПТ учитывается:

а) значение соответствующей территории для сохранения биологического разнообразия, в том числе редких, находящихся под угрозой исчезновения и ценных в хозяйственном и научном отношении объектов растительного и животного мира и среды их обитания;

б) наличие в границах соответствующей территории участков природных ландшафтов и культурных ландшафтов, представляющих собой особую эстетическую, научную и культурную ценность;

в) наличие в границах соответствующей территории геологических, минералогических и палеонтологических объектов, представляющих собой особую научную, культурную и эстетическую ценность;

г) наличие в границах соответствующей территории уникальных природных комплексов и объектов, в том числе одиночных природных объектов, представляющих собой особую научную, культурную и эстетическую ценность.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Преподаватель заранее готовит и распечатывает по количеству студентов оценочные материалы.

Во время экзамена студенты рассаживаются за парту по одному, получают листок с заданиями, ответы пишут там же.

Критерии оценки:

1 задание (тест) – за каждый правильный ответ 1 балл. Итого 5 баллов.

2 задание – ответ полный и верный – 5 баллов; ответ содержит незначительные замечания – 4 балла; ответ содержит небольшие ошибки – 3 балла; ответ содержит 1 грубую ошибку – 2 балла; ответ содержит несколько грубых ошибок – 1 балл; ответ не верный или отсутствует – 0 баллов.

3 задание – ответ полный и верный – 5 баллов; ответ содержит незначительные замечания – 4 балла; ответ содержит небольшие ошибки – 3 балла; ответ содержит 1 грубую ошибку – 2 балла; ответ содержит несколько грубых ошибок – 1 балл; ответ не верный или отсутствует – 0 баллов.