Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по учебно-методической работе и качеству образования
Дата подписания: 19.04.2023 15:55:16
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Кечаев Сергей Сергеевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Этюдная форма живописи»

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Изобразительное искусство»
Квалификация выпускника
Бакалавр

С изменениями:
протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1

Рассмотрено
Протокол № 1 от 28.08.2021
Заседания кафедры философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2022

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Этюдная форма живописи» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Изобразительное искусство» с учетом требований профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2012 г. № 652н от 22.09.2021 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции (части компетенции) ПК-1.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям: Компетенция ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету; Индикатор ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности;

Результаты обучения

Владеет: навыками быстрого изображения; навыками реалистического изображения с натуры портрета, фигуры человека

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: мольберты

Инструменты: не предусмотрены

Расходные материалы: не предусмотрены

Доступ к дополнительным справочным материалам: нет необходимости

Нормы времени: 0,35 часа на каждого студента экзамен, 0,25 часа зачет

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Владеет: навыками быстрого изображения; навыками реалистического изображения с натуры портрета, фигуры человека

Тип (форма) задания: Практическая работа

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Этюд головы натурщика с четко выраженной анатомической формой.
2. Этюд головы натурщика на темном фоне.
3. Этюд головы на светлом фоне.
4. Этюд головы натурщика с плечевым поясом на цветном фоне.
5. Этюд головы натурщика с плечевым поясом.
6. Этюд кистей рук.
7. Этюд головы человека маслом на холсте в технике алла-прима
8. Этюд полуфигуры с руками на цветном фоне.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Живописные этюды портрета выполняются на формате А3-А2 в зависимости от поставленных задач, масляными, гуашевыми или акварельными красками и пр.

Критерии оценки практических творческих работ:

Оценка «Отлично»:

1. Размещение элементов портрета на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно;

2. Рисунок портрета не противоречит объективной реальности;
3. Верно передана плановость в цвете и тоне;
4. Грамотно выбрана тональность этюда;
5. Пластическая характеристика модели передана точно;
6. Точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена);
7. В работе присутствует колористическое единство;
8. Разобраны цветовые характеристики по свету и теням;
9. Работа выполнена технически грамотно.

Оценка «Хорошо»:

Работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки. Есть некоторые замечания по рисунку, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе.

Оценка «Удовлетворительно»:

Работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены).

Оценка «Неудовлетворительно»:

В работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены.

Тип (форма) задания: Практическая работа

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Доклад о посещении выставки художника-живописца в галерее, художественном музее.

Критерии оценки практических работ:

Оценка «Отлично»:

- текст доклада соответствует теме;
- изложение логично и аргументировано,
- есть ссылки на современные источники (3-5);
- в докладе отмечаются элементы анализа

Оценка «Хорошо»:

Текст доклада соответствует теме, однако освещение проблемы недостаточно полное; изложение логично и аргументировано, есть ссылки на современные источники (1-3)

Оценка «Удовлетворительно»:

Текст доклада соответствует теме, однако освещение проблемы недостаточно полное; изложение не всегда аргументировано, нет ссылок на современные источники.

Оценка «Недовлетворительно»:

текст доклада не соответствует теме. Более 50 % требований к работе не соблюдены.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Задания для контроля – практическое задание. Задания оцениваются по балльно-рейтинговой системе по 5-ти, 10-ти, 15-ти балльной системе. Контроль по первому и второму модулю осуществляются в форме просмотра ведущим преподавателем.

Критерии оценки:

оценка	баллы		
отлично	5	9-10	13-15
хорошо	4	7-8	10-12
удовлетворительно	3	5-6	7-9
неудовлетворительно	1-2	1-4	1-6

Требования к практическим работам:

Практическая работа как форма контроля выполняется студентом в аудитории на практических занятиях. Задание выполняется с натуры. В работе студент должен продемонстрировать исчерпывающие знания по теме, умение грамотно, логично и последовательно вести академическую работу, компоновать в формате листа согласно законам композиции, верно и точно соблюдать в рисунке пропорции предметов, передавать линейную и воздушную перспективу, светотеневую моделировку, а также материальность предметов, владеть различными графическими/живописными материалами.

Промежуточный контроль оценки качества подготовки студентов по дисциплине осуществляется в форме просмотра работ с обсуждением, где каждое задание оценивается по баллам согласно балльно-рейтинговой карты дисциплины.