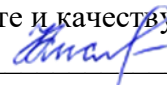


Документ подписан в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования
Информация о владельце: «Самарский государственный социально-педагогический университет»
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 24.01.2023 07:22:39
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования



Н.Н. Кислова

Митрошенкова Анна Евгеньевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Методы экологических исследований»

Направление подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль):

«Управление природопользованием и экологическая экспертиза»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол № 1 от 26.08.2021 г.

Заседания кафедры биологии, экологии и методики
обучения

Одобрено

Начальник

Управления

образовательных программ



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Методы экологических исследований» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - бакалавриат по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. № 894, основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Управление природопользованием и экологическая экспертиза» с учетом требований профессионального стандарта 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н, и 40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 г. № 569н.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ОПК-3.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-3 Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-3.1 Знает: базовые методы экологических исследований.

ОПК-3.2 Умеет: применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-3.3 Владеет: базовыми методами экологических исследований в условиях учебной и реальной профессиональной деятельности.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: проектор, ноутбук

Инструменты: нет.

Расходные материалы: писчая бумага формата А4.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен.

Нормы времени: 90 мин.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из опоп во):

ОПК-3. Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-3.1. Знает: базовые методы экологических исследований.

ОПК-3.2 Умеет: применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-3.3 Владеет: базовыми методами экологических исследований в условиях учебной и реальной профессиональной деятельности.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: базовые методы экологических исследований.

Умеет: применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности.

Владеет: базовыми методами экологических исследований в условиях учебной и будущей профессиональной деятельности.

Тип (форма) задания: письменная зачётная работа.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

БЛОК ЗАДАНИЙ I. Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания открытого типа:

Исследовательский подход рассматривается как направление –

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии оценки: за правильный ответ – 1 балл; неправильный – 0 баллов.

Тестовые задания закрытого типа с одним правильным ответом из нескольких предложенных:

Цель исследования – это: а) то, что необходимо достичь по завершении исследования; б) совершенствование процесса исследования; в) повышение эффективности исследования; г) разработать научно-обоснованные рекомендации.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии оценки: за правильный ответ – 1 балл; неправильный – 0 баллов.

Тестовые задания закрытого типа с несколькими правильными ответами из предложенных:

Научная гипотеза имеет роль: а) описательную; б) объяснительную; в) состоятельную; г) непротиворечивую.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии оценки: за безошибочный ответ – 1 балл; за одну ошибку – 0,5 баллов; за два и более ошибки – 0 баллов.

Тестовые задания на определение правильной последовательности:

Расположите в правильной последовательности фазы реализации проекта: рефлексивная, технологическая, фаза проектирования.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии оценки: за безошибочный ответ – 1 балл; за одну ошибку – 0,5 баллов; за два и более ошибки – 0 баллов.

Тестовые задания на соответствие:

Установите соответствие между критериями оценки достоверности результатов теоретического и эмпирического исследований.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| 1. Теоретическое исследование | 1. Предметность |
| 2. Эмпирическое исследование | 2. Полнота |
| | 3. Непротиворечивость |
| | 4. Интерпретируемость |
| | 5. Проверимость |
| | 6. Достоверность |
| | 7. Объективность |
| | 8. Адекватность |
| | 9. Нейтральность |

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии оценки: за безошибочный ответ – 1 балл; за одну ошибку – 0,5 баллов; за два и более ошибки – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение тестовых заданий – 5.

Минимальное количество баллов за выполнение тестовых заданий – 2.

БЛОК ЗАДАНИЙ II. Выполнение заданий с развернутым ответом.

1. Дайте общее понятие о науке. Перечислите 3 её смысла.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии оценки: дан правильный ответ – 1 балл; ответ неточный – 0,5 баллов; ответ не дан – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за выполненное задание – 1.

2. Дайте общее понятие о научных знаниях. Перечислите 3 её специфические формы.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии оценки: дан правильный ответ – 1 балл; ответ неточный – 0,5 баллов; ответ не дан – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за выполненное задание – 1.

3. Перечислите критерии научности знания. Приведите примеры.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии оценки: дан правильный ответ – 1 балл; ответ неточный – 0,5 баллов; ответ не дан – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за выполненное задание – 1.

4. Какая существует классификация научного знания?

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии оценки: дан правильный ответ – 1 балл; ответ неточный – 0,5 баллов; ответ не дан – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за выполненное задание – 1.

5. Перечислите 4 уровня общности исследований.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии оценки: дан правильный ответ – 1 балл; ответ неточный – 0,5 баллов; ответ не дан – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за выполненное задание – 1.

6. Какие существуют формы научного знания? Приведите примеры.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии оценки: дан правильный ответ – 1 балл; ответ неточный – 0,5 баллов; ответ не дан – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за выполненное задание – 1.

Максимальное количество баллов за выполнение заданий с развернутым ответом – 6.

Минимальное количество баллов за выполнение заданий с развернутым ответом – 3.

Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие по первому модулю – 20.

Минимальное количество баллов за контрольное мероприятие по первому модулю – 10.

БЛОК ЗАДАНИЙ I. Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания открытого типа:

Специфическим методом исследования ассоциаций является –

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии оценки: за правильный ответ – 1 балл; неправильный – 0 баллов.

Тестовые задания закрытого типа с одним правильным ответом из нескольких предложенных:

Общая масса особей одного вида, группы видов или сообщества в целом, приходящаяся на единицу поверхности или объема местообитания: а) биомасса; б) продуктивность; в) преобладание; г) плотность.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии оценки: за правильный ответ – 1 балл; неправильный – 0 баллов.

Тестовые задания закрытого типа с несколькими правильными ответами из предложенных:

В экологии используют следующие основные показатели численности организмов: а) встречаемость; б) обилие; в) выборка; г) постоянство.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии оценки: за безошибочный ответ – 1 балл; за одну ошибку – 0,5 баллов; за два и более ошибки – 0 баллов.

Тестовые задания на определение правильной последовательности:

Расположите в правильной последовательности, начиная с низших синтаксонов классификационные единицы растительности: тип растительности, формация, класс, порядок, ассоциация, субассоциация.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии оценки: за безошибочный ответ – 1 балл; за одну ошибку – 0,5 баллов; за два и более ошибки – 0 баллов.

Тестовые задания на соответствие:

Установите соответствие между методами ординации и градиентным анализом.

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. Прямая ординация | 1. Однофакторный градиентный анализ |
| 2. Непрямая ординация | 2. Многофакторный градиентный анализ |
| | 3. Канонический анализ соответствий |
| | 4. Полярная ординация |
| | 5. Анализ главных компонент |
| | 6. Анализ соответствий |
| | 7. Смещенный анализ соответствий |
| | 8. Неметрическое многомерное шкалирование |

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии оценки: за безошибочный ответ – 1 балл; за одну ошибку – 0,5 баллов; за два и более ошибки – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение тестовых заданий – 5.

Минимальное количество баллов за выполнение тестовых заданий – 2.

БЛОК ЗАДАНИЙ II. Выполнение заданий с развернутым ответом.

1. К специальным картам относятся их следующие типы. Перечислите.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии оценки: дан правильный ответ – 1 балл; ответ неточный – 0,5 баллов; ответ не дан – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за выполненное задание – 1.

2. Перечислите, что позволяет определить изучение режима подземных вод.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии оценки: дан правильный ответ – 1 балл; ответ неточный – 0,5 баллов; ответ не дан – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за выполненное задание – 1.

3. Перечислите инженерно-геологические методы. Приведите примеры их применения.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии оценки: дан правильный ответ – 1 балл; ответ неточный – 0,5 баллов; ответ не дан – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за выполненное задание – 1.

4. Охарактеризуйте состав гидрометеорологической информации, используемой при геоэкологических исследованиях.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии оценки: дан правильный ответ – 1 балл; ответ неточный – 0,5 баллов; ответ не дан – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за выполненное задание – 1.

5. Перечислите использование аэрокосмической информации в геоэкологии.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии оценки: дан правильный ответ – 1 балл; ответ неточный – 0,5 баллов; ответ не дан – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за выполненное задание – 1.

6. Какой основной принцип геологического картографирования? Охарактеризуйте легенду геологической карты масштаба 1:5000000.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии оценки: дан правильный ответ – 1 балл; ответ неточный – 0,5 баллов; ответ не дан – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за выполненное задание – 1.

Максимальное количество баллов за выполнение заданий с развернутым ответом – 6.

Минимальное количество баллов за выполнение заданий с развернутым ответом – 3.

Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие по первому модулю – 20.

Минимальное количество баллов за контрольное мероприятие по первому модулю – 10.

Тип (форма) задания: учебный проект.

Темы для типовых заданий

1. В чем отличие полевых, лабораторных и экспериментальных исследований?
2. Охарактеризуйте основные методы изучения растительных ассоциаций?
3. Какие показатели изучаются при экологическом изучении животных?
4. Дайте характеристику основным показателям численности организмов.
5. Назовите основные объекты геоэкологических исследований.
6. Поясните принципы выделения границ геоэкологических исследований.
7. Дайте характеристику предметной области геоэкологических исследований.
8. Дать характеристику геохимического загрязнения биосферы. Как влияет на здоровье человека загрязнение атмосферы?
9. Основные задачи геохимических исследований. Типизация геохимических исследований.
10. Что положено в основу геохимического картирования?
11. Основные направления геохимического картирования.
12. Этапы выполнения геохимических исследований и их содержание.
13. Цели и содержание геохимического картирования.
14. Что такое «геохимическая ассоциация»? Виды и содержание геохимического картирования.
15. Охарактеризовать основные геофизические методы изучения природной среды.
16. Какие задачи экологии и охраны окружающей среды могут решаться геофизическими методами?
17. Цели и задачи гидрогеологической съемки.
18. Что входит в состав гидрогеологической съемки? Виды и типы гидрогеологических карт.
19. Какие бывают гидрогеологические скважины? Состав опытно-фильтрационных работ. Дать характеристику откачек.
20. Назначение и состав стационарных гидрогеологических наблюдений.
21. Цель проведения и основные задачи выполнения инженерногеологической съемки.
22. С какой целью проводятся климатические исследования?
23. Опишите состав гидрологической информации.
24. Для чего выполняются почвенно-ботанические исследования?
25. Какие инженерно-геологические задачи решает изучение геолого-тектонических условий?
26. Цель проведения и состав информации в геоморфологических исследованиях.
27. Какие характеристики подземных вод изучаются при проведении гидрогеологических работ?
28. Основные задачи инженерно-геологических исследований?
29. Какие виды работ входят в состав геоэкологических исследований.
30. Основные задачи гидрометеорологических исследований.

Пример типовых заданий (оценочные материалы) (min 16 баллов):

Задание 1. Разработать проект по одной из предложенных тем, например, «В чем отличие полевых, лабораторных и экспериментальных исследований». Для этого изучите основные библиографические и Интернет-источники. Сформулируйте цель, задачи, пути реализации проекта и выводы. Результаты проделанной работы оформите в виде электронной презентации в соответствии с требованиями к работам подобного рода. Представьте проект к защите.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии оценивания	Полное или существенное соответствие		Частичное соответствие	Несоответствие
1. Структура и оформление проекта				
Титульный лист и оглавление оформлены в соответствии с требованиями	3	2	1	0
Основная часть проекта хорошо структурирована, отражает логику проведенного исследования и поставленных задач	3	2	1	0
Проект оформлен (выбор шрифта, параметры абзацев и страницы, вставка формул, таблиц, рисунков и т.п.) в соответствии с требованиями	3	2	1	0
Список литературы оформлен в соответствии с требованиями и ссылки приведены корректно	3	2	1	0
Объем работы соответствует требованиям	3	2	1	0
2. Содержание проекта				
Во введении четко обозначен методологический аппарат (актуальность, цель, задачи, объем и структура проекта)	3	2	1	0
Содержание глав и параграфов соответствует заголовкам	3	2	1	0
Приведен критический анализ литературных источников (системное и аргументированное изложение материала)	3	2	1	0
Приведено достаточное количество источников	3	2	1	0
Все источники соответствуют тематике проекта	3	2	1	0
В конце каждого раздела присутствуют логические обобщения или выводы	3	2	1	0

Разработаны пути реализации проекта в соответствие с предложенной темой	3	2	1	0
Определены планируемые результаты проекта и их перспектива развития	3	2	1	0
Определены основные понятия, методы, формы работы, ресурсы и технологии при реализации проекта	3	2	1	0
3. Защита проекта				
Проект вовремя представлен и защищен (докладчик представил свои результаты, уверенно и четко отвечал на вопросы)	3	2	1	0
4. Дополнительные баллы				
Проект содержит приложение, оформленное в соответствие с требованиями	3	2	1	0
Итого				
Оценка				

Соотношение баллов и академических оценок:

Общее количество набранных баллов		Академическая оценка
min	max	
56	70	Удовлетворительно
71	85	Хорошо
86	100	Отлично

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Зачёт по дисциплине «Методы экологических исследований» включает в себя 2 части: тест и разработка проекта.

Проверка знаний осуществляется с использованием тестовых заданий. На основе типовых заданий составляется один или несколько вариантов тестов. Тесты распечатываются по количеству студентов.

Во время тестирования студенты рассаживаются за парту по одному. Получают распечатку с тестом и листы для ответов. Студентам запрещается общаться между собой. Студент в праве выбрать задания, которые он будет выполнять, чтобы набрать 15 баллов. На выполнение заданий отводится 90 минут. Если студент хочет выполнить все задания и набрать максимальное количество баллов (25 баллов), то преподаватель дает ему такую возможность, но время на выполнение заданий остается прежним (90 минут).

По истечении времени студенты обмениваются работами. Преподаватель раздает им ключи с ответами и критериями оценки. Студенты проверяют работы друг друга и выставляют соответствующие баллы. Выставленные баллы сообщаются преподавателю. Зачётные работы возвращаются студентам для самоанализа и самостоятельной работы над ошибками.

Учебный проект для промежуточной аттестации по дисциплине выполняются в рамках самостоятельной работы студентов.

Студент должен полностью раскрыть суть предложенного задания.

При выполнении учебного проекта студенту следует обратить внимание, но то, какие компетенции и образовательные результаты должны быть продемонстрированы им в процессе работы над проектом и его защитой.

Электронная презентация должна соответствовать установленным требованиям: включать титульный слайд, цели и задачи проекта, основное содержание, выводы или заключение, список использованной литературы и источников; отражать содержание проекта.

К защите должен быть подготовлен доклад по презентации на 10 минут.

После защиты студент должен ответить на вопросы преподавателя и присутствующих. Активно участвовать в обсуждении других проектов, задавать вопросы.

Учебный проект оценивается согласно листу оценивания.

Преподаватель вносит баллы, набранные студентами за экзамен, в балльно-рейтинговую карту, подсчитывает общее количество баллов, набранных студентом в процессе изучения курса Методы экологических исследований, и переводит их в оценку:

Количество баллов	Оценка
55 и ниже	Неудовлетворительно
56–70	Удовлетворительно
71–85	Хорошо
86–100	Отлично