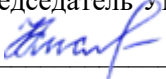


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"

Методика обучения безопасности жизнедеятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Биологии, экологии и методики обучения		
Учебный план	ЕГФ-620БЖз(5г6м) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности и Дополнительное образование (естественнонаучная направленность)»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах: экзамены 8, 7 курсовые проекты 8	
в том числе:			
аудиторные занятия	39		
самостоятельная работа	231		
часов на контроль	18		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		8(4.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6	6	6
Консультации	0	0	3	3	3	3
Практические	12	12	12	12	12	12
В том числе инт.	4	4	4	4	4	4
Итого ауд.	18	18	21	21	39	39
Контактная работа	18	18	21	21	39	39
Сам. работа	117	117	114	114	231	231
Часы на контроль	9	9	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144	144	144

Программу составил(и):

Колыванова Лариса Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Методика обучения безопасности жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Безопасность жизнедеятельности» и «Дополнительное образование (естественнонаучная направленность)»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 27.08.2019 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Семенов А.А.

Начальник УОП

Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся научного мировоззрения о закономерностях современной теории и методике обучения безопасности жизнедеятельности, и перспективах ее развития в контексте обеспечения планируемого качества обучения безопасности жизнедеятельности в школьном образовании.</p> <p>Задачи изучения дисциплины: освоение теоретических знаний в области защиты жизни и здоровья человека в чрезвычайных и опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера; формирование способности обучающегося к адаптации к новым условиям профессиональной деятельности, определяемым требованиями к результатам и условиям организации образовательного процесса ФГОС.</p> <p>Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука</p>	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Общие основы педагогики и нормативно-правовое обеспечение образования	
Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций	
Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Обеспечение безопасности образовательных учреждений	
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	
Основы здорового образа жизни	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ОПК-1.1 Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка.	
Знает нормативно-правовую базу системы образования в области безопасности жизнедеятельности	
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ОПК-2.1 Знает: историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ.	
Знает основополагающие закономерности теории безопасности (аксиомы безопасности); сущность деятельностного подхода и основы его реализации системы образования в области безопасности жизнедеятельности	
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-4.1 Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения.	
Знает воспитательную составляющую предметной среды безопасности жизнедеятельности; основные теоретические подходы к осуществлению обучения ОБЖ: системный, интегративный, индивидуальный, деятельностный, валеологический и др.	
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
ОПК-5.1 Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.	
Знает принципы организации контроля знаний и требования к его применению; виды и формы контроля знаний в области безопасности жизнедеятельности	
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов	

Знает основную терминологию в области безопасности жизнедеятельности; средовую организацию образовательного процесса по безопасности жизнедеятельности				
ОПК-8.2 Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей				
Умеет использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы с детьми в области безопасности жизнедеятельности				
ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.				
Владеет методами, формами и средствами обучения в системе образования в области безопасности жизнедеятельности				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Общие теоретические вопросы методики обучения основам безопасности жизнедеятельности			
1.1	Нормативно-правовое обеспечение стратегии безопасности человека, общества, государства /Лек/	7	2	2
1.2	Нормативно-правовое обеспечение стратегии безопасности человека, общества, государства /Пр/	7	2	0
1.3	Нормативно-правовое обеспечение стратегии безопасности человека, общества, государства /Ср/	7	20	0
1.4	Основополагающие закономерности теории безопасности (аксиомы безопасности) /Лек/	7	2	0
1.5	Основополагающие закономерности теории безопасности (аксиомы безопасности) /Пр/	7	2	0
1.6	Основополагающие закономерности теории безопасности (аксиомы безопасности) /Ср/	7	20	0
	Раздел 2. Структура обучения по курсу безопасности жизнедеятельности			
2.1	Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет /Лек/	7	2	0
2.2	Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет /Пр/	7	2	0
2.3	Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет Ср/	7	20	0
2.4	Целеполагание и планирование учебного процесса по курсу ОБЖ в образовательном учреждении /Пр/	7	2	0
2.5	Целеполагание и планирование учебного процесса по курсу ОБЖ в образовательном учреждении /Ср/	7	20	0
2.6	Содержание обучения безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении /Пр/	7	2	0
2.7	Содержание обучения безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении /Ср/	7	20	0
2.8	Основные методы обучения безопасности жизнедеятельности /Пр/	7	2	2
2.9	Основные методы обучения безопасности жизнедеятельности /Ср/	7	17	0
2.10	/Экзамен/	7	9	0
	Раздел 3. Образовательные технологии в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности»			
3.1	Методические особенности обучения основам безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении /Лек/	8	2	2
3.2	Методические особенности обучения основам безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении /Пр/	8	2	2
3.3	Методические особенности обучения основам безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении /Ср/	8	12	0
3.4	Современные технологии в обучении безопасности жизнедеятельности /Лек/	8	2	0
3.5	Современные технологии в обучении безопасности жизнедеятельности /Пр/	8	2	0
3.6	Современные технологии в обучении безопасности жизнедеятельности /Ср/	8	20	0
	Раздел 4. Методика обучения безопасности жизнедеятельности			
4.1	Формы организации внеклассной работы по безопасности жизнедеятельности /Лек/	8	2	0
4.2	Формы организации внеклассной работы по безопасности жизнедеятельности /Пр/	8	2	0
4.3	Формы организации внеклассной работы по безопасности жизнедеятельности /Ср/	8	20	0
4.4	Методика проведения занятий по основам военной службы /Пр/	8	2	0
4.5	Методика проведения занятий по основам военной службы /Ср/	8	20	0

4.6	Методика планирования и проведения занятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся в быту, в школе, при проведении массовых мероприятий /Пр/	8	2	0
4.7	Методика планирования и проведения занятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся в быту, в школе, при проведении массовых мероприятий /Ср/	8	20	0
4.9	Методика проведения занятий по формированию ЗОЖ и правилам оказания первой медицинской помощи /Пр/	8	2	0
4.10	Методика проведения занятий по формированию ЗОЖ и правилам оказания первой медицинской помощи /Ср/	8	22	0
4.11	Курсовой проект / Инд кон/	8	3	0
4.12	/Экзамен/	8	9	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр, 3 лекции, 6 практических занятий

Раздел 1. Общие теоретические вопросы методики обучения основам безопасности жизнедеятельности

Лекция 1 (2 часа)

Нормативно-правовое обеспечение стратегии безопасности человека, общества, государства

Вопросы и задания:

1. Концепция национальной безопасности и демографической политики Российской Федерации – основные положения.
2. Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Практическое занятие 1 (2 часа)

Нормативно-правовое обеспечение стратегии безопасности человека, общества, государства

Вопросы и задания:

1. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах.
2. Системы стандартов по безопасности в чрезвычайных ситуациях (БЧС).

Лекция 2 (2 часа)

Основополагающие закономерности теории безопасности (аксиомы безопасности)

Вопросы и задания:

1. Риск как количественная мера опасности.
2. Проблемы устойчивого развития общества и его безопасности.

Практическое занятие 2 (2 часа)

Основополагающие закономерности теории безопасности (аксиомы безопасности)

Вопросы и задания:

1. Разновидности глобальных проблем (сохранение мира на Земле, экологическая, демографическая, продовольственная и др.).
2. Безопасность жизнедеятельности как область образования.

Раздел 2. Структура обучения по курсу безопасности жизнедеятельности

Лекция 3 (2 часа)

Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет

Вопросы и задания:

1. Предмет и задачи методики обучения безопасности жизнедеятельности.
2. Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Практическое занятие 3 (2 часа)

Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет

Вопросы и задания:

1. История развития курса ОБЖ как учебного предмета в образовательном учреждении.
2. Актуальность обучения безопасности жизнедеятельности в образовательных учреждениях.

Практическое занятие 4 (2 часа)

Целеполагание и планирование учебного процесса по курсу ОБЖ в образовательном учреждении

Вопросы и задания:

1. Понятие цели обучения безопасности жизнедеятельности.
2. Задачи обучения безопасности жизнедеятельности, связанные с развитием когнитивной, аффективной, волевой сфер личности учащегося.

Практическое занятие 5 (2 часа)

Содержание обучения безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении

Вопросы и задания:

1. Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности».
2. Формирование культуры безопасности обучающихся через содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Практическое занятие 6 (2 часа)

Основные методы обучения безопасности жизнедеятельности

Вопросы и задания:

1. Классификация методов в методике обучения безопасности жизнедеятельности.
2. Метод анализа конкретных ситуаций в области безопасности жизнедеятельности, его сущность, педагогическая ценность

8 семестр, 3 лекции, 6 практических занятий

Раздел 3. Образовательные технологии в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности»

Лекция 1 (2 часа)

Методические особенности обучения основам безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении

Вопросы и задания:

<p>1. Организация современного урока «Основы безопасности жизнедеятельности» в аспекте требований ФГОС. 2. Программно-методическое обеспечение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».</p> <p style="text-align: center;">Практическое занятие 1 (2 часа)</p> <p>Методические особенности обучения основам безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении</p> <p>Вопросы и задания:</p> <p>1. Рекомендации по формированию программ по учебному предмету, курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» 2. Рекомендации по организации и содержанию работы с детьми с ОВЗ в рамках преподавания основ безопасности жизнедеятельности.</p> <p style="text-align: center;">Лекция 2 (2 часа)</p> <p style="text-align: center;">Современные технологии в обучении безопасности жизнедеятельности</p> <p>Вопросы и задания:</p> <p>1. Информационные технологии обучения безопасности жизнедеятельности, их признаки, функции, педагогическая ценность. 2. Личностно-ориентированные технологии обучения и особенности их использования в обучении безопасности жизнедеятельности.</p> <p style="text-align: center;">Практическое занятие 2 (2 часа)</p> <p style="text-align: center;">Современные технологии в обучении безопасности жизнедеятельности</p> <p>Вопросы и задания:</p> <p>1. Применение технологии модульного обучения на уроках безопасности жизнедеятельности. 2. Проблемная ситуация как основной элемент проблемного обучения безопасности жизнедеятельности.</p> <p style="text-align: center;">Раздел 4. Методика обучения безопасности жизнедеятельности</p> <p style="text-align: center;">Лекция 3 (2 часа)</p> <p style="text-align: center;">Формы организации внеклассной работы по безопасности жизнедеятельности</p> <p>Вопросы и задания:</p> <p>1. Особенности организации внеурочной работы по безопасности жизнедеятельности. 2. Виды внеклассных занятий по безопасности жизнедеятельности.</p> <p style="text-align: center;">Практическое занятие 3 (2 часа)</p> <p style="text-align: center;">Формы организации внеклассной работы по безопасности жизнедеятельности</p> <p>Вопросы и задания:</p> <p>1. Методика организации и проведения внеклассных мероприятий. 2. Организация и проведение игр-соревнований, экскурсий, мастер-классов, тренингов по безопасности жизнедеятельности.</p> <p style="text-align: center;">Практическое занятие 4 (2 часа)</p> <p style="text-align: center;">Методика проведения занятий по основам военной службы</p> <p>Вопросы и задания:</p> <p>1. Сущность, принципы, формы и методы обучения основам военного дела. 2. Особенности подготовки и проведения тактических занятий по основам военной службы.</p> <p style="text-align: center;">Практическое занятие 5 (2 часа)</p> <p>Методика планирования и проведения занятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся в быту, в школе, при проведении массовых мероприятий</p> <p>Вопросы и задания:</p> <p>1. Планирование и проведение занятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся при проведении массовых мероприятий. 2. Методика проведения занятий по обеспечению дорожно-транспортной безопасности обучающихся.</p> <p style="text-align: center;">Практическое занятие 6 (2 часа)</p> <p style="text-align: center;">Методика проведения занятий по формированию ЗОЖ и правилам оказания первой медицинской помощи</p> <p>Вопросы и задания:</p> <p>1. Содержание и методика преподавания основ медицинских знаний и правил первой медицинской помощи в курсе ОБЖ. 2. Практические занятия по отработке приемов первой медицинской помощи.</p> <p style="text-align: center;">Курсовая работа</p> <p>Вопросы и задания:</p> <p>1. Современные концепции безопасности жизнедеятельности. 2. Культура безопасности жизнедеятельности как составная часть общей культуры. 3. Национальные особенности формирования культуры безопасности жизнедеятельности. 4. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС нового поколения. 5. Основные теоретические подходы к обучению безопасности жизнедеятельности: положительные стороны и недостатки. 6. Формирование содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в ФГОС нового поколения. 7. Внеурочная деятельность в формировании культуры безопасности жизнедеятельности школьника. 8. Анализ методов обучения безопасности жизнедеятельности с учетом мотивации учебной деятельности.</p>			
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание самостоятельной работы			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Нормативно-правовое обеспечение стратегии безопасности человека, общества, государства.	Перечень нормативно-правовой документации, регламентирующей безопасность жизнедеятельности человека.	Таблица
2.	Основные понятия и определения в области	Основные понятия, такие как: безопасность, опасность, риск, чрезвычайная ситуация,	Терминологический словарь.

	безопасности жизнедеятельности.	безопасность жизнедеятельности, культура безопасности жизнедеятельности, угроза и др.	
3.	Методика проведения занятий по обеспечению дорожно-транспортной безопасности обучающихся.	Подготовка презентации по проведению занятий по обеспечению дорожно-транспортной безопасности обучающихся.	Презентация
4.	Рекомендации по формированию программ по учебному предмету, курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».	Разработка программы по учебному предмету, курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».	Проект программы

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Сущность, принципы, формы и методы обучения основам военного дела.	Подготовка к дискуссии об основных принципах, формах и методах обучения основам военного дела.	Сообщение
2.	Анализ программ и учебников курса ОБЖ и логика их развития.	Составить сравнительную таблицу по программам курса безопасности жизнедеятельности.	Таблица
3.	Рекомендации по организации и содержанию работы с детьми с ОВЗ в рамках преподавания основ безопасности жизнедеятельности.	Разработка рекомендаций по организации и содержанию работы с детьми с ОВЗ в рамках преподавания основ безопасности жизнедеятельности.	Рекомендации

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии технология развития критического мышления

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Маренчук Ю.А.	Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / сост. Ю.А. Маренчук ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 323 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459097	Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016.
Л1.2	Танашев В.Р.	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / В.Р. Танашев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 314 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349053 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4558-1. –	Директ-Медиа, 2015.
Л1.3	Кузнецова Н.В.	Методика обучения и воспитания по безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Н.В. Кузнецова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 253 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444202	Директ-Медиа, 2016.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Овчаренко М.С.	Безопасность жизнедеятельности: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата / М.С. Овчаренко, П.Н. Таталев ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра безопасности технологических процессов и производств. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2016. – 27 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471845	Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2016
Л2.2	Абраменко М.Н.	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / М.Н. Абраменко, А.В. Завьялов. – Москва ; Берлин : Директ-	Директ-Медиа, 2020.

		Медиа, 2020. – 97 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424	
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. . с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.		
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).		
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.			

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Методика обучения безопасности жизнедеятельности»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Общие теоретические вопросы методики обучения основам безопасности жизнедеятельности			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	0
Контрольное мероприятие по разделу		24	40
Промежуточный контроль		31	51
Раздел 2. Структура обучения по курсу безопасности жизнедеятельности			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	16	21
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	7
Контрольное мероприятие по разделу		0	0
Промежуточный контроль		25	34
Промежуточная аттестация		0	15
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Общие теоретические вопросы методики обучения основам безопасности жизнедеятельности»			
1	Аудиторная работа	1. Работа на лекции. Написание конспекта. Критерии оценки: на лекции не был, конспект отсутствует – 0 баллов; на лекции работал, конспект неполный – 2 балла; на лекции работал активно, конспект полный – 3 балла. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2. 2. Ответы на теоретические вопросы, предваряющие или завершающие семинар. Критерии оценки: 0 баллов – отсутствие на семинаре; 2 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 3 балла – глубокий и содержательный ответ по нескольким обсуждаемым вопросам. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2. Количество баллов: max – 6 баллов (2 задания × 3 балла), min – 4 балла (2 балла × 2 задания).	Тема: 1. Нормативно-правовое обеспечение стратегии безопасности человека, общества, государства. 2. Основопологающие закономерности теории безопасности (аксиомы безопасности). Образовательный результат: знает нормативно-правовую базу системы образования в области безопасности жизнедеятельности; знает основополагающие закономерности теории безопасности (аксиомы безопасности); сущность деятельностного подхода и основы его реализации системы образования в области безопасности жизнедеятельности.
2	Самостоятельная работа	1. Заполнение таблицы.	Тема:

	(обязательные формы)	Критерии оценки: таблица заполнена полностью – 5 баллов; на занятиях работал, таблица заполнена не полностью – 3 балла; на занятии не был, таблица отсутствует – 0 баллов. Максимальное количество баллов за задание – 5, минимальное – 3. Количество баллов: max – 5 баллов, min – 3 балла.	1. Нормативно-правовое обеспечение стратегии безопасности человека, общества, государства. 2. Основопологающие закономерности теории безопасности (аксиомы безопасности). 3. Основные понятия и определения в области безопасности жизнедеятельности. Образовательный результат: знает нормативно-правовую базу системы образования в области безопасности жизнедеятельности; знает основополагающие закономерности теории безопасности (аксиомы безопасности); сущность деятельностного подхода и основы его реализации системы образования в области безопасности жизнедеятельности.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
	Контрольное мероприятие по разделу	Задание: выполнение теста с заданиями закрытого типа с выбором одного или нескольких правильных ответов из предложенных. Критерии оценки: за каждый правильный ответ - 2 балла. Количество баллов: max – 40 баллов, min – 24 баллов.	Тема: 1. Нормативно-правовое обеспечение стратегии безопасности человека, общества, государства. 2. Основопологающие закономерности теории безопасности (аксиомы безопасности). 3. Основные понятия и определения в области безопасности жизнедеятельности. Образовательный результат: знает нормативно-правовую базу системы образования в области безопасности жизнедеятельности; знает основополагающие закономерности теории безопасности (аксиомы безопасности); сущность деятельностного подхода и основы его реализации системы образования в области безопасности жизнедеятельности.
	Промежуточный контроль (количество баллов)	Максимальное количество баллов за промежуточный контроль – 51, минимальное – 27.	Тема: 1. Нормативно-правовое обеспечение стратегии безопасности человека, общества, государства. 2. Основопологающие закономерности теории безопасности (аксиомы безопасности). Образовательный результат: знает нормативно-правовую базу системы образования в области безопасности жизнедеятельности; знает основополагающие закономерности теории безопасности (аксиомы безопасности); сущность деятельностного подхода и основы его реализации системы образования в области безопасности жизнедеятельности.
Текущий контроль по разделу «Структура обучения по курсу безопасности жизнедеятельности»			
1	Аудиторная работа	1. Работа на лекции. Написание конспекта.	Темы: 1. Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет.

		<p>Критерии оценки: на лекции не был, конспект отсутствует – 0 баллов; на лекции работал, конспект неполный – 2 балла; на лекции работал активно, конспект полный – 3 балла. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2.</p> <p>2. Ответы на теоретические вопросы, предваряющие или завершающие семинар.</p> <p>Критерии оценки: 0 баллов – отсутствие на семинаре; 2 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 3 балла – глубокий и содержательный ответ по нескольким обсуждаемым вопросам.</p> <p>Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2.</p> <p>Количество баллов: max – 6 баллов (2 задания × 3 балла), min – 4 балла (2 балла × 2 задания).</p>	<p>2. Целеполагание и планирование учебного процесса по курсу ОБЖ в образовательном учреждении.</p> <p>3. Содержание обучения безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении.</p> <p>4. Основные методы обучения безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Образовательный результат:</p> <p>знает основную терминологию в области безопасности жизнедеятельности; средовую организацию образовательного процесса по безопасности жизнедеятельности;</p> <p>умеет использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы с детьми в области безопасности жизнедеятельности.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>1. Выполнение сообщений по заданной теме.</p> <p>Критерии оценки: 0 баллов – материал не подготовлен; 2 балла – произведен правильный выбор материала, согласно формулировке темы, логически связан, но в не полном объеме; 3 балла – материал подготовлен содержательно и должен перед аудиторией. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2.</p> <p>2. Составление терминологического словаря из следующих понятий: безопасность, опасность, риск, чрезвычайная ситуация, безопасность жизнедеятельности, культура безопасности жизнедеятельности, угроза и др. Критерии оценки: за каждое определение – 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за задание – 10, минимальное – 8.</p> <p>3. Подготовка презентации.</p> <p>Критерии оценки: 4 балла – презентация составлена правильно; 3 балла – мультимедийная презентация составлена с некоторыми техническими недочетами; 0 баллов – презентация составлена с ошибками.</p> <p>Максимальное количество баллов за задание – 4, минимальное – 3.</p> <p>4. Разработан проект программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». Критерии оценки: 4 баллов - превосходное владение материалом, использованы надлежащие источники в нужном количестве, структура программы соответствует поставленным задачам; 3 балла - хорошее владение материалом, использованы надлежащие источники, структура программы в основном соответствует поставленным задачам; 0 баллов - неудовлетворительное владение материалом, использованные источники недостаточны, структура программы не соответствует поставленным задачам. Максимальное количество баллов за задание – 4, минимальное – 3.</p> <p>Количество баллов: max – 21 баллов, min – 16 баллов.</p>	<p>Темы:</p> <p>1. Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет.</p> <p>2. Целеполагание и планирование учебного процесса по курсу ОБЖ в образовательном учреждении.</p> <p>3. Содержание обучения безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении.</p> <p>4. Основные методы обучения безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Образовательный результат:</p> <p>знает основную терминологию в области безопасности жизнедеятельности; средовую организацию образовательного процесса по безопасности жизнедеятельности;</p> <p>умеет использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы с детьми в области безопасности жизнедеятельности.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>1. Заполнение таблицы.</p> <p>Критерии оценки: таблица заполнена полностью – 3 баллов; на занятиях работал, таблица заполнена не полностью – 2 балла; на занятии не был, таблица отсутствует – 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2.</p> <p>2. Разработан проект программы по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». Критерии оценки: 4 баллов - превосходное владение материалом, использованы надлежащие источники в нужном количестве, структура программы соответствует поставленным задачам; 3 баллов - хорошее владение материалом, использованы надлежащие источники, структура программы в основном соответствует поставленным задачам; 0 балл - неудовлетворительное владение материалом,</p>	<p>Темы:</p> <p>1. Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет.</p> <p>2. Целеполагание и планирование учебного процесса по курсу ОБЖ в образовательном учреждении.</p> <p>3. Содержание обучения безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении.</p> <p>4. Основные методы обучения безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Образовательный результат:</p>

		использованные источники недостаточны, структура программы не соответствует поставленным задачам. Максимальное количество баллов за задание – 4, минимальное – 3. Количество баллов: max – 7 баллов, min – 5 баллов.	знает основную терминологию в области безопасности жизнедеятельности; средовую организацию образовательного процесса по безопасности жизнедеятельности; умеет использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы с детьми в области безопасности жизнедеятельности.
Контрольное мероприятие по разделу	Не предусмотрено		Не предусмотрено
Промежуточный контроль (количество баллов)	Количество баллов: max – 34 балла, min – 25 баллов.		Темы: 1. Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет. 2. Целеполагание и планирование учебного процесса по курсу ОБЖ в образовательном учреждении. 3. Содержание обучения безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении. 4. Основные методы обучения безопасности жизнедеятельности. Образовательный результат: знает основную терминологию в области безопасности жизнедеятельности; средовую организацию образовательного процесса по безопасности жизнедеятельности; умеет использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы с детьми в области безопасности жизнедеятельности.
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Образовательные технологии в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	0
Контрольное мероприятие по разделу		24	40
Промежуточный контроль		31	51
Раздел 2. Методика обучения безопасности жизнедеятельности			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	16	21
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	7
Контрольное мероприятие по разделу		0	0
Промежуточный контроль		25	34
Промежуточная аттестация		0	15
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Образовательные технологии в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности»»			
1	Аудиторная работа	1. Работа на лекции. Написание конспекта. Критерии оценки: на лекции не был, конспект отсутствует – 0 баллов; на лекции работал, конспект неполный – 2 балла; на лекции работал активно, конспект полный – 3 балла. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2. 2. Ответы на теоретические вопросы, предваряющие или завершающие семинар. Критерии оценки: 0 баллов – отсутствие на семинаре; 2 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 3 балла – глубокий и содержательный ответ по нескольким обсуждаемым вопросам. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2. Количество баллов: max – 6 баллов (2 задания × 3 балла), min – 4 балла (2 балла × 2 задания).	Тема: 1. Методические особенности обучения основам безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении. 2. Современные технологии в обучении безопасности жизнедеятельности. Образовательный результат: знает воспитательную составляющую предметной среды безопасности жизнедеятельности; основные теоретические подходы к осуществлению обучения ОБЖ: системный, интегративный, индивидуальный, деятельностный, валеологический и др.; умеет использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы с детьми в области безопасности жизнедеятельности.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Заполнение таблицы.	Тема:

		Критерии оценки: таблица заполнена полностью – 5 баллов; на занятиях работал, таблица заполнена не полностью – 3 балла; на занятии не был, таблица отсутствует – 0 баллов. Максимальное количество баллов за задание – 5, минимальное – 3. Количество баллов: max – 5 баллов, min – 3 балла.	1. Методические особенности обучения основам безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении. 2. Современные технологии в обучении безопасности жизнедеятельности. Образовательный результат: знает воспитательную составляющую предметной среды безопасности жизнедеятельности; основные теоретические подходы к осуществлению обучения ОБЖ: системный, интегративный, индивидуальный, деятельностный, валеологический и др.; умеет использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы с детьми в области безопасности жизнедеятельности.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Контрольное мероприятие по разделу		Задание: выполнение теста с заданиями закрытого типа с выбором одного или нескольких правильных ответов из предложенных. Критерии оценки: за каждый правильный ответ - 2 балла. Количество баллов: max – 40 баллов, min – 24 баллов.	Тема: 1. Методические особенности обучения основам безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении. 2. Современные технологии в обучении безопасности жизнедеятельности. Образовательный результат: знает воспитательную составляющую предметной среды безопасности жизнедеятельности; основные теоретические подходы к осуществлению обучения ОБЖ: системный, интегративный, индивидуальный, деятельностный, валеологический и др.; умеет использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы с детьми в области безопасности жизнедеятельности.
Промежуточный контроль (количество баллов)		Максимальное количество баллов за промежуточный контроль – 51, минимальное – 27.	Тема: 1. Методические особенности обучения основам безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении. 2. Современные технологии в обучении безопасности жизнедеятельности. Образовательный результат: знает воспитательную составляющую предметной среды безопасности жизнедеятельности; основные теоретические подходы к осуществлению обучения ОБЖ: системный, интегративный, индивидуальный, деятельностный, валеологический и др.; умеет использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы с детьми в области безопасности жизнедеятельности.

Текущий контроль по разделу «Методика обучения безопасности жизнедеятельности»		
1	Аудиторная работа	<p>1. Работа на лекции. Написание конспекта. Критерии оценки: на лекции не был, конспект отсутствует – 0 баллов; на лекции работал, конспект неполный – 2 балла; на лекции работал активно, конспект полный – 3 балла. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2.</p> <p>2. Ответы на теоретические вопросы, предваряющие или завершающие семинар. Критерии оценки: 0 баллов – отсутствие на семинаре; 2 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 3 балла – глубокий и содержательный ответ по нескольким обсуждаемым вопросам. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2. Количество баллов: max – 6 баллов (2 задания × 3 балла), min – 4 балла (2 балла × 2 задания).</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>1. Выполнение сообщений по заданной теме. Критерии оценки: 0 баллов – материал не подготовлен; 2 балла – произведен правильный выбор материала, согласно формулировке темы, логически связан, но в не полном объеме; 3 балла – материал подготовлен содержательно и должен перед аудиторией. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2.</p> <p>2. Составление терминологического словаря из следующих понятий: образование, образовательная программа, основная образовательная программа, дополнительная образовательная программа, педагогическое проектирование, объект педагогического проектирования, субъект педагогического проектирования, педагогическая система, педагогические ситуации, ФГОС. Критерии оценки: за каждое определение – 1 балл. Максимальное количество баллов за задание – 10, минимальное – 8.</p> <p>3. Подготовка презентации. Критерии оценки: 4 балла – презентация составлена правильно; 3 балла – мультимедийная презентация составлена с некоторыми техническими недочетами; 0 баллов – презентация составлена с ошибками. Максимальное количество баллов за задание – 4, минимальное – 3.</p> <p>4. Разработаны рекомендации по формированию программ по учебному предмету, курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». Критерии оценки: 4 баллов - превосходное владение материалом, использованы надлежащие источники в нужном количестве, структура программы соответствует поставленным задачам; 3 балла - хорошее владение материалом, использованы надлежащие источники, структура программы в основном соответствует поставленным задачам; 0 баллов - неудовлетворительное владение материалом, использованные источники недостаточны, структура программы не соответствует поставленным задачам. Максимальное количество баллов за задание – 4, минимальное – 3.</p>

		Количество баллов: max – 21 баллов, min – 16 баллов.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>1. Заполнение таблицы. Критерии оценки: таблица заполнена полностью – 3 баллов; на занятиях работал, таблица заполнена не полностью – 2 балла; на занятии не был, таблица отсутствует – 0 баллов. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2.</p> <p>2. Разработаны рекомендации по организации и содержанию работы с детьми с ОВЗ в рамках преподавания основ безопасности жизнедеятельности. Критерии оценки: 4 баллов - превосходное владение материалом, использованы надлежащие источники в нужном количестве, структура программы соответствует поставленным задачам; 3 баллов - хорошее владение материалом, использованы надлежащие источники, структура программы в основном соответствует поставленным задачам; 0 балл - неудовлетворительное владение материалом, использованные источники недостаточны, структура программы не соответствует поставленным задачам. Максимальное количество баллов за задание – 4, минимальное – 3. Количество баллов: max – 7 баллов, min – 5 баллов.</p>	<p>Темы: 1. Сущность, принципы, формы и методы обучения основам военного дела. 2. Анализ программ и учебников курса ОБЖ и логика их развития. 3. Рекомендации по организации и содержанию работы с детьми с ОВЗ в рамках преподавания основ безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Образовательный результат: знает принципы организации контроля знаний и требования к его применению; виды и формы контроля знаний в области безопасности жизнедеятельности; умеет использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы с детьми в области безопасности жизнедеятельности; владеет методами, формами и средствами обучения в системе образования в области безопасности жизнедеятельности.</p>
Контрольное мероприятие по разделу		Не предусмотрено	Не предусмотрено
Промежуточный контроль (количество баллов)		Количество баллов: max – 34 балла, min – 25 баллов.	<p>Темы: 1. Методика проведения занятий по обеспечению дорожно-транспортной безопасности обучающихся. 2. Рекомендации по формированию программ по учебному предмету, курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».</p> <p>Образовательный результат: знает принципы организации контроля знаний и требования к его применению; виды и формы контроля знаний в области безопасности жизнедеятельности; умеет использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы с детьми в области безопасности жизнедеятельности; владеет методами, формами и средствами обучения в системе образования в области безопасности жизнедеятельности.</p>
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	