Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 14.08.2023 15:51:13
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра литературы, журналистики и методики обучения

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Щеголькова Ольга Владимировна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Государственная национальная политика Российской Федерации и освещение межнациональных отношений в средствах массовой информации»

Направление подготовки
42.03.02 Журналистика
Направленность (профиль) «Конвергентная журналистика»
Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 3 от 25.10.2022 г.
Заседания кафедры литературы, журналистики и методики обучения

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2022

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Государственная национальная политика Российской Федерации и освещение межнациональных отношений в средствах массовой информации» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 524 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июня 2017 г., регистрационный № 47219), с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650) и от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739), основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Конвергентная журналистика» с учетом требований профессионального стандарта «11.003 Корреспондент средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 339н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный № 32589) и профессионального стандарта «11.006 Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г., регистрационный № 33899).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций:

ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах

ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-2.1. Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития

Знает направления и правовые основы государственной национальной политики РФ

ОПК-2.2. Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов

Умеет выбирать в качестве тем своих публикаций актуальные проблемы в области межнациональных отношений, компетентно и объективно подходить к их освещению в СМИ, осознавая свою социальную ответственность;

Владеет навыками анализа и объективной оценки публикаций, связанных с национальной проблематикой и проблемами этнического взаимодействия, в СМИ

ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях

Знает цели и задачи государственной национальной политики РФ, а также со специфику информационного обеспечения реализации государственной национальной политики, в том числе через каналы масс-медиа

ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы

Владеет навыками работы над журналистским произведением с учетом знаний в области информационного обеспечения реализации государственной национальной политики РФ, а также современного состояния межнациональных отношений в стране на федеральном и региональном уровнях, проблем и перспектив этнической журналистики в многонациональном обществе, роли СМИ в профилактике конфликтов на этнической почве

ОПК-7.1. Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности

Знает основные принципы при сборе, проверке и подготовке к публикации и распространении информации, связанной с межнациональными отношениями

ОПК-7.2. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста

Умеет подготовить корректный материал об особенностях народов России с объяснением сущности национальных традиций, истории их возникновения и соотнесенности с современной жизнью.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: ПК с доступом в интернет

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: выход в Интернет для поиска фактической информации, портфолио с текстами и авторскими материалами, сделанными в период изучения дисциплины.

Нормы времени: 1 час 30 минут на выполнение кейсового задания и подготовку ответа.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемые компетенции:

ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.

ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности

Проверяемый индикатор достижения компетенций:

ОПК-2.1. Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития

ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях

ОПК-7.1. Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает направления и правовые основы государственной национальной политики РФ;

Знает цели и задачи государственной национальной политики РФ, а также со специфику информационного обеспечения реализации государственной национальной политики, в том числе через каналы масс-медиа;

Знает основные принципы при сборе, проверке и подготовке к публикации и распространении информации, связанной с межнациональными отношениями;

Тип (форма) задания: Вопросы для устного ответа

Пример типового задания:

1. Понятие межнациональных отношений в культурной парадигме.
2. Понятия этноцентризма, национализма, шовинизма, ксенофобии и расизма в современной науке.
3. Роль глобализации в формировании современной системы международных отношений.
4. Глобальные миграционные потоки и их влияние на современную этническую карту мира.
5. Современные межнациональные проблемы.
6. Этнические процессы и их типология.
7. Основные теоретические подходы в определении этноса: примордиализм, конструктивизм, инструментализм.
8. Уникальность этнической карты России.
9. Региональные особенности этнических отношений на территории РФ.
10. Исторические аспекты возникновения и развития межэтнических отношений на территории РФ.
11. Проблемные вопросы межэтнического взаимодействия в РФ.
12. Концепция национальной политики РФ.
13. Направления российской национальной политики.
14. Конституционное регулирование межнациональных отношений в РФ.
15. Нормативно-правовое обоснование российской национальной политики.
16. СМИ как инструмент реализации государственной национальной политики.
17. Нормы журналистской деятельности при реализации принципов национальной политики РФ.
18. Этическая составляющая информационного освещения межнациональных отношений.
19. Этничность и толерантность.
20. Этническая тематика в СМИ.
21. Этнические стереотипы в российских медиа.
22. Толерантное / конфликтное освещение этничности в СМИ.
23. Освещение СМИ межнациональной социальной проблематики.
24. Роль журналистики в освещении межнациональных конфликтов.
25. Журналистские нормы и правила поведения журналиста в условиях конфликтности.
26. Журналистика и гармонизация межэтнических отношений.
27. Поведение журналиста в этнокультурной среде.

Оценочный лист

Показатели	Балл
В ответе прослеживается хорошее знание теоретического материала, способность студента выстраивать связи, показывающие место предмета рассуждения в системе.	5

В ответе прослеживается владение профессиональной терминологией, возможность критического подхода к материалу.	5
В ответе демонстрируется умение проиллюстрировать свои рассуждения примерами из области профессиональной деятельности.	5

Проверяемые компетенции:

ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.

ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-2.2. Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов;

ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы;

ОПК-7.2. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста;

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет выбирать в качестве тем своих публикаций актуальные проблемы в области межнациональных отношений, компетентно и объективно подходить к их освещению в СМИ, осознавая свою социальную ответственность;

Владеет навыками работы над журналистским произведением с учетом знаний в области информационного обеспечения реализации государственной национальной политики РФ, а также современного состояния межнациональных отношений в стране на федеральном и региональном уровнях, проблем и перспектив этнической журналистики в многонациональном обществе, роли СМИ в профилактике конфликтов на этнической почве.

Умеет подготовить корректный материал об особенностях народов России с объяснением сущности национальных традиций, истории их возникновения и соотнесенности с современной жизнью.

Тип (форма) задания: Кейс

Примеры типовых заданий (оценочные материалы):

Кейс 1.

Вам предстоит встреча с представителем одной из конфессий. Подготовка материала по мотивам встречи (аналитические или информационные жанры). «Православная», «мусульманская» и другая журналистика. Варианты жанровых форм: интервью, заметка, репортаж, обзор (платформы: видео, социальные сети, печатные и электронные СМИ).

Составьте план будущей публикации, заголовок, тему, обоснуйте выбранный жанр, предполагаемые источники и методы сбора информации, спрогнозируйте сложности работы над темой, состав команды, платформу, на которой будет размещен материал, опишите алгоритм работы над темой.

Кейс 2

Вам предстоит участие в видеоконференции с журналистами национальных средств массовой информации разных регионов. Подготовка «расширенной» новости о событии. Варианты жанровых форм: интервью, статья, заметка, блиц-опрос (платформы: видео, социальные сети, печатные и электронные СМИ)

Составьте план будущей публикации, заголовок, тему, обоснуйте выбранный жанр, предполагаемые источники и методы сбора информации, спрогнозируйте сложности работы над темой, состав команды, платформу, на которой будет размещен материал, опишите алгоритм работы над темой

Кейс 3

Вам предстоит встреча с ответственным за реализацию национальной политики в регионе. Подготовка расширенной новости о событии. Варианты жанровых форм: интервью, статья, беседа (платформы: видео, социальные сети, печатные и электронные СМИ)

Составьте план будущей публикации, заголовок, тему, обоснуйте выбранный жанр, предполагаемые источники и методы сбора информации, спрогнозируйте сложности работы над темой, состав команды, платформу, на которой будет размещен материал, опишите алгоритм работы над темой

Кейс 4.

Вам предстоит встреча с представителями НКО в формате пресс-конференции. Подготовка новости по мотивам встречи. Варианты жанровых форм: интервью, статья, репортаж. (платформы: видео, социальные сети, печатные и электронные СМИ)

Составьте план будущей публикации, заголовок, тему, обоснуйтете выбранный жанр, предполагаемые источники и методы сбора информации, спрогнозируйте сложности работы над темой, состав команды, платформу, на которой будет размещен материал, опишите алгоритм работы над темой

Кейс 5.

Вам предстоит собрать информацию методом уличного опроса на тему миграции и отношения принимающего сообщества к мигрантам

Составьте план будущей публикации, заголовок, тему, обоснуйте выбранный жанр, предполагаемые источники и методы сбора информации, спрогнозируйте сложности работы над темой, состав команды, платформу, на которой будет размещен материал, опишите алгоритм работы над темой, спикеров, спрогнозируй сложности работы над темой, обоснуй состав команды.

Кейс 6

Вам предстоит этноэкспедиция в один из районов Самарской области. Знакомство с этнокультурными особенностями, подготовка статьи с обзором туристических возможностей населенного пункта/территории. Варианты: travel, лонгрид (платформы: видео, социальные сети, печатные и электронные СМИ).

Составьте план будущей публикации, заголовок, тему, обоснуйте выбранный жанр, предполагаемые источники и методы сбора информации, спрогнозируйте сложности работы над темой, состав команды, платформу, на которой будет размещен материал, опишите алгоритм работы над темой.

Кейс 7

Вам предстоит посещение Масленицы. Подготовка новости, фоторепортажа. Выбор жанра на усмотрение студента. (платформы: видео, социальные сети, печатные и электронные СМИ).

Составьте план будущей публикации, заголовок, тему, обоснуйте выбранный жанр, предполагаемые источники и методы сбора информации, спрогнозируйте сложности работы над темой, состав команды, платформу, на которой будет размещен материал опишите алгоритм работы над темой.

Кейс 8

Вам предстоит посещение Навруза. Подготовка новости, фоторепортажа по итогам мероприятия. Выбор жанра варианта на усмотрение студента. (платформы: видео, социальные сети, печатные и электронные СМИ).

Составьте план будущей публикации, заголовок, тему, обоснуйте выбранный жанр, предполагаемые источники и методы сбора информации, спрогнозируйте сложности работы над темой, состав команды, платформу, на которой будет размещен материал, опишите алгоритм работы над темой.

Оценочный лист:

Показатели	Балл
Умеет самостоятельно выбрать тему и жанр журналистского произведения.	5
Владеет знаниями, умениями и навыками, достаточными для написания актуальных журналистских материалов,	5
Умеет применять полученные знания к разным формам журналистских произведений, распространяющим принципы толерантности, знания и уважения к культурно-историческим традициям народов.	5

Проверяемая компетенция:

ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-2.2. Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов:

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Владеет навыками анализа и объективной оценки публикаций, связанных с национальной проблематикой и проблемами этнического взаимодействия, в СМИ.

Тип (форма) задания: Кейс

Примеры типовых заданий (оценочные материалы):

Рассмотри предложенный текст, дайте ему этико-правовую оценку. Предложи альтернативу.

Кейс 1.

Источник: https://vsluh.ru/novosti/obshchestvo/khleb-u-tyumenskikh-bezrabotnykh-otnimayut-gastarbaytery_43775/

Вслух.ru Хлеб у тюменских безработных отнимают гастарбайтеры

Елена Гордеева 22 февраля 2005, 00:29

В основном в Тюменскую область прибывают граждане из Таджикистана, Узбекистана, Украины. В последнее время отмечается рост миграции из Казахстана и Киргизии — об этом рассказал начальник управления по делам миграции ГУВД Валерий Печорин на сегодняшнем заседании областной межведомственной комиссии по вопросам привлечения и использования иностранных работников в Тюменской области.

Сотрудник ГУВД напомнил, что в начале месяца в Тюмени побывал консул Киргизии, а месяц назад с визитом приезжал руководитель миграционной службы республики. Они предложили интересную схему взаимодействия, связанную с поставкой рабочей силы — организованный набор и въезд работников из Киргизии. «Здесь есть вакансии, а они могут предложить тех квалифицированных работников, в которых мы нуждаемся» — отметил Валерий Печорин.

Заместитель губернатора Тюменской области Наталья Шевчик пояснила, что у проблемы иностранной рабочей силы два аспекта: первый касается иностранной квалифицированной рабочей силы, специалистов, в которых нуждается область. Такие, как правило, приезжают из стран дальнего зарубежья. Вторая проблема касается нелегальной миграции. Здесь задействованы граждане из стран СНГ, которые выполняют низкоквалифицированную работу.

«Наряду с этим мы имеем большое количество безработных в городе и сельской местности. Мы должны интегрировать наших граждан в рынок труда» — отметила заместитель губернатора.

По словам Валерия Печорина многие руководители в большинстве случаев принимают на работу без разрешения. «Такие работники выпадают из поля зрения миграционных служб, нигде не регистрируются, зачастую не имеют документов и миграционных карт. Многие из них проживают в антисанитарных условиях» — отметил сотрудник ГУВД.

По информации начальника управления по делам миграции ГУВД, в прошлом году зарегистрировано пребывание 30 000 иностранных граждан. Из них легально трудоустроены лишь 3800 человек. Остальные 27 тысяч составляют ряды нелегальной рабочей силы.

Как было отмечено на заседании комиссии, среди мигрантов привлекаются к работе в основном мужчины, в то время, как 2/3 безработных у нас женщины. 60% безработных в Тюменской области — сельские жители, в то время, как более 70% всех вакансий — в городе.

«Мы должны создать комплекс мер по каждой отрасли: сельское хозяйство, промышленность, строительство» — считает начальник управления по труду департамента социального развития Екатерина Маханова. По ее мнению необходимо разработать порядок по привлечению рабочей силы из стран СНГ — перевести нелегальных мигрантов в легальный статус.

Кейс 2.
Источник: https://www.kp.ru/daily/23608/46464/
Комсомольская правда. 8 ноября 2005 года
Иноземцы заселили полстраны: На очереди Сибирь

Ольга ВАНДЫШЕВА, Дмитрий СТЕШИН

Только в страшном сне можно представить себе такую картину: этнические группировки с Северного Кавказа и из Средней Азии сражаются с китайцами за зоны влияния в Центральной Сибири.

На самом деле это не фантастика, а горькая реальность последних лет. Данные Росстата и цифирь, полученная от десятка частных социологических организаций, складываются в четкую картину. Юг и Центральная Россия почти потеряны для коренного населения. В Ставрополье и Краснодарском крае, по неофициальным данным, на десять коренных жителей уже приходится 3 - 4 мигранта с Северного Кавказа и Средней Азии. Еще 5 лет - и число коренных жителей сравняется с числом пришельцев. Миром это не разрешится.

Уже не хватает пахотных земель, уже все ниши в бизнесе заняты, а мигранты продолжают прибывать. Правда, уже не в том количестве. В последние 3 - 4 года миграционные потоки с Кавказа, Средней и Центральной Азии переориентировались на Сибирь. В старинных сибирских городах как грибы растут национальные диаспоры. В Екатеринбурге за 9 месяцев, по данным ГУВД, зарегистрированы 84 238 иностранных граждан. Еще 13 745 мигрантов получили разрешение на работу. В Оренбурге колония официальных, зарегистрированных мигрантов насчитывает «всего» 300 тысяч человек. В Новосибирске - 200 тысяч. А на юге Сибири пока дремлет миллиардный Китай, ежегодно забрасывающий к нам на постоянное жительство около миллиона соотечественников.

Китай никуда не спешит. Он ждет, когда на сибирских землях не останется русских и можно будет предъявить азиатским и кавказским пришельцам права на эти территории. Единственное, что утешает. По статистике расселения мигрантов, кое-что нам, коренным жителям России, все-таки останется: «зоны рискованного земледелия» севернее Воронежа, наше голодное Нечерноземье со Псковом и Тверью в придачу, суглинки Ленинградчины и мох приполярной тундры.

Дмитрий СТЕШИН
МНЕНИЕ ИЗНУТРИ
Депутат Госдумы Шамиль СУЛТАНОВ: У наших мусульман советская психология

В воскресенье в Нижнем Новгороде прошел Всероссийский форум «Мусульмане на пороге третьего тысячелетия». В числе выступавших был и депутат Госдумы Шамиль Султанов, по словам которого главный враг России - не исламский мир, а страны Запада, планирующие к 2015 году развал нашей страны. Вот как он сам объяснил «КП» свою позицию:

- Западный мир, основанный на массовом потреблении, уже переварил все цивилизации, кроме исламской, которая не интегрируется в ценности Запада. Европейцы заинтересованы в импорте зарубежной силы, поскольку без нее неминуем экономический коллапс. А импортируемая рабочая сила - в основном мусульмане, которые не хотят расставаться со своими ценностями, религией и превращать своих женщин в секс-символы. Отсюда неминуемое столкновение цивилизаций.

Приведу слова Патрика Бьюкенена из его книги «Смерть Запада»: «Исламский мир сохранил нечто, утраченное Западом, - желание иметь детей, продолжать свою культуру, семью и веру. Почти невозможно отыскать европейское государство, коренное население которого бы не вымирало. И почти невозможно найти исламскую страну, население которой бы не возрастало».

- То есть вы на стороне тех мусульман, которые сейчас жгут церкви в Европе?

- Я на стороне моральных и религиозных принципов. Американизация России началась не в 90-е годы. Первый шаг был сделан еще в 1961 году, когда была создана концепция материального рая на земле.

Но после прихода Путина началось осознание. Путин не стал проводить политику, которую разрабатывают в вашингтонском «обкоме». Он поступил хитрее. С одной стороны, он говорит, что Россия - часть Запада, с другой - Россия заинтересована в сотрудничестве с исламским миром.

И это правильно. Ведь в России 20 миллионов мусульман. А исламский мир считает Россию своим северным форпостом.

Но к 2008 году ситуация обострится. Запад хочет убрать от власти Путина и его команду, чтобы вернуться к 90-м годам, поставить своего человека и подготовить Россию к распродаже.

Так что для Запада главная проблема - не исламский экстремизм, а сама по себе исламская цивилизация.

А когда говорят, что Запад - христианство, это лукавство. Еще Шпенглер говорил, что христианство умерло, оно переросло в культуру. Те, кто называет себя православными христианами, больше переживают по поводу работы, семьи, одежды. И очень мало думают о Боге. Потому что вера - это очень тяжелая работа.

- Значит, Россию тоже ждут столкновения, как в Европе?

- У нас этого не будет. Наши эмигранты - это бывшие советские граждане, а в СССР был мощный культурный котел. И таджики, которые приезжают в Москву, они приезжают с психологией советского человека.

Ольга ВАНДЫШЕВА

ВЗГЛЯД С 6-го ЭТАЖА

А ждать ли нам пожара? И откуда?

В День народного единства я вышел из дома. Возле подъезда лежала на асфальте листовка. На ней был изображен дворник с метлой под лозунгом «Очистим Москву от гастарбайтеров!». Следовало, видимо, понимать, что именно этот нарисованный дворник от них столицу и очищал, а остальным следовало брать с него пример.

Надо полагать, что листовка адресована была отнюдь не дворникам. Потому что по крайней мере в нашей округе все работники метлы и лопаты - сплошь выходцы с Кавказа и из Средней Азии. И не потому что профессия дворника престижна, денежна и русских к ней не подпускают этнические мафии. А потому что коренные москвичи ею брезгуют. Равно неохотно идут они в укладчики асфальта, разнорабочие, посудомойки.

В этот же день в центре Москвы прошла двухтысячная демонстрация правых радикалов и националистов. Под лозунгом «Россия для русских!» и тем же - «Долой гастарбайтеров!». При этом не создавалось впечатления, что носители лозунгов были готовы пойти на наиболее, казалось бы, логичный с их точки зрения шаг - самим взять в руки метлы, лопаты, строительные инструменты и таким вот естественным способом вытеснить со своей родины ненавистных иноземцев.

Главные телеканалы страны не показали зрителям демонстрации и митинга. Похоже, власти встревожены неожиданным появлением новой политической силы и решают теперь, что с ней делать. По телевидению зато вовсю транслировались сюжеты о горящей Франции. Комментаторы напрямую об этом не говорили, но подтекст был ясен: вот они на Западе доигрались в свою демократию. А еще нас учить пытались...

Но ведь у нас сегодня почти те же проблемы. Российские крупные города уже с шестидесятых годов прошлого столетия не могли удовлетворять потребность в рабочей силе. Еще при Л. И. Брежневе к нам стали завозить рабочих из Вьетнама. Если сегодня в одночасье выселить всех гастарбайтеров хотя бы из Москвы, встанут стройки, перестанут ремонтироваться дороги, закроются многие рестораны, город окажется забит мусором. Гастарбайтеры - экономический фактор во всем мире.

Но это еще и политический фактор. Власти западноевропейских стран пытались решить проблему, интегрируя иммигрантов в свое общество на основе демократических ценностей. Результат мы видим.

Зато в России нынешние власти не проводят вообще никакой миграционной политики. О ней только говорят. А разговоры заканчиваются спонтанными мероприятиями, которые, учитывая размах отечественной коррупции, эффекта не приносят. И тогда свое слово берет улица. По мнению некоторых экспертов, сегодня уже более половины наших соотечественников поддерживают лозунг «Россия - для русских!». Поэтому массовое шествие правых по Москве вполне может оказаться прелюдией к гораздо более серьезным событиям.

Интересно, будут ли получать наши обыватели удовлетворение от того, что их машины жгут уже не мусульмане, а бритоголовые?

Кейс 3.

Источник: https://www.dni.ru/polit/2012/10/31/242895.html

ДНИ.РУ. 31 октября 2012, 14:02

Альбац чистит ряды евреев

Известные оппозиционные журналисты Евгения Альбац и Павел Лобков поругались из-за еврейского вопроса. Главный редактор журнала The New Times и ведущая "Эха Москвы" Евгения Альбац пообещала приехать на телеканал "Дождь", где работает Лобков, и устроить публичный мордобой. Скандал в "благородном семействе" вызвало вполне отвлеченное размышление Павла Лобкова на его странице в Facebook: "жидолюбие нынешних немцев – понятно на что реакция. А чадолюбие нынешних русских?"

Упоминание слова "жид" даже в таком невинном контексте вызвало в Сети нервную цепную реакцию. Ярче всех отреагировала Евгения Альбац, вступившаяся за честь всех евреев. Пикантности ситуации добавляет тот факт, что Павел Лобков и сам является евреем, что, в принципе, развязывает ему руки для любых комментариев в адрес братьев по крови. Однако Альбац, войдя в раж скандала, начала меряться еврейством и в результате обнаружила у Лобкова нечто прямо противоположное – антисемитизм. Пока неизвестно, когда именно Евгения Альбац намерена устроить набег на телеканал "Дождь" и деятельно доказать Лобкову, что он не прав. Однако, судя по предостережениям журналиста, Альбац не удастся прикрыться возрастом и половой принадлежностью. Во имя всеобщего равенства Лобков готов ответить на применение физической силы взаимностью, то есть драки будет не избежать. В таком случае битва двух титанов от либеральной журналистики станет главным событием осеннего сезона светской оппозиционной жизни.

Кейс 4.

Источник: http://www.interfax.ru/world/566678

ИНТЕРФАКС/В МИРЕ. 09:37, 15 июня 2017

Исламисты убили 18 человек в ресторане в столице Сомали

Москва. 15 июня. INTERFAX.RU - В результате захвата пятью экстремистами из исламистской группировки "Аш-Шабаб" ресторана в столице Сомали городе Могадишо погибли по меньшей мере 18 человек, сообщили местные власти.

"Операция (против экстремистов - ИФ) завершена, вооруженные захватчики уничтожены силами безопасности. Террористы... убили невинных мирных граждан: 18 человек погибли, включая сирийца, 10 человек получили ранения", - сообщил журналистам представитель правительства.

Террористы захватили пиццерию в среду вечером, силы безопасности Сомали в течение ночи вели перестрелку с ними. По данным СМИ, в процессе противостояния террористы начали убивать находившихся в заложниках посетителей ресторана.

К утру четверга в здании, где расположен ресторан, раздался мощный взрыв, рухнула крыша пиццерии, повреждены рядом стоящие дома, сообщило агентство Associated Press. Другие подробности пока не приводятся.

Оценочный лист:

Показатели	Балл
Умеет увидеть в тексте лексические конструкции, искажающие смысл и способствующие появлению конфликтных ситуаций	5
Владеет знаниями, умениями и навыками, достаточными для освещения проблемных межэтнических ситуаций, получения объективной и проверенной информации	5
Владеет знаниями, умениями и навыками, достаточными для получения объективной и проверенной информации	5

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Ответ студента во время промежуточной аттестации оценивается до 15 баллов. Промежуточная аттестация проводится по билетам, которые состоят из одного вопроса и задания (кейса). Вопрос в билете проверяет пороговый и продвинутый уровни владения компетенциями. Задание в билете проверяет высокий уровень владения компетенцией. Список вопросов и задания выдаются студентам в начале семестра.

Итоговый балл на промежуточной аттестации выводится как среднее арифметическое из оценки ответа на вопрос и решения типового задания и не превышает 15 баллов.

При подготовке к ответам разрешается пользоваться выход в Интернет для поиска фактической информации, использование портфолио с текстами и авторскими материалами, сделанными в период изучения дисциплины.

Оценка сформированности компетенции:

Пороговый уровень: имеет общее представление об основных особенностях и культурно-исторического развития и традиций народов России, умеет использовать полученные знания на практике.

Продвинутый уровень: может подготовить корректный материал об особенностях народов России с объяснением сущности национальных традиций, истории их возникновения и соотнесенности с современной жизнью.

Высокий уровень: умеет работать в мультикультурном коллективе, получать информацию и комментарии. Владеет знаниями, умениями и навыками достаточными для написания актуальных журналистских материалов, умеет применять полученные знания к разным формам журналистских произведений, распространяющим принципы толерантности, знания и уважения к культурно-историческим традициям народов.