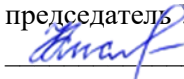


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Биологии, экологии и методики обучения
Учебный план	ЕГФ-м23УДз(2г5м) Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, 38.04.02 Менеджмент Направленность (профиль): «Управление образовательной организацией общего и дополнительного образования»
Квалификация	магистр образования, магистр менеджмента
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	1 ЗЕТ

Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 4
аудиторные занятия	4	
самостоятельная работа	28	
часы на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	28	28	28	28
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

Аветисян Владимир Рудольфович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Безопасность межкультурных и межэтнических отношений

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): «Управление образовательной организацией общего и дополнительного образования»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 30.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой А.А. Семенов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Цель изучения дисциплины: изучение безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений в образовании				
Задача изучения дисциплины: овладеть навыками общения с участниками образовательного процесса учитывая их этнические и конфессиональные особенности				
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере основного общего, среднего общего образования)				
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		ФТД		
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
Содержание дисциплины базируется на материале:				
Теория и методика обучения, Теория и методика воспитания				
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:				
Деонтология в образовании				
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
УК-5.2 Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
Умеет выстраивать общение с участниками образовательных отношений, учитывая их этнические и конфессиональные особенности				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений в общеобразовательном учреждении			
1.1	Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений в общеобразовательном учреждении/Лек/	4	2	0
1.2	Многонациональная Россия: основные типы межэтнических и межконфессиональных взаимоотношений в школьной среде /Ср/	4	28	0
1.3	Многонациональная Россия: основные типы межэтнических и межконфессиональных взаимоотношений в школьной среде /Пр/	4	2	0
	/Зачет/	4	4	0
5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)				
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)				
4 семестр, 1 лекция, 1 практическое занятие				
Раздел 1. Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений в общеобразовательном учреждении				
Лекционное занятие №1 (2 часа)				
Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений в общеобразовательном учреждении				
Вопросы и задания				
1. Межнациональные отношения: основные теоретические понятия.				
2. Основные механизмы взаимоотношений этнических и конфессиональных групп в общеобразовательном учреждении.				
Практическое занятие №1 (2 часа)				
Многонациональная Россия: межэтнические и межконфессиональные взаимоотношения в школьной среде				
Вопросы и задания				
1. Гармонизация межнациональных и межконфессиональных взаимоотношений как важный фактор снижения напряженности среди учащихся.				
2. Основные подходы в разрешении межнациональных взаимоотношений в школьной среде.				
3. Основные подходы в разрешении межконфессиональных взаимоотношений в школьной среде.				
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)				
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине				
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы		Продукты деятельности
1	Многонациональная Россия: межэтнические и межконфессиональные взаимоотношения в школьной среде	Гармонизация межнациональных и межконфессиональных взаимоотношений как важный фактор снижения напряженности среди учащихся. Составьте конспект.		Конспект
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор				
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы		Продукты деятельности
1	Многонациональная Россия: межэтнические и межконфессиональные взаимоотношения в школьной среде	Опишите основные подходы в разрешении межнациональных взаимоотношений в школьной среде. Составьте конспект		Конспект
		Опишите основные подходы в разрешении межконфессиональных взаимоотношений в школьной среде. Составьте конспект		

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Коршунова Н.Е.	Социология этносоциальных процессов : учебник : [16+] / Н.Е. Коршунова, О.В. Шатаева, Р.М. Коршунов. – 213 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601325	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020.
Л2.1	Шатаева О.В.	Межнациональные отношения и конфликты в России и за рубежом / О.В. Шатаева, А.С. Мошкин. – 203 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428512	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Богомолова М. И.	Межнациональное воспитание детей : учебное пособие : [12+] / М. И. Богомолова, Л. М. Захарова. – 4-е изд., испр. и доп. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79334 . – ISBN 978-5-9765-1018-0. – Текст : электронный.	Москва : ФЛИНТА, 2021.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений в образовании»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений в общеобразовательном учреждении			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	7	14
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	34
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	24	37
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		41	85
Промежуточная аттестация		0	15
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений в общеобразовательном учреждении»		
1	Аудиторная работа Задание: напишите конспект лекции. Критерии оценки: конспект написан верно и полностью – 4 балла, конспект не полный – 2 балл, конспект отсутствует – 0 баллов. Задания: выполните задания, предложенные преподавателем в ходе практических занятий, оформление протокола практической работы. Критерии оценки: задания выполнены верно, протокол оформлен правильно – 10 баллов; задания выполнены в целом верно, протокол оформлен правильно, но есть незначительные погрешности – 5 балла; задания выполнены, протокол оформлен, но есть существенные ошибки и замечания – 2 балл; задания не выполнены, протокол не оформлен – 0 баллов. Количество баллов: max – 14 баллов, min – 7 баллов.	Темы: 1. Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений в общеобразовательном учреждении. 2. Многонациональная Россия: основные типы межэтнических и межконфессиональных взаимоотношений в школьной среде. Образовательные результаты: Умеет выстраивать общение с участниками образовательных отношений, учитывая их этнические и конфессиональные особенности
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) Задание: Опишите основные подходы гармонизации межнациональных и межконфессиональных взаимоотношений как важный факторов снижения напряженности среди учащихся. Критерии оценки: правильно составлен конспект – 34 балла; наличие незначительных ошибок в конспекте – 22 баллов; наличие грубых ошибок – 10 баллов; отсутствие конспекта – 0 баллов. Количество баллов: max – 34 балла, min – 10 балла.	
3	Самостоятельная работа (на выбор) Задания: 1. Опишите основные подходы в разрешении межнациональных взаимоотношений в школьной среде. 2. Опишите основные подходы в разрешении межконфессиональных взаимоотношений в школьной среде. Критерии оценки: правильно составлен конспект – 37 баллов; наличие незначительных ошибок в конспекте – 24 балла; наличие грубых ошибок – 15 баллов; отсутствие конспекта – 0 баллов. Количество баллов: max – 37 баллов, min – 24 балла.	
Контрольное мероприятие по разделу	Не предусмотрено.	
Промежуточный контроль (количество баллов)	Количество баллов: max – 85 баллов, min – 41 баллов.	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	