Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 16.08.2023 19:23:54
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра литературы, журналистики и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА"

Государственная национальная политика Российской Федерации и освещение межнациональных отношений в средствах массовой информации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Литературы, журналистики и методики обучения**
Учебный план	ФФ-б23Жз(4г6м) Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика Направленность (профиль): «Конвергентная журналистика»
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 6
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	60	
часы на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**6(3.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Щеголькова Ольга Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Государственная национальная политика Российской Федерации и освещение межнациональных отношений в средствах массовой информации

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017г. №524)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика
Направленность (профиль): «Конвергентная журналистика»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 г. протокол №4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Литературы, журналистики и методики обучения

Протокол от 25.10.2022 г. №3
Зав. кафедрой О.М. Буранок

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование понимания обучающимися места СМИ в государственной национальной концепции РФ и критического осмысления роли масс-медиа в отражении межнациональных отношений на территории Российской Федерации

Задачи изучения дисциплины:

- дать основное представление о конституционно-правовом регулировании национальной политики России;
- обозначить принципы и направления национальной политики РФ;
- описать основные этнические концепции и теории;
- сформировать представление об особенностях журналистики, специализирующейся на освещении проблем межнациональных отношений;
- проанализировать актуальные примеры журналистской практики;
- определить роль журналистики и СМИ в этнокультурном развитии Российской Федерации.

Область профессиональной деятельности: 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.05
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Введение в коммуникационные специальности, Политология, Основы правовых норм и экономических отношений

2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Правовые и этические основы деятельности средств массовой информации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах

ОПК-2.1. Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития

Знает направления и правовые основы государственной национальной политики РФ

ОПК-2.2. Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов

Умеет выбирать в качестве тем своих публикаций актуальные проблемы в области межнациональных отношений, компетентно и объективно подходить к их освещению в СМИ, осознавая свою социальную ответственность;
Владеет навыками анализа и объективной оценки публикаций, связанных с национальной проблематикой и проблемами этнического взаимодействия, в СМИ

ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях

Знает цели и задачи государственной национальной политики РФ, а также со специфику информационного обеспечения реализации государственной национальной политики, в том числе через каналы масс-медиа

ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы

Владеет навыками работы над журналистским произведением с учетом знаний в области информационного обеспечения реализации государственной национальной политики РФ, а также современного состояния межнациональных отношений в стране на федеральном и региональном уровнях, проблем и перспектив этнической журналистики в многонациональном обществе, роли СМИ в профилактике конфликтов на этнической почве

ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности

ОПК-7.1. Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности

Знает основные принципы при сборе, проверке и подготовке к публикации и распространении информации, связанной с межнациональными отношениями

ОПК-7.2. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста

Умеет подготовить корректный материал об особенностях народов России с объяснением сущности национальных традиций, истории их возникновения и соотнесенности с современной жизнью

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Межэтнические отношения: подходы к определению			
1.1	Понятие межнациональных отношений /Лек/	6	2	0
1.2	Понятие межнациональных отношений /Ср/	6	4	0
1.3	Основные этнические концепции и теоретические подходы / Ср /	6	10	0
	Раздел 2. Государственная национальная политика РФ: правовой аспект			
2.1	Этническая карта современной России / Ср /	6	10	0
2.2	Конституционно-правовое регулирование межэтнических взаимоотношений на территории РФ /Пр/	6	2	0
2.3	Конституционно-правовое регулирование межэтнических взаимоотношений на территории РФ /Ср/	6	4	0
	Раздел 3. Освещение межнациональных отношений в СМИ			0
3.1	СМИ и национальная политика РФ / Ср /	6	8	0
3.2	Этнос в СМИ / Ср /	6	8	0
3.3	Социальная проблематика межнациональных отношений в СМИ /Пр/	6	2	2
3.4	Социальная проблематика межнациональных отношений в СМИ /Ср/	6	4	0
3.5	Межнациональные конфликты в СМИ / Ср /	6	8	0
3.6	Опыт практической журналистики в освещении этнической проблематики /Пр/	6	2	0
3.7	Опыт практической журналистики в освещении этнической проблематики /Ср/	6	4	0
	/Зачет/	6	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

6 семестр, 1 лекция, 3 практических занятия

Раздел 1. Межэтнические отношения: подходы к определению

Лекция №1 (2 часа)

Понятие межнациональных отношений

Вопросы и задания

Понятие межнациональных отношений в культурной парадигме.

Культура и этнос.

Сравнение категорий: этнос, народ, народность, нация, национальность.

Понятия этноцентризма, национализма, шовинизма, ксенофобии и расизма в современной науке.

Этнические процессы в мире и на территории РФ.

Глобализация: понятие и сущность.

Роль глобализации в формировании современной системы международных отношений.

Противоречия и последствия глобализации.

Новые вызовы глобализации.

Глобальные миграционные потоки и их влияние на современную этническую карту мира. Современные межнациональные проблемы.

Раздел 2. Государственная национальная политика РФ: правовой аспект

Практическое занятие №1 (2 часа)

Конституционно-правовое регулирование межэтнических взаимоотношений на территории РФ

Вопросы и задания

Национальные интересы и национальная политика. Концепция национальной политики РФ. Направления российской национальной политики. Основные практические задачи и принципы политики регулирования межнациональных отношений.

Конституционное регулирование межнациональных отношений в РФ. Конституция Российской Федерации. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, утвержденная Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537.

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации», Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации». Федеральный закон от 17 июня 1996 г. № 74-ФЗ «О национально-культурной автономии», Закон РФ от 25 октября 1991 г. № 1807-I «О языках народов Российской Федерации», Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. № 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации», Федеральный закон от 20 июля 2000 г. № 104-ФЗ «Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации».

Раздел 3. Освещение межнациональных отношений в СМИ

Практическое занятие №2 (2 часа)

Социальная проблематика межнациональных отношений в СМИ

Вопросы и задания
Факторы этнического развития: история, политика, экономика, демография, культура, менталитет – в формировании межнациональных отношений.
Наиболее острые социальные проблемы в межнациональных отношениях. Причины возникновения проблем, их последствия.
Участие и роль СМИ в освещении межнациональной социальной проблематики. Анализ практических журналистских кейсов. Мастер-класс с анализом лучших профессиональных практик представителей медийного сообщества, занимающихся освещением межнациональных отношений

Практическое занятие №3 (2 часа)

Опыт практической журналистики в освещении этнической проблематики

Вопросы и задания
Журналистские исследования межнациональных отношений.
Опыт позитивного участия СМИ в осознании, изучении и разрешении межэтнических проблем. Меры противодействия этническому экстремизму, ксенофобии и разжиганию межнациональной розни.
Негативные тенденции в деятельности СМИ, усугубляющие процессы дестабилизации общества и разрушения его нравственных основ. Анализ практических журналистских кейсов. Мастер-класс с анализом лучших профессиональных практик представителей медийного сообщества, занимающихся освещением межнациональных отношений

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Понятие межнациональных отношений	Освоение материала лекции. Составление конспекта лекций и словаря терминов.	Конспект лекций, умение отвечать на вопросы по пройденному материалу письменно или устно. Словарь терминов
2	Основные этнические концепции и теоретические подходы	Освоение материала источников. Ответ на вопросы: Определения этноса и этничности. Понятия личность и этническая группа. Этнические процессы и их типология. Основные теоретические подходы: примордиализм, конструктивизм, инструментализм. Социобиологическое направление. Этническая общность. Этнические элиты. Этногенез. Этнос и нация.	Конспект источников, умение отвечать на вопросы по пройденному материалу письменно или устно, а также использовать изученное в процессе подготовки проблемного материала для средств массовой информации
3	Этническая карта современной России	Освоение материала источников. Ответ на вопросы: Национальный состав Российской Федерации. Народы и этнические группы РФ. Уникальность этнической карты России. Региональные особенности этнических отношений на территории РФ. Глобализация, интеграция и этнический сепаратизм. Исторические аспекты возникновения и развития межэтнических отношений на территории РФ. Социальные факторы, влияющие на формирование межнациональных отношений. Проблемные вопросы межэтнического взаимодействия в полиэтнической России.	Конспект источников, умение отвечать на вопросы по пройденному материалу письменно или устно, а также использовать изученное в процессе подготовки проблемного материала для средств массовой информации
4	Конституционно-правовое регулирование межэтнических взаимоотношений на территории РФ	Освоение материала источников. Составление конспекта, Сопоставительный анализ нормативных документов Составление презентации об основных положениях закона	Конспект источников, умение отвечать на вопросы по пройденному материалу письменно или устно, а также использовать изученное в процессе подготовки проблемного материала для средств массовой информации Сопоставительный анализ Презентация
5	СМИ и национальная политика РФ	Освоение материала источников. Ответ на вопросы: СМИ как инструмент реализации государственной национальной политики в сфере этнонационального развития и	Конспект источников, умение отвечать на вопросы по пройденному материалу письменно или устно, а также использовать изученное в процессе

		регулирования межнациональных отношений. Модели взаимодействия государства и СМИ. Задачи по информационному обеспечению реализации государственной национальной политики России. Закон РФ от 27 декабря 1991 г. № 2124 «О средствах массовой информации». Функции журналистики в процессе освещения этнокультурного многообразия. Нормы журналистской деятельности при реализации принципов национальной политики РФ. Этическая составляющая информационного освещения межнациональных отношений. Этничность и толерантность. Журналистские этические кодексы. Кодекс профессиональной этики российского журналиста.	подготовки проблемного материала для средств массовой информации
6	Этнос в СМИ	Освоение материала источников. Ответ на вопросы: Этническая тематика в СМИ. Понятие «этнической информации»: ее содержание и направленность. Особенности этнической проблематики. Этнорегиональная специфика и основные акценты в СМИ. Формирование этнических стереотипов и образов. Этнические стереотипы в российских медиа. Механизмы формирования СМИ толерантной этничности в общественном массовом сознании. Толерантное / конфликтное освещение этничности в СМИ. Этническая журналистика.	Конспект источников, умение отвечать на вопросы по пройденному материалу письменно или устно, а также использовать изученное в процессе подготовки проблемного материала для средств массовой информации
7	Социальная проблематика межнациональных отношений в СМИ	Освоение материала источников. Составление конспекта, Анализ практических журналистских кейсов	Конспект источников, умение отвечать на вопросы по пройденному материалу письменно или устно, а также использовать изученное в процессе подготовки проблемного материала для средств массовой информации Результаты анализа кейса
8	Межнациональные конфликты в СМИ	Освоение материала источников. Ответ на вопросы: Межнациональные конфликты: причины и решения. Типология конфликтов. Очаги межнациональной напряженности в современной России. Роль журналистики в освещении межнациональных конфликтов. Журналистские нормы и правила поведения журналиста в условиях конфликтности.	Конспект источников, умение отвечать на вопросы по пройденному материалу письменно или устно, а также использовать изученное в процессе подготовки проблемного материала для средств массовой информации
9	Опыт практической журналистики в освещении этнической проблематики	Освоение материала источников. Составление конспекта, Анализ практических журналистских кейсов	Конспект источников, умение отвечать на вопросы по пройденному материалу письменно или устно, а также использовать изученное в процессе подготовки проблемного материала для средств массовой информации Результаты анализа кейса
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы**	**Продукты деятельности**

1	Понятие межнациональных отношений	Написание аналитического обзора об одном из понятий в современной науке: «этноцентризм», «национализм», «шовинизм», «ксенофобия», «расизм»	Аналитический обзор
2	Основные этнические концепции и теоретические подходы	Сопоставительная таблица теоретических подходов Написание эссе на тему «Этнос и этничность»	Ссопоставительная таблица Эссе
3	Этническая карта современной России	Составление словаря терминов Составить презентацию «Национальный состав Российской Федерации» или «Народы и этнические группы РФ».	Словарь терминов Презентация
4	Конституционно-правовое регулирование межэтнических взаимоотношений на территории РФ	Составление аналитической записки по правовому регулированию межэтнических отношений	Аналитическая записка
5	СМИ и национальная политика РФ	Составление словаря терминов. Написание эссе на тему «Функции журналистики в процессе освещения этнокультурного многообразия» или «Этические принципы журналиста при освещении национальных вопросов»	Словарь терминов Эссе
6	Этнос в СМИ	Подбор примеров публикаций на этническую тему (5 примеров на разные аспекты) Составление аналитической записки об этнические стереотипах в российских медиа или механизмах формирования СМИ толерантной этничности в общественном массовом сознании	5 примеров публикаций СМИ на разные аспекты этнической темы Аналитическая записка
7	Социальная проблематика межнациональных отношений в СМИ	Подготовка интервью для мастер-класса с анализом лучших профессиональных практик представителей медийного сообщества, занимающихся освещением межнациональных отношений	Вопросы интервью Анализ кейсов, проектная деятельность
8	Межнациональные конфликты в СМИ	Составление типологической таблицы конфликтов Составление карты (или инфографики) очагов межнациональной напряженности в современной России. Подготовка исследовательского проекта об освещении межнациональных конфликтов в СМИ	Типологическая таблица Карта (инфографика) очагов напряженности Проект
9	Опыт практической журналистики в освещении этнической проблематики	Подготовка интервью для мастер-класса с анализом лучших профессиональных практик представителей медийного сообщества, занимающихся освещением межнациональных отношений	Вопросы интервью Анализ кейсов, проектная деятельность

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Паничкина Е. В.	Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика: учебное пособие / Е. В. Паничкина; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра философии [и др.]. . – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487712	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. – 138 с.
Л1.2	Мнацаканян М. О.	Нации и национализм: социология и психология национальной жизни: учебное пособие / М. О. Мнацаканян. Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684535	Москва: Юнити-Дана, 2017. – 368 с. –
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Понкин И. В.	Проблемы государственной политики в сфере противодействия экстремистской деятельности: учебное пособие: [16+] / И. В. Понкин. –ежим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431517	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 432 с.
Л2.2		Этноконфессиональные процессы на Юге России в новейший период (1914–2000-е годы) : учебник : [16+] / А. В. Аверьянов, Г. С. Денисова, Н. Н. Кравченко [и др.] ; Южный федеральный университет Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690940	Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2021. – 179 с.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект учебной мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При освоении дисциплины студентам рекомендуется активно работать с кейсами и представителями медиасообщества, специализирующихся на освещении национальных вопросов., а при подготовке сообщений и аналитических продуктов обращаться к публикациям, затрагивающим современное состояние межнациональных отношений в стране на федеральном и региональном уровнях, проблемы и перспективы этнической журналистики в многонациональном обществе, роль СМИ в профилактики конфликтов на этнической почве и другие.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Государственная национальная политика РФ и освещение межнациональных отношений в СМИ»

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Межэтнические отношения: подходы к определению			
Текущий контроль по разделу:		6	20
1	Аудиторная работа	0	2
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	10
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		6	20
Государственная национальная политика РФ: правовой аспект			
Текущий контроль по разделу:		8	22
1	Аудиторная работа	0	2
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	10
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		14	42
Освещение межнациональных отношений в СМИ			
Текущий контроль по разделу:		27	58
1	Аудиторная работа	0	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	14	28
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	13	26
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		41	100
Промежуточная аттестация		15	
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Межэтнические отношения: подходы к определению»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекции, участие в дискуссии, умение отвечать на вопросы устно и письменно. Конспект источников. Критерии: полный структурированный конспект, владение культурой дискуссии (способность излагать собственную позицию, использование фактов, авторитетные позиции со ссылкой,	Темы: Понятие межнациональных отношений Образовательные результаты: Знает направления и правовые основы государственной национальной политики РФ

		достоверные данные в качестве аргументов), полнота ответов на вопросы. 0-2	Знает цели и задачи государственной национальной политики РФ, а также со специфику информационного обеспечения реализации государственной национальной политики, в том числе через каналы масс-медиа Знает основные принципы при сборе, проверке и подготовке к публикации и распространении информации, связанной с межнациональными отношениями
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Освоение материала источников. Ответ на 9 вопросов. Составление словаря терминов. Критерии: Наличие конспектов источников, умение отвечать на вопросы по пройденному материалу письменно или устно, а также использовать изученное в процессе подготовки проблемного материала для средств массовой информации. В словаре не менее 15 единиц ключевых понятий, дано полное научное определение, указан источник информации 3-10	Темы: Понятие межнациональных отношений Основные этнические концепции и теоретические подходы Образовательные результаты: Знает цели и задачи государственной национальной политики РФ, а также со специфику информационного обеспечения реализации государственной национальной политики, в том числе через каналы масс-медиа
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Составление сопоставительной таблицы. Написание аналитического обзора об одном из понятий в современной науке: «этноцентризм», «национализм», «шовинизм», «ксенофобия», «расизм» Написание эссе на тему «Этнос и этничность» Критерии: Точный выбор критериев для сопоставления, полнота данных таблицы, структурированность. Следование жанру (обзор, эссе) способность излагать собственную позицию, использование фактов, авторитетные позиции со ссылкой, достоверные данные в качестве аргументов 3-10	Темы: Понятие межнациональных отношений Основные этнические концепции и теоретические подходы Образовательные результаты: Знает цели и задачи государственной национальной политики РФ, а также со специфику информационного обеспечения реализации государственной национальной политики, в том числе через каналы масс-медиа Знает основные принципы при сборе, проверке и подготовке к публикации и распространении информации, связанной с межнациональными отношениями
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)		6-20 баллов	
Текущий контроль по разделу «Государственная национальная политика РФ: правовой аспект»			
1	Аудиторная работа	Участие в дискуссии, умение отвечать на вопросы устно и письменно. Конспект источников. Критерии: полный структурированный конспект, владение культурой дискуссии (способность излагать собственную позицию, использование фактов, авторитетные позиции со ссылкой, достоверные данные в качестве аргументов), полнота ответов на вопросы. 0-2	Тема: Конституционно-правовое регулирование межэтнических взаимоотношений на территории РФ Образовательные результаты: Знает направления и правовые основы государственной национальной политики РФ Умеет выбирать в качестве тем своих публикаций актуальные проблемы в области межнациональных отношений, компетентно и объективно подходить к их освещению в СМИ, осознавая свою социальную ответственность; Владеет навыками анализа и объективной оценки публикаций, связанных с национальной проблематикой и проблемами этнического взаимодействия, в СМИ
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Освоение материала источников. Ответ на 8 вопросов. Сопоставительный анализ нормативных документов Составление презентации об основных положениях закона	Темы: Этническая карта современной России Конституционно-правовое регулирование межэтнических взаимоотношений на территории РФ

		Критерии: Наличие конспектов источников, умение отвечать на вопросы по пройденному материалу письменно или устно, а также использовать изученное в процессе подготовки проблемного материала для средств массовой информации. Точный выбор критериев для сопоставления, обоснованность выводов анализа. В презентации от 7 до 12 слайдов, выделены основные положения, соблюдены правила визуального представления 4-12	Образовательные результаты: Знает направления и правовые основы государственной национальной политики РФ Умеет выбирать в качестве тем своих публикаций актуальные проблемы в области межнациональных отношений, компетентно и объективно подходить к их освещению в СМИ, осознавая свою социальную ответственность; Владеет навыками анализа и объективной оценки публикаций, связанных с национальной проблематикой и проблемами этнического взаимодействия, в СМИ
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Составление словаря терминов. Составление презентации. Составление аналитической записки по правовому регулированию межэтнических отношений Критерии: В словаре не менее 15 единиц ключевых понятий, дано полное научное определение, указан источник информации. В презентации от 7 до 12 слайдов, выделены основные положения, соблюдены правила визуального представления Полный структурированный документ, способность излагать собственную позицию, использование фактов, достоверные данные в качестве аргументов 4-10	Темы: Этническая карта современной России Конституционно-правовое регулирование межэтнических взаимоотношений на территории РФ Образовательные результаты: Знает направления и правовые основы государственной национальной политики РФ Умеет выбирать в качестве тем своих публикаций актуальные проблемы в области межнациональных отношений, компетентно и объективно подходить к их освещению в СМИ, осознавая свою социальную ответственность; Владеет навыками анализа и объективной оценки публикаций, связанных с национальной проблематикой и проблемами этнического взаимодействия, в СМИ
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)		14-42 баллов	
Текущий контроль по разделу «Освещение межнациональных отношений в СМИ»			
1	Аудиторная работа	Участие в дискуссии, умение отвечать на вопросы устно и письменно. Конспект источников. Анализ практических журналистских кейсов Критерии: полный структурированный конспект, владение культурой дискуссии (способность излагать собственную позицию, использование фактов, авторитетные позиции со ссылкой, достоверные данные в качестве аргументов), полнота ответов на вопросы. Точность решения 0-4	Темы: Социальная проблематика межнациональных отношений в СМИ Опыт практической журналистики в освещении этнической проблематики Образовательные результаты: Знает цели и задачи государственной национальной политики РФ, а также со специфику информационного обеспечения реализации государственной национальной политики, в том числе через каналы масс-медиа Владеет навыками работы над журналистским произведением с учетом знаний в области информационного обеспечения реализации государственной национальной политики РФ, а также современного состояния межнациональных отношений в стране на федеральном и региональном уровнях, проблем и перспектив этнической журналистики в многонациональном обществе, роли СМИ в профилактике конфликтов на этнической почве Знает основные принципы при сборе, проверке и подготовке к публикации и распространении информации, связанной с межнациональными отношениями

			Умеет подготовить корректный материал об особенностях народов России с объяснением сущности национальных традиций, истории их возникновения и соотнесенности с современной жизнью
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Освоение материала источников. Ответ на 23 вопроса. Анализ практических журналистских кейсов Критерии: Наличие конспектов источников, умение отвечать на вопросы по пройденному материалу письменно или устно, а также использовать изученное в процессе подготовки проблемного материала для средств массовой информации. Точность решения кейса 14-28	Темы: СМИ и национальная политика РФ Этнос в СМИ Социальная проблематика межнациональных отношений в СМИ Межнациональные конфликты в СМИ Опыт практической журналистики в освещении этнической проблематики Образовательные результаты: Знает цели и задачи государственной национальной политики РФ, а также со специфику информационного обеспечения реализации государственной национальной политики, в том числе через каналы масс-медиа Владеет навыками работы над журналистским произведением с учетом знаний в области информационного обеспечения реализации государственной национальной политики РФ, а также современного состояния межнациональных отношений в стране на федеральном и региональном уровнях, проблем и перспектив этнической журналистики в многонациональном обществе, роли СМИ в профилактике конфликтов на этнической почве Знает основные принципы при сборе, проверке и подготовке к публикации и распространении информации, связанной с межнациональными отношениями Умеет подготовить корректный материал об особенностях народов России с объяснением сущности национальных традиций, истории их возникновения и соотнесенности с современной жизнью
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Составление словаря терминов. Подбор примеров публикаций на этническую тему (5 примеров на разные аспекты) Написание эссе Составление аналитической записки Подготовка интервью Подготовка исследовательского проекта Анализ практических журналистских кейсов Составление типологической таблицы конфликтов Составление карты (или инфографики) очагов межнациональной напряженности в современной России. Критерии: В словаре не менее 15 единиц ключевых понятий, дано полное научное определение, указан источник информации. Подобрано не менее 5 единиц примеров, отражены разные аспекты, наглядность, соответствие теме, указан источник информации Следование жанру эссе, способность излагать собственную позицию, использование фактов, авторитетные позиции со ссылкой, достоверные данные в качестве аргументов	Темы: СМИ и национальная политика РФ Этнос в СМИ Социальная проблематика межнациональных отношений в СМИ Межнациональные конфликты в СМИ Опыт практической журналистики в освещении этнической проблематики Образовательные результаты: Знает цели и задачи государственной национальной политики РФ, а также со специфику информационного обеспечения реализации государственной национальной политики, в том числе через каналы масс-медиа Владеет навыками работы над журналистским произведением с учетом знаний в области информационного обеспечения реализации государственной национальной политики РФ, а также современного состояния межнациональных отношений в стране на федеральном и региональном уровнях, проблем и перспектив этнической журналистики в многонациональном обществе, роли СМИ в профилактике конфликтов на этнической почве Знает основные принципы при сборе, проверке и подготовке к публикации и распространении информации, связанной с межнациональными отношениями

		Полный структурированный документ, способность излагать собственную позицию, использование фактов, достоверные данные в качестве аргументов Вопросы интервью соответствуют теме, направлены на раскрытие позиции спикера по обозначенной проблеме, опираются на достоверные данные, соответствуют принципам профессиональной этики, количество Полученные данные достоверны, метод исследования соответствует поставленной цели, эмпирическая база репрезентативна, поставленные задачи решены Точность решения кейса Точный выбор критериев для сопоставления, полнота данных таблицы, структурированность. Соблюдены правила визуального представления, данные достоверны 13-26	Умеет подготовить корректный материал об особенностях народов России с объяснением сущности национальных традиций, истории их возникновения и соотнесенности с современной жизнью
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)		41-100 баллов	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	