

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 13.12.2022 17:10:53

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

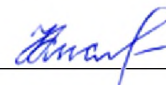
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

Утверждаю

Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования



Н.Н. Кислова

Шамина Наталья Петровна

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«История молодежного движения в России»

Направление подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль):

«Работа с молодежью в образовательных и  
культурно-досуговых организациях»

Квалификация выпускника

бакалавр

С изменениями:

протокол заседания ученого совета СГСПУ №1 от 31.08.2022 г.

Рассмотрено

Протокол № 1 от 25.08.2020 г.

Заседания кафедры психологии и социальной  
педагогики

Одобрено

Начальник

Управления

образовательных программ



Н.А. Доманина

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «История молодежного движения в России» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - бакалавриат по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 77, основной профессиональной образовательной программой «Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях» с учетом требований профессионального стандарта 01.005 «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2017 г., регистрационный № 45406), 03.015 «Специалист по работе с молодежью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2020 г. № 59н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2020 г., регистрационный № 58542).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции

ОПК-2. Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-2.1. Умеет подвергать критическому анализу социальные явления и процессы возникающие в сфере молодежной политики на основе научных теорий, современных концепций и подходов.

Умеет анализировать опыт организации деятельности молодежных движений с учетом конкретно-исторических условий, социальных, психологических и индивидуальных особенностей детей, подростков и молодежи.

ОПК-2.2. Умеет видеть обусловленность и объяснять причинно-следственную связь социальных явлений и процессов современного молодежного общества.

Умеет объяснить специфику молодежных движений как части социальной политики государства.

Требование к процедуре оценки

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: ноутбук для презентаций.

Расходные материалы: бумага, ручки.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен.

Нормы времени для подготовки к экзамену: 1 час 30 минут.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемые компетенции

ОПК-2. Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

ОПК-2.1. Умеет подвергать критическому анализу социальные явления и процессы возникающие в сфере молодежной политики на основе научных теорий, современных концепций и подходов.

Задание 1

Тип (форма) задания: тестовое задание

Пример типового тестового задания

1. Дайте базовое определение понятия «молодежное движение»

\_\_\_\_\_.

2. Назовите основные группы исторических источников, используемых для изучения молодежного движения

\_\_\_\_\_.

3. Дайте названия представителям неформальных течений молодежного движения 50-70-х годов:

- анархическое движение «разбитого поколения» западной молодежи 50-х — 60-х годов XX века, отвергающего традиционную мораль и общепринятые социальные ценности (преимущественно в США и Великобритании). Порывая с общепринятым, традиционным буржуазным образом жизни, проявлялось в нарушении элементарных норм человеческого общежития \_\_\_\_\_;

- молодежная философия и субкультура, популярная в США в 1960-х и 1970-х годах, выражавшая протест против общепринятой морали и стремление вернуться к природной чистоте через пропаганду свободной любви и пацифизма \_\_\_\_\_;

- контр-культура, возникшая в середине 1970-х годов в США и в Великобритании, характерной особенностью которой является любовь к быстрой и энергичной рок-музыке и свободе, протест против истеблишмента, консерватизма,

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
авторитаризма, национализма и радикального капитализма, а также приверженность идеалам антирасизма и антифашизма \_\_\_\_\_;

- леворадикальное контркультурное движение, представляющая собой синтез из хиппизма и левачества \_\_\_\_\_.

4. К какому виду исторических источников относятся условные обозначения графическими знаками (математическими, нотными и т.д.)?

- a) вещественным
- b) изобразительным
- c) словесным
- d) конвенциональным
- e) поведенческим

5. Первые марксистские студенческие кружки возникли\:

- a) в 1870-х гг.
- b) в 1880-х гг.
- c) в 1900-х гг.
- d) в 1890-х гг.

6. Первая Всероссийская студенческая забастовка состоялась\:

- a) в 1897 г.
- b) в 1898 г.
- c) в 1899 г.
- d) в 1900 г.

7. Первые студенческие объединения в России имели характер:

- a) научно-учебный
- b) литературно-театральный
- c) политический
- d) общественный

8. Одной из первых студенческих организаций Петербурга, действовавшей в 1750-х гг., была:

- a) кружок любителей русской словесности
- b) кружок любителей театрального искусства
- c) кружок любителей изящных наук
- d) кружок любителей точных наук

9. Кем и когда было открыто студенческое общество под названием «Собрание университетских питомцев»? а)

- a) в 1781 году по инициативе И.Г. Шварца
- b) в 1782 году после пожертвования П.А. Татищева
- c) в 1771 году по инициативе Н.И. Новикова
- d) в 1785 году благодаря влиянию Н.М. Карамзина

10. Согласно университетскому уставу 1804 года, университеты получали\:

- a) большую автономию
- b) возможность решения своих внутренних вопросов
- c) свободу преподавания
- d) относительную самостоятельность студентов, возможность создавать студенческие научные общества

11. Принципами исторического исследования являются\:

- a) наименьшего действия
- b) историзма
- c) альтернативности
- d) системности
- e) социального подхода
- f) демократизации
- g) принцип объективности

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

12. Студенческое корпоративное общество «Ландсманнштафт» существовало в 1820-е гг. в:
- Московском университете
  - Дерптском университете
  - Киевском университете
  - Петербургском университете
13. Правила «О студенческих организациях и устройстве собраний в вузах» (11 июня 1907г.):
- были направлены против революционных студенческих организаций
  - вводили должность попечителя учебного округа
  - разрешали курсовые сходы студентов и институт курсовых старост
  - расширяли полномочия советов университетов
14. Студенческое движение 1910/1911 гг. было связано:
- с требованием отмены смертной казни
  - со смертью Л.Н.Толстого
  - с политикой министра просвещения Л.А. Кассо
  - с исключением из университетов вольнослушателей
15. Д.Каракозов являлся участником:
- «Малороссийской общины»
  - кружка С.Г.Нечаева
  - организации московского отделения «Земли и воли»
  - революционной народнической группы Н.А.Ишутина–И.А.Худякова

Оценочный лист к тестовому заданию

Вопросы	Критерии оценки	Отметка о выполнении	Баллы
1-15	Выбран верный вариант ответа	Да	0,33
1-15	Выбран верный вариант ответа	Нет	0
Итого за тестирование:			5 баллов

Проверяемые компетенции

ОПК-2. Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

ОПК-2.1. Умеет подвергать критическому анализу социальные явления и процессы возникающие в сфере молодежной политики на основе научных теорий, современных концепций и подходов.

Умеет анализировать опыт организации деятельности молодежных движений с учетом конкретно-исторических условий, социальных, психологических и индивидуальных особенностей детей, подростков и молодежи.

ОПК-2.2. Умеет видеть обусловленность и объяснять причинно-следственную связь социальных явлений и процессов современного молодежного общества.

Умеет объяснить специфику молодежных движений как части социальной политики государства.

Задание 2

Тип (форма) задания: устный ответ с презентацией (готовится заранее)

Мультимедийные презентации используются для наглядной демонстрации дополнительных материалов к своему сообщению на темы:

Проанализировать современные молодежные общественно-политические движения и организации, молодежных политических движений и организаций, в которой должны быть обязательно отражены следующие моменты:

- История создания, основные даты и предшествующие события.
- Лидеры (основатели и действующие в настоящий момент)
- Идеология и риторика (на основе какой политической платформы действует организация)
- Другие "взрослые" и молодежные организации, с которыми налажены взаимосвязи, проходят совместные мероприятия и т.д.
- Примеры наиболее известных акций, проектов.
- Актуальное состояние (если движение распалось, то указать, когда это произошло).

6. Дайте базовое определение понятия «молодежное движение».

Примерный список организаций:

Молодежные отделения политических партий

1. Молодые социалисты России (Партия «Справедливая Россия»)
2. Молодая гвардия Единой России (Партия «Единая Россия»)
3. Молодёжное Яблоко (Партия «Яблоко»)
4. Время молодых («Соколы Жириновского»), Молодёжный центр ЛДПР (ЛДПР)
5. Союз коммунистической молодёжи Российской Федерации — СКМ РФ (КПРФ)

Молодёжные отделения политических организаций

6. Евразийский союз молодёжи (Международное евразийское движение)
7. Революционный коммунистический союз молодёжи — РКСМ(б) (РКРП-РПК)
8. Всесоюзная молодая гвардия большевиков — молодёжное отделение ВКПБ
9. Авангард красной молодёжи (АКМ) + Авангард красной молодёжи «Трудовой России» (АКМ – ТР)
10. Автономное Действие (АД)
11. ГРОЗА
12. Движение «Демократическая Альтернатива» (ДА!)
13. Демократическое движение «Мы»
14. Молодежный левый фронт (МЛФ)
15. Молодежный Союз Правых Сил
16. Народно-демократический союз молодёжи (НДСМ)
17. НАШИ
18. Новые люди
19. Оборона
20. Россия молодая (РМ, Румол)
21. Смена
22. УРА!
23. Хранители Радуги

Оценочный лист к устному ответу

Примерные темы	Критерии оценки	Отметка о выполнении, баллы
1. История создания, основные даты и предшествующие события. 2. Лидеры (основатели и действующие в настоящий момент) 3. Идеология и риторика (на основе какой политической платформы действует организация) 4. Другие "взрослые" и молодежные организации, с которыми налажены взаимосвязи, проходят совместные мероприятия и т.д.	Глубокие систематизированные знания, студент владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой. В презентации использованы разные виды слайдов: с текстом; с таблицами; с диаграммами.	10
5. Примеры наиболее известных акций, проектов. 6. Актуальное состояние (если движение распалось, то указать, когда это произошло).	Аргументированный ответ с приведением примеров. В презентации использованы разные виды слайдов с текстом.	8
Примерный список организаций: Молодежные отделения политических партий 1. Молодые социалисты России (Партия «Справедливая Россия»)	Краткий ответ без подкрепления примерами. В презентации не отражены современные молодежные общественно-политические движения и организации, молодежных политических движений и организаций	6

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

<p>2. Молодая гвардия Единой России (Партия «Единая Россия»)</p> <p>3. Молодёжное Яблоко (Партия «Яблоко»)</p> <p>4. Время молодых («Соколы Жириновского»), Молодёжный центр ЛДПР (ЛДПР)</p> <p>5. Союз коммунистической молодёжи Российской Федерации — СКМ РФ (КПРФ)</p> <p>Молодёжные отделения политических организаций</p> <p>6. Евразийский союз молодёжи (Международное евразийское движение)</p> <p>7. Революционный коммунистический союз молодёжи — РКСМ(б) (РКРП-РПК)</p> <p>8. Всесоюзная молодая гвардия большевиков — молодёжное отделение ВКПБ</p> <p>9. Авангард красной молодёжи (АКМ) + Авангард красной молодёжи «Трудовой России» (АКМ – ТР)</p> <p>10. Автономное Действие (АД)</p> <p>11. ГРОЗА</p> <p>12. Движение «Демократическая Альтернатива» (ДА!)</p> <p>13. Демократическое движение «МЫ»</p> <p>14. Молодежный левый фронт (МЛФ)</p> <p>15. Молодежный Союз Правых Сил</p> <p>16. Народно-демократический союз молодёжи (НДСМ)</p> <p>17. НАШИ</p> <p>18. Новые люди</p> <p>19. Оборона</p> <p>20. Россия молодая (РМ, Румол) 21. Смена</p> <p>22. УРА!</p> <p>23. Хранители Радуги</p>	<p>Поверхностные знания, презентация не соответствует теме.</p>	<p>4</p>
Итого за задание:		10 баллов

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации усвоения студентом учебного материала лекционных и семинарских занятий. Критерии оценки знаний студентов на экзамене:

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, который
  - прочно усвоил предусмотренный программный материал;
  - правильно, аргументировано ответил на вопросы, с приведением примеров;
  - показал глубокие систематизированные знания, владея приемами рассуждения и сопоставляя материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; – без ошибок выполнил практические задания.
2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, который
  - прочно усвоил предусмотренный программный материал;
  - правильно, аргументировано ответил на вопросы, с приведением примеров; – без ошибок выполнил практические задания.
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который
  - в целом усвоил предусмотренный программный материал;
  - правильно, аргументировано ответил на вопросы без подкрепления примерами; – с ошибками выполнил практические задания.
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который
  - не справился с 50% вопросов и заданий;
  - в ответах на вопросы допустил существенные ошибки; – не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

В соответствии с балльно-рейтинговой картой дисциплины максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене – 15. Баллы за промежуточную аттестацию рассчитываются по следующему алгоритму:

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Типовое задание	Возможные минимальные баллы	Возможные максимальные баллы	Итоговые баллы
Тестирование	0	5	0-5
Устный ответ с презентацией	4	10	4-10
Итого:		4-15	4-15

Экспертный лист  
фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
по дисциплине «История молодежного движения в России»  
по направлению подготовки  
39.03.03 Организация работы с молодежью  
направленность (профиль): «Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых  
организациях»  
Квалификация выпускника - бакалавр

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– комплект оценочных средств	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Наличие дополнительных структурных элементов:			
– наличие оценочных листов к заданиям (модельных ответов)	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется к внедрению; обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт,  
заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
МБУ ДО «Детская школа искусств №1»  
г.о. Самара, кандидат педагогических наук



Т.А. Парфенова

29.08.2020 г.