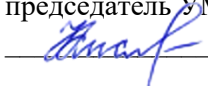


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
  
Н.Н. Кислова

## **Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Биологии, экологии и методики обучения**

Учебный план **ЕГФ-м22БЭв(2г5м)**  
Направление подготовки: 06.04.01 Биология  
Направленность (профиль): "Экология"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36  
в том числе:  
аудиторные занятия 4  
самостоятельная работа 32

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 4

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	32	32	32	32
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

Аветисян Владимир Рудольфович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 06.04.01 Биология

Направленность (профиль): "Экология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Биологии, экологии и методики обучения**

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой А.А. Семенов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** изучение безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений  
**Задачи изучения дисциплины:** овладеть навыками общения с учетом этнических и конфессиональных особенностей  
**Область профессиональной деятельности:**  
01 Образование и наука (профессионального обучения, профессионального образования)  
15 Рыбоводство и рыболовство (в сфере гидробиологии и гидрохимии)

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: ФТД

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Методика преподавания по программам дополнительного образования детей

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Социальная экология и природопользование

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

**УК-5.2 Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

Умеет использовать на практике основные технологии и механизмы принятия решений, способствующие гармоничному сосуществованию в межконфессиональной и межэтнической среде.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений в многонациональном государстве</b>			
1.1	Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений в многонациональном государстве /Лек/	4	2	0
1.2	Многонациональная Россия: основные типы межэтнических и межконфессиональных взаимоотношений /Пр/	4	2	0
1.3	Многонациональная Россия: основные типы межэтнических и межконфессиональных взаимоотношений /Ср/	4	32	0

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

**4 семестр, 1 лекция, 1 практическое занятие**

**Раздел 1. Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений в многонациональном государстве**  
Лекция №1 (2 часа)

Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений в многонациональном государстве

Вопросы и задания

1. Межнациональные отношения: основные теоретические понятия.
2. Основные механизмы взаимоотношений этнических и конфессиональных групп в обществе.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Многонациональная Россия: основные типы межэтнических и межконфессиональных взаимоотношений

Вопросы и задания

1. Гармонизация межнациональных и межконфессиональных взаимоотношений как важный фактор снижения напряженности среди учащихся.
2. Основные подходы в разрешении межнациональных взаимоотношений в обществе.
3. Основные подходы в разрешении межконфессиональных взаимоотношений в обществе.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.1	Многонациональная Россия: основные типы межэтнических и межконфессиональных взаимоотношений	Гармонизация межнациональных и межконфессиональных взаимоотношений как важный фактор снижения напряженности в обществе. Написание конспекта.	Конспект

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.1	Многонациональная Россия: основные типы межэтнических и межконфессиональных взаимоотношений	Основные подходы в разрешении межнациональных взаимоотношений в обществе. Сформулируйте две проблемы, в основе которых лежат межнациональные взаимоотношения и опишите последовательность ваших действий в их разрешении.	Конспект

		Основные подходы в разрешении межконфессиональных взаимоотношений в обществе. Сформулируйте две проблемы, в основе которых лежат межконфессиональные взаимоотношения и опишите последовательность ваших действий в их разрешении.	Конспект
<b>5.3. Образовательные технологии</b>			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
<b>5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация</b>			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	О.В. Шатаева	Межнациональные отношения и конфликты в России и за рубежом / О.В. Шатаева, А.С. Мошкин. – 203 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428512">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428512</a>	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015.
Л1.2	Т.В. Субач	Формирование у учащихся культуры межнационального общения / Т.В. Субач ; Министерство науки и высшего образования РФ, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Кафедра педагогики. – 67 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=594447">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=594447</a>	Волгоград : б.и., 2019.
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Н.Е. Коршунова	Социология этносоциальных процессов : учебник : [16+] / Н.Е. Коршунова, О.В. Шатаева, Р.М. Коршунов. – 213 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=601325">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=601325</a>	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020.
<b>6.2 Перечень программного обеспечения</b>			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).			
- Microsoft Windows 10 Education			
- Архиватор 7-Zip			
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).		
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.		
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.			

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений в многонациональном государстве</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	27	40
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	27	40
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		56	85
Промежуточная аттестация		0	15
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений в многонациональном государстве»</b>		
1	Аудиторная работа Задание: напишите конспект лекции. Критерии оценки: конспект написан верно и полностью – 2 балла, конспект не полный – 1 балл, конспект отсутствует – 0 баллов. Задания: выполните задания, предложенные преподавателем в ходе практических занятий, оформление протокола практической работы. Критерии оценки: задания выполнены верно, протокол оформлен правильно – 3 балла; задания выполнены в целом верно, протокол оформлен правильно, но есть незначительные погрешности – 2 балла; задания выполнены, протокол оформлен, но есть существенные ошибки и замечания – 1 балл; задания не выполнены, протокол не оформлен – 0 баллов. Количество баллов: max – 5 баллов, min – 3 балла.	Тема: 1. Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений в многонациональном государстве. 2. Многонациональная Россия: основные типы межэтнических и межконфессиональных взаимоотношений. Образовательный результат: умеет использовать на практике основные технологии и механизмы принятия решений, способствующие гармоничному сосуществованию в межконфессиональной и межэтнической среде.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) Задание: освойте основные подходы в гармонизации межнациональных и межконфессиональных взаимоотношений как важных факторов в снижении напряженности в обществе. Критерии оценки: правильно составлен конспект – 40 баллов; наличие незначительных ошибок в конспекте – 35 баллов; наличие грубых ошибок – 27 баллов; отсутствие конспекта – 0 баллов. Количество баллов: max – 40 баллов, min – 27 балл.	
3	Самостоятельная работа (на выбор) Задания: 1. Освойте основные подходы в разрешении межнациональных взаимоотношений в обществе. 2. Освойте основные подходы в разрешении межконфессиональных взаимоотношений в обществе. Критерии оценки: правильно составлен конспект – 40 баллов; наличие незначительных ошибок в конспекте – 35 баллов; наличие грубых ошибок – 27 баллов; отсутствие конспекта – 0 баллов Количество баллов: max – 40 баллов, min – 27 балл.	

Направление подготовки 06.04.01 Биология, направленность (профиль) «Экология»  
Рабочая программа дисциплины «Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений»

Контрольное мероприятие по разделу	Не предусмотрены	
Промежуточный контроль (количество баллов)	Количество баллов: max – 85 баллов, min – 56 баллов.	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	