


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии, экологии и методики обучения**

Учебный план **ЕГФ-м22БЭо(2г)**
Направление подготовки: 06.04.01 Биология
Направленность (профиль): "Экология"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 22

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	22	22	22	22
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

Аветисян Владимир Рудольфович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 06.04.01 Биология

Направленность (профиль): "Экология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 26.08.2021 г. №1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой А.А. Семенов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: изучение безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений

Задачи изучения дисциплины: овладеть навыками общения с учетом этнических и конфессиональных особенностей

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (профессионального обучения, профессионального образования)

15 Рыбоводство и рыболовство (в сфере гидробиологии и гидрохимии)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ФТД

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Самоорганизация и саморазвитие личности

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Лучшие отечественные и зарубежные практики дополнительного образования детей

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.2 Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Умеет: использовать на практике основные технологии и механизмы принятия решений, способствующие гармоничному сосуществованию в межконфессиональной и межэтнической среде.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основные подходы в обеспечении безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений			
1.1	Социально-психологические аспекты межнациональных отношений /Лек/	4	4	2
1.2	Психологические аспекты в обеспечении безопасности межнациональных отношений /Ср/	4	7	0
1.3	Психологические аспекты в обеспечении безопасности межнациональных отношений /Пр/	4	2	0
1.4	Основные способы достижения межнационального взаимопонимания и взаимоуважения /Ср/	4	8	0
1.5	Основные способы достижения межнационального взаимопонимания и взаимоуважения /Пр/	4	4	2
1.6	Россия межконфессиональная страна (основные проблемы и пути разрешения) /Лек/	4	2	0
1.7	Россия межконфессиональная страна (основные проблемы и пути разрешения) /Ср/	4	7	0
1.8	Россия межконфессиональная страна (основные проблемы и пути разрешения) /Пр/	4	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 3 лекции, 4 практических занятия

Раздел 1. Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений в многонациональном государстве
Лекция №1-2 (4 часа)

Социально-психологические аспекты межнациональных отношений

Вопросы и задания

1. Современная этническая психология, основные ее направления.
2. Влияние средств массовой информации на состояние межэтнических отношений.
3. Межэтническая компетентность.
4. Диалог как способ достижения межнационального согласия и понимания.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Психологические аспекты в обеспечении безопасности межнациональных отношений

Вопросы и задания

1. Современная этническая психология, основные ее направления.
2. Влияние средств массовой информации на состояние межэтнических отношений.

Практическое занятие №2-3 (4 часа)

Основные способы достижения межнационального взаимопонимания и взаимоуважения

Вопросы и задания

1. Межэтническая компетентность.
2. Диалог как способ достижения межнационального согласия и понимания.

Лекция №2 (2 часа)

Россия межконфессиональная страна (основные проблемы и пути разрешения)

Вопросы и задания

1. Роль государства в сохранении межконфессионального мира и согласия.

2. Вопросы межконфессиональной толерантности в современном мире. Практическое занятие №4 (2 часа) Россия межконфессиональная страна (основные проблемы и пути разрешения)			
Вопросы и задания			
1. Роль государства в сохранении межконфессионального мира и согласия.			
2. Вопросы межконфессиональной толерантности в современном мире.			
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Психологические аспекты в обеспечении безопасности межнациональных отношений	Современная этническая психология, основные ее направления. Влияние средств массовой информации на состояние межэтнических отношений. Составить конспект	Конспект
2	Основные способы достижения межнационального взаимопонимания и взаимоуважения	Межэтническая компетентность. Диалог как способ достижения межнационального согласия и взаимопонимания. Составить конспект	Конспект
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Россия межконфессиональная страна (основные проблемы и пути разрешения)	Роль государства в сохранении межконфессионального мира и согласия. Составление конспекта	Конспект
		Вопросы межконфессиональной толерантности в современном мире. Составление конспекта	Конспект
5.3. Образовательные технологии			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
6.1. Рекомендуемая литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	О.В. Шатаева	Межнациональные отношения и конфликты в России и за рубежом / О.В. Шатаева, А.С. Мошкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 203 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428512	Директ-Медиа, 2015
Л1.2	Г.В. Субач	Формирование у учащихся культуры межнационального общения / Т.В. Субач ; Министерство науки и высшего образования РФ, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Кафедра педагогики. – Волгоград : б.и., 2019. – 67 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594447	б.и., 2019
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Н.Е. Коршунова	Социология этносоциальных процессов : учебник : [16+] / Н.Е. Коршунова, О.В. Шатаева, Р.М. Коршунов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 213 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601325	Директ-Медиа, 2020
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).			
- Microsoft Windows 10 Education			

- XnView	
- Архиватор 7-Zip	
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- ЭБС «IPR BOOKS»	
- ЭБС «ЛАНЬ»	
- ЭБС «Руконт»	
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Доступ к электронным учебникам по подписке + Коллекция «Легендарные книги»)	
- Базы данных Springer eBooks	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1 шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Основные подходы в обеспечении безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	30	45
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	24	30
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	10
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		56	85
Промежуточная аттестация		0	15
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Основные подходы в обеспечении безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений»		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Задание: напишите конспект лекции. Критерии оценки: конспект написан верно и полностью – 5 балла, конспект не полный – 3 балл, конспект отсутствует – 0 баллов. Задания: выполните задания, предложенные преподавателем в ходе практических занятий, оформление протокола практической работы. Критерии оценки: задания выполнены верно, протокол оформлен правильно – 10 баллов; задания выполнены в целом верно, протокол оформлен правильно, но есть незначительные погрешности – 8 баллов; задания выполнены, протокол оформлен, но есть существенные ошибки и замечания – 5 баллов; задания не выполнены, протокол не оформлен – 0 баллов. Количество баллов: max – 45 баллов, min – 30 баллов.</p>	<p>Темы:</p> <p>1. Социально-психологические аспекты межнациональных отношений 2. Россия межконфессиональная страна (основные проблемы и пути разрешения) Образовательный результат: Умеет: использовать на практике основные технологии и механизмы принятия решений, способствующие гармоничному сосуществованию в межконфессиональной и межэтнической среде.</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> <p>Задание: Современная этническая психология, основные ее направления. Влияние средств массовой информации на состояние межэтнических отношений. Межэтническая компетентность. Диалог как способ достижения межнационального согласия и понимания. Критерии оценки: правильно составлен конспект – 10 баллов; наличие незначительных ошибок в конспекте – 8 баллов; наличие грубых ошибок – 5 баллов; отсутствие конспекта – 0 баллов. Количество баллов: max – 30 баллов, min – 24 балл.</p>	
3	<p>Самостоятельная работа (на выбор)</p> <p>Задания: 1. Роль государства в сохранении межконфессионального мира и согласия. 2. Вопросы межконфессиональной толерантности в современном мире. Критерии оценки: правильно составлен конспект – 10 баллов; наличие незначительных ошибок в конспекте – 6</p>	

Направление подготовки: 06.04.01 Биология, направленность (профиль): «Экология»
Рабочая программ дисциплины «Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений»

		баллов; наличие грубых ошибок – 2 баллов; отсутствие конспекта – 0 баллов Количество баллов: max – 10 баллов, min – 2 балла.	
Контрольное мероприятие по разделу		Не запланировано	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Количество баллов: max – 85 баллов, min – 56 баллов.	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	