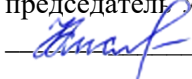


УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УМР и КО,  
 председатель УМС СГСПУ  
 —  Н.Н. Кислова

## МОДУЛЬ "ПРОЕКТНЫЙ"

### Обзор лучших образовательных практик рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии, экологии и методики обучения**

Учебный план **ЕГФ-м23УДз(2г5м)**  
 Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, 38.04.02 Менеджмент  
 Направленность (профиль): «Управление образовательной организацией общего и дополнительного образования»

Квалификация **магистр образования, магистр менеджмента**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 4
аудиторные занятия	29	курсовые проекты 4
самостоятельная работа	178	
часов на контроль	9	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Консультации	3	3	3	3
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	29	29	29	29
Контактная работа	29	29	29	29
Сам. работа	178	178	178	178
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

Колыванова Лариса Александровна, Мичурина Наталья Викторовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Обзор лучших образовательных практик**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): «Управление образовательной организацией общего и дополнительного образования»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Биологии, экологии и методики обучения**

Протокол от 30.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой А.А. Семенов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** ознакомление с лучшими практиками организации образовательного процесса.

**Задачи изучения дисциплины:**

- 1) изучить опыт работы лучших учителей-предметников и руководителей образовательных организаций;
- 2) освоить умения обобщать опыт работы лучших учителей-предметников и руководителей образовательных организаций;
- 3) владеть способностями применять на практике опыт работы лучших учителей-предметников и руководителей образовательных организаций.

**Область (сфера) профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

**Цель выполнения курсового проекта:** закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины, формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, навыков применения на практике профессионального опыта учителей-предметников и руководителей образовательных учреждений.

**Задачи курсового проекта:**

- систематизация и конкретизация теоретических знаний в области организации образовательного процесса;
- приобретение навыков проектирования основных и дополнительных образовательных программ;
- формирование образовательной среды, создание информационно-образовательного пространства, в том числе электронного;
- развитие способности к самоорганизации и самообразованию;
- подготовка к выполнению проекта организации информационно-образовательной среды.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.05.ДВ.01
-------------------	---------------

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Современные проблемы науки и образования

Нормативно-правовая база организации образовательного процесса

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ОПК-2 ПО Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

**ОПК-2.1 ПО Знает содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса**

Знает лучшие образовательные практики по проектированию основных и дополнительных программ

### ОПК-2.2 ПО Умеет проектировать элементы основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать документы научно-методического обеспечения их реализации

Умеет использовать лучшие образовательные практики при проектировании элементов основных и дополнительных образовательных программ, разработке документов научно-методического обеспечения их реализации

### ПК-2 ПО Способен проектировать образовательную среду образовательной организации в соответствии с запросами участников образовательных отношений

**ПК-2.1 ПО Знает нормативные документы, регламентирующие создание открытой образовательной среды образовательной организации; принципы формирования образовательной среды, ее компоненты и их дидактические возможности; основы проектирования образовательной среды образовательной организации, технологии создания информационно-образовательного пространства, в том числе электронного**

Знает лучшие образовательные практики по формированию образовательной среды, созданию информационно-образовательного пространства, в том числе электронного

**ПК-2.2 ПО Умеет проектировать информационно-образовательную среду, в том числе электронную, образовательной организации, взаимодействовать с участниками образовательных отношений, социальными партнерами и профессиональным сообществом для решения задач развития образовательной организации**

Умеет использовать опыт лучших образовательных практик для проектирования информационно-образовательной среды, в том числе электронной, образовательной организации

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
<b>Раздел 1. Лучшие образовательные практики</b>				
1.1	Обзор лучших практик организации образовательного процесса /Лек/	4	4	2
1.2	Обзор лучших практик организации образовательного процесса /Ср/	4	30	0
1.3	Опыт работы лучших учителей-предметников /Лек/	4	2	0
1.4	Опыт работы лучших учителей-предметников /Пр/	4	4	2
1.5	Опыт работы лучших учителей-предметников /Ср/	4	34	0
1.6	Опыт работы лучших руководителей образовательных организаций /Лек/	4	2	0
1.7	Опыт работы лучших руководителей образовательных организаций /Пр/	4	4	2
1.8	Опыт работы лучших руководителей образовательных организаций /Ср/	4	34	0
1.9	Внедрение передового опыта в образовательный процесс /Пр/	4	4	0

1.10	Внедрение передового опыта в образовательный процесс /Ср/	4	30	0
1.11	Основные проблемы и сложности в организации образовательных практик /Лек/	4	2	0
1.12	Основные проблемы и сложности в организации образовательных практик /Пр/	4	4	0
1.13	Основные проблемы и сложности в организации образовательных практик /Ср/	4	30	0
<b>1.14</b>	<b>Разработка курсового проекта /Ср/</b>			
1.14.1	Поиск информации и определение ее объема. /Ср/	4	6	0
1.14.2	Систематизация отобранного материала. Составление плана курсового проекта /Ср/	4	6	0
1.14.3	Написание и оформление курсового проекта с учетом требований научного оформления /Ср/	4	4	0
1.14.4	Подготовка доклада и электронной презентации /Ср/	4	4	0
1.14.5	Курсовая работа /Конс/	4	3	0
	/Экзамен/	4	9	0
<b>5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)</b>				
<b>5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)</b>				
4 семестр, 5 лекций, 8 практических занятий				
<b>Раздел 1. Лучшие образовательные практики</b>				
Лекция №1-2 (4 часа)				
Обзор лучших практик организации образовательного процесса				
Вопросы и задания:				
1. Опыт работы лучших учителей-предметников.				
2. Опыт работы лучших руководителей образовательных организаций.				
3. Внедрение передового опыта в образовательный процесс.				
Лекция №3 (2 часа)				
Опыт работы лучших учителей-предметников				
Вопросы и задания:				
1.Ознакомление с опытом работы лучших учителей-предметников, его анализ.				
2. Критерии педагогического опыта.				
Лекция №4 (2 часа)				
Опыт работы лучших руководителей образовательных организаций				
Вопросы и задания:				
1. Современный руководитель образовательного учреждения.				
2. Организация и руководство образовательным учреждением в современных условиях.				
Лекция №5 (2 часа)				
Основные проблемы и сложности в организации образовательных практик				
Вопросы и задания:				
1. Взаимоотношение с учителями-предметниками.				
2. Работа с одаренными детьми и детьми, отстающими в развитии.				
3. Основные ошибки при прохождении образовательных практик.				
Практическое занятие №1-2 (4 часа)				
Опыт работы лучших учителей-предметников				
Вопросы и задания:				
1.Педагогическое мастерство учителя.				
2.Профессиональный имидж учителя.				
Практическое занятие №3-4 (4 часа)				
Опыт работы лучших руководителей образовательных организаций				
Вопросы и задания:				
1.Ознакомление с опытом работы лучших руководителей образовательных организаций, его анализ.				
2. Личностные качества и стиль управления современного руководителя.				
Практическое занятие №5-6 (4 часа)				
Внедрение передового опыта в образовательный процесс				
Вопросы и задания:				
1.Разработка способов применения на практике опыта работы лучших учителей-предметников и руководителей образовательных организаций.				
2. Общие и специфические принципы управления образовательным учреждением.				
Практическое занятие №7-8 (4 часа)				
Основные проблемы и сложности в организации образовательных практик				
Вопросы и задания:				
1. Взаимоотношение с учителями-предметниками.				
2. Работа с одаренными детьми и детьми, отстающими в развитии.				
3. Основные ошибки при прохождении образовательных практик.				
Курсовой проект				
1. Консультирование с научным руководителем по целям, задачам, структуре и методам исследования, получение индивидуального задания.				
2. Составление и согласование с научным руководителем структуры и содержания курсового проекта.				
Публичное представление результатов разработки курсового проекта (на защите).				
<b>5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)</b>				

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Обзор лучших практик организации образовательного процесса	Изучение лекционного материала. Подготовка к практическому занятию	Проект с презентацией / доклад / реферат.
2	Опыт работы лучших учителей-предметников	Изучение лекционного материала. Подготовка к практическому занятию	Проект с презентацией / доклад / реферат.
3	Опыт работы лучших руководителей образовательных организаций	Изучение лекционного материала. Подготовка к практическому занятию	Проект с презентацией / доклад / реферат.
4	Внедрение передового опыта в образовательный процесс	Изучение лекционного материала. Подготовка к практическому занятию	Проект с презентацией / доклад / реферат.
5	Основные проблемы и сложности в организации образовательных практик	Изучение лекционного материала. Подготовка к практическому занятию	Проект с презентацией / доклад / реферат.

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Опыт работы лучших учителей-предметников	Обобщение опыта работы учителя-предметника.	Проект с презентацией / доклад / реферат.
2	Опыт работы лучших руководителей образовательных организаций	Обобщение опыта работы руководителя общеобразовательной организации	Проект с презентацией / доклад / реферат.
3	Внедрение передового опыта в образовательный процесс	Разработка способов применения передового опыта в образовательный процесс учителя-предметника и руководителя	Проект с презентацией / доклад / реферат.

**Разработка курсового проекта**

1	Поиск теоретической информации и определение ее объема.	Работа с каталогами, с литературными источниками, выписки, тезисы, конспектирование материала, разработка программы выполнения курсового проекта.	Список литературы, выписки, тезисы, конспекты. Программа выполнения курсового проекта.
2	Систематизация отобранного материала. Составление плана курсового проекта	Изучение и систематизация отобранного материала, проектирование методических разработок по теме курсового проекта, подготовка чернового варианта курсового проекта	Черновой вариант курсового проекта
3	Написание курсового проекта с учетом требований научного оформления	Написание и оформление курсового проекта с учетом требований научного оформления и в соответствии с замечаниями научного руководителя.	Оформленный курсовой проект
4	Подготовка доклада и электронной презентации	Подготовка доклада и электронной мультимедийной презентации для публичной защиты курсового проекта.	Доклад и электронная презентация.

**5.3. Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Артеменко, О.Н., Макадей, Л.И.	Педагогика: учебное пособие / О.Н. Артеменко, Л.И. Макадей ; Северо-Кавказский федеральный университет. – 251 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457136">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457136</a>	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет (СКФУ), 2015.
Л1.2	Губанова, М.И.	Организация инновационной и проектной деятельности педагога : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / М. И. Губанова, Н. А. Шмырёва ; Кемеровский государственный университет. – Часть 2. Проектная деятельность в образовательном процессе: от теории к практике. – 139 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600311">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600311</a>	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019.
Л1.3	Кашаева, Е.Ю.	Теория и практика спичрайтинга: учебник для бакалавров : [16+] / Е. Ю. Кашаева, Л. Г. Павлова ; Южный федеральный университет. – 318 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598561">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598561</a>	Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019.

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Карташова, Н.С., Кулицкая, Е.В.	Методика преподавания биологии: общая методика / Н.С. Карташова, Е.В. Кулицкая ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого». – 4-е изд., испр. – 70 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277853">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277853</a>	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015.
Л2.2	Фиофанова, О.А.	Психология взросления и воспитательные практики нового поколения : учебное пособие / О. А. Фиофанова. – 2-е изд., стер. – 120 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114741">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114741</a>	Москва : ФЛИНТА, 2017.
Л2.3	Яшин, Б.Л.	Культура общения: теория и практика коммуникаций: учебное пособие для учащихся высших учебных заведений : [16+] / Б. Л. Яшин. – Изд. 2-е, стер. – 244 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575193">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575193</a>	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019.

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

**6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «IPR BOOKS»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «Руконт»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Доступ к электронным учебникам по подписке + Коллекция «Легендарные книги»)
- Базы данных Springer eBooks

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если

самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.  
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.  
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

## Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Обзор лучших образовательных практик»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела Лучшие образовательные практики</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	11	18
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	30	45
Контрольное мероприятие по разделу		6	7
Промежуточный контроль		56	85
Промежуточная аттестация		0	15
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу Лучшие образовательные практики</b>		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Задание 1. Составьте конспект лекции. Критерии оценки: конспект полный, не содержит ошибок и замечаний – 3 балла; конспект полный, но есть небольшие замечания – 2 балла; конспект написан формально, есть ошибки и замечания – 1 балл; конспект отсутствует – 0 баллов. Количество баллов: максимальное – 3 балла, минимальное – 2 балла.</p> <p>Задание 2. Оформите протокол практического занятия. Критерии оценки: протокол написан верно – 5 баллов; протокол содержит незначительные замечания – 4 балла; протокол содержит 1-2 ошибки – 3 балла; протокол содержит 3-4 ошибки – 2 балла; протокол содержит 5 и более ошибок – 1 балл; протокол отсутствует – 0 баллов. Количество баллов: максимальное – 15 баллов, минимальное – 9 баллов.</p>	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обзор лучших практик организации образовательного процесса.</li> <li>2. Опыт работы лучших учителей-предметников.</li> <li>3. Опыт работы лучших руководителей образовательных организаций.</li> <li>4. Внедрение передового опыта в образовательный процесс.</li> <li>5. Основные проблемы и сложности в организации образовательных практик.</li> </ol> <p>Результаты обучения: знает лучшие образовательные практики по проектированию основных и дополнительных программ; знает лучшие образовательные практики по формированию образовательной среды, созданию информационно-образовательного пространства, в том числе электронного.</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> <p>Задание: изучите материалы лекции и подготовьтесь к практическим занятиям. Критерии оценки: готов к занятию, активен, отвечает верно – 5 баллов; готов к занятию, активен, отвечает верно, но с небольшими неточностями – 4 балла; готов к занятию, активен, отвечает верно, но с небольшими ошибками – 3 балла; готов к занятию, малоактивен, отвечает с ошибками – 2 балла; плохо готов к занятию, малоактивен, отвечает с ошибками – 1 балл; не готов, не активен, отвечает неверно – 0 баллов. Количество баллов: максимальное – 15 баллов, минимальное – 9 баллов.</p>	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обзор лучших практик организации образовательного процесса.</li> <li>2. Опыт работы лучших учителей-предметников.</li> <li>3. Опыт работы лучших руководителей образовательных организаций.</li> <li>4. Внедрение передового опыта в образовательный процесс.</li> <li>5. Основные проблемы и сложности в организации образовательных практик.</li> </ol> <p>Результаты обучения: знает лучшие образовательные практики по проектированию основных и дополнительных программ; знает лучшие образовательные практики по формированию образовательной среды, созданию информационно-образовательного пространства, в том числе электронного.</p>
3	<p>Самостоятельная работа (на выбор обучающегося)</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обобщите (изучите) опыт работы учителя-предметника.</li> <li>2. Обобщите (изучите) опыт работы руководителя общеобразовательной</li> </ol>	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опыт работы лучших учителей-предметников.</li> <li>2. Опыт работы лучших руководителей образовательных организаций.</li> <li>3. Внедрение передового опыта в образовательный процесс.</li> </ol>



	<p>организации</p> <p>3. Разработайте способы применения передового опыта в образовательный процесс учителя-предметника и руководителя.</p> <p>Критерии оценки: задание выполнено верно – 15 баллов; задание выполнено верно, но есть незначительные замечания – 10 баллов; задание выполнено формально, есть грубые ошибки – 5 баллов; задание не выполнено – 0 баллов.</p> <p>Количество баллов: максимальное – 45 баллов, минимальное – 30 баллов.</p>	<p>Результаты обучения:</p> <p>умеет использовать лучшие образовательные практики при проектировании элементов основных и дополнительных образовательных программ, разработке документов научно-методического обеспечения их реализации; умеет использовать опыт лучших образовательных практик для проектирования информационно-образовательной среды, в том числе электронной, образовательной организации</p>
Контрольное мероприятие по разделу	<p>Задания: выполните тестовые задания открытого и закрытого типа.</p> <p>Критерии оценки: задание открытого типа – 1 балл; задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных – 0, 5 балла; задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных – 1 балл; задание закрытого типа на определение соответствия – 2 балла; задание закрытого типа на установление последовательности – 2 балла.</p> <p>Количество баллов: максимальное – 7 баллов, минимальное – 6 баллов</p>	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обзор лучших практик организации образовательного процесса.</li> <li>2. Опыт работы лучших учителей-предметников.</li> <li>3. Опыт работы лучших руководителей образовательных организаций.</li> <li>4. Внедрение передового опыта в образовательный процесс.</li> <li>5. Основные проблемы и сложности в организации образовательных практик.</li> </ol> <p>Результаты обучения:</p> <p>знает лучшие образовательные практики по проектированию основных и дополнительных программ; знает лучшие образовательные практики по формированию образовательной среды, созданию информационно-образовательного пространства, в том числе электронного.</p>
Промежуточный контроль (количество баллов)	Максимальное – 85 баллов, минимальное – 56 баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Раздел 1</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	0	0
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	44	80
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	0
Контрольное мероприятие по разделу (защита курсового проекта)			
Промежуточный контроль		12	20
Промежуточная аттестация			
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу 1</b>		
1	Аудиторная работа	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) Разработка курсового проекта 1. Поиск теоретической информации по теме курсового проекта и определение ее объема. 2. Систематизация отобранного материала. Составление плана курсового проекта. 3. Написание курсового проекта с учетом требований научного оформления и в соответствии с замечаниями научного руководителя. 4. Подготовка доклада и электронной презентации. Критерии оценивания курсового проекта представлены в ФОС дисциплины. <i>Максимальное количество баллов – 80.</i> <i>Минимальное количество баллов – 44.</i>	Примерная тематика курсовых проектов 1. Педагогические взгляды Дж. Дьюи и их значение для современной педагогической науки и практики. 2. История профессионального образования и ее роль в современном понимании проблем системы образования. 3. Развитие теории и практики образования в новейшее время (XX в.) и их значение для современной педагогики 4. Педагогические взгляды великого чешского ученого Я.А. Каменского и их значение для современной педагогической науки, и практики. 5. Педагогическое исследование как фактор формирования профессиональной компетентности практикующего педагога. 6. Учреждение образования: структура, штатный состав, управление, взаимодействие, должности педагогических работников. 7. Профессиональная деятельность преподавателя: проектирование и проведение занятий, их самооценка и оценка коллегами. 8. Учреждение образования: структура, штатный состав, управление, взаимодействие, должности педагогических работников. 9. Модели формирования профессиональной компетентности педагога профессиональной школы посредством информационно-коммуникационных технологий. 10. Сущностная характеристика педагогики сотрудничества: основные идеи и направления. 11. Формирование профессиональной компетентности педагогов для обучения учащихся с особенностями психофизического развития.
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	
Контрольное мероприятие по разделу		
Промежуточный контроль (количество баллов) Защита курсового проекта. Критерии оценивания процедуры защиты курсового проекта представлены в ФОС дисциплины <i>Максимальное количество баллов – 20.</i> <i>Минимальное количество баллов – 12.</i>		
Промежуточная аттестация Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		