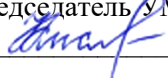


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

Проблемы изучения "Холодной войны"

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Всеобщей истории, права и методики обучения
Учебный план	ИФ-м22ПОз(2г5м) Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): «Историческое образование»
Квалификация	магистр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой 3
в том числе:		
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	62	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Малкин Станислав Геннадьевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Проблемы изучения "Холодной войны"

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Историческое образование»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Малкин С.Г.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся к организации обучения в системе основного образования с учетом содержательной специфики курса «Проблемы изучения Холодной войны», логических и содержательно-методических связей в соответствующей предметной области и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Курс призван раскрыть содержание основных особенностей исторического развития мира в эпоху Холодной войны, помочь обучающимся анализировать и осмысливать события и явления действительности, опираясь на знания о прошлом и о современных социально-экономических и политических процессах в свете опыта и наследия Холодной войны.

Задачи изучения дисциплины:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и образования с использованием современных научных методов и технологий;
- проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов; проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса; проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- изучение и формирование культурных потребностей обучающихся; повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения, разработка стратегии просветительской деятельности; проектирование и реализация комплексных просветительских программ, ориентированных на потребности различных социальных групп, с учетом региональной и демографической специфики.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ФТД

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Современные проблемы науки и образования

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6. Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса

ПК-6.1 Знает источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание

Результаты обучения:

знает источники научной информации, необходимой для организации процесса обучения;

умеет применять методы работы с научной информацией;

владеет приемами дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание.

ПК-6.2 Умеет формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать и разрабатывать новые методы, оценивать результаты исследования и применять их в образовательном процессе

Результаты обучения:

Знает основные алгоритмы и логику формирования и решения задач научно-исследовательской деятельности;

умеет выбирать необходимые методы исследования и модифицировать и разрабатывать новые методы;

ПК-6.3 Демонстрирует опыт внедрения результатов научно-исследовательской деятельности в практику образовательного процесса

Результаты обучения:

знает способы внедрения результатов научно-исследовательской деятельности в практику образовательного процесса;

умеет применять на практике в рамках образовательного процесса результаты научно-исследовательской деятельности;

владеет опытом трансформации теоретических наработок в области научно-исследовательской деятельности в практические приемы организации образовательного процесса.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Формирование биполярного мироустройства			
1.1	Обострение международных противоречий после 1945 г. /Лек/	3	2	0
1.2	Идейно-теоретическое оформление Холодной войны /Пр/	3	2	0
1.3	Институциональное оформление Холодной войны /Ср/	3	22	0
	Раздел 2. Функционирование биполярного мироустройства			
2.1	Напряженность и разрядка в истории Холодной войны /Пр/	3	2	0
2.2	Деколонизация и страны «третьего мира» в эпоху Холодной войны /Ср/	3	20	0

2.3	Уроки и последствия Холодной войны /Ср/ /Зачет с оценкой/	3 3	20 4	0 0
5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)				
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)				
3 семестр, 1 лекция, 2 практических занятия				
Раздел 1. Формирование биполярного мироустройства				
Лекция № 1 (2 часа) Обострение международных противоречий после 1945 г.				
Вопросы и задания				
1. Альтернативы развития международных отношений.				
2. Смена администрации в США и приход к власти Трумэна.				
3. Рост международной напряженности (Иран, Турция, Китай).				
Практическое занятие № 1 (2 часа) Идейно-теоретическое оформление Холодной войны				
Вопросы и задания				
1. Фултонская речь Черчилля и интервью Сталина.				
2. Доктрина Трумэна и план Маршалла.				
3. Теория домино в международных отношениях.				
Раздел 2. Функционирование биполярного мироустройства				
Практическое занятие № 2 (2 часа) Напряженность и разрядка в истории Холодной войны				
Вопросы и задания				
1. Первые кризисы Холодной войны (Иран, Германия, Корея).				
2. Разрядка в международных отношениях в 1950-е гг.				
3. Обострение международных отношений в 1960-е гг.				
4. Разрядка в международных отношениях в 1970-е гг.				
5. Обострение международных отношений в 1980-е гг. и завершение Холодной войны.				
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)				
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине				
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности	
1	Институциональное оформление Холодной войны	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / реферат.	
2	Деколонизация и страны «третьего мира» в эпоху Холодной войны	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / реферат.	
3	Уроки и последствия Холодной войны	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / реферат.	
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор				
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности	
1	Институциональное оформление Холодной войны	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / реферат.	
2	Деколонизация и страны «третьего мира» в эпоху Холодной войны	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / реферат.	
3	Уроки и последствия Холодной войны	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / реферат.	
5.3. Образовательные технологии				
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.				
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация				
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Кручинина Н. А.	Новая и новейшая история стран Европы и Америки : учебное пособие / Н. А. Кручинина ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 127 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695974 . – ISBN 978-5-7996-2291-6. – Текст : электронный.	Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018.
Л1.2	Зеленская Т. В.	История стран Западной Европы и Америки в новейшее время : учебное пособие / Т. В. Зеленская. – 379 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2563-7. – DOI 10.23681/274113. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014.
Л1.3	Сахаров А. Н.	История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие : [12+] / А. Н. Сахаров. – Часть 4. Раздел IX–XI. – 649 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413 . – ISBN 978-5-4458-6321-2. – DOI 10.23681/227413. – Текст : электронный.	Москва : Директ-Медиа, 2014.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Т. Г. Пархалина, О. А. Жирнов, Т. С. Кондратьева, Е. А. Нарочницкая [и др.]	Актуальные проблемы Европы / № 3. – 245 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134742 . – ISSN 0235-5620. – Текст : электронный.	Москва : Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2012.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Проблемы изучения "Холодной войны"»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
«Формирование биполярного мироустройства»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	15
Контрольное мероприятие по разделу		6	20
Промежуточный контроль		28	40
«Функционирование биполярного мироустройства»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	15
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		8	10
Промежуточная аттестация		20	40
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Формирование биполярного мироустройства»		
1	Аудиторная работа Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и фактов, явлений, закономерностей. 10 баллов	Предмет и структура курса. Основные формы, модели и особенности функционирования международных отношений в эпоху Холодной войны. Основные направления изучения биполярной модели международных отношений. Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса, оценивает их преимущества и риски.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 15 баллов	Формирование военно-политических (НАТО, СЕАТО, СЕНТО, Багдадский пакт, ОВД) и экономических (план Маршалла, СЭВ, ЕЭС) блоков. Советология, американские и региональные исследования в условиях Холодной войны (этапы становления, инфраструктура). Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса, оценивает их преимущества и риски.
3	Самостоятельная работа (на выбор) Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 15 баллов	Формирование военно-политических (НАТО, СЕАТО, СЕНТО, Багдадский пакт, ОВД) и экономических (план Маршалла, СЭВ, ЕЭС) блоков. Советология, американские и региональные исследования в условиях Холодной войны (этапы становления, инфраструктура). Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса, оценивает их

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Историческое образование»
 Рабочая программа дисциплины «Проблемы изучения "Холодной войны"»

			преимущества и риски.
Контрольное мероприятие по разделу	Тестирование – 2- баллов		Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)	Тестирование – 40 баллов		Тесты
Текущий контроль по разделу «Функционирование биполярного мироустройства»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 10 баллов	Хронология и характерные черты основных этапов истории Холодной войны: континентальный и глобальный; кризисы Холодной войны; периоды разрядки международной напряженности. Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса, оценивает их преимущества и риски.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 15 баллов	Деколонизация и трансформация международных отношений после Второй мировой войны. Соперничество сверхдержав в странах «третьего мира». Уроки и наследие эпохи Холодной войны в современных международных отношениях. Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса, оценивает их преимущества и риски.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 15 баллов	Деколонизация и трансформация международных отношений после Второй мировой войны. Соперничество сверхдержав в странах «третьего мира». Уроки и наследие эпохи Холодной войны в современных международных отношениях. Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса, оценивает их преимущества и риски.
Контрольное мероприятие по разделу	Тестирование – 10 баллов		Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)	Тестирование – 10 баллов		Тесты
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		