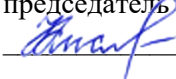


УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УМР и КО,  
 председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений в образовании

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии, экологии и методики обучения**

Учебный план **ЕГФ-м22УОз(2г5м)**  
 Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль) «Управление учебно-воспитательным процессом в системе общего образования»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 4
аудиторные занятия	4	
самостоятельная работа	28	
часов на контроль	4	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	28	28	28	28
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

Аветисян Владимир Рудольфович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Безопасность межкультурных и межэтнических отношений в образовании**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Управление учебно-воспитательным процессом в системе общего образования»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Биологии, экологии и методики обучения**

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Семенов А.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** изучение безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений в образовании  
**Задача изучения дисциплины:**  
 Овладеть навыками общения с участниками образовательного процесса учитывая их этнические и конфессиональные особенности  
**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: ФТД

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:  
 Стратегическое и оперативное управление образовательным процессом  
 Управление воспитательным процессом

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Обзор лучших образовательных практик  
 Методическое обеспечение образовательного процесса

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

**УК-5.2 Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

Умеет выстраивать общение с участниками образовательного процесса учитывая их этнические и конфессиональные особенности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений в общеобразовательном учреждении</b>			
1.1	Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений в общеобразовательном учреждении /Лек/	4	2	0
1.2	Многонациональная Россия: основные типы межэтнических и межконфессиональных взаимоотношений в школьной среде /Ср/	4	28	0
1.3	Многонациональная Россия: основные типы межэтнических и межконфессиональных взаимоотношений в школьной среде /Пр/	4	2	2
1.4	/Зачёт/	4	4	0

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

**2 семестр 1 лекция, 1 практическое занятие**

**Раздел 1. Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений в общеобразовательном учреждении**

Лекционное занятие №1 (2 часа)

Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений в общеобразовательном учреждении

Вопросы и задания

1. Межнациональные отношения: основные теоретические понятия.
2. Основные механизмы взаимоотношений этнических и конфессиональных групп в общеобразовательном учреждении.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Многонациональная Россия: межэтнические и межконфессиональные взаимоотношения в школьной среде

Вопросы и задания

1. Гармонизация межнациональных и межконфессиональных взаимоотношений как важный фактор снижения напряженности среди обучающихся.
2. Основные подходы в разрешении межнациональных взаимоотношений в школьной среде.
3. Основные подходы в разрешении межконфессиональных взаимоотношений в школьной среде.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.1	Многонациональная Россия: межэтнические и межконфессиональные взаимоотношения в школьной среде	Гармонизация межнациональных и межконфессиональных взаимоотношений как важный фактор снижения напряженности среди обучающихся. Написание конспекта.	Конспект

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.1	Многоязычная Россия: межэтнические и межконфессиональные взаимоотношения в школьной среде	<p>Основные подходы в разрешении международных взаимоотношений в школьной среде. Сформулируйте две проблемы, в основе которых лежат международные взаимоотношения и опишите последовательность ваших действий в их разрешении.</p> <p>Основные подходы в разрешении межконфессиональных взаимоотношений в школьной среде. Сформулируйте две проблемы, в основе которых лежат межконфессиональные взаимоотношения и опишите последовательность ваших действий в их разрешении.</p>	Конспект
<b>5.3. Образовательные технологии</b>			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
<b>5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация</b>			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Богомолова, М.И., Захарова Л.М.	Международное воспитание детей: учебное пособие. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79334">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79334</a>	Москва: Флинта, 2016
Л1.2	Емельянова, И. Н.	Теории воспитания : учебное пособие – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572258">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572258</a>	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Черных, В. Д.	История культуры и формирование национальной идентичности русского народа : учебное пособие – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488004">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488004</a>	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018
<b>6.2 Перечень программного обеспечения</b>			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).		
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.		
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы,			

термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений в образовании»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений в общеобразовательном учреждении</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	27	40
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	27	40
Промежуточный контроль		56	85
Промежуточная аттестация		0	15
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов		Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений в общеобразовательном учреждении»</b>			
1	Аудиторная работа	Задание: напишите конспект лекции. Критерии оценки: конспект написан верно и полностью – 2 балла, конспект не полный – 1 балл, конспект отсутствует – 0 баллов. Задания: выполните задания, предложенные преподавателем в ходе практических занятий, оформление протокола практической работы. Критерии оценки: задания выполнены верно, протокол оформлен правильно – 3 балла; задания выполнены в целом верно, протокол оформлен правильно, но есть незначительные погрешности – 2 балла; задания выполнены, протокол оформлен, но есть существенные ошибки и замечания – 1 балл; задания не выполнены, протокол не оформлен – 0 баллов. Количество баллов: max – 5 баллов, min – 3 балла.	Темы: 1. Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений в общеобразовательном учреждении. 2. Многонациональная Россия: межэтнические и межконфессиональные взаимоотношения в школьной среде. Результат обучения: Умеет выстраивать общение с участниками образовательного процесса учитывая их этнические и профессиональные особенности
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задание: освойте основные подходы в гармонизации межнациональных и межконфессиональных взаимоотношений как важных факторов в снижении напряженности среди обучающихся. Критерии оценки: правильно составлен конспект – 40 баллов; наличие незначительных ошибок в конспекте – 35 баллов; наличие грубых ошибок – 27 баллов; отсутствие конспекта – 0 баллов. Количество баллов: max – 40 баллов, min – 27 балл.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Задания: 1. Освойте основные подходы в разрешении межнациональных взаимоотношений в школьной среде. 2. Освойте основные подходы в разрешении межконфессиональных взаимоотношений в школьной среде. Критерии оценки: правильно составлен конспект – 40 баллов; наличие незначительных ошибок в конспекте – 35 баллов; наличие грубых ошибок – 27 баллов; отсутствие конспекта – 0 баллов. Количество баллов: max – 40 баллов, min – 27 балл.	
Контрольное мероприятие по разделу		Не предусмотрено	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Количество баллов: max – 85 баллов, min – 56 баллов.	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	