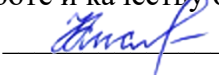


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 08.02.2024 11:27:34  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035


Утверждаю  
Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования  
 Н.Н. Кислова

Аветисян Владимир Рудольфович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений в  
образовании»

Направление подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль)  
«Управление учебно-воспитательным процессом в системе общего образования»  
Квалификация выпускника  
магистр

Рассмотрено  
Протокол № 1 от 26.08.2021 г.  
Заседания кафедры биологии, экологии и методики  
обучения

Одобрено  
Начальник \_\_\_\_\_ Управления  
образовательных программ  
 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность межкультурных и межэтнических отношений в образовании» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный № 50361), с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 82 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62740), основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Управление учебно-воспитательным процессом в системе общего образования», с учётом требований профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-5.2. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Результаты обучения: умеет выстраивать общение с участниками образовательного процесса учитывая их этнические и конфессиональные особенности.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: не предусмотрено.

Инструменты: не предусмотрены.

Расходные материалы: бумага, картридж.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не требуется.

Нормы времени: 90 мин.

Проверяемая компетенция:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-5.2. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Проверяемый образовательный результат:

УК-5.2. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Тип (форма) задания: проектирование воспитательной ситуации.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Сформулируйте две проблемные ситуации в школе на предмет межнационального и межкультурного взаимоотношения учащихся и дайте на них развернутые ответы.

Оценочный лист к типовому заданию:

Обе проблемные ситуации раскрыты полностью – 15 баллов; обе проблемные ситуации содержат незначительные замечания – 12 баллов; раскрыта только одна проблемная ситуация – 8 баллов; раскрыта только одна проблемная ситуация с небольшими ошибками – 4 балла; ответ отсутствует – 0 баллов.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Преподаватель заранее готовит и распечатывает по количеству студентов раздаточные материалы.

Во время зачета студенты рассаживаются за парту по одному, получают листок с заданиями, ответы пишут там же. Задание представляется устно.

Критерии оценки:

Обе проблемные ситуации раскрыты полностью – 15 баллов; обе проблемные ситуации содержат незначительные замечания – 12 баллов; раскрыта только одна проблемная ситуация – 8 баллов; раскрыта только одна проблемная ситуация с небольшими ошибками – 4 балла; ответ отсутствует – 0 баллов.