

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 13.10.2023

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

Стратегическое управление водными биоресурсами и объектами аквакультуры рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии, экологии и методики обучения**

Учебный план **ЕГФ-м22БЭо(2г)**
Направление подготовки: 06.04.01 Биология
Направленность (профиль): "Экология"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 66

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 3(2.1) | | Итого | |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
| | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 26 | 26 | 26 | 26 |
| В том числе инт. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого ауд. | 42 | 42 | 42 | 42 |
| Контактная работа | 42 | 42 | 42 | 42 |
| Сам. работа | 66 | 66 | 66 | 66 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

Колыванова Лариса Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Стратегическое управление водными биоресурсами и объектами аквакультуры

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 06.04.01 Биология

Направленность (профиль): "Экология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 26.08.2021 г. №1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой А.А. Семенов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование навыков использования правовой документации в работе по регулированию хозяйственного использования водных биоресурсов и охране объектов аквакультуры.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучить общие принципы и подходы стратегического управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры.
2. Раскрыть организационно-правовые и технологические основы стратегического управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука

15 Рыбоводство и рыболовство

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Современные проблемы биологии. История и методология биологии

Гидробиология и гидрохимия

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Правовые основы рыбоводства и рыболовства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способен осуществлять стратегическое развитие технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры

ПК-1.1 Организует проведение мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов по гидробиологическим показателям в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры

Знает: структуру, принципы и нормативно-правовые документы управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры.

ПК-1.2 Организует проведение мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов по гидрохимическим показателям в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры

Умеет: применять федеральные законы, постановления и решения в системе управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры.

Владеет: методами научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|---|---------|-------|-----------|
| | Раздел 1. Области государственного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры | | | |
| 1.1 | Состояние природных популяций гидробионтов /Лек/ | 3 | 2 | 2 |
| 1.2 | Состояние природных популяций гидробионтов /Пр/ | 3 | 4 | 0 |
| 1.3 | Состояние природных популяций гидробионтов /Ср/ | 3 | 10 | 0 |
| 1.4 | Виды водных биоресурсов с позиций управления /Лек/ | 3 | 2 | 0 |
| 1.5 | Виды водных биоресурсов с позиций управления /Пр/ | 3 | 4 | 0 |
| 1.6 | Виды водных биоресурсов с позиций управления /Ср/ | 3 | 10 | 0 |
| 1.7 | Баланс интересов общества и пользователей водных биоресурсов /Лек/ | 3 | 2 | 2 |
| 1.8 | Баланс интересов общества и пользователей водных биоресурсов /Пр/ | 3 | 4 | 0 |
| 1.9 | Баланс интересов общества и пользователей водных биоресурсов /Ср/ | 3 | 10 | 0 |
| 1.10 | Современное состояние, проблемы и перспективы развития прудового, озерного и индустриального рыбоводства /Лек/ | 3 | 4 | 0 |
| 1.11 | Современное состояние, проблемы и перспективы развития прудового, озерного и индустриального рыбоводства /Пр/ | 3 | 4 | 2 |
| 1.12 | Современное состояние, проблемы и перспективы развития прудового, озерного и индустриального рыбоводства /Ср/ | 3 | 10 | 0 |
| 1.13 | Структура и основные функции федерального агентства по рыболовству и управления аквакультуры /Лек/ | 3 | 2 | 0 |
| 1.14 | Структура и основные функции федерального агентства по рыболовству и управления аквакультуры /Пр/ | 3 | 4 | 2 |
| 1.15 | Структура и основные функции федерального агентства по рыболовству и управления аквакультуры /Ср/ | 3 | 10 | 0 |
| 1.16 | Государственный мониторинг за состоянием водных биоресурсов, среды их обитания и за деятельностью объектов аквакультуры /Лек/ | 3 | 4 | 0 |

| | | | | |
|--|--|---|----|---|
| 1.17 | Государственный мониторинг за состоянием водных биоресурсов, среды их обитания и за деятельностью объектов аквакультуры /Пр/ | 3 | 6 | 2 |
| 1.18 | Государственный мониторинг за состоянием водных биоресурсов, среды их обитания и за деятельностью объектов аквакультуры /Ср/ | 3 | 16 | 0 |
| 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю) | | | | |
| 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю) | | | | |
| 3 семестр, 8 лекций, 13 практических занятий | | | | |
| Раздел 1. Области государственного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры | | | | |
| Лекция № 1 (2 часа) | | | | |
| Состояние природных популяций гидробионтов | | | | |
| Вопросы и задания: | | | | |
| 1. Состояние природных популяций гидробионтов. | | | | |
| 2. Причины сокращения водных биоресурсов. | | | | |
| Практическое занятие №1-2 (4 часа) | | | | |
| Состояние природных популяций гидробионтов | | | | |
| Вопросы и задания: | | | | |
| 1. Сфера действия законодательства о рыболовстве и сохранении водных биоресурсов. | | | | |
| 2. Сохранение водных биоресурсов и среды обитания водных биоресурсов. | | | | |
| Лекция №2 (2 часа) | | | | |
| Виды водных биоресурсов с позиций управления | | | | |
| Вопросы и задания: | | | | |
| 1. Структура, задачи и функции международных рыбохозяйственных организаций по управлению водными биоресурсами. | | | | |
| 2. Методы управления международных рыбохозяйственных организаций по управлению водными биоресурсами. | | | | |
| Практическое занятие №3-4 (4 часа) | | | | |
| Виды водных биоресурсов с позиций управления | | | | |
| Вопросы и задания: | | | | |
| 1. Управление в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов. | | | | |
| 2. Участие РФ в международных рыбохозяйственных организациях. | | | | |
| Лекция №3 (2 часа) | | | | |
| Баланс интересов общества и пользователей водных биоресурсов | | | | |
| Вопросы и задания: | | | | |
| 1. Учет значения водных биоресурсов как основы жизни и деятельности человека. | | | | |
| 2. Взаимодействие водных биоресурсов с окружающей средой. | | | | |
| Практическое занятие №5-6 (4 часа) | | | | |
| Баланс интересов общества и пользователей водных биоресурсов | | | | |
| Вопросы и задания: | | | | |
| 1. Основные направления государственной поддержки в сфере развития аквакультуры. | | | | |
| 2. Управление работами по искусственному воспроизводству водных биоресурсов. | | | | |
| Лекция №4-5 (4 часа) | | | | |
| Современное состояние, проблемы и перспективы развития прудового, озерного и индустриального рыбоводства | | | | |
| Вопросы и задания: | | | | |
| 1. Современное состояние и значение искусственного воспроизводства рыб. | | | | |
| 2. Актуальные проблемы искусственного воспроизводства рыб. | | | | |
| Практическое занятие №7-8 (4 часа) | | | | |
| Современное состояние, проблемы и перспективы развития прудового, озерного и индустриального рыбоводства | | | | |
| Вопросы и задания: | | | | |
| 1. Современное состояние и проблемы искусственного воспроизводства осетровых. | | | | |
| 2. Современное состояние и проблемы искусственного воспроизводства лососевых. | | | | |
| Лекция №6 (2 часа) | | | | |
| Структура и основные функции федерального агентства по рыболовству и управления аквакультуры | | | | |
| Вопросы и задания: | | | | |
| 1. Пути повышения эффективности государственного управления в сфере рыбохозяйственного комплекса. | | | | |
| 2. Инновационные проекты в рыболовстве и аквакультуре. | | | | |
| Практическое занятие №9-10 (4 часа) | | | | |
| Структура и основные функции федерального агентства по рыболовству и управления аквакультуры | | | | |
| Вопросы и задания: | | | | |
| 1. ФАО, ее роль в регулировании развития мирового рыболовства и аквакультуры. | | | | |
| 2. Методы, способствующие повышению эффективности государственного управления в сфере рыбохозяйственного комплекса. | | | | |
| Лекция №7-8 (4 часа) | | | | |
| Государственный мониторинг за состоянием водных биоресурсов, среды их обитания и за деятельностью объектов аквакультуры | | | | |
| Вопросы и задания: | | | | |
| 1. Государственная политика в области рационального использования водных биоресурсов объектов аквакультуры. | | | | |
| 2. Мероприятия государственного контроля, надзора в области рыболовства, охраны и рационального использования ВБР во внутренних водных объектах. | | | | |
| Практическое занятие №11-13 (6 часов) | | | | |
| Государственный мониторинг за состоянием водных биоресурсов, среды их обитания и за деятельностью объектов аквакультуры | | | | |
| Вопросы и задания: | | | | |

| 1. Функции и структура отраслевой системы мониторинга. | | | |
|--|---|--|--|
| 2. Государственный мониторинг за состоянием среды обитания водных биоресурсов. | | | |
| 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю) | | | |
| Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине | | | |
| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
| 1.1. | Структура, задачи и функции международных рыб хозяйственных организаций по управлению водными биоресурсами. | Перечень международных рыб хозяйственных организаций по управлению водными биоресурсами. | Таблица |
| 1.2. | Основные направления государственной поддержки в сфере развития аквакультуры. | Подготовка конспекта по основным направлениям государственной поддержки в сфере развития аквакультуры. | Конспект |
| 1.3. | Сохранение водных биоресурсов и среды обитания водных биоресурсов. | Подготовка конспекта по сохранению водных биоресурсов и среды обитания водных биоресурсов. | Конспект |
| Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор | | | |
| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
| 1.1. | ФАО, ее роль в регулировании развития мирового рыболовства и аквакультуры. | Подготовка к дискуссии об ФАО, ее роли в регулировании развития мирового рыболовства и аквакультуры. | Сообщение |
| 1.2. | Участие РФ в международных рыбохозяйственных организациях. | Подготовка к дискуссии о сотрудничестве РФ с международными рыбохозяйственными организациями. | Сообщение |
| 5.3. Образовательные технологии | | | |
| При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология развития критического мышления | | | |
| 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация | | | |
| Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом. | | | |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | | | |
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Балькин, П | Оценка состояния запасов и управление промыслом морских рыб: учебное пособие: [16+] / Всемирный фонд дикой природы (WWF). – 71 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578031 – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный. | Петропавловск-Камчатский: Всемирный фонд дикой природы, 2014. |
| Л1.2 | Мирошникова, Е. | Аквакультура: практикум / Оренбургский государственный университет. –184 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259270 – Библиогр. в кн. – Текст: электронный. | Оренбургский государственный университет, 2013. |
| Л1.3 | Нечаева, Т.А. | Современные технологии в аквакультуре: учебное пособие / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра «Водные биоресурсы и аквакультура». –94 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486923 – Библиогр. в кн. – Текст: электронный. | Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Д. Боханов, Д.Л. Лайус, А. Моисеев, К. Соколов | Оценка угроз морской экосистеме Арктики, связанных с промышленным рыболовством, на примере Баренцева моря: учебное пособие: [16+] / Всемирный фонд дикой природы (WWF). – 110 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578035 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9904747-1-0. – Текст: электронный. | Москва: Всемирный фонд дикой природы, 2013. |
| 6.2 Перечень программного обеспечения | | | |
| - Acrobat Reader DC | | | |
| - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite | | | |
| - GIMP | | | |
| - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online). | | | |
| - Microsoft Windows 10 Education | | | |

| | |
|--|---|
| - XnView | |
| - Архиватор 7-Zip | |
| 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных | |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | |
| - Базы данных Springer eBooks | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| <p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p> | |

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Стратегическое управление водными биоресурсами и объектами аквакультуры»

Курс 2 Семестр 3

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|-------------------------------|--------------------------------|
| Раздел «Основы управления образовательным процессом» | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 21 | 39 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 33 | 43 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 2 | 3 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 0 | 0 |
| Промежуточный контроль | | 56 | 85 |
| Промежуточная аттестация | | 0 | 15 |
| Итого: | | 56 | 100 |

| Виды контроля | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|--|--|--|
| Текущий контроль по разделу «Основы управления образовательным процессом» | | |
| 1 | Аудиторная работа 1. Работа на лекции. Написание конспекта. Критерии оценки: на лекции не был, конспект отсутствует – 0 баллов; на лекции работал, конспект неполный – 5 балла; на лекции работал активно, конспект полный – 10 балла. Максимальное количество баллов за задание – 30 (3 конспекта × 10 баллов), минимальное – 15 (3 конспекта × 5 баллов). 2. Ответы на теоретические вопросы, предваряющие или завершающие семинар. Критерии оценки: 0 баллов – отсутствие на семинаре; 2 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 3 балла – глубокий и содержательный ответ по нескольким обсуждаемым вопросам. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2. Количество баллов: max – 9 баллов (3 задания × 3 балла), min – 6 балла (2 балла × 3 задания). | Темы: 1. Состояние природных популяций гидробионтов. 2. Виды водных биоресурсов с позиций управления. 3. Баланс интересов общества и пользователей водных биоресурсов. 4. Современное состояние, проблемы и перспективы развития прудового, озерного и индустриального рыбоводства. 5. Структура и основные функции федерального агентства по рыболовству и управления аквакультуры. 6. Государственный мониторинг за состоянием водных биоресурсов, среды их обитания и за деятельностью объектов аквакультуры. Образовательный результат: Знает: структуру, принципы и нормативно-правовые документы управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры. Умеет: применять федеральные законы, постановления и решения в системе управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры. |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) 1. Заполнение таблицы. Критерии оценки: таблица заполнена полностью – 6 баллов; на занятиях работал, таблица заполнена не полностью – 5 балла; на занятии не был, таблица отсутствует – 0 баллов. Максимальное количество баллов за задание – 6, минимальное – 5. Количество баллов: max – 5 баллов, min – 3 балла. | Темы: 1. Структура, задачи и функции международных рыб хозяйственных организаций по управлению водными биоресурсами. |

| | | | |
|--|-----------------------------------|---|---|
| | | <p>2. Составьте конспекты. Критерии оценки: правильно составлен конспект – 19 баллов; наличие незначительных ошибок в конспекте – 17 баллов; наличие грубых ошибок в конспекте – 15 баллов; отсутствие конспекта – 0 баллов. Количество баллов: max – 38 баллов (2 конспекта × 19 баллов), min – 30 баллов (2 конспекта × 15 баллов).</p> | <p>2. Основные направления государственной поддержки в сфере развития аквакультуры. 3. Сохранение водных биоресурсов и среды обитания водных биоресурсов. Образовательный результат: Умеет: применять федеральные законы, постановления и решения в системе управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры.</p> |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | <p>Выполнение сообщений по заданной теме. Критерии оценки: 0 баллов – материал не подготовлен; 2 балла – произведен правильный выбор материала, согласно формулировке темы, логически связан, но в не полном объеме; 3 балла – материал подготовлен содержательно и должен перед аудиторией. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2.</p> | <p>Тема: 1. ФАО, ее роль в регулировании развития мирового рыболовства и аквакультуры. 2. Участие РФ в международных рыб хозяйственных организациях. Образовательный результат: Знает: структуру, принципы и нормативно-правовые документы управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры. Владеет: методами научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры.</p> |
| Контрольное мероприятие по разделу | | | |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | | |
| Промежуточная аттестация | | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |