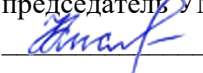


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМП и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## Методическое обеспечение образовательного процесса рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Биологии, экологии и методики обучения</b>	
Учебный план	ЕГФ-м22УОз(2г5м) Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) «Управление учебно-воспитательным процессом в системе общего образования»	
Квалификация	<b>магистр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 5
в том числе:		
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	52	
часов на контроль	4	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Семенов Александр Алексеевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Методическое обеспечение образовательного процесса**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Управление учебно-воспитательным процессом в системе общего образования»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Биологии, экологии и методики обучения**

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Семенов А.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** изучение методического обеспечения образовательного процесса.

**Задачи изучения дисциплины:**

- 1) выявить состав и особенности методического обеспечения образовательного процесса и нормативные требования к нему на соответствующем уровне образования;
- 2) освоить способами разработки методических моделей, методик, технологий и приемов обучения и применения их в образовательной практике;
- 3) овладеть способностями применять методические модели, методики, технологии и приемы обучения в образовательной практике.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.03

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Современные проблемы науки и образования

Информационные технологии в образовательной деятельности

Проектирование основных и дополнительных образовательных программ

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Современные образовательные технологии

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-3 Способен к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность**

**ПК-3.1 Знает состав и особенности методического обеспечения образовательного процесса по изучаемой предметной области, нормативные требования к нему на соответствующем уровне образования**

Знает состав и особенности методического обеспечения образовательного процесса по отдельной предметной области, нормативные требования к нему на соответствующем уровне образования

**ПК-3.2 Умеет разрабатывать методические модели, методики, технологии и приемы обучения и применять их в образовательной практике**

Умеет разрабатывать методические модели, методики, технологии и приемы обучения и применять их в образовательной практике

**ПК-3.3 Демонстрирует способности применять методические модели, методики, технологии и приемы обучения в образовательной практике**

Демонстрирует способности применять методические модели, методики, технологии и приемы обучения в образовательной практике

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Методическое обеспечение образовательного процесса</b>			
1.1	Методическое обеспечение образовательного процесса /Лек/	5	6	2
1.2	Методические модели и их разработка /Ср/	5	18	0
1.3	Методические модели и их разработка /Пр/	5	4	2
1.4	Методики и методические приемы обучения, их разработка /Ср/	5	16	0
1.5	Методики и методические приемы обучения, их разработка /Пр/	5	2	0
1.6	Технологии обучения и их разработка /Ср/	5	18	0
1.7	Технологии обучения и их разработка /Пр/	5	4	0
1.8	Зачёт/Зачёт/	5	4	0

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

**1 семестр 3 лекции, 5 практических занятий**

**Раздел 1. Методическое обеспечение образовательного процесса**

Лекция №1-3 (6 часов)

Методическое обеспечение образовательного процесса

Вопросы и задания

1. Состав и особенности методического обеспечения образовательного процесса и нормативные требования к нему на соответствующем уровне образования.

2. Методические модели, методики, технологии и приемы обучения и их применение в образовательной практике.

Практическое занятие №1-2 (4 часа)

Методические модели и их разработка

Вопросы и задания

1. Понятие «методическая модель».

2. Структура и содержание методической модели.			
3. Разработка методической модели, ее презентация и защита. Практическое занятие №3 (2 часа) Методики и методические приемы обучения, их разработка			
Вопросы и задания			
1. Понятия «методика» и «прием обучения».			
2. Разработка методики и приема обучения, их презентация и защита. Практическое занятие №4-5 (4 часа) Технологии обучения			
Вопросы и задания			
1. Понятие «технология обучения».			
2. Разработка технологии обучения, ее презентация и защита.			
<b>5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)</b>			
<b>Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине</b>			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Методические модели и их разработка	Изучение лекционного материала. Подготовка к практическому занятию	Проект с презентацией / доклад / реферат.
2	Методики и методические приемы обучения, их разработка	Изучение лекционного материала. Подготовка к практическому занятию	Проект с презентацией / доклад / реферат.
3	Технологии обучения и их разработка	Изучение лекционного материала. Подготовка к практическому занятию	Проект с презентацией / доклад / реферат.
<b>Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор</b>			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Методические модели и их разработка	Разработка методической модели на выбор обучающегося	Модель методики
2	Методики и методические приемы обучения, их разработка	Разработка методики и приема обучения на выбор обучающегося	Описание методики и приема обучения
3	Технологии обучения и их разработка	Разработка технологии обучения	Описание технологии обучения
<b>5.3. Образовательные технологии</b>			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, интерактивные технологии.			
<b>5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация</b>			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Артеменко, О.Н., Макадей, Л.И.	Педагогик : учебное пособие - Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457136">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457136</a>	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015.
Л1.2	Еремина, Л.И.	Теория обучения: учебно-методическое пособие – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278062">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278062</a>	Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет (УлГПУ), 2010
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Арон, И.С.	Педагогика : учебное пособие – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496200">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496200</a>	Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018
<b>6.2 Перечень программного обеспечения</b>			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).			
- Microsoft Windows 10 Education			

- XnView	
- Архиватор 7-Zip	
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- Базы данных Springer eBooks	
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Методическое обеспечение образовательного процесса»

Курс 3 Семестр5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Раздел «Методическое обеспечение образовательного процесса»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	11	18
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	30	45
Контрольное мероприятие по разделу		6	7
Промежуточный контроль		56	85
Промежуточная аттестация		0	15
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Методическое обеспечение образовательного процесса»</b>		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Задание 1. Составьте конспект лекции.                      Критерии оценки: конспект полный, не содержит ошибок и замечаний – 3 балла; конспект полный, но есть небольшие замечания – 2 балла; конспект написан формально, есть ошибки и замечания – 1 балл; конспект отсутствует – 0 баллов.                      Количество баллов: максимальное – 3 балла, минимальное – 2 балла.</p> <p>Задание 2. Оформите протокол практического занятия.                      Критерии оценки: протокол написан верно – 5 баллов; протокол содержит незначительные замечания – 4 балла; протокол содержит 1-2 ошибки – 3 балла; протокол содержит 3-4 ошибки – 2 балла; протокол содержит 5 и более ошибок – 1 балл; протокол отсутствует – 0 баллов.                      Количество баллов: максимальное – 15 баллов, минимальное – 9 баллов.</p>	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическое обеспечение образовательного процесса.</li> <li>2. Методические модели и их разработка.</li> <li>3. Методики и методические приемы обучения, их разработка.</li> <li>4. Технологии обучения и их разработка.</li> </ol> <p>Результат обучения:                      знает состав и особенности методического обеспечения образовательного процесса по отдельной предметной области, нормативные требования к нему на соответствующем уровне образования;                      умеет разрабатывать методические модели, методики, технологии и приемы обучения и применять их в образовательной практике</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> <p>Задание: изучите материалы лекции и подготовьтесь к практическим занятиям.                      Критерии оценки: готов к занятию, активен, отвечает верно – 5 баллов; готов к занятию, активен, отвечает верно, но с небольшими неточностями – 4 балла; готов к занятию, активен, отвечает верно, но с небольшими ошибками – 3 балла; готов к занятию, малоактивен, отвечает с ошибками – 2 балла; плохо готов к занятию, малоактивен, отвечает с ошибками – 1 балл; не готов, не активен, отвечает неверно – 0 баллов.                      Количество баллов: максимальное – 15 баллов, минимальное – 9 баллов.</p>	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическое обеспечение образовательного процесса.</li> <li>2. Методические модели и их разработка.</li> <li>3. Методики и методические приемы обучения, их разработка.</li> <li>4. Технологии обучения и их разработка.</li> </ol> <p>Результат обучения:                      знает состав и особенности методического обеспечения образовательного процесса по отдельной предметной области, нормативные требования к нему на соответствующем уровне образования</p>

3	Самостоятельная работа (на выбор обучающегося)	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработайте методическую модель обучения конкретной теме. Опишите ее. Предмет, тему и класс определите сами. Предложите способ ее внедрения в образовательный процесс.</li> <li>2. Разработайте методику и прием обучения. Опишите их. Предмет, тему и класс определите сами. Предложите способ их внедрения в образовательный процесс.</li> <li>3. Разработайте технологию обучения. Опишите ее. Предмет, тему и класс определите сами. Предложите способ ее внедрения в образовательный процесс.</li> </ol> <p>Критерии оценки: задание выполнено верно – 15 баллов; задание выполнено верно, но есть незначительные замечания – 10 баллов; задание выполнено формально, есть грубые ошибки – 5 баллов; задание не выполнено – 0 баллов.</p> <p>Количество баллов: максимальное – 45 баллов, минимальное – 30 баллов.</p>	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическое обеспечение образовательного процесса.</li> <li>2. Методические модели и их разработка.</li> <li>3. Методики и методические приемы обучения, их разработка.</li> <li>4. Технологии обучения и их разработка.</li> </ol> <p>Результат обучения:</p> <p>умеет разрабатывать методические модели, методики, технологии и приемы обучения и применять их в образовательной практике; демонстрирует способности применять методические модели, методики, технологии и приемы обучения в образовательной практике</p>
Контрольное мероприятие по разделу	<p>Задания: выполните тестовые задания открытого и закрытого типа.</p> <p>Критерии оценки: задание открытого типа – 1 балл; задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных – 0, 5 балла; задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных – 1 балл; задание закрытого типа на определение соответствия – 2 балла; задание закрытого типа на установление последовательности – 2 балла.</p> <p>Количество баллов: максимальное – 7 баллов, минимальное – 6 баллов</p>	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическое обеспечение образовательного процесса.</li> <li>2. Методические модели и их разработка.</li> <li>3. Методики и методические приемы обучения, их разработка.</li> <li>4. Технологии обучения и их разработка.</li> </ol> <p>Результат обучения:</p> <p>знает состав и особенности методического обеспечения образовательного процесса по отдельной предметной области, нормативные требования к нему на соответствующем уровне образования</p>	
Промежуточный контроль (количество баллов)	Максимальное – 85 баллов, минимальное – 56 баллов		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		