

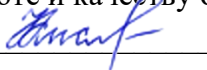
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 08.02.2024 11:27:34  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

Утверждаю  
Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Аветисян Владимир Рудольфович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Обзор лучших образовательных практик»

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Управление учебно-воспитательным процессом в системе общего образования»

Квалификация выпускника

магистр

Рассмотрено

Протокол № 1 от 26.08.2021 г.

Заседания кафедры биологии, экологии и методики  
обучения

Одобрено

Начальник

Управления

образовательных программ

 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Обзор лучших образовательных практик» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный № 50361), с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 82 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62740), основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Управление учебно-воспитательным процессом в системе общего образования», с учётом требований профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции

ПК-3 Способен к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом индикаторами компетенций:

ПК-3.1. Знает состав и особенности методического обеспечения образовательного процесса по изучаемой предметной области, нормативные требования к нему на соответствующем уровне образования.

Результаты обучения: знаком опытом работы лучших учителей-предметников и руководителей образовательных организаций.

ПК-3.2. Умеет разрабатывать методические модели, методики, технологии и приемы обучения и применять их в образовательной практике.

Результаты обучения: умеет обобщать опыт работы лучших учителей-предметников и руководителей образовательных организаций.

ПК-3.3. Демонстрирует способности применять методические модели, методики, технологии и приемы обучения в образовательной практике.

Результаты обучения: демонстрирует способности применять на практике опыт работы лучших учителей-предметников и руководителей образовательных организаций.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: не предусмотрено.

Инструменты: не предусмотрены.

Расходные материалы: бумага, картридж.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не требуется.

Нормы времени: 0,25 часа на одного студента.

Проверяемая компетенция:

ПК-3 Способен к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

ПК-3.1. Знает состав и особенности методического обеспечения образовательного процесса по изучаемой предметной области, нормативные требования к нему на соответствующем уровне образования.

ПК-3.2. Умеет разрабатывать методические модели, методики, технологии и приемы обучения и применять их в образовательной практике.

ПК-3.3. Демонстрирует способности применять методические модели, методики, технологии и приемы обучения в образовательной практике.

Проверяемые образовательные результаты:

знаком с опытом работы лучших учителей-предметников и руководителей образовательных организаций;

умеет обобщать опыт работы лучших учителей-предметников и руководителей образовательных организаций;

демонстрирует способности применять на практике опыт работы лучших учителей-предметников и

руководителей образовательных организаций.

Тип (форма) задания: изучение и использование опыта работы.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Изучите опыт работы учителя-предметника или руководителя образовательной организации по следующему плану:

1. Состав и особенности методического обеспечения, которое использует учитель-предметник или руководитель общеобразовательной организации. Его соответствие нормативным требованиям определенных уровней образования.
2. Особенности методики работы учителя-предметника или руководителя общеобразовательной организации.
3. Варианты использования опыта работы учителя-предметника или руководителя общеобразовательной организации в образовательной практике.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии оценки	Баллы			
	0	1	2	3
Определён состав и особенности методического обеспечения				
Выявлены особенности методического обеспечения				
Установлено соответствие методического обеспечения нормативным требованиям уровня образования				
Раскрыты особенности методики работы				
Предложены варианты использования опыта работы в образовательной практике				

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Студенты заранее получают задание. Выполняют его. Приходят на зачет и докладывают преподавателю о результатах проделанной работы. Преподаватель выслушивает ответу студентов. Заполняет оценочный лист. Определяет количество баллов, полученных студентом за зачет.