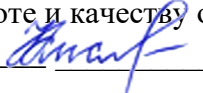


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна «Самарский государственный социально-педагогический университет»  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения  
Дата подписания: 30.05.2023 13:06:29  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035


Утверждаю  
Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования  
  
Н.Н. Кислова

Куцева Елена Александровна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Проблемы изучения культуры XX века»

Направление подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль)  
«Историческое образование»  
Квалификация  
Магистр

Рассмотрено  
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.  
Заседания кафедры всеобщей истории, права и  
методики обучения

Одобрено  
Начальник Управления  
образовательных программ  
  
Н.А. Доманина

## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Проблемы изучения культуры Европы XX века» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, уровень магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126., основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Историческое образование», с учётом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций ПК-1, ПК-6.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-1. Способен реализовывать процесс обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования

ПК-1.1. Знает преподаваемую предметную область в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной программы, ее историю, теорию и научное содержание, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

Владеет: способностью соотносить основные этапы развития учебной дисциплины «Проблемы изучения культуры XX века» с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития

ПК-1.2. Умеет в соответствии с уровнем образования, особенностями образовательной программы, образовательными потребностями обучающихся отбирать содержание обучения по преподаваемой предметной области, формы и средства обучения, обеспечивающие достижение цели обучения

Умеет: реализовывать освоение обучающимися учебной дисциплины «Проблемы изучения культуры XX века» в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

ПК-1.3. Демонстрирует опыт реализации процесса обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования

Умеет: проектировать результаты обучения по дисциплине «Проблемы изучения культуры XX века» в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся

ПК-6. Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса

ПК-6.1 Знает источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание

Владеет: способностью применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по учебной дисциплине «Проблемы изучения культуры XX века» с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных

ПК-6.2 Умеет формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать и разрабатывать новые методы, оценивать результаты исследования и применять их в образовательном процессе

Владеет: способностью использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских при изучении учебной дисциплины «Проблемы изучения культуры XX века»

ПК-6.3 Демонстрирует опыт внедрения результатов научно-исследовательской деятельности в практику образовательного процесса

Владеет: способностью аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам учебной дисциплины «Проблемы изучения культуры XX века» в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения

## Комплект оценочных средств на выявление уровня сформированности компетенций

Самостоятельная работа (обязательные формы)

Проверяемая компетенция:

ПК-1. Способен реализовывать процесс обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования

Проверяемый индикатор достижения компетенции

ПК-1.2. Умеет в соответствии с уровнем образования, особенностями образовательной программы, образовательными потребностями обучающихся отбирать содержание обучения по преподаваемой предметной области, формы и средства обучения, обеспечивающие достижение цели обучения

Проверяемый результат обучения:

Умеет: реализовывать освоение обучающимися учебной дисциплины «Проблемы изучения культуры XX века» в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

Проверяемая компетенция:

ПК-6. Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса. Проверяемый индикатор достижения компетенции:

Проверяемый индикатор достижения компетенции

ПК-6.1 Знает источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание

Проверяемый результат обучения:

Владеет: способностью применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по учебной дисциплине «Проблемы изучения культуры XX века» с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных

Пример типовых заданий (оценочные материалы): самостоятельная работа (обязательные формы)

Создание образовательного маршрута.

*Справочная информация для подготовки образовательного маршрута:*

Разработайте образовательный маршрут предложенным темам на основе лекционного материала и семинарских занятий с использованием источников и литературы: Философские основы и представления о задачах и функциях современного искусства в странах Европы XX в., Архитектура и скульптура XX в., Живопись XX в., Музыка XX в.

Тип (форма) задания

1. Разработка образовательного маршрута

Образовательный маршрут включает создание именного образовательного сайта по выбранной теме (например шаблоны на базе гугл)

В нем будет представлена пошагово информация на основе источников и литературы, на основе ЭБС, иллюстративный материал (картины, фотографии архитектуры, скульптуры, мебели, предметов быта и т.д.), найденный в сети Интернет и методические задания по теме (разные виды). В конце каждого шага должны быть стрелка, отсылающая назад.

Структура сайта: 1. Титульный лист. 2. Сведение об авторе. 3. Оглавление сайта (шаги). 4. Основное содержание, пошагово. 5. Задания для проверки (разные виды, открытые и закрытые, творческие). 6. Выводы. 7. Список источников и литературы. В тексте должны быть ссылки. Разнообразный иллюстративный материал.

Сайт должен содержать разные виды источников (мемуары, письма, законодательные акты, хроники СМИ и т.д.). Сайт должен раскрывать выбранную тему. В тексте должны использоваться сноски на источники, литературы, научные интернет-ресурсы ЭБС, в том числе и гиперссылки.

Оценочный лист к типовому заданию

Критерий	баллы
Все требования учтены, тема раскрыта	12 б.
Тема раскрыта, не хватает иллюстративного материала	10-11 б.
Есть 1 замечания к оформлению и к раскрытию темы	8-9 б.
Есть 2-3 замечания, тема не полностью раскрыта	6-7 б.
Тема не раскрыта, но есть структура работы, отдельные аспекты темы раскрыты	4- 5 б.

Комплект оценочных средств на выявление уровня сформированности компетенций

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: особых требований нет.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет.

Нормы времени: ответ на экзамене 15 мин.

ПК-1. Способен реализовывать процесс обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования

Проверяемый индикатор достижения компетенции

ПК-1.1. Знает преподаваемую предметную область в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной программы, ее историю, теорию и научное содержание, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

Проверяемый результат обучения:

Владеет: способностью соотносить основные этапы развития учебной дисциплины «Проблемы изучения культуры XX века» с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития

ПК-6. Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса  
Проверяемый индикатор достижения компетенции:

Проверяемый индикатор достижения компетенции

ПК-6.3 Демонстрирует опыт внедрения результатов научно-исследовательской деятельности в практику образовательного процесса

Проверяемый результат обучения:

Владеет: способностью аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам учебной дисциплины «Проблемы изучения культуры XX века» в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения

Тип (форма) задания: тест

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Выделите причины разнообразия художественных направлений в живописи I половины XX вв. (не менее 3), перечислите художественные направления в живописи (не менее 3-х), на основе источников и литературы выскажите свою точку зрения по развитию художественных тенденций (приведите не менее 3 примеров).

*Справочная информация для подготовки к тесту:*

Подготовьтесь к тесту по предложенным темам на основе лекционного материала и семинарских занятий с использованием источников и литературы: Философские основы и представления о задачах и функциях современного искусства в странах Европы XX в., Архитектура и скульптура XX в., Живопись XX в., Музыка XX в.

Оценочный лист к типовому заданию

Критерий	Оценка соответствия		
	Соответствует полностью 2	Соответствует частично 1	Не соответствует 0
Выделены причины (не менее 3-х)			
Названы художественные направления (не менее 3)			
Аргументировано представлена своя точка зрения, приведено не менее 3-х примеров			
	6	3	0

Проверяемая компетенция:

ПК-1. Способен реализовывать процесс обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.3. Демонстрирует опыт реализации процесса обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования

Проверяемый результат обучения:

Умеет: проектировать результаты обучения по дисциплине «Проблемы изучения культуры XX века» в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся

Проверяемая компетенция:

ПК-6. Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-6.2 Умеет формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать и разрабатывать новые методы, оценивать результаты исследования и применять их в образовательном процессе

Проверяемый результат обучения:

Владеет: способностью использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач при изучении учебной дисциплины «Проблемы изучения культуры XX века»

Пример типовых заданий (оценочные материалы): тест

1. На основе знаний по курсу составьте план исследовательской работы учащихся 9 классов по проблемам изучения культуры Европы XX в.

*Справочная информация для подготовки:*

Подготовьтесь к промежуточной аттестации по предложенным темам на основе лекционного материала и семинарских занятий с использованием источников и литературы: Философские основы и представления о задачах и функциях современного искусства в странах Европы XX в., Архитектура и скульптура XX в., Живопись XX в., Музыка XX в.

## Оценочный лист к типовому заданию

Критерий	Оценка соответствия		
	Соответствует полностью 2	Соответствует частично 1	Не соответствует 0
Верно проблематика по культуре Европы XX в.			
Представлен план исследования: постановка проблемы, цель, задачи, структура работы, итоги			
Прописаны этапы исследования: поиск и подбор источников и литературы, проработка темы и написание работы, подведение выводов	6	3	0
	6	3	0

## Комплект оценочных средств на выявление уровня сформированности компетенций

Самостоятельная работа (обязательные формы)

Проверяемая компетенция:

ПК-1. Способен реализовывать процесс обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования

Проверяемый индикатор достижения компетенции

ПК-1.2. Умеет в соответствии с уровнем образования, особенностями образовательной программы, образовательными потребностями обучающихся отбирать содержание обучения по преподаваемой предметной области, формы и средства обучения, обеспечивающие достижение цели обучения

Проверяемый результат обучения:

Умеет: реализовывать освоение обучающимися учебной дисциплины «Проблемы изучения культуры XX века» в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

ПК-6. Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса. Проверяемый индикатор достижения компетенции:

Проверяемый индикатор достижения компетенции

ПК-6.1 Знает источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание

Проверяемый результат обучения:

Владеет: способностью применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по учебной дисциплине «Проблемы изучения культуры XX века» с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных

Пример типовых заданий (оценочные материалы) Самостоятельная работа (обязательные формы)

Создание образовательного маршрута.

*Справочная информация для подготовки образовательного маршрута:*

Разработайте образовательный маршрут предложенным темам на основе лекционного материала и семинарских занятий с использованием источников и литературы: Литература Западной Европе XX века, Театр и драматургия в Западной Европе XX века, Кино XX века

Тип (форма) задания

1. Разработка образовательного маршрута

Образовательный маршрут включает создание именного образовательного сайта по выбранной теме (например шаблоны на базе гугл)

В нем будет представлена пошагово информация на основе источников и литературы, на основе ЭБС, иллюстративный материал (картины, фотографии архитектуры, скульптуры, мебели, предметов быта и т.д.), найденный в сети Интернет и методические задания по теме (разные виды). В конце каждого шага должны быть стрелка, отсылающая назад.

Структура сайта: 1. титульный лист 2. Сведение об авторе 3. оглавление сайта (шаги), 4... основное содержание, пошагово 5. задания для проверки (разные виды, открытые и закрытые, творческие) 6. Выводы. 7. Список источников и литературы. В тексте должны быть ссылки. Разнообразный иллюстративный материал.

Сайт должен содержать разные виды источников (мемуары, письма, законодательные акты, хроники СМИ и т.д.). Сайт должен раскрывать выбранную тему. В тексте должны использоваться сноски на источники, литературы, научные интернет-ресурсы ЭБС, в том числе и гиперссылки.

Оценочный лист к типовому заданию

Критерий	баллы
Все требования учтены, тема раскрыта	12 б.
Тема раскрыта, не хватает иллюстративного материала	10-11 б.

Есть 1 замечания к оформлению и к раскрытию темы	8-9 б.
Есть 2-3 замечания, тема не полностью раскрыта	6-7 б.
Тема не раскрыта, но есть структура работы, отдельные аспекты темы раскрыты	4- 5 б.

Проверяемая компетенция:

ПК-1. Способен реализовывать процесс обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования

Проверяемый индикатор достижения компетенции

ПК-1.1. Знает преподаваемую предметную область в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной программы, ее историю, теорию и научное содержание, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

Проверяемый результат обучения:

Владеет: способностью соотносить основные этапы развития учебной дисциплины «Проблемы изучения культуры XX века» с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития

Проверяемая компетенция:

ПК-6. Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса Проверяемый индикатор достижения компетенции:

Проверяемый индикатор достижения компетенции

ПК-6.3 Демонстрирует опыт внедрения результатов научно-исследовательской деятельности в практику образовательного процесса

Проверяемый результат обучения:

Владеет: способностью аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам учебной дисциплины «Проблемы изучения культуры XX века» в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения

Тип (форма) задания: тест

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Выделите причины появления авторских стилей в литературе I половины XX вв. (не менее 3), перечислите литературные жанры (не менее 3-х), на основе источников и литературы выскажите свою точку зрения по развитию литературных тенденций (приведите не менее 3 примеров).

*Справочная информация для подготовки к тесту:*

Подготовьтесь к тесту по предложенным темам на основе лекционного материала и семинарских занятий с использованием источников и литературы: Литература Западной Европе XX века, Театр и драматургия в Западной Европе XX века, Кино XX века

Оценочный лист к типовому заданию

Критерий	Оценка соответствия		
	Соответствует полностью 2	Соответствует частично 1	Не соответствует 0
Выделены причины (не менее 3-х)			
Названы литературные жанры (не менее 3)			
Аргументировано представлена своя точка зрения, приведено не менее 3-х примеров			
	6	3	0

Проверяемая компетенция:

ПК-1. Способен реализовывать процесс обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.3. Демонстрирует опыт реализации процесса обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования

Проверяемый результат обучения:

Умеет: проектировать результаты обучения по дисциплине «Проблемы изучения культуры XX века» в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся

Проверяемая компетенция:

ПК-6. Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-6.2 Умеет формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать и разрабатывать новые методы, оценивать результаты исследования и применять их в образовательном процессе

Проверяемый результат обучения:

Владеет: способностью использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач при изучении учебной дисциплины «Проблемы изучения культуры XX века»

Пример типовых заданий (оценочные материалы): тест

1. На основе знаний по курсу составьте план исследовательской работы учащихся 10 классов по проблемам изучения культуры Европы XX в.

*Справочная информация для подготовки:*

Подготовьтесь к промежуточной аттестации по предложенным темам на основе лекционного материала и семинарских занятий с использованием источников и литературы: Философские основы и представления о задачах и функциях современного искусства в странах Европы XX в., Архитектура и скульптура XX в., Живопись XX в., Музыка XX в.

Оценочный лист к типовому заданию

Критерий	Оценка соответствия		
	Соответствует полностью 2	Соответствует частично 1	Не соответствует 0
Верно выбрана проблема по культуре Европы XX в.			
Представлен план исследования: постановка проблемы, цель, задачи, структура работы, итоги			
Прописаны этапы исследования: поиск и подбор источников и литературы, проработка темы и написание работы, подведение выводов	6	3	0
	6	3	0

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации