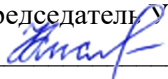


УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМП и КО,
 председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

Обзор лучших образовательных практик рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Биологии, экологии и методики обучения		
Учебный план	ЕГФ-м22УОз(2г5м) Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) «Управление учебно-воспитательным процессом в системе общего образования»		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 5	
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	52		
часов на контроль	4		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Аветисян Владимир Рудольфович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Обзор лучших образовательных практик

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Управление учебно-воспитательным процессом в системе общего образования»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Семенов А.А.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Цель изучения дисциплины: ознакомление с лучшими практиками организации образовательного процесса.				
Задачи изучения дисциплины:				
1) изучить опыт работы лучших учителей-предметников и руководителей образовательных организаций;				
2) освоить умения обобщать опыт работы лучших учителей-предметников и руководителей образовательных организаций;				
3) владеть способностями применять на практике опыт работы лучших учителей-предметников и руководителей образовательных организаций.				
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука				
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.03		
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
Содержание дисциплины базируется на материале:				
Современные проблемы науки и образования				
Информационные технологии в образовательной деятельности				
Проектирование основных и дополнительных образовательных программ				
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:				
Современные образовательные технологии				
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
ПК-3 Способен к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность				
ПК-3.1 Знает состав и особенности методического обеспечения образовательного процесса по изучаемой предметной области, нормативные требования к нему на соответствующем уровне образования				
Знаком опытом работы лучших учителей-предметников и руководителей образовательных организаций				
ПК-3.2 Умеет разрабатывать методические модели, методики, технологии и приемы обучения и применять их в образовательной практике				
Умеет обобщать опыт работы лучших учителей-предметников и руководителей образовательных организаций				
ПК-3.3 Демонстрирует способности применять методические модели, методики, технологии и приемы обучения в образовательной практике				
Демонстрирует способности применять на практике опыт работы лучших учителей-предметников и руководителей образовательных организаций				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
Раздел 1. Лучшие образовательные практики				
1.1	Обзор лучших практик организации образовательного процесса /Лек/	5	4	2
1.2	Опыт работы лучших учителей-предметников /Ср/	5	10	0
1.3	Опыт работы лучших учителей-предметников /Пр/	5	2	2
1.4	Опыт работы лучших руководителей образовательных организаций /Ср/	5	10	0
1.5	Опыт работы лучших руководителей образовательных организаций /Пр/	5	2	0
1.6	Внедрение передового опыта в образовательный процесс /Ср/	5	22	0
1.7	Внедрение передового опыта в образовательный процесс /Пр/	5	4	0
1.8	Основные проблемы и сложности в организации образовательных практик /Лек/	5	2	0
1.9	Основные проблемы и сложности в организации образовательных практик /Ср/	5	10	0
1.10	Основные проблемы и сложности в организации образовательных практик /Пр/	5	2	0
	Зачёт/Зачёт/	5	4	0
5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)				
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)				
1 семестр 3 лекции, 5 практических занятий Раздел 1. Лучшие образовательные практики Лекционное занятие №1-2 (4 часа) Обзор лучших практик организации образовательного процесса				
Вопросы и задания				
1. Опыт работы лучших учителей-предметников.				

2. Опыт работы лучших руководителей образовательных организаций.
 3. Внедрение передового опыта в образовательный процесс.
 Практическое занятие №1 (2 часа)
 Опыт работы лучших учителей-предметников

Вопросы и задания
 Ознакомление с опытом работы лучших учителей-предметников, его анализ.
 Практическое занятие №2 (2 часа)
 Опыт работы лучших руководителей образовательных организаций

Вопросы и задания
 Ознакомление с опытом работы лучших руководителей образовательных организаций, его анализ.
 Практическое занятие №3-4 (4 часа)
 Внедрение передового опыта в образовательный процесс

Вопросы и задания
 Разработка способов применения на практике опыта работы лучших учителей-предметников и руководителей образовательных организаций.
 Лекционное занятие №3 (2 часа)
 Основные проблемы и сложности в организации образовательных практик

Вопросы и задания
 1. Взаимоотношение с учителями-предметниками
 2. Работа с одаренными детьми и детьми отстающими в развитии
 3. Основные ошибки при прохождении образовательных практик
 Практическое занятие №5 (2 часа)
 Основные проблемы и сложности в организации образовательных практик

Вопросы и задания
 1. Взаимоотношение с учителями-предметниками
 2. Работа с одаренными детьми и детьми отстающими в развитии
 3. Основные ошибки при прохождении образовательных практик

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Опыт работы лучших учителей-предметников	Изучение лекционного материала. Подготовка к практическому занятию	Проект с презентацией / доклад /реферат.
2	Опыт работы лучших руководителей образовательных организаций	Изучение лекционного материала. Подготовка к практическому занятию	Проект с презентацией / доклад /реферат.
3	Внедрение передового опыта в образовательный процесс	Изучение лекционного материала. Подготовка к практическому занятию	Проект с презентацией / доклад /реферат.
4	Основные проблемы и сложности в организации образовательных практик	Изучение лекционного материала. Подготовка к практическому занятию	Проект с презентацией / доклад /реферат.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Опыт работы лучших учителей-предметников	Обобщение опыта работы учителя-предметника.	Описание опыта
2	Опыт работы лучших руководителей образовательных организаций	Обобщение опыта работы руководителя общеобразовательной организации	Описание опыта
3	Внедрение передового опыта в образовательный процесс	Разработка способов применения передового опыта в образовательный процесс учителя-предметника и руководителя	Описание способов

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, интерактивные технологии.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Артеменко, О.Н., Макадей, Л.И.	Педагогика: учебное пособие – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457136	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015
Л1.2	Еремина, Л.И.	Теория обучения: учебно-методическое – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278062	Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет (УлГПУ), 2010
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Карташова, Н.С., Кулицкая, Е.В.	Методика преподавания биологии: общая методика – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277853	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015.
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).		
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.		
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>			

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Обзор лучших образовательных практик»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел «Лучшие образовательные практики»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	11	18
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	30	45
Контрольное мероприятие по разделу		6	7
Промежуточный контроль		56	85
Промежуточная аттестация		0	15
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Лучшие образовательные практики»		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Задание 1. Составьте конспект лекции. Критерии оценки: конспект полный, не содержит ошибок и замечаний – 3 балла; конспект полный, но есть небольшие замечания – 2 балла; конспект написан формально, есть ошибки и замечания – 1 балл; конспект отсутствует – 0 баллов. Количество баллов: максимальное – 3 балла, минимальное – 2 балла.</p> <p>Задание 2. Оформите протокол практического занятия. Критерии оценки: протокол написан верно – 5 баллов; протокол содержит незначительные замечания – 4 балла; протокол содержит 1-2 ошибки – 3 балла; протокол содержит 3-4 ошибки – 2 балла; протокол содержит 5 и более ошибок – 1 балл; протокол отсутствует – 0 баллов. Количество баллов: максимальное – 15 баллов, минимальное – 9 баллов.</p>	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обзор лучших практик организации образовательного процесса. 2. Опыт работы лучших учителей-предметников. 3. Опыт работы лучших руководителей образовательных организаций. 4. Внедрение передового опыта в образовательный процесс. <p>Результат обучения: знаком с опытом работы лучших учителей-предметников и руководителей образовательных организаций; умеет обобщать опыт работы лучших учителей-предметников и руководителей образовательных организаций; демонстрирует способности применять на практике опыт работы лучших учителей-предметников и руководителей образовательных организаций</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> <p>Задание: изучите материалы лекции и подготовьтесь к практическим занятиям. Критерии оценки: готов к занятию, активен, отвечает верно – 5 баллов; готов к занятию, активен, отвечает верно, но с небольшими неточностями – 4 балла; готов к занятию, активен, отвечает верно, но с небольшими ошибками – 3 балла; готов к занятию, малоактивен, отвечает с ошибками – 2 балла; плохо готов к занятию, малоактивен, отвечает с ошибками – 1 балл; не готов, не активен, отвечает неверно – 0 баллов. Количество баллов: максимальное – 15 баллов, минимальное – 9 баллов.</p>	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обзор лучших практик организации образовательного процесса. 2. Опыт работы лучших учителей-предметников. 3. Опыт работы лучших руководителей образовательных организаций. 4. Внедрение передового опыта в образовательный процесс. <p>Результат обучения: знаком с опытом работы лучших учителей-предметников и руководителей образовательных организаций</p>
3	<p>Самостоятельная работа (на выбор)</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщите (изучите) опыт работы учителя-предметника. 2. Обобщите (изучите) опыт работы руководителя общеобразовательной организации 	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обзор лучших практик организации образовательного процесса. 2. Опыт работы лучших учителей-предметников. 3. Опыт работы лучших руководителей образовательных организаций.

	<p>3. Разработайте способы применения передового опыта в образовательный процесс учителя-предметника и руководителя.</p> <p>Критерии оценки: задание выполнено верно – 15 баллов; задание выполнено верно, но есть незначительные замечания – 10 баллов; задание выполнено формально, есть грубые ошибки – 5 баллов; задание не выполнено – 0 баллов.</p> <p>Количество баллов: максимальное – 45 баллов, минимальное – 30 баллов.</p>	<p>4. Внедрение передового опыта в образовательный процесс.</p> <p>Результат обучения:</p> <p>умеет обобщать опыт работы лучших учителей-предметников и руководителей образовательных организаций; демонстрирует способности применять на практике опыт работы лучших учителей-предметников и руководителей образовательных организаций</p>
Контрольное мероприятие по разделу	<p>Задания: выполните тестовые задания открытого и закрытого типа.</p> <p>Критерии оценки: задание открытого типа – 1 балл; задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных – 0, 5 балла; задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных – 1 балл; задание закрытого типа на определение соответствия – 2 балла; задание закрытого типа на установление последовательности – 2 балла.</p> <p>Количество баллов: максимальное – 7 баллов, минимальное – 6 баллов</p>	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обзор лучших практик организации образовательного процесса. 2. Опыт работы лучших учителей-предметников. 3. Опыт работы лучших руководителей образовательных организаций. 4. Внедрение передового опыта в образовательный процесс. <p>Результат обучения:</p> <p>знаком с опытом работы лучших учителей-предметников и руководителей образовательных организаций</p>
Промежуточный контроль (количество баллов)	Максимальное – 85 баллов, минимальное – 56 баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	