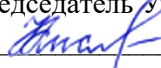


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

Основы иноязычной научной письменной речи в области художественного образования рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Иностранных языков	
Учебный план	ФКИ-м22ПХОз(2г5м) Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): «Педагогика и психология художественного образования»	
Квалификация	магистр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе:		
Аудиторные занятия	8	
Самостоятельная работа	60	
Часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил (и):

Грицкова А.В., Михайлова М.Ю, Сухомлина Т.А.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Основы иноязычной научной письменной речи в области художественного образования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Педагогика и психология художественного образования»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол от 30.08.2021 г. №1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Вершинина Л.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: профессиональная подготовка обучающихся к использованию различных форм письменной речи на иностранном языке в научно-исследовательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- подготовка к работе иноязычными источниками информации в сфере профессиональной деятельности;
- подготовка к участию международных научно-исследовательских мероприятиях.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале : Иностранный язык для профессиональных целей

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1. Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)

Знает стилистические, лексические, морфологические и синтаксические нормы научной письменной речи; общенаучную и терминологическую лексику на иностранном языке; структурные характеристики текстов научного стиля (статья, тезисы, рецензия, доклад, конспект, аннотация).

УК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

Умеет: применять принятую в избранной области знаний терминологию на иностранном языке; использовать клишированные выражения на иностранном языке, вводящие различные части вторичных текстов; использовать грамматические конструкции, характерные для научного стиля речи на иностранном языке; работать с терминологическими словарями; получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников в сети Интернет.

УК-4.3. Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

Владеет: опытом подготовки текстов научного стиля на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия (развернутая аннотация научной статьи, конспект научной статьи, тезисы, доклад для выступления на научно-практической конференции по направлению подготовки).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основы и нормы научной письменной речи			
1.1	Научный стиль речи и научные тексты /Пр/	3	4	2
1.2	Основы и нормы научной письменной речи /Ср/	3	30	0
	Раздел 2. Правила построения и написания научных текстов			
2.1	Аннотация и рецензия научной статьи /Пр/	3	2	0
2.2	Ролевая игра «Научно-практическая конференция по актуальным проблемам педагогики и психология художественного образования» /Пр/	3	2	0
2.3	Правила построения и написания научных текстов (реферат, конспект, рецензия, доклад, статья) /Ср/	3	30	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 4 практических занятий

Раздел 1. Основы и нормы научной письменной речи

Практические занятия № 1-2 (2 часа)

Научный стиль речи и научные тексты

Вопросы и задания:

1. Стилистические, лексические и синтаксические основы и нормы научной письменной речи по профилю подготовки.

2. Структурно-композиционные характеристики основных видов научных текстов (статья, реферат, доклад, конспект, рецензия)
3. Правила построения и написания тезисов статьи/устного выступления на научно-практической конференции по актуальным проблемам музыкального образования на иностранном языке.
4. Практика написания тезисов.
5. Практика выступления с подготовленными тезисами.

Раздел 2. Правила построения и написания научных текстов

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Аннотация и рецензия научной статьи

Вопросы и задания:

1. Правила построения и написания развернутой аннотации научной статьи.
2. Языковое оформление аннотации.
3. Выполнение упражнений на лексико-грамматическое оформление высказывания, на понимание прочитанного.
4. Практика написания аннотации текстов научного стиля по актуальным проблемам педагогики и психология художественного образования на иностранном языке.
5. Правила построения и написания рецензии на научную статью.
6. Языковое оформление рецензии.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Ролевая игра «Научно-практическая конференция по актуальным проблемам педагогики и психология художественного образования»

Роли и задания:

Половина группы – докладчики. Задание: подготовить выступление на иностранном языке по теме научного исследования (по готовой статье)

Половина группы – оппоненты. Задание: подготовить отзыв по статье одного докладчика.

Вся группа – участники конференции. Задание: во время выступления докладчика делать заметки (вопросы, замечания, комментарии). После выступления докладчика задать вопросы, дать рекомендации, комментарии.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Основы и нормы научной письменной речи	Составление конспекта изученной литературы по следующим темам: •структурно-композиционные основы и нормы научной письменной речи по профилю подготовки •стилистические основы и нормы научной письменной речи по профилю подготовки •лексические основы и нормы научной письменной речи по профилю подготовки •синтаксические основы и нормы научной письменной речи по профилю подготовки	Конспект научной литературы
2	Правила построения и написания научных текстов (реферат, конспект, рецензия, доклад, статья)	Написание конспекта научной статьи по профилю подготовки Написание тезисов научной статьи по профилю подготовки Написание развернутой аннотации научной статьи Перевод рецензии на научную статью с иностранного языка на русский	Конспект Тезисы научной статьи Аннотации статьи Рецензия

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Основы и нормы научной письменной речи	Составление терминологического словаря по темам модуля	Терминологический словарь
2	Правила построения и написания научных текстов (реферат, конспект, рецензия, доклад, статья)	Подготовка текста доклада на иностранном языке на научно-практической конференции Составление терминологического словаря по темам модуля	Текст доклада Терминологический словарь

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Болдырева С. П., Маслова Ю. В., Усачева Е. А.	Развиваем умения письменной речи=A guide to advanced writing: учебное пособие. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577064	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. – 63 с.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Губина Г. Г.	Структура английского предложения=English Sentence Structure Postgraduate Education: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=138564	. Ярославль: Ярославский государственный педагогический университет, 2011. – 124 с.
Л2.2	Севостьянов А. П.	Английский язык делового и профессионального общения: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496119	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 417 с.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|--|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения, практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели; ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге). |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: Мебель, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы иноязычной научной письменной речи в области художественного образования»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Основы и нормы научной письменной речи			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		2	4
Промежуточный контроль		16	28
Правила построения и написания научных текстов			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	9	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	17	33
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	11	19
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		40	72
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Основы и нормы научной письменной речи»			
1.1	Аудиторная работа	<p><i>1.1. Выполнение устных и письменных заданий типа «Определите вид научного текста», «Прочитайте отрывок статьи / тезисов / рецензии / реферата / конспекта и назовите его стилистические, синтаксические, морфологические особенности» (4-6 баллов).</i></p> <p>Критерии оценивания устных и письменных заданий</p> <p>6 баллов – 90% и более правильно выполненных заданий; 5 баллов – 80% и более правильно выполненных заданий, но менее 90% правильно выполненных заданий; 4 балла – 66% и более правильно выполненных заданий, но менее 80% правильно выполненных заданий;</p>	<p>Тема: Научный стиль речи и научные тексты Основы и нормы научной письменной речи</p> <p>Образовательные результаты: Знает стилистические, лексические, морфологические и синтаксические нормы научной письменной речи; общенаучную и терминологическую лексику на иностранном языке; структурные характеристики текстов научного стиля (статья, тезисы, рецензия, доклад, конспект, аннотация) Умеет: применять принятую в избранной области знаний терминологию на иностранном языке; использовать клишированные выражения на иностранном языке, вводящие различные части вторичных текстов; использовать грамматические конструкции, характерные для научного стиля речи на иностранном языке; работать с терминологическими</p>
1.2.	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p><i>2.1. Составление конспекта изученной литературы по следующим темам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>структурно-композиционные основы и нормы научной письменной речи по профилю подготовки (1-2 балла),</i> • <i>стилистические основы и нормы научной письменной речи по профилю подготовки (1-2 балла),</i> • <i>лексические основы и нормы научной письменной речи по профилю подготовки (1-2 балла),</i> • <i>синтаксические основы и нормы научной письменной речи по профилю подготовки (1-2 балла).</i> 	

1.3.	Самостоятельная работа (на выбор)	<p><i>3.1. Составление терминологического словаря по темам модуля (6-10 баллов).</i></p> <p>Критерии оценивания терминологического словаря</p> <p>10 баллов – словарь содержит не менее 50 терминов с переводом на русский язык и толкованием на иностранном языке, студент может перевести любой термин с русского языка на иностранный и наоборот, может назвать термин по его определению и дать определение указанному термину.</p> <p>8 баллов – словарь содержит не менее 50 терминов с переводом на русский язык и толкованием на иностранном языке, студент может перевести любой термин с русского языка на иностранный и наоборот, может назвать термин по его определению, затрудняется дать определение указанному термину.</p> <p>6 баллов – словарь содержит не менее 50 терминов с переводом на русский язык и толкованием на иностранном языке, студент может назвать термин по его определению; студент затрудняется перевести любой термин с русского языка на иностранный и наоборот, и дать определение указанному термину.</p>	<p>словарями; получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников в сети Интернет</p> <p>Владеет: опытом подготовки текстов научного стиля на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия (развернутая аннотация научной статьи, конспект научной статьи, тезисы, доклад для выступления на научно-практической конференции по направлению подготовки)</p>
Контрольное мероприятие по разделу		<i>КМ 1 (2-4 балла) состоит из задания на определение жанра (вида) фрагментов текстов научного стиля</i>	
Текущий контроль по разделу «Правила построения и написания научных текстов»			
2.1.	Аудиторная работа	<p><i>1.1. Выполнение устных и письменных заданий типа «Определите по аннотации цели, методы и результаты описываемого в статье исследования», «Восстановите структуру аннотации», «Прочитайте отрывок статьи и тезисно изложите его содержание» (4-6 баллов) и т.д.</i></p> <p>Критерии оценивания устных и письменных заданий</p> <p>6 баллов – 90% и более правильно выполненных заданий);</p> <p>5 баллов – 80% и более правильно выполненных заданий, но менее 90% правильно выполненных заданий;</p> <p>4 балла – 66% и более правильно выполненных заданий, но менее 80% правильно выполненных заданий</p> <p><i>1.2. Участие в ролевой игре (выступление с докладом) (5-9 баллов).</i></p> <p>Критерии оценивания выступления с докладом на иностранном языке</p> <p>9 баллов – выступление содержит вступительную, основную и заключительную части; студент отвечает на все вопросы по докладу;</p> <p>7 баллов – выступление содержит вступительную, основную и заключительную части; студент отвечает не на все вопросы по докладу;</p> <p>5 баллов – в выступлении отсутствуют вступительная и заключительная части; студент отвечает не на все вопросы по докладу.</p>	<p>Тема: Аннотация и рецензия научной статьи</p> <p>Ролевая игра «Научно-практическая конференция по актуальным проблемам педагогики и психологии художественного образования»</p> <p>Образовательные результаты: Знает стилистические, лексические, морфологические и синтаксические нормы научной письменной речи; общенаучную и терминологическую лексику на иностранном языке; структурные характеристики текстов научного стиля (статья, тезисы, рецензия, доклад, конспект, аннотация)</p> <p>Умеет: применять принятую в избранной области знаний терминологию на иностранном языке; использовать клишированные выражения на иностранном языке, вводящие различные части вторичных текстов; использовать грамматические конструкции, характерные для научного стиля речи на иностранном языке; работать с терминологическими словарями; получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников в сети Интернет</p>
2.2.	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p><i>2.1. Написание конспекта научной статьи по профилю подготовки (5-9 баллов).</i></p> <p><i>2.2. Написание тезисов научной статьи по профилю подготовки (5-9 баллов).</i></p> <p><i>2.3. Написание развернутой аннотации научной статьи (5-9 баллов).</i></p> <p><i>2.4. Перевод рецензии на научную статью с иностранного языка на русский (2-6 баллов).</i></p> <p>Критерии оценивания письменных заданий</p> <p>9 баллов: Содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом формата текста, цели высказывания и адресата. Изложение логично, средства логической связи использованы правильно, есть логическое деление на абзацы. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной</p>	<p>Владеет: опытом подготовки текстов научного стиля на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия (развернутая аннотация научной статьи, конспект научной статьи,</p>

		<p>задаче; практически нет нарушений в использовании лексики. Используются грамматические структуры в соответствии с коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускается 1-2 негрубые ошибки). Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен с правильным пунктуационным оформлением.</p> <p>7 баллов: Некоторые аспекты, указанные в задании не раскрыты, имеются стилиевые недочеты оформления речи. Высказывание в основном логично, имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (2-3 слова), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно. Имеется ряд ошибок не более 3-4, не затрудняющих понимание текста. Имеется ряд орфографических ошибок или/и пунктуационных ошибок, в том числе те, которые незначительно затрудняют понимание текста (не более 4).</p> <p>5 баллов: Некоторые аспекты не раскрыты, стилиевые ошибки встречаются часто. Высказывание не всегда логично; имеются ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы. Использован ограниченный словарный запас; встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более 4). Имеются грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки многочисленны, некоторые из которых затрудняют понимание текста (допускается 6-7 ошибок, 1-2 грубых). Имеется ряд орфографических ошибок или/и пунктуационных ошибок, в том числе те, которые незначительно затрудняют понимание теста (более 4).</p> <p>Критерии оценивания перевода 6 баллов: Основное содержание текста передано полностью, текст перевода максимально воспроизводит содержание оригинала на русском языке; правильно переведены ведущие языковые средства, обеспечивающие эквивалентную передачу объективной информации. Отсутствуют информационные лакуны. 4 балла: Текст перевода в основном воспроизводит содержание оригинала на русском языке. Есть незначительные информационные лакуны. 2 балла: В тексте перевода передана основная мысль исходного текста, имеются несоответствия структур исходного языка и языка перевода. Наличие большого количества информационных лагун.</p>	<p>тезисы, доклад для выступления на научно-практической конференции по направлению подготовки)</p>
2.3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p><i>3.1. Подготовка текста доклада на иностранном языке на научно-практической конференции (5-9 баллов).</i></p> <p>Критерии оценивания письменных заданий (См. Пункт 2.2)</p> <p><i>3.2 Составление терминологического словаря по темам модуля (6-10 баллов).</i></p> <p>Критерии оценивания терминологического словаря</p> <p>10 баллов – словарь содержит не менее 50 терминов с переводом на русский язык и толкованием на иностранном языке, студент может перевести любой термин с русского языка на иностранный и наоборот, может назвать термин по его определению и дать определение указанному термину.</p> <p>8 баллов – словарь содержит не менее 50 терминов с переводом на русский язык и толкованием на иностранном языке, студент может перевести любой термин с русского языка</p>	

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль): «Педагогика и психология художественного образования»
Рабочая программа дисциплины «Основы иноязычной научной письменной речи в области художественного образования»

		на иностранный и наоборот, может назвать термин по его определению, затрудняется дать определение указанному термину. 6 баллов – словарь содержит не менее 50 терминов с переводом на русский язык и толкованием на иностранном языке, студент может назвать термин по его определению; студент затрудняется перевести любой термин с русского языка на иностранный и наоборот, и дать определение указанному термину.	
Контрольное мероприятие по разделу		<i>КМ 2 (3-5 баллов) состоит из задания «Прочитайте аннотацию и ответьте на вопросы:</i> 1. <i>Какой проблеме посвящено исследование?</i> 2. <i>Какова цель исследования?</i> 3. <i>Какие методы использовались?</i> 4. <i>Какие теоретические выводы были сделаны?</i> 5. <i>Какие практические результаты были получены?»</i>	
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	