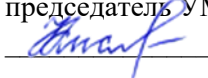


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## Лучшие отечественные и зарубежные практики дополнительного образования детей рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии, экологии и методики обучения**

Учебный план **ЕГФ-м23БЭв(2г5м)**  
Направление подготовки: 06.04.01 Биология  
Направленность (профиль): "Экология"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**      Виды контроля в семестрах:  
в том числе:      зачеты с оценкой 4  
аудиторные занятия **26**  
самостоятельная работа **82**

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	82	82	82	82
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Макарова Екатерина Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Лучшие отечественные и зарубежные практики дополнительного образования детей**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 06.04.01 Биология

Направленность (профиль): "Экология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Биологии, экологии и методики обучения**

Протокол от 30.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой А.А. Семенов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** ознакомление с лучшими отечественными и зарубежными практиками дополнительного образования детей биологической направленности

**Задачи изучения дисциплины:**

- познакомиться с отечественными и зарубежными практиками дополнительного образования детей биоэкологической направленности;
- изучить основные направления досуговой деятельности детей биоэкологической направленности, используемые в системе дополнительного образования детей в России и за рубежом;
- сформировать умение обобщать передовой отечественный и зарубежный опыт дополнительного образования детей биоэкологической направленности.

**Область профессиональной деятельности:**

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований)

15 Рыбоводство и рыболовство (в сфере гидробиологии и гидрохимии)

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.01

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Методика преподавания по программам дополнительного образования детей

Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия

Организация и проведение биоэкологических исследований

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (педагогическая практика)

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ПК-2 Способен преподавать по дополнительным общеобразовательным программам

#### ПК-2.1 Организует деятельность обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы

Знает: лучшие отечественные и зарубежные практики дополнительного образования детей биоэкологической направленности.

Умеет: использовать знания о лучших отечественных и зарубежных практиках дополнительного образования детей биоэкологической направленности в работе

#### ПК-2.2 Организует досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы

Знает: основные направления досуговой деятельности детей биоэкологической направленности, используемые в системе дополнительного образования детей в России и за рубежом.

#### ПК-2.3 Разрабатывает программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

Знаком с образцовыми отечественными и зарубежными программно-методическими материалами дополнительного образования детей биоэкологической направленности.

Умеет: использовать передовой отечественный и зарубежный опыт дополнительного образования детей биоэкологической направленности при разработке собственных программно-методических материалов.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Лучшие отечественные и зарубежные практики дополнительного образования детей</b>			
1.1	Особенности системы дополнительного образования для различных категорий детей в России /Лек/	4	4	0
1.2	Особенности системы дополнительного образования для различных категорий детей в странах Европы и Азии /Лек/	4	4	0
1.3	Система работы с одаренными детьми в дополнительном образовании в России и за рубежом /Лек/	4	2	2
1.4.	Становление и развитие государственной системы внешкольных учреждений в России/Пр/	4	4	0
1.5.	Знакомство с лучшим отечественным опытом организации дополнительного образования детей биоэкологической направленности в различных регионах России /Пр/	4	4	4
1.6.	Типология услуг в зарубежном дополнительном образовании детей /Пр/	4	4	0
1.7.	Знакомство с лучшим зарубежным опытом организации дополнительного образования детей биоэкологической направленности /Пр/	4	4	0

1.8.	Особенности системы дополнительного образования для различных категорий детей в России/Ср/	4	8	0
1.9.	Особенности системы дополнительного образования для различных категорий детей в странах Европы и Азии /Ср/	4	8	0
1.10.	Система работы с одаренными детьми в дополнительном образовании в России и за рубежом /Ср/	4	8	0
1.11.	Становление и развитие государственной системы внешкольных учреждений в России/Ср/	4	10	0
1.12.	Знакомство с лучшим отечественным опытом организации дополнительного образования детей биоэкологической направленности в различных регионах России /Ср/	4	22	0
1.13.	Типология услуг в зарубежном дополнительном образовании детей /Ср/	4	10	0
1.14.	Знакомство с лучшим зарубежным опытом организации дополнительного образования детей биоэкологической направленности /Ср/	4	16	0

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

**4 семестр, 5 лекций, 8 практических занятий**

**Раздел 1. Лучшие отечественные и зарубежные практики дополнительного образования детей**

Лекция № 1-2 (4 часа)

Особенности системы дополнительного образования для различных категорий детей в России

Вопросы и задания

1. Система дополнительного образования детей в России, ее структура, органы управления, типы учреждений дополнительного образования.
2. Направления работы дополнительного образования детей в России.
3. Стратегия развития дополнительного образования в условиях реализации национального проекта «Образование».

Лекция № 3-4 (4 часа)

Особенности системы дополнительного образования для различных категорий детей в странах Европы и Азии

Вопросы и задания

1. Система услуг дополнительного образования детей в странах Европы.
2. Система услуг дополнительного образования детей в странах Азии.
3. Система услуг дополнительного образования детей в странах ближнего зарубежья

Лекция № 5 (2 часа)

Система работы с одаренными детьми в дополнительном образовании в России и зарубежом

Вопросы и задания

1. Особенности работы с одаренными детьми в дополнительном образовании в России
2. Особенности работы с одаренными детьми в дополнительном образовании в зарубежных странах
3. Международный обмен в системе дополнительного образования одаренных детей.

Практическое занятие № 1-2 (4 часа)

Становление и развитие государственной системы внешкольных учреждений в России

Вопросы и задания

1. Система внешкольных учреждений России 1918-1992 гг.
2. Дополнительное образование детей в переходный период 1992-2000.
3. Современный этап развития дополнительного образования детей.

Практическое занятие № 3-4 (4 часа)

Знакомство с лучшим отечественным опытом организации дополнительного образования детей биоэкологической направленности в различных регионах России

Вопросы и задания

1. Система дополнительного образования биоэкологической направленности в России.
2. Лучшие практики: формы, методы, педагогические технологии – организации дополнительного образования детей биоэкологической направленности в России.
3. Обмен мнениями о системе дополнительного образования биоэкологической направленности в России.

Практическое занятие № 5-6 (4 часа)

Типология услуг в зарубежном дополнительном образовании детей

Вопросы и задания

1. Классификация услуг в системе дополнительного образования за рубежом по месту функционирования.
2. Классификация услуг в системе дополнительного образования за рубежом по форме собственности.
3. Классификация услуг в системе дополнительного образования за рубежом по предметной области.

Практическое занятие № 7-8 (4 часа)

Знакомство с лучшим зарубежным опытом организации дополнительного образования детей биоэкологической направленности

Вопросы и задания

1. Система дополнительного образования биоэкологической направленности в странах Европы, Азии, Америки.
2. Лучшие практики: формы, методы, педагогические технологии – организации дополнительного образования детей биоэкологической направленности в зарубежных странах.
3. Обмен мнениями о системе дополнительного образования биоэкологической направленности за рубежом

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Особенности системы дополнительного образования для различных категорий детей в России	Составить конспект по теме	Конспект
2	Особенности системы дополнительного образования для различных категорий детей в странах Европы и Азии	Составить конспект по теме	Конспект
3	Система работы с одаренными детьми в дополнительном образовании в России и зарубежом	Составить конспект по теме	Конспект
4	Становление и развитие государственной системы внешкольных учреждений в России	Подготовка к практическому занятию	
5	Знакомство с лучшим отечественным опытом организации дополнительного образования детей биоэкологической направленности в различных регионах России	Подготовка к практическому занятию	
6	Типология услуг в зарубежном дополнительном образовании детей	Подготовка к практическому занятию	
7	Знакомство с лучшим зарубежным опытом организации дополнительного образования детей биоэкологической направленности	Подготовка к практическому занятию	

#### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Знакомство с лучшим отечественным опытом организации дополнительного образования детей биоэкологической направленности в различных регионах России	Используя учебную литературу, Интернет-ресурсы подготовить доклад о опыте организации дополнительного образования детей биоэкологической направленности в любом (на выбор студента) регионе России	Доклад с презентацией
2	Знакомство с лучшим зарубежным опытом организации дополнительного образования детей биоэкологической направленности	Используя учебную литературу, Интернет-ресурсы подготовить доклад о опыте организации дополнительного образования детей биоэкологической направленности в любой (на выбор студента) стране мира	Доклад с презентацией
3	Становление и развитие государственной системы внешкольных учреждений в России	Подготовить доклад о дополнительном образовании детей в разные исторические периоды (на выбор студента)	Доклад с презентацией
4	Знакомство с лучшим отечественным опытом организации дополнительного образования детей биоэкологической направленности в различных регионах России	На основе изученного опыта организации дополнительного образования детей разработать проект занятия биоэкологической направленности	Проект занятия биоэкологической направленности

#### 5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы.

#### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Лагерёк А.С.	Теория и история дополнительного образования : учебно-методическое пособие : <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574807">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574807</a>	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016.
ЛП.2	Брутова М.А	Педагогика дополнительного образования : учебное пособие / URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436289">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436289</a>	Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014.

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

Л2.1	Березина В.А.	Золотые страницы истории. Дополнительное (внешкольное) образование детей России : практическое пособие : / отв. ред. В.А. Березина URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233723">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233723</a>	Федеральное агентство по образованию. – Москва : Диалог культур, 2008.
Л2.2	Абраухова В.В.	Воспитательная досуговая деятельность : учебник URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599930">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599930</a>	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021.

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- Acrobat Reader DC

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- |     |   |
|-----|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.   |

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Лучшие отечественные и зарубежные практики дополнительного образования детей»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Раздел 1. Лучшие отечественные и зарубежные практики дополнительного образования детей</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	20	35
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	16	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	20	30
Контрольное мероприятие по разделу		0	0
Промежуточный контроль		56	85
Промежуточная аттестация		0	15
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Лучшие отечественные и зарубежные практики дополнительного образования детей»</b>		
1	Аудиторная работа Оформить конспекты лекционных занятий – 15 баллов Оформить протоколы практических занятий – 20 баллов (4 протокола практических занятий по 5 баллов за каждый протокол). Критерии оценки: задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено, но не оформлено – 1 балл; задание выполнено, оформлено, но содержит грубые ошибки – 2 балла; задание выполнено, оформлено, но содержит несущественные ошибки – 3 балла; задание оформлено, выполнено, не содержит ошибок – 5 баллов. Максимальное количество баллов – 35 Минимальное количество баллов – 20	Темы для изучения: 1. Особенности системы дополнительного образования для различных категорий детей в России 2. Особенности системы дополнительного образования для различных категорий детей в странах Европы и Азии 3. Система работы с одаренными детьми в дополнительном образовании в России и зарубежом 4. Становление и развитие государственной системы внешкольных учреждений в России
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) Задание: изучите материалы лекции и подготовьтесь к практическим занятиям. Критерии оценки: готов к занятию, активен, отвечает верно – 5 баллов; готов к занятию, активен, отвечает верно, но с небольшими неточностями – 4 балла; готов к занятию, активен, отвечает верно, но с небольшими ошибками – 3 балла; готов к занятию, малоактивен, отвечает с ошибками – 2 балла; плохо готов к занятию, малоактивен, отвечает с ошибками – 1 балл; не готов, не активен, отвечает неверно – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20 Минимальное количество баллов – 16	5. Знакомство с лучшим отечественным опытом организации дополнительного образования детей биоэкологической направленности в различных регионах России 6. Типология услуг в зарубежном дополнительном образовании детей 7. Знакомство с лучшим зарубежным опытом организации дополнительного образования детей биоэкологической направленности
3	Самостоятельная работа (на выбор) 1. Подготовка доклада с презентацией на тему по выбору (3 доклада) Критерии оценки: задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено, но не оформлено – 1 балл; задание выполнено, оформлено, но содержит грубые ошибки – 2 балла; задание выполнено, оформлено, но содержит несущественные ошибки – 3 балла; задание оформлено, выполнено, не содержит ошибок, но не презентовано аудитории – 4 балла; задание оформлено, выполнено, не содержит ошибок и презентовано аудитории – 5 баллов. Максимальное количество баллов – 15 Минимальное количество баллов – 10	Образовательные результаты: Знает: лучшие отечественные и зарубежные практики дополнительного образования детей биоэкологической направленности. Знает: основные направления досуговой деятельности детей биоэкологической направленности, используемые в системе дополнительного образования детей в России и за рубежом.

	<p>2. Разработать проект занятия биоэкологической направленности. Форму, тему, содержание определите сами.</p> <p>Критерии оценки: задание выполнено верно – 15 баллов; задание выполнено верно, но есть незначительные замечания – 10 баллов; задание выполнено, но есть ошибки – 5 баллов; задание выполнено формально, есть грубые ошибки – 3 балла; задание не выполнено – 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 15                  Минимальное количество баллов – 10</p>	<p>Знаком с образцовыми отечественными и зарубежными программно-методическими материалами дополнительного образования детей биоэкологической направленности.</p> <p>Умеет: использовать знания о лучших отечественных и зарубежных практиках дополнительного образования детей биоэкологической направленности в работе</p> <p>Умеет: использовать передовой отечественный и зарубежный опыт дополнительного образования детей биоэкологической направленности при разработке собственных программно-методических материалов.</p>
Контрольное мероприятие по разделу	Не предусмотрено	
Промежуточный контроль (количество баллов)	Максимальное – 85 баллов, минимальное – 56 баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	