

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 13.10.2023

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

Методика преподавания по программам дополнительного образования детей рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии, экологии и методики обучения**

Учебный план **ЕГФ-м22БЭо(2г)**
Направление подготовки: 06.04.01 Биология
Направленность (профиль): "Экология"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **216**

в том числе:

аудиторные занятия **86**

самостоятельная работа **130**

Виды контроля в семестрах:

экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	34	34	34	34
Практические	52	52	52	52
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	86	86	86	86
Контактная работа	86	86	86	86
Сам. работа	130	130	130	130
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

Наливайко Ирина Вячеславовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Методика преподавания по программам дополнительного образования детей

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 06.04.01 Биология

Направленность (профиль): "Экология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой А.А. Семенов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций на базе изучения методики преподавания по программам дополнительного образования детей

Задачи изучения дисциплины: изучение системы и нормативно-правовой базы дополнительного образования детей биоэкологической направленности; изучение форм, методов, методических приемов, средств проведения занятий при освоении дополнительных общеобразовательных программ биоэкологической направленности; изучение методов и форм организации и проведения досуговых мероприятий биоэкологической направленности (КВН, биоэкологический вечер, биоэкологическая выставка и т.д.). знакомство и характеристика образовательных технологии и методику их использования при освоении дополнительных общеобразовательных программ биоэкологической направленности.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Современные проблемы биологии. История и методология биологии

Экология микроорганизмов

Экология растений и грибов

Гидробиология и гидрохимия

Водные биоресурсы и аквакультура

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Учебная практика (по направлению профессиональной деятельности)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2 Способен преподавать по дополнительным общеобразовательным программам

ПК-2.1 Организует деятельность обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы

Знает: формы, методы, методические приемы, средства, образовательные технологии и методику их использования при освоении дополнительных общеобразовательных программ биоэкологической направленности.

Умеет: разрабатывать конспекты занятий по программам дополнительного образования детей биоэкологической направленности.

ПК-2.2 Организует досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы

Знает: методы и формы организации и проведения досуговых мероприятий биоэкологической направленности (КВН, биоэкологический вечер, биоэкологическая выставка и т.д.).

Умеет: разрабатывать сценарии досуговых мероприятий биоэкологической направленности, проводить их анализ и самоанализ.

ПК-2.3 Разрабатывает программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

Знает: нормативно-правовую базу, структуру и содержание рабочих программ дополнительного образования детей биоэкологической направленности.

Умеет: составлять рабочие программы дополнительного образования детей биоэкологической направленности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей			
1.1	Введение в предмет «Методика преподавания по программам дополнительного образования детей» /Лек/	3	2	0
1.2	Введение в предмет «Методика преподавания по программам дополнительного образования детей» / Пр /	3	2	0
1.3	Введение в предмет «Методика преподавания по программам дополнительного образования детей» / Ср /	3	4	0
1.4	Нормативно-правовые основы дополнительного образования и деятельности учреждения дополнительного образования детей биоэкологической направленности /Лек/	3	2	0
1.5	Нормативно-правовые основы дополнительного образования и деятельности учреждения дополнительного образования детей биоэкологической направленности / Пр /	3	2	0
1.6	Нормативно-правовые основы дополнительного образования и деятельности учреждения дополнительного образования детей биоэкологической направленности / Ср /	3	4	0
1.7	Система дополнительного образования детей биоэкологической направленности /Лек/	3	2	0

1.8	Система дополнительного образования детей биоэкологической направленности /Пр/	3	2	0
1.9	Система дополнительного образования детей биоэкологической направленности /Ср/	3	4	0
1.10	Становление и развитие дополнительного образования детей биоэкологической направленности /Лек/	3	2	0
1.11	Становление и развитие дополнительного образования детей биоэкологической направленности /Пр/	3	2	0
1.12	Становление и развитие дополнительного образования детей биоэкологической направленности /Ср/	3	4	0
1.13	Методы обучения в дополнительном образовании детей биоэкологической направленности /Лек/	3	2	0
1.14	Методы обучения в дополнительном образовании детей биоэкологической направленности /Пр/	3	4	0
1.15	Методы обучения в дополнительном образовании детей биоэкологической направленности /Ср/	3	8	0
1.16	Средства обучения в дополнительном образовании детей биоэкологической направленности /Лек/	3	2	0
1.17	Средства обучения в дополнительном образовании детей биоэкологической направленности /Пр/	3	6	0
1.18	Средства обучения в дополнительном образовании детей биоэкологической направленности /Ср/	3	15	0
1.19	Формы обучения в дополнительном образовании детей биоэкологической направленности /Лек/	3	2	0
1.20	Формы обучения в дополнительном образовании детей биоэкологической направленности /Пр/	3	6	0
1.21	Формы обучения в дополнительном образовании детей биоэкологической направленности /Ср/	3	15	0
1.22	Технологии обучения в дополнительном образовании детей биоэкологической направленности /Лек/	3	2	2
1.23	Технологии обучения в дополнительном образовании детей биоэкологической направленности /Пр/	3	4	2
1.24	Технологии обучения в дополнительном образовании детей биоэкологической направленности /Ср/	3	8	0
1.25	Использование ИКТ в работе преподавателя дополнительного образования биоэкологической направленности /Лек/	3	4	2
1.26	Использование ИКТ в работе преподавателя дополнительного образования биоэкологической направленности /Пр/	3	8	2
1.27	Использование ИКТ в работе преподавателя дополнительного образования биоэкологической направленности /Ср/	3	20	0
1.28	Концепция развития дополнительного образования. Новый профессиональный стандарт педагога как ресурс развития профессиональной компетенции педагогических работников /Лек/	3	2	0
1.29	Концепция развития дополнительного образования. Новый профессиональный стандарт педагога как ресурс развития профессиональной компетенции педагогических работников /Пр/	3	2	0
1.30	Концепция развития дополнительного образования. Новый профессиональный стандарт педагога как ресурс развития профессиональной компетенции педагогических работников /Ср/	3	4	0
1.31	Методы и формы организации и проведения занятий и досуговых мероприятий биоэкологической направленности (КВН, биоэкологический вечер, биоэкологическая выставка и т.д.) /Лек/	3	4	4
1.32	Методы и формы организации и проведения занятий и досуговых мероприятий биоэкологической направленности (КВН, биоэкологический вечер, биоэкологическая выставка и т.д.) /Пр/	3	6	6
1.33	Методы и формы организации и проведения занятий и досуговых мероприятий биоэкологической направленности (КВН, биоэкологический вечер, биоэкологическая выставка и т.д.) /Ср/	3	20	0
1.34	Структура и содержание рабочих программ дополнительного образования детей биоэкологической направленности /Лек/	3	6	0
1.35	Структура и содержание рабочих программ дополнительного образования детей биоэкологической направленности /Пр/	3	8	0
1.36	Структура и содержание рабочих программ дополнительного образования детей биоэкологической направленности /Ср/	3	20	0
	Контрольное занятие /Пр/	3	2	0
	Контрольное занятие /Ср/	3	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 17 лекций, 26 практических занятий

Раздел 1. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей

Лекция № 1 (2 часа)

Введение в предмет «Методика преподавания по программам дополнительного образования детей»

Вопросы

1. Предмет изучения методики преподавания по программам дополнительного образования детей. Проблемы исследования. Связь с другими науками и практикой школы.
2. Современные цели методики преподавания по программам дополнительного образования детей. Взаимозависимость целей и содержания программ дополнительного образования детей.
3. Компоненты содержания дополнительного образования детей – знания, умения, опыт творческой деятельности и эмоционально – ценностного отношения к миру.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Введение в предмет «Методика преподавания по программам дополнительного образования детей»

Вопросы и задания:

1. Предмет изучения методики преподавания по программам дополнительного образования детей. Проблемы исследования. Связь с другими науками и практикой школы.
2. Современные цели методики преподавания по программам дополнительного образования детей. Взаимозависимость целей и содержания программ дополнительного образования детей.
3. Компоненты содержания дополнительного образования детей – знания, умения, опыт творческой деятельности и эмоционально – ценностного отношения к миру.

Лекция № 2 (2 часа)

Нормативно-правовые основы дополнительного образования и деятельности учреждения дополнительного образования детей биоэкологической направленности

Вопросы:

1. Нормативно-правовые основы дополнительного образования
2. Нормативно-правовая база дополнительного образования детей биоэкологической направленности

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Нормативно-правовые основы дополнительного образования и деятельности учреждения дополнительного образования детей биоэкологической направленности

Вопросы и задания:

1. Нормативно-правовые основы дополнительного образования
2. Нормативно-правовая база дополнительного образования детей биоэкологической направленности

Лекция № 3 (2 часа)

Система дополнительного образования детей биоэкологической направленности.

Вопросы:

1. Система дополнительного образования детей биоэкологической направленности в России.
2. Система дополнительного образования детей биоэкологической направленности в Самарской области

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Система дополнительного образования детей биоэкологической направленности.

Вопросы и задания:

1. Система дополнительного образования детей биоэкологической направленности в России.
2. Система дополнительного образования детей биоэкологической направленности в Самарской области

Лекция № 4 (2 часа)

Становление и развитие дополнительного образования детей биоэкологической направленности.

Вопросы:

1. История возникновения и развития дополнительного образования детей биоэкологической направленности.
2. Этапы развития дополнительного образования детей биоэкологической направленности.
3. Принципы дополнительного образования детей.
5. Основные понятия и категории дополнительного образования детей.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Становление и развитие дополнительного образования детей биоэкологической направленности.

Вопросы и задания:

1. История возникновения и развития дополнительного образования детей биоэкологической направленности.
2. Этапы развития дополнительного образования детей биоэкологической направленности.
3. Принципы дополнительного образования детей.
5. Основные понятия и категории дополнительного образования детей.

Лекция № 5 (2 часа)

Методы обучения в дополнительном образовании детей биоэкологической направленности

Вопросы:

1. Понятие «метод обучения».
2. Классификация методов обучения: по источникам знаний, по характеру познавательной деятельности.
3. Уровни усвоения знаний и их связь с методами обучения.

Практическое занятие № 5,6 (4 часа)

Методы обучения в дополнительном образовании детей биоэкологической направленности

Вопросы и задания:

1. Понятие «метод обучения».
2. Классификация методов обучения: по источникам знаний, по характеру познавательной деятельности.

3. Уровни усвоения знаний и их связь с методами обучения.

Лекция № 6 (2 часа)

Средства обучения в дополнительном образовании детей биоэкологической направленности

Вопросы:

1. Многообразии средств обучения.
2. Характеристика отдельных групп средств обучения и их педагогические функции.

Практическое занятие № 7,8,9 (6 часов)

Средства обучения в дополнительном образовании детей биоэкологической направленности

Вопросы и задания:

1. Классификация средств обучения дополнительного образования.
2. Отработка приемов работы с отдельными средствами обучения (карты, картины, ТСО, компьютер)
3. Разработка фрагментов занятия с применением средств обучения.
4. Изготовление наглядных пособий (карточки, схемы, таблицы).

Лекция № 7,8 (4 часа)

Формы обучения в дополнительном образовании детей биоэкологической направленности

Вопросы:

1. Формы обучения в дополнительном образовании детей биоэкологической направленности
2. Занятие как основная форма дополнительного образования.
3. Современные требования к занятию.
4. Планирование занятий дополнительного образования.

Практическое занятие № 10,11,12 (6 часов)

Формы обучения в дополнительном образовании детей биоэкологической направленности

Вопросы и задания:

1. Основные формы организации учебного процесса.
2. Типология и структура занятий.
3. Планирование. Тематическое и поурочное планирование.
4. Разработка планов-конспектов занятий.

Лекция № 9,10 (4 часа)

Технологии обучения в дополнительном образовании детей биоэкологической направленности

Вопросы:

1. Понятие «технология» обучения.
2. Образовательные технологии дополнительного образования.

Практическое занятие № 13,14,15 (6 часов)

Технологии обучения в дополнительном образовании детей биоэкологической направленности

Вопросы и задания:

1. Понятие «технология» обучения.
2. Образовательные технологии дополнительного образования
3. Разработка фрагментов занятия с применением различных технологий.

Лекция № 11 (2 часа)

Использование ИКТ в работе преподавателя дополнительного образования биоэкологической направленности

Вопросы:

1. Современные платформы, он-лайн сервисы в работе преподавателя дополнительного образования биоэкологической направленности.

Практическое занятие № 16 (2 часа)

Использование ИКТ в работе преподавателя дополнительного образования биоэкологической направленности

Вопросы и задания:

1. Современные платформы, он-лайн сервисы в работе преподавателя дополнительного образования биоэкологической направленности.
2. Разработка фрагментов занятия с применением информационно-коммуникационных технологий

Лекция № 12 (2 часа)

Концепция развития дополнительного образования

Новый профессиональный стандарт педагога как ресурс развития профессиональной компетенции педагогических работников

Вопросы:

1. Концепция развития дополнительного образования
2. Новый профессиональный стандарт педагога как ресурс развития профессиональной компетенции педагогических работников

Практическое занятие № 17 (2 часа)

Концепция развития дополнительного образования

Новый профессиональный стандарт педагога как ресурс развития профессиональной компетенции педагогических работников

Вопросы и задания:

1. Концепция развития дополнительного образования
2. Новый профессиональный стандарт педагога как ресурс развития профессиональной компетенции педагогических работников

Лекция № 13,14 (4 часа)

Методы и формы организации и проведения досуговых мероприятий биоэкологической направленности (КВН, биоэкологический вечер, биоэкологическая выставка и т.д.)

Вопросы и задания:

1. Виды досуговых мероприятий биоэкологической направленности (КВН, биоэкологический вечер, биоэкологическая выставка и т.д.).
 2. Методы в проведения досуговых мероприятий биоэкологической направленности.
 3. Формы организации и проведения досуговых мероприятий биоэкологической направленности.
Практическое занятие № 18,19,20,21 (8 часов)
- Методы и формы организации и проведения досуговых мероприятий биоэкологической направленности (КВН, биоэкологический вечер, биоэкологическая выставка и т.д.)

Вопросы и задания:

1. Виды досуговых мероприятий биоэкологической направленности (КВН, биоэкологический вечер, биоэкологическая выставка и т.д.).
2. Методы в проведения досуговых мероприятий биоэкологической направленности.
3. Формы организации и проведения досуговых мероприятий биоэкологической направленности.
4. Разработка фрагментов занятия с применением различных технологий.
Лекция № 15,16,17 (6 часов)

Структура и содержание рабочих программ дополнительного образования детей биоэкологической направленности

Вопросы и задания:

1. Структура рабочих программ дополнительного образования детей биоэкологической направленности
2. Содержание рабочих программ дополнительного образования детей биоэкологической направленности
Практическое занятие № 22, 23, 24, 25 (8 часов)

Структура и содержание рабочих программ дополнительного образования детей биоэкологической направленности

Вопросы и задания:

1. Структура рабочих программ дополнительного образования детей биоэкологической направленности
2. Содержание рабочих программ дополнительного образования детей биоэкологической направленности
3. Анализ существующих рабочих программ дополнительного образования детей биоэкологической направленности.
4. Разработка рабочих программ дополнительного образования детей биоэкологической направленности.
Практическое занятие № 26 (2 часа)

Контрольное занятие

Задание:

1. Выполнение контрольного задания

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Введение в предмет «Методика преподавания по программам дополнительного образования детей»	Составить словарь понятий и терминов дополнительного образования	Словарь
2	Нормативно-правовые основы дополнительного образования и деятельности учреждения дополнительного образования детей биоэкологической направленности	Анализ нормативных документов в системе дополнительного образования и деятельности учреждений дополнительного образования	Краткий конспект
3	Система дополнительного образования детей биоэкологической направленности	Знакомство со структурой учреждения дополнительного образования детей биоэкологической направленности	Составление схемы
4	Становление и развитие дополнительного образования детей биоэкологической направленности	Разработать хронологическую таблицу	хронологическая таблица
5	Методы обучения в дополнительном образовании детей биоэкологической направленности	Составить по направлению дополнительного образования	календарно-тематическое планирование
6	Средства обучения в дополнительном образовании детей биоэкологической направленности	Составить список ЭОР оп теме	Список ЭОР
7	Формы обучения в дополнительном образовании детей биоэкологической направленности	Разработка плана занятия по направлению дополнительного образования	Конспект занятий
8	Технологии обучения в дополнительном образовании детей биоэкологической направленности	Разработка плана занятий по направлению дополнительного образования с использованием технологии (на выбор)	Конспект занятий
9	Использование ИКТ в работе преподавателя дополнительного образования биоэкологической направленности	Знакомство с онлайн сервисами и компьютерными программами, применяемые для занятий и мероприятий, разработка заданий	Разработанные задания
10	Концепция развития дополнительного образования. Новый профессиональный стандарт педагога как ресурс развития профессиональной компетенции	Изучить профстандарт педагога	Анализ стандарта

11	Методы и формы организации и проведения досуговых мероприятий биоэкологической направленности (КВН, биоэкологический вечер, биоэкологическая выставка и т.д.)	Разработка сценария досуговых мероприятий биоэкологической направленности (КВН, биоэкологический вечер, биоэкологическая выставка и т.д.)	Сценарий досуговых мероприятий биоэкологической направленности
12	Структура и содержание рабочих программ дополнительного образования детей биоэкологической направленности	Разработка рабочих программ (фрагмента) дополнительного образования детей биоэкологической направленности	Рабочих программ (фрагмента) дополнительного образования детей биоэкологической направленности

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Нормативно-правовые основы дополнительного образования и деятельности учреждения дополнительного образования детей биоэкологической направленности	Составить опорную схему лекционных занятий	Опорные схемы
2	Становление и развитие дополнительного образования детей биоэкологической направленности	Составить методический анализ (структуры и содержания) занятия.	Методический анализ занятия
3	Методы обучения в дополнительном образовании детей биоэкологической направленности	Составить методический анализ (методов) занятия.	Методический анализ занятия
4	Средства обучения в дополнительном образовании детей биоэкологической направленности	Составить методический анализ (средств) занятия.	Методический анализ занятия
5	Формы обучения в дополнительном образовании детей биоэкологической направленности	Составить методический анализ занятия.	Методический анализ занятия
6	Технологии обучения в дополнительном образовании детей биоэкологической направленности	Составить методический анализ (технологии) занятия.	Методический анализ занятий
7	Методы и формы организации и проведения досуговых мероприятий биоэкологической направленности (КВН, биоэкологический вечер, биоэкологическая выставка и т.д.)	Составить методический анализ мероприятий биоэкологической направленности.	Методический анализ мероприятий биоэкологической направленности
8	Структура и содержание рабочих программ дополнительного образования детей биоэкологической направленности	Составить методический анализ структуры и содержания рабочих программ.	Методический анализ структуры и содержания рабочих программ

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Н.В. Скалон, В.А. Колмыкова	Современные аспекты экологического образования : URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481630	Кемеровский государственный университет, 2015.
Л1.2	С.В. Блинова	Методика преподавания естествознания: отдельные вопросы URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278821	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

Л2.1	Е.А. Кузнецова,	Методика изучения этологии животных и человека в школьном курсе биологии URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594444 .	Самарский государственный социально-педагогический университет, 2019.
Л2.2	Е. Мирошникова, Г. Карпова	Общая биология: с основами биологии гидробионтов URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259272 .	Оренбургский государственный университет, 2011.
Л2.3	А.И. Никишов	Практические занятия. Биология. Животные. 8 класс : учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234917	Москва : Владос, 2013.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|--|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины
 В основе дисциплины лежат знания различных биологических дисциплин, лежащих в основе подготовке на уровне бакалавриата и магистратуры.
 Перед началом изучения дисциплины ознакомьтесь с балльно-рейтинговой картой и оцените содержание и объем заданий для аудиторной и самостоятельной работы. Практические занятия будут проходить с применением обучения в сотрудничестве или технологии работы в малых группах. Следует помнить, что успех группы зависит от вклада каждого студента и оценка выставляется общая всей группе, а не отдельному ее члену. После каждого занятия надо будет выполнить задание, которое дает возможность применить теоретические знания на практике: конспект занятия, внеклассного мероприятия, досуговые мероприятия биоэкологической направленности, дидактический материал к занятиям. Все эти задания служат основой для сдачи экзамена, который проходит в виде решения практико-ориентированных заданий. Занятия не следует пропускать, т.к. они тесно взаимосвязаны между собой. В случае пропуска занятия нужно своевременно проработать его содержание, выполнить необходимые задания.

8.2. Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины
 Цель и задачи дисциплины реализуются в системе профессиональной подготовки студентов по программам дополнительного образования детей биоэкологической направленности, включающей лекционный курс, лабораторные занятия и самостоятельная работа.
 По данной дисциплине читается курс лекций, в ходе которых студенты знакомятся с основными теоретическими вопросами методики преподавания по программам дополнительного образования детей. Вопросы частных методик рассматриваются на практических занятиях. Для данного предмета особое значение имеет самостоятельная работа студентов, в ходе которой они отрабатывают навыки написания конспектов разных типов и особенностей; выполняют различные задания. На практических занятиях также применяются интерактивные технологии и осваиваются различные виды профессиональной деятельности: они решают проблемные ситуации, показывают фрагменты занятий и досуговых мероприятий биоэкологической направленности по заданной тематике, знакомятся с педагогическими технологиями и их условиями применения в преподавании занятий. В ходе изучения предмета завершается экзаменом. Самостоятельная работа студентов включает в себя обязательную часть и на выбор студента.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Методика преподавания по программам дополнительного образования детей»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1 Методика преподавания по программам дополнительного образования детей			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	31	41
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	20	24
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	10
Контрольное мероприятие по разделу		2	10
Промежуточный контроль		55	85
Промежуточная аттестация		1	15
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
1 Аудиторная работа	<p>Работа с конспектом лекций, дополнение его примерами, схемами, таблицами, рисунками 0,5 балл – посещение аудиторного занятия и работа с конспектом лекции 1 балл – дополнение конспекта лекции, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников.</p> <p>Выполнение практических работ. – практическая работа выполнена самостоятельно, с соблюдением всех этапов, соблюдая правила и приемы работы с оборудованием, полностью оформлена, в конце работы сделан правильный вывод – 3 балла; – практическая работа выполнена самостоятельно, с соблюдением всех этапов или некоторыми недочетами, соблюдая правила и приемы работы с оборудованием, есть некоторые недочеты в оформлении, в конце работы сделан правильный вывод – 2 балла; – практическая работа сделана в объеме не менее 60%, самостоятельно, есть недочеты в оформлении, вывод отсутствует – 1 балл, - практическая работа сделана, но не оформлена – 0 баллов</p>	<p>Тема 1. Введение в предмет «Методика преподавания по программам дополнительного образования детей» Тема 2. Нормативно-правовые основы дополнительного образования и деятельности учреждения дополнительного образования детей биоэкологической направленности Тема 3. Система дополнительного образования детей биоэкологической направленности Тема 4. Становление и развитие дополнительного образования детей биоэкологической направленности Тема 5. Методы обучения в дополнительном образовании детей биоэкологической направленности Тема 6. Средства обучения в дополнительном образовании детей биоэкологической направленности Тема 7. Формы обучения в дополнительном образовании детей биоэкологической направленности Тема 8. Технологии обучения в дополнительном образовании детей биоэкологической направленности Тема 9. Использование ИКТ в работе преподавателя дополнительного образования биоэкологической направленности Тема 10. Концепция развития дополнительного образования. Новый профессиональный стандарт педагога как ресурс развития профессиональной компетенции педагогических работников Тема 11. Методы и формы организации и проведения досуговых мероприятий биоэкологической направленности (КВН, биоэкологический вечер, биоэкологическая выставка и т.д.) Тема 12. Структура и содержание рабочих программ дополнительного образования детей биоэкологической направленности ПК-2. Способен преподавать по дополнительным общеобразовательным программам ПК-2.1. Организует деятельность обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы. Знает: формы, методы, методические приемы, средства, образовательные технологии и методику их использования при освоении дополнительных общеобразовательных программ биоэкологической направленности. Умеет: разрабатывать конспекты занятий по программам дополнительного образования детей биоэкологической направленности.</p>

		<p>Ответы на теоретические вопросы, предваряющие или завершающие практическую работу 1 балл – присутствие на практическом занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия.</p> <p>Ведение конспекта и выполнение заданий на практическом занятии 0,5 балла – конспект практического занятия соответствует теме, структурирован (выполнено заданий не более 50%) 1 балл – конспект практического занятия соответствует теме и содержит все выполненные задания</p>	<p>ПК-2.2. Организует досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы. Знает: методы и формы организации и проведения досуговых мероприятий биоэкологической направленности (КВН, биоэкологический вечер, биоэкологическая выставка и т.д.). Умеет: разрабатывать сценарии досуговых мероприятий биоэкологической направленности, проводить их анализ и самоанализ.</p> <p>ПК-2.3. Разрабатывает программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы. Знает: нормативно-правовую базу, структуру и содержание рабочих программ дополнительного образования детей биоэкологической направленности. Умеет: составлять рабочие программы дополнительного образования детей биоэкологической направленности.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>1. Словарь понятий и терминов дополнительного образования Выполнено полностью – 3 баллов Выполнено на 70-80% - 2 баллов Выполнено менее чем на 50% - 1 балл Не выполнено – 0 баллов</p> <p>2. Таблица Выполнено полностью – 3 баллов Выполнено на 70-80% - 2 баллов Выполнено менее чем на 50% - 1 балл Не выполнено – 0 баллов</p> <p>3. Календарно-тематическое планирование. Планирование сдается в печатном виде в скоросшивателе и электронном в формате Word Выполнено полностью – 3 баллов Выполнено на 70-80% - 2 баллов Выполнено менее чем на 50% - 1 балл Не выполнено – 0 баллов</p> <p>4. Поиск и обзор литературы и электронных источников информации, а также составление списка ЭОР по теме. 2 балла – по одной теме 3 балла – по двум темам 4 баллов – по трем темам</p> <p>5. Конспект занятия Выполнено полностью – 3 баллов Выполнено на 70-80% - 2 баллов Выполнено менее чем на 50% - 1 балл Не выполнено – 0 баллов</p> <p>6. Конспект занятий по направлению дополнительного образования с использованием технологий (на выбор) Выполнено полностью – 3 баллов Выполнено на 70-80% - 2 баллов Выполнено менее чем на 50% - 1 балл Не выполнено – 0 баллов</p> <p>7. Сценарий досуговых мероприятий биоэкологической направленности (КВН, биоэкологический вечер, биоэкологическая выставка и т.д.)</p>	<p>Тема 1. Введение в предмет «Методика преподавания по программам дополнительного образования детей»</p> <p>Тема 2. Нормативно-правовые основы дополнительного образования и деятельности учреждения дополнительного образования детей биоэкологической направленности</p> <p>Тема 3. Система дополнительного образования детей биоэкологической направленности</p> <p>Тема 4. Становление и развитие дополнительного образования детей биоэкологической направленности</p> <p>Тема 5. Методы обучения в дополнительном образовании детей биоэкологической направленности</p> <p>Тема 6. Средства обучения в дополнительном образовании детей биоэкологической направленности</p> <p>Тема 7. Формы обучения в дополнительном образовании детей биоэкологической направленности</p> <p>Тема 8. Технологии обучения в дополнительном образовании детей биоэкологической направленности</p> <p>Тема 9. Использование ИКТ в работе преподавателя дополнительного образования биоэкологической направленности</p> <p>Тема 10. Концепция развития дополнительного образования. Новый профессиональный стандарт педагога как ресурс развития профессиональной компетенции педагогических работников</p> <p>Тема 11. Методы и формы организации и проведения досуговых мероприятий биоэкологической направленности (КВН, биоэкологический вечер, биоэкологическая выставка и т.д.)</p> <p>Тема 12. Структура и содержание рабочих программ дополнительного образования детей биоэкологической направленности</p> <p>ПК-2. Способен преподавать по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>ПК-2.1. Организует деятельность обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы. Знает: формы, методы, методические приемы, средства, образовательные технологии и методику их использования при освоении дополнительных общеобразовательных программ биоэкологической направленности. Умеет: разрабатывать конспекты занятий по программам дополнительного образования детей биоэкологической направленности.</p> <p>ПК-2.2. Организует досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.</p>

		<p>Выполнено полностью – 3 баллов Выполнено на 70-80% - 2 баллов Выполнено менее чем на 50% - 1 баллов Не выполнено – 0 баллов</p> <p>8. Рабочая программа (фрагмент) дополнительного образования детей биоэкологической направленности Выполнено полностью – 3 баллов Выполнено на 70-80% - 2 баллов Выполнено менее чем на 50% - 1 баллов Не выполнено – 0 баллов</p>	<p>Знает: методы и формы организации и проведения досуговых мероприятий биоэкологической направленности (КВН, биоэкологический вечер, биоэкологическая выставка и т.д.). Умеет: разрабатывать сценарии досуговых мероприятий биоэкологической направленности, проводить их анализ и самоанализ. ПК-2.3. Разрабатывает программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы. Знает: нормативно-правовую базу, структуру и содержание рабочих программ дополнительного образования детей биоэкологической направленности. Умеет: составлять рабочие программы дополнительного образования детей биоэкологической направленности.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>1. Опорные схемы по лекционному материалу Выполнено полностью – 3 баллов Выполнено на 70-80% - 2 баллов Выполнено менее чем на 50% - 1 баллов Не выполнено – 0 баллов</p> <p>2. Методический анализ занятия. Выполнено полностью – 3 баллов Выполнено на 70-80% - 2 баллов Выполнено менее чем на 50% - 1 баллов Не выполнено – 0 баллов</p> <p>3. Методический анализ мероприятий биоэкологической направленности. Выполнено полностью – 3 баллов Выполнено на 70-80% - 2 баллов Выполнено менее чем на 50% - 1 баллов Не выполнено – 0 баллов</p> <p>4. Методический анализ структуры и содержания рабочих программ. Выполнено полностью – 3 баллов Выполнено на 70-80% - 2 баллов Выполнено менее чем на 50% - 1 баллов Не выполнено – 0 баллов</p>	<p>Тема 2. Нормативно-правовые основы дополнительного образования и деятельности учреждения дополнительного образования детей биоэкологической направленности Тема 4. Становление и развитие дополнительного образования детей биоэкологической направленности Тема 5. Методы обучения в дополнительном образовании детей биоэкологической направленности Тема 6. Средства обучения в дополнительном образовании детей биоэкологической направленности Тема 7. Формы обучения в дополнительном образовании детей биоэкологической направленности Тема 8. Технологии обучения в дополнительном образовании детей биоэкологической направленности Тема 10. Методы и формы организации и проведения досуговых мероприятий биоэкологической направленности (КВН, биоэкологический вечер, биоэкологическая выставка и т.д.) Тема 11. Структура и содержание рабочих программ дополнительного образования детей биоэкологической направленности</p> <p>ПК-2. Способен преподавать по дополнительным общеобразовательным программам ПК-2.1. Организует деятельность обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы. Знает: формы, методы, методические приемы, средства, образовательные технологии и методику их использования при освоении дополнительных общеобразовательных программ биоэкологической направленности. Умеет: разрабатывать конспекты занятий по программам дополнительного образования детей биоэкологической направленности. ПК-2.2. Организует досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы. Знает: методы и формы организации и проведения досуговых мероприятий биоэкологической направленности (КВН, биоэкологический вечер, биоэкологическая выставка и т.д.). Умеет: разрабатывать сценарии досуговых мероприятий биоэкологической направленности, проводить их анализ и самоанализ. ПК-2.3. Разрабатывает программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы. Знает: нормативно-правовую базу, структуру и содержание рабочих программ дополнительного образования детей биоэкологической направленности. Умеет: составлять рабочие программы дополнительного образования детей биоэкологической направленности.</p>

Контрольное мероприятие по разделу	Тест 2 балла – выполнены верно 10 заданий и менее 4 балла – выполнено верно 11 – 13 заданий 6 баллов – выполнено верно 14 – 16 заданий 8 баллов – выполнено верно 17 – 18 заданий 10 баллов – выполнено верно 19 – 20 заданий	
Промежуточный контроль (количество баллов)	<i>Максимальное количество баллов – 85</i> <i>Минимальное количество баллов – 55</i>	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	