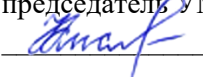


УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР и КО,
 председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

Организация и проведение педагогического исследования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Биологии, экологии и методики обучения		
Учебный план	ЕГФ-м22УОз(2г5м) Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) «Управление учебно-воспитательным процессом в системе общего образования»		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 5	
аудиторные занятия	20		
самостоятельная работа	43		
часов на контроль	9		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Лабораторные	8	8	8	8
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	43	43	43	43
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Семенов Александр Алексеевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Организация и проведение педагогического исследования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Управление учебно-воспитательным процессом в системе общего образования»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Семенов А.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: овладение способами организации и проведение педагогического исследования.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) изучить методы и приемы работы с научной информацией;
- 2) научиться формулировать и решать задачи исследования, отбирать необходимые методы исследования, оценивать результаты исследования и применять их в образовательном процессе;
- 3) приобрести опыт внедрения результатов научно-исследовательской деятельности в практику образовательного процесса.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Методология и методы научного исследования

Методика учебной и воспитательной работы

Современные образовательные технологии

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6 Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса

ПК-6.1 Знает источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание

Знает источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание

ПК-6.2 Умеет формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать и разрабатывать новые методы, оценивать результаты исследования и применять их в образовательном процессе

Умеет формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, отбирать необходимые методы исследования, оценивать его результаты и применять их в образовательном процессе

ПК-6.3 Демонстрирует опыт внедрения результатов научно-исследовательской деятельности в практику образовательного процесса

Демонстрирует способы внедрения результатов научно-исследовательской деятельности в практику образовательного процесса

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Организация и проведение педагогического исследования			
1.1	Организация и проведение педагогического исследования /Лек/	5	6	0
1.2	Постановочный этап педагогического исследования /Ср/	5	15	0
1.3	Постановочный этап педагогического исследования /Пр/	5	8	0
1.4	Основной этап педагогического исследования /Ср/	5	14	0
1.5	Основной этап педагогического исследования /Лаб/	5	6	0
1.6	Заключительный этап педагогического исследования /Ср/	5	14	0
1.7	Заключительный этап педагогического исследования /Пр/	5	2	2
1.8	Экзамен/Экз/	5	9	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 3 лекции, 4 практических занятия, 3 лабораторных занятия

Раздел 1. Организация и проведение педагогического исследования

Лекция № 1-3 (6 часов)

Организация и проведение педагогического исследования

Вопросы и задания

1. Принципы и требования к исследовательской деятельности.
2. Логическая структура исследования.
3. Методы педагогических исследований.
4. Интерпретация, апробация и оформление результатов исследования.
Практическое занятие №1-2 (4 часа)

Постановочный этап педагогического исследования

Вопросы и задания

Отработка умений по определению проблемной области исследования и проблемы; формулировке темы, цели, объекта, предмета, гипотезы и задач исследования.

Лабораторное занятие №1-3 (6 часов)

Основной этап педагогического исследования

Вопросы и задания

1. Составление плана исследования.
2. Освоение методики составления и проведения опроса как метода педагогического исследования.
3. Освоение методики проведения педагогического наблюдения и эксперимента.
4. Статистическая обработка результатов педагогического исследования.

Практическое занятие №3-4 (4 часа)

Заключительный этап педагогического исследования

Вопросы и задания

1. Интерпретация результатов исследования.
2. Апробация работы.
3. Оформление результатов научного поиска.
4. Внедрение результатов исследования.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Постановочный этап педагогического исследования	Проблемная область исследования, ее проблема, тема, цель, объект, предмет, гипотеза и задачи	Формулировки проблемной области исследования, проблемы, темы, цели, объекта, предмета, гипотезы и задач
2	Основной этап педагогического исследования	План исследования. Методы педагогических исследований. Выбор методов	План исследования. Характеристика методов исследования, адекватных поставленной цели и задачам
3	Заключительный этап педагогического исследования	Интерпретация результатов исследования. Апробация и оформление работы	Требования к оформлению исследовательской работы

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Организация и проведение педагогического исследования	Выполнение исследовательской работы или исследовательского проекта по выбору обучающегося. Внедрение ее результатов	Учебная исследовательская работа или проект

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, интерактивные технологии, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Колосова, Н.В.	Методология педагогического исследования: практикум – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483740	Ставрополь: СКФУ, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Неумоева-Колчеданцева, Е.В.	Научно-исследовательская работа обучающихся в системе педагогического образования по программам магистратуры: курсовая работа – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567488	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017
Л2.2	Емельянова, И.Н.	Научно-исследовательская работа обучающихся в системе педагогического образования: магистерская диссертация. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572252	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC

- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite	
- GIMP	
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).	
- Microsoft Windows 10 Education	
- XnView	
- Архиватор 7-Zip	
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- Базы данных Springer eBooks	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий практического типа, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1 шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Организация и проведение педагогического исследования»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Организация и проведение педагогического исследования»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	11
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	45	51
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	15
Контрольное мероприятие по разделу		2	8
Промежуточный контроль		56	85
Промежуточная аттестация		0	15
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Организация и проведение педагогического исследования»		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Задание: составьте конспект лекции. Критерии оценки: конспект лекции полный и верный – 2 балла; конспект лекции формальный, есть ошибки и замечания – 1 балл; задания не выполнены, протокол не оформлен – 0 баллов. Задания: выполните задания практических и лабораторного занятий, оформите их протоколы. Критерии оценки: задания выполнены верно, протокол оформлен правильно – 3 балла; задания выполнены в целом верно, протокол оформлен правильно, но есть незначительные погрешности – 2 балла; задания выполнены, протокол оформлен, но есть существенные ошибки и замечания – 1 балл; задания не выполнены, протокол не оформлен – 0 баллов. Количество баллов: max – 11 баллов, min – 4 балла</p>	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение педагогического исследования. 2. Постановочный этап педагогического исследования. 3. Основной этап педагогического исследования. 4. Заключительный этап педагогического исследования. <p>Результат обучения: Знает источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание Умеет формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, отбирать необходимые методы исследования, оценивать его результаты и применять их в образовательном процессе</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> <p>Задания: 1. Определите проблемную область исследования, его проблему; сформулируйте тему, цель, объект, предмет, гипотезу и задачи. 2. Составьте план исследования. Охарактеризуйте методы исследований, адекватные поставленной цели и задачам. 3. Изучите и запишите требования к оформлению исследовательской работы. Критерии оценки: задание выполнено верно – 17 баллов; задание выполнено с незначительными погрешностями – 15 баллов; задание выполнено с грубыми ошибками – 8 баллов; задание не выполнено – 0 баллов. Количество баллов: max – 51 балл, min – 45 баллов</p>	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение педагогического исследования. 2. Постановочный этап педагогического исследования. 3. Основной этап педагогического исследования. 4. Заключительный этап педагогического исследования. <p>Результат обучения: Умеет формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, отбирать необходимые методы исследования, оценивать его результаты и применять их в образовательном процессе</p>

3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Задание: Выполните исследовательскую работу или исследовательский проект. Тему исследования или проекта определите сами. Предложите способ внедрения результатов научно-исследовательской деятельности в образовательный процесс. Критерии оценки: задание выполнено верно – 15 баллов; задание выполнено с незначительными ошибками и замечаниями – 10 баллов; задание выполнено с грубыми ошибками – 5 баллов; задание не выполнено – 0 баллов. Количество баллов: max – 15 баллов, min – 5 баллов</p>	<p>Темы: 1. Организация и проведение педагогического исследования. 2. Постановочный этап педагогического исследования. 3. Основной этап педагогического исследования. 4. Заключительный этап педагогического исследования. Результат обучения: Умеет формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, отбирать необходимые методы исследования, оценивать его результаты и применять их в образовательном процессе Демонстрирует способы внедрения результатов научно-исследовательской деятельности в практику образовательного процесса</p>
Контрольное мероприятие по разделу	<p>Задание: напишите тест с заданиями закрытого типа с выбором 1 правильного ответа из предложенных. Критерии оценки: за каждый правильный ответ – 0,5 балла. Количество баллов: max – 8 баллов, min – 2 балла</p>	<p>Темы: 1. Организация и проведение педагогического исследования. 2. Постановочный этап педагогического исследования. 3. Основной этап педагогического исследования. 4. Заключительный этап педагогического исследования. Результат обучения: Знает источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание</p>	
Промежуточный контроль (количество баллов)	Количество баллов: max – 85 баллов, min – 56 баллов		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		