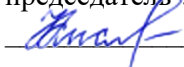


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## МОДУЛЬ "ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ" Актуальные проблемы современной истории России рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отечественной истории и археологии**

Учебный план ИФ-м22ПОз(2г5м)  
Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): «Историческое образование»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 4
в том числе:		
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	111	
часов на контроль	9	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	111	111	111	111
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

**Буранок Александр Олегович**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Актуальные проблемы современной истории России**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): «Историческое образование»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Отечественной истории и археологии**

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Выборнов А.А.

Начальник УОП



\_\_\_\_\_  
Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование подготовленности обучающихся к использованию в учебной и профессиональной деятельности закономерностей исторического развития общества, для осуществления педагогической, научно-исследовательской, проектной и культурно-просветительской деятельности в профессиональной сфере обучающихся.

**Задачи изучения дисциплины:**

- обобщение результатов научно-теоретических работ по современной истории России;
- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере современной истории России с использованием современных научных методов и технологий;
- проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся;
- проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- изучение специфических особенностей современной истории России в рамках исторической науки, ее особого значения в исследовании исторического прошлого;
- формирование умения применять результаты научных исторических исследований в образовательной деятельности для разработки и реализации культурно-просветительских программ.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
-------------------	---------

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Пропедевтический курс истории в полной средней школе

Краеведческий принцип обучения истории в старших классах

Актуальные проблемы феодализма в России

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (педагогическая практика)

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-4** Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

**ОПК-4.1.** Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции, нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей

Исторические факты современной истории в России, позволяющие формировать ценностные ориентации обучающихся, развивать нравственные чувства, формировать нравственный облик, нравственную позицию, нравственное поведение

**ОПК-4.2.** Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку

Показать взаимосвязь ценностных духовно-нравственных основ в историческом процессе с национальными интересами страны, приводить примеры ценностных духовно-нравственных основ периода современной истории России

**ОПК-4.3.** Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения обучающимися и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей

Владеет методами и приемами формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, ответственности), нравственной позиции на материале учебной дисциплины «Актуальные проблемы современной истории России».

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Актуальные проблемы современной истории России</b>			
1.1	История «Перестройки» /Лек/	4	2	0
1.2	История «Перестройки» /Пр/	4	2	0
1.3	История «Перестройки» /Ср/	4	23	0
1.4	Политическая и социально-экономическая история России 1991 – 1999 гг. /Лек/	4	2	0
1.5	Политическая и социально-экономическая история России 1991 – 1999 гг. /Пр/	4	2	1
1.6	Политическая и социально-экономическая история России 1991 – 1999 гг./Ср/	4	23	0
1.7	Политическая и социально-экономическая история России 2000 – 2008 гг. /Лек/	4	2	0
1.8	Политическая и социально-экономическая история России 2000 – 2008 гг. /Пр/	4	2	1
1.9	Политическая и социально-экономическая история России 2000 – 2008 гг. /Ср/	4	23	0
1.10	Политическая и социально-экономическая история России 2008 – 2012 гг. /Лек/	4	2	0

1.11	Политическая и социально-экономическая история России 2008 – 2012 гг. /Пр/	4	4	1
1.12	Политическая и социально-экономическая история России 2008 – 2012 гг. /Ср/	4	21	0
1.13	Политическая и социально-экономическая история России 2012 – н.в. /Лек/	4	2	0
1.14	Политическая и социально-экономическая история России 2012 – н.в. /Пр/	4	4	1
1.15	Политическая и социально-экономическая история России 2012 – н.в. /Ср/	4	21	0
	/Экзамен/	4	9	0

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

#### Раздел 1. Актуальные проблемы современной истории России

Практическое занятие № 1 (2 часа)

История «Перестройки».

#### Вопросы и задания

1. Перестройка в СССР: экономика, политическая сфера и внешняя политика.
2. Выступление ГКЧП, последствия.
3. Выборы 1991 года.
4. Распад СССР. Образование СНГ

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Политическая и социально-экономическая история России 1991 – 1999 гг.

#### Вопросы и задания

1. Беловежское соглашение. Алма-Атинская декларация. СНГ.
2. Реформы правительства Ельцина – Гайдара. VI Съезд народных депутатов и изменения в экономической политике. Приватизация.
3. Исполнительная власть против законодательной. Октябрь 1993. Принятие Конституции 1993 г. и выборы в Гос.Думу.
4. Анализ социально-экономической ситуации в России 1994 г. Правительство В.С. Черномырдина.
5. Первая Чеченская военная кампания. Эскалация конфликта. Образование независимой Чеченской Республики. Начало войны. Ход боевых действий. Действия боевиков. Результаты и последствия конфликта.
6. Выборы в Гос.Думу 1995 г.
7. Президентские выборы в России 1996 г.
8. Болезнь Ельцина. Олигархи.
9. Деноминация рубля. Правительство С.В. Кириенко и дефолт 1998 г.
10. Правительство Е.М. Примакова. Неудачный импичмент. Правительства Степашина и Путина.
11. Операция «Приемник». Выборы в Гос.Думу 1999 г. Отставка Б.Н. Ельцина.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Политическая и социально-экономическая история России 2000 – 2008 гг.

#### Вопросы и задания

1. Вторая Чеченская военная кампания. Межвоенная ситуация. Нападение боевиков на Дагестан. Терроризм в РФ. Контртеррористическая операция (КТО) на Северном Кавказе. Итоги и последствия двух войн.
2. Гибель подводной лодки «Курск».
3. Политика в отношении «олигархов» и «дело ЮКОСа».
4. Социально-экономическая политика. Стабилизационный фонд. Иностранная инвестиции. Досрочная выплата долгов. Финансовые резервы. Профицит госбюджета. Судебная реформа. Административная реформа. Положение СМИ. Образование молодёжных организаций, поддерживающих политику Путина. Положение национальных меньшинств.
5. Выборы в Гос.Думу 2003 г.
6. Внешняя политика РФ 2000-2004 гг.
7. Монетизация льгот.
8. Национальные проекты. Национальные чемпионы. Госкорпорации в экономике.
9. Выборы в Гос.Думу 2007 г.
10. Внешняя политика РФ 2004-2008 гг.

Практическое занятие № 4-5 (4 часа)

Политическая и социально-экономическая история России 2008 – 2012 гг.

#### Вопросы и задания

1. Избрание и вступление в должность Президента РФ Д.А. Медведева.
2. Инновационная деятельность. Сколково.
3. Пятидневная война 2008 г. Внешняя политика 2008-2012 гг.
4. Социально-экономическая политика. Финансовый кризис 2008 года и внутривнутриполитическая ситуация. Протекционистские меры. Рецессия.
5. Внутренняя политика (2009 год). Послание Президента 2008 года. Закон о поправках к Конституции. Военное строительство. Борьба с коррупцией. Реформа МВД. Выборы в Гос.Думу 2011 г.

Практическое занятие № 6-7 (4 часа)

Политическая и социально-экономическая история России 2012 – н.в.

#### Вопросы и задания

1. Президентские выборы 2012 года. Майские указы и реформы законодательства.
2. Присоединение Крыма к России. Санкции. Кризис на Украине. Внешняя политика 2012 – 2018 гг.
3. Экономический кризис 2014 г. Социально-экономическая политика в России 2012 – н.в.
4. Достижения, угрозы и вызовы.

### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

#### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	История «Перестройки».	Презентация на информационных носителях: 1. Лидеры ГКЧП 2. Политические мотивы создания СНГ. 3. Подготовка и проведение выборов 1991 г.	Материалы на информационных носителях по темам презентации
2	Политическая и социально-экономическая история России 1991 – 1999 гг.	Подготовка рефератов и устных выступлений по ним: 1. Формирование многопартийности. 2. «Галлопирующая» инфляция. 3. Приватизация, ее особенности. Результаты приватизации.	1) Выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; 2) Ответы на вопросы одногруппников и преподавателя; 3) письменные тексты рефератов.
3	Политическая и социально-экономическая история России 2000 – 2008 гг.	Презентация на информационных носителях: 1. Монетизация льгот. 2. Национальные проекты.	Материалы на информационных носителях по темам презентации
4	Политическая и социально-экономическая история России 2008 – 2012 гг.	Подготовка рефератов и устных выступлений по ним: 1. Сколково. 2. Пятидневная война 2008 г. 3. Закон о поправках к Конституции. 4. Борьба с коррупцией. 5. Реформа МВД. 6. Выборы в Гос.Думу 2011 г.	1) Выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; 2) Ответы на вопросы одногруппников и педагога 3) Письменные тексты рефератов
5	Политическая и социально-экономическая история России 2012 – н.в.	Презентация на информационных носителях: 1. Майские указы и реформы законодательства. 2. Присоединение Крыма к России. 3. История внешней политики России 2012 – 2018 гг.	Материалы на информационных носителях по темам презентации

#### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	История «Перестройки».	Рефераты	Письменный текст реферата.
2	Политическая и социально-экономическая история России 1991 – 1999 гг.	Сообщения	Письменный текст сообщения.
3	Политическая и социально-экономическая история России 2000 – 2008 гг.	Дискуссия	Конспекты статей по теме дискуссии
4	Политическая и социально-экономическая история России 2008 – 2012 гг.	Презентации	Материал на электронных носителях
5	Политическая и социально-экономическая история России 2012 – н.в.	Таблицы и схемы	Таблицы и схемы

#### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

#### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	А. В. Аверьянов, А. В. Венков, Е. Ф. Кринко, П.	История России в новейший период (1914–1953) : учебник : [16+] / Южный федеральный университет. – 346 с. – Режим доступа: по	Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный

	Г. Култышев	подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683924">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683924</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3789-1. – Текст : электронный.	федеральный университет, 2021.
Л1.2	Пихоя Р.Г.	История современной России : десятилетие либеральных реформ: 1991–1999 гг. / Р. Г. Пихоя, С. В. Журавлев, А. К. Соколов. – 312 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228474">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228474</a> . – ISBN 978-5-94881-163-5. – Текст : электронный.	Москва : Новый хронограф, 2011.
Л1.3	И. А. Агакишиев, А. Н. Бачинин, А. Б. Безбородов [и др.]	История СССР/РФ в контексте современного россияеведения : учебное пособие : [16+] / под общ. ред. Е. И. Пивовар, А. Б. Безбородова ; Российский государственный гуманитарный университет. – 399 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=251754">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=251754</a> – ISBN 978-5-392-16314-4. – Текст : электронный.	Москва : Проспект, 2015.

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Бло И.	Россия Путина : [16+] / И. Бло. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435717">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435717</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8041-0843-5. – Текст : электронный.	Москва : Книжный мир, 2016.
Л2.2	Моисеев В.В.	Куда идет Россия?: Стратегия экономического и социального развития : монография [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239981">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239981</a>	Москва : Директ-Медиа, 2014.
Л2.3	Под общ. ред. А.Б. Ананченко.	Образы будущего России: желаемое – возможное – необходимое: материалы Всероссийской научно-практической конференции, г. Москва, 8–9 июня 2016 г. : сборник докладов и статей / Министерство образования и науки Российской Федерации, Институт истории и политики. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469691">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469691</a>	Москва : МПГУ, 2016.
Л2.4	Симаков С.К.	Закат Европы и новая Россия [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488248">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488248</a>	Санкт-Петербург : Алетей, 2018.
Л2.5	Ханин Г.И.	Экономическая история России в новейшее время : монография / Министерство образования Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. Т. 1. Экономика СССР в конце 30-х годов – 1987 год. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436215">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436215</a>	Новосибирск : НГТУ, 2008.
Л2.6	Ханин Г.И.	Экономическая история России в новейшее время : монография / Г.И. Ханин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Т. 2. Экономика СССР и РСФСР в 1988–1991 годах. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436054">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436054</a>	Новосибирск : НГТУ, 2010.
Л2.7	Черняховский С.	Политики, предатели, пророки: новейшая история России в портретах (1985-2012). [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445762">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445762</a>	Москва : Книжный мир, 2016.
Л2.8	Отв. ред. С.А. Величко	30 лет демократического транзита в России: опыт, проблемы, перспективы: материалы всероссийской научной конференции (Омск, 27 марта 2015 г.) [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437003">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437003</a>	Омск : Омская юридическая академия, 2015.
Л2.9	Савельев А.Н.	Как убивали СССР. Кто стал миллиардером: роковые 90-е, разрушение Советского Союза, рождение олигархии. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89685">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89685</a>	Москва : Книга, 2012.

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «IPR BOOKS»
- Базы данных Springer eBooks

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Актуальные проблемы современной истории России»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Россия в 1985-1999 гг.</b>		23	41
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		3	5
<b>Россия в 2000- н.в.</b>		33	59
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	15	36
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		
Контрольное мероприятие по разделу		5	5
Промежуточный контроль		3	5
Промежуточная аттестация			
<b>Итого:</b>		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Россия в 1985-1999 гг.»</b>		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Работа на семинарском занятии: max 5.                      1 балл - участие в обсуждении вопросов занятия.                      2 балла – содержательный ответ на 1 вопрос занятия                      3 балла - содержательный ответ на 2 вопроса занятия и участие в обсуждении вопросов занятия.                      4 балла - содержательный ответ на 2-3 вопроса занятия и участие в обсуждении вопросов занятия.                      5 баллов - содержательный и глубокий ответ по обсуждаемым вопросам                      Выступление с докладами (max 10 б.)                      1-4 балла – выступление по заявленной теме, не четко представлена структура доклада, не полное владение материалом, умение выступать на публике, частичные ответы на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 3 источника, структура – введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы.                      5-8 баллов - выступление по заявленной теме, представлена структура доклада, дано описание проблематики, представлен самостоятельный взгляд автора, владение материалом, умение выступать на публике, отвечать на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 3 источника, есть авторское мнение, структура – введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы.                      8-10 баллов - обстоятельное выступление по заявленной теме, четко выстроенная структура доклада, дано подробное описание проблематики, анализ источников и литературы, представлен самостоятельный взгляд автора, владение материалом, умение выступать на публике, отвечать на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 5 и более источников, есть</p>	<p>По плану семинарских занятий:                      Проверка сформированности компетенций</p>



Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Историческое образование»  
 Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы современной истории России»

		авторское мнение, структура – введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы.	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Презентация на информационных носителях: Подготовка рефератов и устных выступлений по ним.	Проверка сформированности компетенций
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Презентации (max 10), 1-4 балла – выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении. Менее 15 слайдов. 5-8 баллов - выполнена на основании нескольких источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, но нет авторского мнения и выводов по теме. Не менее 15 слайдов. 8-10 баллов - выполнена на основании несколько источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, таблицы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме. Не менее 15 слайдов.	Выбор презентаций по согласованию с преподавателем. Проверка сформированности компетенций
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольный срез по пройденному материалу (9 неделя обучения) max 6 баллов. 1 балл – выполнено половина задания, есть ошибки или часть задания выполнено не полностью. 2 балла – выполнено больше половины задания, есть 2-3 ошибки. 3 балла – выполнено две трети задания, есть 2 ошибки. 4 балла - выполнено все задание, есть 1 ошибка или ответы не подробно представлены 5 баллов - выполнено все задания правильно, есть небольшие неточности в ответе 6 баллов – выполнено все задания правильно, дан подробный ответ	Проверка сформированности компетенций
Промежуточный контроль (количество баллов)		3	5
<b>Текущий контроль по разделу «Россия в 2000- н.в.»</b>			
1	Аудиторная работа	Работа на семинарском занятии: max 5. 1 балл - участие в обсуждении вопросов занятия. 2 балла – содержательный ответ на 1 вопрос занятия 3 балла - содержательный ответ на 2 вопроса занятия и участие в обсуждении вопросов занятия. 4 балла - содержательный ответ на 2-3 вопроса занятия и участие в обсуждении вопросов занятия. 5 баллов - содержательный и глубокий ответ по обсуждаемым вопросам Выступление с докладами (max 10 б.) 1-4 балла – выступление по заявленной теме, не четко представлена структура доклада, не полное владение материалом, умение выступать на публике, частичные ответы на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 3 источника, структура – введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. 5-8 баллов - выступление по заявленной теме, представлена структура доклада, дано описание проблематики, представлен самостоятельный взгляд автора, владение материалом, умение выступать на публике, отвечать на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 3 источника, есть авторское мнение, структура – введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. 8-10 баллов - обстоятельное выступление по заявленной теме, четко выстроенная структура доклада, дано подробное описание проблематики, анализ источников и литературы, представлен самостоятельный взгляд автора, владение материалом, умение выступать на публике, отвечать на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 5 и более источников, есть авторское мнение, структура – введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы.	По плану семинарских занятий.  Проверка сформированности компетенций
2	Самостоятельная работа	Презентация на информационных носителях: Подготовка рефератов и устных выступлений по ним.	Проверка сформированности

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Историческое образование»  
 Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы современной истории России»

	(обязательные формы)		компетенций
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Презентации (max 10), 1-4 балла – выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении. Менее 15 слайдов. 5-8 баллов - выполнена на основании нескольких источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, но нет авторского мнения и выводов по теме. Не менее 15 слайдов. 8-10 баллов - выполнена на основании несколько источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, таблицы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме. Не менее 15 слайдов.	Выбор докладов, презентаций по согласованию с преподавателем. Проверка сформированности компетенций
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольный срез по пройденному материалу (9 неделя обучения) max 6 баллов. 1 балл – выполнено половина задания, есть ошибки или часть задания выполнено не полностью. 2 балла – выполнено больше половины задания, есть 2-3 ошибки. 3 балла – выполнено две трети задания, есть 2 ошибки. 4 балла - выполнено все задание, есть 1 ошибка или ответы не подробно представлены 5 баллов - выполнено все задания правильно, есть небольшие неточности в ответе 6 баллов – выполнено все задания правильно, дан подробный ответ	Проверка сформированности компетенций
Промежуточный контроль (количество баллов)		3	5
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	