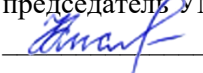


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

Организация и руководство работой команды рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Биологии, экологии и методики обучения	
Учебный план	ЕГФ-м22УОз(2г5м) Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) «Управление учебно-воспитательным процессом в системе общего образования»	
Квалификация	магистр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 5
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Семенов Александр Алексеевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Организация и руководство работой команды

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Управление учебно-воспитательным процессом в системе общего образования»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Семенов А.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: овладение способами организации и руководства работой команды

Задачи изучения дисциплины:

- Изучить особенности командообразования для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы.
- Освоить основы организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Структура и органы управления общеобразовательной организацией

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Методика учебной и воспитательной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4 Способен организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы

ПК-4.1 Знает особенности командообразования для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы

Знает особенности командообразования для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы

ПК-4.2 Умеет организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы

Умеет организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы

ПК-4.3 Демонстрирует опыт организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы

Демонстрирует опыт организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретические и практические основы организации и руководство работой команды			
1.1	Теоретические основы организации и руководства работой команды /Лек/	5	2	0
1.2	Эффективность командной деятельности /Ср/	5	20	0
1.3	Эффективность командной деятельности /Пр/	5	2	2
1.4	Стили управления. Руководитель и коллектив /Ср/	5	20	0
1.5	Стили управления. Руководитель и коллектив /Пр/	5	2	0
1.6	Технология формирования профессиональной команды /Ср/	5	20	0
1.7	Технология формирования профессиональной команды /Пр/	5	2	0
1.8	Зачёт/Зачёт/	5	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр 1 лекция, 3 практических занятия

Раздел 1. Теоретические и практические основы организации и руководство работой команды

Лекционное занятие №1 (2 часа)

Теоретические основы организации и руководства работой команды

Вопросы и задания

- Понятие командной работы, инструменты управления, виды команд.
- Зарубежный и отечественный опыт в организации и руководства работой команды.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Эффективность командной деятельности

Вопросы и задания

- Пути и способы образования команды
- Уровни командной эффективности

Практическое занятие №2 (2 часа)

Стили управления. Руководитель и коллектив

Вопросы и задания

1. Стили руководства. Типология лидерства.
2. Оценка личностных и деловых качеств лидера. Подготовка командных лидеров.

Практическое занятие №3 (2 часа)
 Технология формирования профессиональной команды

Вопросы и задания

1. Основные этапы и направления строительства команды.
2. Отбор членов команды и их обучение в процессе командообразования.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.1	Эффективность командной деятельности	Пути и способы образования команды. Уровни командной эффективности	Конспект
1.2	Стили управления. Руководитель и коллектив	Стили руководства. Типология лидерства. Оценка личностных и деловых качеств лидера. Подготовка командных лидеров	Конспект

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.1	Технология формирования профессиональной команды	Основные этапы и направления строительства команды	Конспект
		Отбор членов команды и их обучение в процессе командообразования	Конспект

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, интерактивные технологии.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Басманова, Н.И.	Тренинг командообразования: учебное пособие – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572170	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Даутова, О.Б. Крылова, О.Н., Матина, Г.О., Пивчук, Е.А.	Управление введением ФГОС основного общего образования : методическое пособие – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461794	Санкт-Петербург: КАРО, 2014
Л2.2	Бурганова, Л.А.	Социология управления : учебник – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500570	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Организация и руководство работой команды»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Теоретические и практические основы организации и руководство работой команды»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	11
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	32	40
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	16	24
Контрольное мероприятие по разделу		4	10
Промежуточный контроль		56	85
Промежуточная аттестация		0	15
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов		Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Теоретические и практические основы организации и руководство работой команды»			
1	Аудиторная работа	<p>Задание: напишите конспект лекции.</p> <p>Критерии оценки: конспект написан верно и полностью – 2 балла, конспект не полный – 1 балл, конспект отсутствует – 0 баллов.</p> <p>Задания: выполните задания практических работ.</p> <p>Критерии оценки: задания выполнены верно – 3 балла; задания выполнены в целом верно, но есть незначительные погрешности – 2 балла; задания выполнены, но есть существенные ошибки и замечания – 1 балл; задания не выполнены – 0 баллов.</p> <p>Количество баллов: max – 11, min – 4</p>	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы организации и руководства работой команды 2. Эффективность командной деятельности 3. Стили управления. Руководитель и коллектив 4. Технология формирования профессиональной команды. <p>Результат обучения:</p> <p>знает особенности командообразования для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы;</p> <p>умеет организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы;</p> <p>демонстрирует опыт организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Задания: 1. Изучите принципы эффективности командной деятельности, пути и способы образования команды, уровни командной эффективности. Составьте конспект.</p> <p>2. Изучите стили управления (особенности взаимоотношения руководитель и коллектив), типологию лидерства, оценку личностных и деловых качеств лидера, а также подготовку командных лидеров. Составьте конспект.</p> <p>Критерии оценки: правильно составлен конспект – 20 баллов; наличие незначительных ошибок в конспекте – 16 баллов; наличие грубых ошибок в таблице – 10 баллов; отсутствие таблицы – 0 баллов.</p> <p>Количество баллов: max – 40, min – 32</p>	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Задания: 1. Опишите основные этапы и направления построения команды.</p> <p>2. Изучите основные подходы отбора членов команды и их обучения в процессе командообразования.</p> <p>Критерии оценки: правильно составлен конспект – 12 балла; наличие незначительных ошибок в конспекте – 8 баллов; наличие грубых ошибок в таблице – 4 баллов; отсутствие таблицы – 0 баллов.</p> <p>Количество баллов: max – 24, min – 16</p>	

Контрольное мероприятие по разделу	Задание: выполните тест с заданиями закрытого типа с выбором 1 правильного ответа из предложенных. Критерии оценки: за каждый правильный ответ – 0,5 балла. Количество баллов: max – 10, min – 5	Темы: 1. Теоретические основы организации и руководства работой команды 2. Эффективность командной деятельности 3. Стили управления. Руководитель и коллектив 4. Технология формирования профессиональной команды. Результат обучения: знает особенности командообразования для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы
Промежуточный контроль (количество баллов)	Количество баллов: max – 85, min – 56	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	