

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

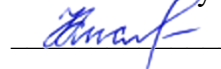
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 08.02.2024 11:27:34  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

Утверждаю

Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Аветисян Владимир Рудольфович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Деонтология в образовании»

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Управление учебно-воспитательным процессом в системе общего образования»

Квалификация выпускника

магистр

Рассмотрено

Протокол № 1 от 26.08.2021 г.

Заседания кафедры биологии, экологии и методики  
обучения

Одобрено

Начальник

Управления

образовательных программ

 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Деонтология в образовании» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный № 50361), с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 82 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62740), основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Управление учебно-воспитательным процессом в системе общего образования», с учётом требований профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции

ПК-4 Способен организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом индикаторами компетенций:

ПК-4.1. Знает особенности командообразования для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы.

Знает основы нравственных и этических норм поведения в команде.

ПК-4.2. Умеет организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы.

Умеет организовывать командную работу с учетом нравственных и этических норм поведения.

ПК-4.3. Демонстрирует опыт организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы.

Демонстрирует опыт организации командной работы с учетом нравственных и этических норм поведения.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: не предусмотрено.

Инструменты: не предусмотрены.

Расходные материалы: бумага, картридж.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не требуется.

Нормы времени: 90 мин.

Проверяемая компетенция:

ПК-4 Способен организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-4.1. Знает особенности командообразования для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы

Проверяемый образовательный результат:

Знает основы нравственных и этических норм поведения в команде.

Тип (форма) задания: тест.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

- |                     |  |
|---------------------|--|
| 1) «этика»          | а) устоявшиеся в обществе принципы, нормы, правила поведения |
| 2) «нравственность» | б) осмысление ценности не только самого себя, но и других    |
| 3) «мораль»         | в) наука, изучающая нравственность                           |

2. Потребность вести себя нравственно выступает в виде таких понятий, как «долг», «совесть», «честь», «достоинство». Впишите понятия, которые проявляются в следующих ситуациях: а) педагог заботится о своем добром имени, авторитете коллектива, престиже своей профессии \_\_\_\_\_; б) грубость коллеги по работе вызывает у членов коллектива чувство стыда перед учащимися и их родителями не меньше, чем собственная вина \_\_\_\_\_.

3. Из предложенных вариантов выберите правильные. Первым должен приветствовать: а) старший – младший; б) женщина – мужчина; в) начальник – подчиненный; г) пожилой человек – девушка; д) учитель – ученик.

4. Продолжите предложение. Вежливость – это: а) выражение уважительного отношения к другим людям и их достоинству; б) умение держать себя в рамках приличия в любых ситуациях.

5. Продолжите предложение. Манеры – это: а) совокупность правил поведения, регулирующих внешние проявления взаимоотношений; б) это способ держать себя, внешняя форма поведения, обращение с другими людьми, а также тон, интонации и выражения, употребляемые в речи, а также жесты, походка и мимика.

6. Нравственная критерия, проявившаяся в следующей ситуации: ученица полной комплекции пришла в школу в обтягивающих джинсах. Учитель осторожно, чтобы не обидеть, порекомендовала ей ходить в школу в форме, рассказав о его преимуществах перед джинсами. Ученица согласилась и в следующий раз пришла в школьной форме: а) вежливость; б) тактичность; в) деликатность; г) доброжелательность.

7. Не рекомендуется обращаться по имени: а) учителю к учителю; б) ученику к учителю; в) учителю к директору; г) все ответы верны.

8. Не является основным принципом работы в команде: а) возможность жертвовать чем-то ради другого; б) устанавливать взаимодействия с окружающими в добрых традициях; в) справедливое отношение к своему собеседнику и любой ситуации; г) интеграция различных видов деятельности учащихся.

9. Золотое правило нравственного отношения к людям: а) поступай с другими так, как ты хочешь, чтобы поступали с тобой; б) жертвуй чем-то ради другого; в) будь справедлив в любой ситуации; г) будь критичен к себе.

10. Не является основным правилом этики: а) такт или чувство меры; б) точность и недопущение небрежности; в) чувство юмора; г) умение владеть собой.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Номер задания	Правильный ответ
1	1-а, 2-б, 3-в
2	а – честь; б – совесть
3	младший – старшего; мужчина – женщину; подчиненный – начальника; девушка – пожилого человека; ученик – учитель
4	а
5	б
6	б
7	г
8	г
9	а
10	в

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

ПК-4.2. Умеет организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы.

ПК-4.3. Демонстрирует опыт организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы.

Результаты обучения:

умеет организовывать командную работу с учетом нравственных и этических норм поведения;

демонстрирует опыт организации командной работы с учетом нравственных и этических норм поведения.

Тип (форма) задания: ситуационная задача.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Вам нужно спланировать работу команды с учетом основных нравственно-этических принципов. Предложите свой вариант. От чего будет зависеть успех работы группы?

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Модельный ответ: при работе в команде должны учитываться следующие нравственно-этические принципы:

- возможность жертвовать чем-то ради другого;
- устанавливать взаимодействия с окружающими в добрых традициях;
- самокритичность к себе: имеется в виду ответственность и выполнение морального долга;
- справедливое отношение к своему собеседнику и любой ситуации;
- равноправие между людьми: человек, соблюдающий этические нормы, не будет себя ставить выше своего собеседника.

Успех команды требует уважения, сотрудничества, хороших навыков слушания и готовности доверять другим делать свою работу.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Преподаватель заранее готовит и распечатывает по количеству студентов оценочные материалы.

Во время зачёта студенты рассаживаются за парту по одному, получают листок с заданиями и листы для ответов. По окончании времени студенты сдают листы с ответами преподавателю, выходят из аудитории, а затем входят обратно по одному и устно докладывают о выполнении заданий. Преподаватель проверяет правильность выполнения заданий, задаёт уточняющие вопросы, определяет итоговое количество баллов за экзамен.

Критерии оценки:

1 задание (тест) – за каждый правильный ответ 0,5 балла. Итого 8,5 баллов.

2 задание (ситуационная задача) – каждый правильно названный принцип – 0,5 балла. Итого, 2,5 балла. Ответ на вопрос оценивается в 4 балла (за каждый верно названный показатель успеха работы команды).