

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Проблемы изучения международных отношений» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, уровень магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126., основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Историческое образование», с учётом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК-8.1. Знает современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования

Владеет: способностью определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем истории изучения международных отношений

ОПК-8.2. Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований

Владеет: способностью использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области изучения международных отношений и в области образования.

ОПК-8.3. Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Владеет: способностью соотносить основные этапы развития учебной дисциплины «Проблемы изучения международных отношений» с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития.

Требования к процедуре оценки.

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: особых требований нет.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет.

Нормы времени: ответ на экзамене 15 мин.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из опоп во):

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.1. Знает современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования

Проверяемый результат обучения:

Владеет: способностью определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем истории изучения международных отношений.

Тип (форма) задания: экзамен

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к экзамену по предлагаемым вопросам:

1. Современные подходы к изучению Международного права

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерий	Оценка соответствия		
	Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует
Основные современные подходы США к изучению Международного права названы верно			
Основные современные подходы Германии к изучению Международного права названы верно			
Основные современные подходы России к изучению Международного права названы верно			

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.2. Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований

Проверяемый результат обучения:

Владеет: способностью использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области изучения международных отношений и в области образования.

Тип (форма) задания: экзамен

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к экзамену по предлагаемым вопросам:

1. Подготовка Парижской мирной конференции. Версальский договор.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерий	Оценка соответствия		
	Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует
Основные работы по истории Версальского договора названы верно			
Основные цели участников Парижской конференции выявлены верно			
Основные задачи участников Парижской конференции выявлены верно			

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.3. Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Проверяемый результат обучения:

Владеет: способностью соотносить основные этапы развития учебной дисциплины «Проблемы изучения международных отношений» с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития.

Тип (форма) задания: экзамен

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к экзамену по предлагаемым вопросам:

1. Версальско-Вашингтонская система и её кризисы.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерий	Оценка соответствия		
	Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует
Специфика Версальско-Вашингтонской системы названа верно.			
Кризисы Версальско-Вашингтонской системы названа верно.			
Итоги Версальско-Вашингтонской системы названа верно.			