

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ"

Проблемы изучения международных отношений рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Всеобщей истории, права и методики обучения**

Учебный план ИФ-м22ПОз(2г5м)
Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Историческое образование»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 4
в том числе:		
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	111	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	111	111	111	111
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Малкин Станислав Геннадьевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Проблемы изучения международных отношений

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Историческое образование»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Малкин С.Г.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся к организации обучения в системе основного образования с учетом содержательной специфики курса «Проблемы изучения международных отношений», логических, содержательных и методических связей в предметной области «История» и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Курс призван раскрыть содержание основных особенностей изучения международных отношений, помочь студентам анализировать и осмысливать события и явления действительности, опираясь на знания о прошлом и о современных социально-экономических и политических процессах в области международных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- трансляция аналитических навыков в рамках образовательного процесса, опираясь на знания о социально-экономических и политических процессах в области международных отношений;
- выстраивание межпредметных связей в области изучения международных отношений с историей Новейшего времени стран Европы и Америки, историей стран Европы и Америки в целом, историей стран Азии и Африки; историей России;
- воспитание гражданской позиции и мировоззренческих установок, создание условий для развития у обучающихся критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству.
- организация культурного пространства,
- популяризация профессиональной области знаний в области международных отношений.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Современные проблемы науки и образования

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК-8.1. Знает современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования

Владеет:

- способностью определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем истории изучения международных отношений

ОПК-8.2. Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований

Владеет:

- способностью использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области изучения международных отношений и в области образования.

ОПК-8.3. Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Владеет:

- способностью соотносить основные этапы развития учебной дисциплины «Проблемы изучения международных отношений» с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Системная история международных отношений до XX в.			
1.1	Введение в теорию и историю международных отношений /Лек/	4	2	0
1.2	Вестфальская система международных отношений /Пр/	4	4	0
1.3	Вестфальская система международных отношений /Ср/	4	20	0
1.4	Венская система международных отношений /Пр/	4	4	0
1.5	Венская система международных отношений /Ср/	4	21	0
	Раздел 2. Системная история международных отношений в XX – нач. XXI вв.			
2.1	Версальско-Вашингтонская система международных отношений /Лек/	4	4	2
2.2	Версальско-Вашингтонская система международных отношений /Ср/	4	24	0
2.3	Ближневосточная подсистема м/о после Великой войны /Пр/	4	6	0
2.4	Ближневосточная подсистема м/о после Великой войны /Ср/	4	24	0
2.5	Ялтинско-потсдамская система международных отношений /Лек/	4	4	2

2.6	Ялтинско-потсдамская система международных отношений /Ср/	4	22	0
	/Экзамен/	4	9	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Системная история международных отношений до XX в.

Практическое занятие № 1-2 (4 часа)

Вестфальская система международных отношений

Вопросы и задания:

- Тридцатилетняя война и предпосылки формирования Вестфальской системы м/о.
- Характерные черты Вестфальской системы м/о.
- Причины распада Вестфальской системы м/о.

Практическое занятие № 3-4 (4 часа)

Венская система международных отношений

Вопросы и задания:

- Наполеоновские войны и предпосылки формирования Венской системы м/о.
- Характерные черты Венской системы м/о.
- Причины распада Венской системы м/о.

Раздел 2. Системная история международных отношений в XX – нач. XXI вв.

Лекция №2-3 (4 часа)

Версальско-Вашингтонская система международных отношений

Вопросы и задания:

- Великая война и предпосылки формирования Версальско-Вашингтонской системы м/о.
- Характерные черты Версальско-Вашингтонской системы м/о.
- Причины распада Версальско-Вашингтонской системы м/о.

Практическое занятие № 5-7 (6 часов)

Ближневосточная подсистема международных отношений

Вопросы и задания:

- Великая война и предпосылки формирования Ближневосточной подсистемы м/о.
- Характерные черты Ближневосточной подсистемы м/о.
- Причины трансформации Ближневосточной подсистемы м/о.

Лекция № 4-5 (4 часа)

Ялтинско-Потсдамская система международных отношений

Вопросы и задания:

- Вторая мировая война и предпосылки формирования Ялтинско-Потсдамской системы м/о.
- Характерные черты Ялтинско-Потсдамской системы м/о.
- Причины трансформации Ялтинско-Потсдамской системы м/о.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Вестфальская система международных отношений	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
2	Венская система международных отношений	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
3	Версальско-Вашингтонская система международных отношений	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
4	Ближневосточная подсистема международных отношений	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
5	Ялтинско-Потсдамская система международных отношений	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Вестфальская система международных отношений	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

		доклада.	
2	Венская система международных отношений	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
3	Версальско-Вашингтонская система международных отношений	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
4	Ближневосточная подсистема международных отношений	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Дубинин Ю.А., Мартынов Б.Ф., Наринский М.М., Юрьева Т.В.	История международных отношений. В трех томах. Т.III: Ялтинско-Потсдамская система : учебник URL: http://www.iprbookshop.ru/96757.html	Аспект Пресс, 2020
Л1.2	Дубинин Ю.А., Мартынов Б.Ф., Наринский М.М., Юрьева Т.В.	История международных отношений. В трех томах. Т.II: Межвоенный период и Вторая мировая война : учебник URL: http://www.iprbookshop.ru/96757.html	Аспект Пресс, 2020
Л1.3	Дубинин Ю.А., Мартынов Б.Ф., Наринский М.М., Юрьева Т.В.	История международных отношений. В трех томах. Т.III: От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны: учебник URL: http://www.iprbookshop.ru/96757.html	Аспект Пресс, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Васильева Н.Ю., Вишняков Я.В., Воротников В.В., Копылов Н.А., Листиков С.В., Магадеев И.Э., Мартынов Б.Ф., Обичкина Е.О., Ревякин А.В., Романова Е.В., Сидоров А.Ю.	Война, революция, мир. Россия в международных отношениях. 1915–1925 : коллективная монография URL: http://www.iprbookshop.ru/87948.html	Аспект Пресс, 2019
Л2.2	Л. Н. Величко, И. А. Коробкина, И. В. Крючков, Т. В. Пантюхина [и др.]	Новая и новейшая история стран Европы и Америки : хрестоматия : в 3 частях : [16+] / Часть 1. Новая история стран Европы и Америки. – 278 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467119 . Библиогр. в кн. – Текст : электронный.	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC

- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite

- GIMP

- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).

- Microsoft Windows 10 Education

- XnView

- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- ЭБС «IPR BOOKS»

- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Проблемы изучения международных отношений»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
«Системная история международных отношений до XX в.»		28	40
Текущий контроль по разделу:		20	30
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	10
Контрольное мероприятие по разделу		4	10
Промежуточный контроль		4	10
«Система международных отношений в XX – начале XXI в.»		28	50
Текущий контроль по разделу:		20	35
1	Аудиторная работа	5	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	10
Контрольное мероприятие по разделу		4	5
Промежуточный контроль		4	10
Промежуточная аттестация		36	56
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Системная история международных отношений до XX в.»		
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 10 баллов
2	Самостоятельная работа (обязательные)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа.
		Объект и предмет истории международных отношений. Дипломатия и стратегия как составляющие внешней политики государства. Международные отношения как система межгосударственных отношений. Воздействие идеологических, внутривнутриполитических, экономических факторов на межгосударственные отношения. Национальный интерес, национальная безопасность и международные отношения. Понятие суверенитета как основы становления национального государства как нового актора в международных отношениях в новое время. Баланс сил как системообразующая основа изучения истории международных отношений. Хронологические рамки курса. Классификация систем международных отношений. Периодизация истории международных отношений. Источники изучения истории международных отношений. Архивные материалы. Публикации дипломатических документов. Мемуары, дневники, пресса. Проблема метода в изучении истории международных отношений. Магистральные направления в изучении истории международных отношений. Политический реализм. Политический идеализм. Марксизм. Неореализм. Неолиберализм. Международная политэкономия. Неомарксизм. Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса, оценивает их преимущества и риски.
		Союз трех императоров. Военная тревога 1875 г. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Берлинский конгресс 1878 г. Австро-германский союз 1879 г. Возобновление Союза трех императоров. Усиление колониального соперничества великих держав. Международные отношения во время «болгарского кризиса». Военная тревога 1887 г. Русско-германский договор о «перестраховке» 1887 г.

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Историческое образование»
 Рабочая программа дисциплины «Проблемы изучения международных отношений»

	формы)	Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 10 баллов	Франко-русский союз. Обострение борьбы за раздел мира. Испано-американская война 1898 г. Англо-бурская война. Русско-японская война 1904-1905 гг. Англо-французское соглашение 1904 г. Русско-германский договор 1905 г. в Бьерке. Марокканский кризис 1905-1906 гг. Англо-русское соглашение 1907 г. Создание Тройственного Соглашения. Боснийский кризис. Англо-германское морское соперничество. Второй Марокканский кризис 1911 г. Триполитанская война. Образование Балканского союза. Начало Первой Балканской войны. Образование Албанского государства. Лондонский договор 1913 г. Вторая Балканская война. Гонка вооружений. Военно-стратегические планы великих держав. Убийство в Сараево. Австрийский ультиматум и начало австро-сербской войны. Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса, оценивает их преимущества и риски.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 10 баллов	Союз трех императоров. Военная тревога 1875 г. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Берлинский конгресс 1878 г. Австро-германский союз 1879 г. Возобновление Союза трех императоров. Усиление колониального соперничества великих держав. Международные отношения во время «болгарского кризиса». Военная тревога 1887 г. Русско-германский договор о «перестраховке» 1887 г. Франко-русский союз. Обострение борьбы за раздел мира. Испано-американская война 1898 г. Англо-бурская война. Русско-японская война 1904-1905 гг. Англо-французское соглашение 1904 г. Русско-германский договор 1905 г. в Бьерке. Марокканский кризис 1905-1906 гг. Англо-русское соглашение 1907 г. Создание Тройственного Соглашения. Боснийский кризис. Англо-германское морское соперничество. Второй Марокканский кризис 1911 г. Триполитанская война. Образование Балканского союза. Начало Первой Балканской войны. Образование Албанского государства. Лондонский договор 1913 г. Вторая Балканская война. Гонка вооружений. Военно-стратегические планы великих держав. Убийство в Сараево. Австрийский ультиматум и начало австро-сербской войны. Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса, оценивает их преимущества и риски.
	Контрольное мероприятие по разделу	Тестирование – 10 баллов	Тесты
	Промежуточный контроль (количество баллов)	Тестирование – 10 баллов	Тесты
Текущий контроль по разделу «Система международных отношений в XX – начале XXI в.»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 10 баллов	Парижская мирная конференция. Создание Лиги наций. Версальский договор. Борьба за раздел территорий Австро-Венгерской и Османской империй. Договоры в Сен-Жермене, Нейи и Трианоне. Севрский договор. Версальская система и ее противоречия. Англо-американские и американо-японские противоречия на Дальнем Востоке. Вашингтонская конференция. Генуэзская конференция. Рапалльский договор. Гагская конференция. Лозаннская конференция. Великие державы и план Дауэса. Локарнские соглашения 1925 г. Ослабление Малой Антанты. Рост военной опасности и проблема разоружения. План Юнга. Пакт Бриана-Келлога. Мировой экономический кризис и его международные последствия. План Пан-Европы. Лондонская морская конференция. Японская оккупация Маньчжурии. Приход к власти Гитлера в Германии. Внешнеполитическая программа Гитлера. Выход Германии из Лиги наций. Блок Германии с Японией и Италией. Вступление СССР в Лигу наций. Римское соглашение. Саарский плебисцит. Отказ Германии от военных статей Версальского договора. Англо-германское морское соглашение 1935 г. Итало-абиссинская война. Милитаризация Рейнской области. Гражданская война в Испании и внешнее вмешательство. Ось «Берлин-Рим». Антикоминтерновский пакт. Интервенция Японии в Китае. Н.Чемберлен и политика «умиротворения». Захват Германией Австрии. Майский кризис 1938 г. вокруг Чехословакии. Мюнхенское соглашение. Оккупация Чехословакии. Московские переговоры Великобритании, Франции и СССР. Пакт Молотова-Риббентропа. Нападение Германии на Польшу и объявление Францией и Великобританией войны Германии. Потсдамская конференция и проблемы послевоенного урегулирования. Польский и германский вопросы. Лондонская конференция министров иностранных дел 1946 г. Возникновение Восточного блока. Начало холодной войны. Доктрина "сдерживания" Г. Трумена. План Маршалла. Берлинский кризис 1948-1949 гг. Корейская война. Европейская интеграция. Соперничество сверхдержав в Третьем мире. Советско-китайский конфликт. Гонка вооружений в космосе. Кубинская революция и рейд в Заливе свиней. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г. и его урегулирование. От конфронтации к разрядке. Доктрина Брежнева. Эскалация противостояния сверхдержав в Третьем мире. Американо-китайское сближение. Р.Никсон, Л.Брежнев и разрядка. Ухудшение отношений Востока и

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Историческое образование»
 Рабочая программа дисциплины «Проблемы изучения международных отношений»

			<p>Запада в конце 1970-х гг. "Вторая холодная война" (1979-1985 гг.). Доктрина Рейгана. "Новое мышление" М.Горбачева. Саммит в Рейкьявике и прорыв в отношениях Востока и Запада. Распад Восточного блока. Международные последствия распада СССР и возникновения СНГ. Ближневосточное мирное урегулирование в конце 1980-х — первой половине 1990-х годов. Ускорение европейской интеграции. Маастрихтский договор. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии и гражданская война в Афганистане. Становление СНГ. Концепция «расширения демократии». Кризис ООН и механизмы неформального регулирования международных отношений. Конфликт в Боснии и первая интервенция НАТО на Балканах. Глобализация и гуманитарные интервенции. Изменение международных позиций России в связи с первым расширением НАТО. Замораживание конфликтов на территории СНГ. Конфликт в сербском крае Косово и вторая интервенция НАТО на Балканах, межэтнический конфликт в Македонии. Проблемы вокруг ДОВСЕ, отношения Россия—НАТО и нарастание разногласий по проблеме создания системы ПРО в Европе. Развитие конфликтности на Ближнем Востоке и Южной Азии. Религиозный экстремизм и транснациональный терроризм. Третье и четвертое расширение ЕС и развитие европейской интеграции в 2000-е годы. Американская стратегия «смены режимов» и изменение ситуации в зоне Персидского залива. Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса, оценивает их преимущества и риски.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 10 баллов</p>	<p>Парижская мирная конференция. Создание Лиги наций. Версальский договор. Борьба за раздел территорий Австро-Венгерской и Османской империй. Договоры в Сен-Жермене, Нейи и Трианоне. Севрский договор. Версальская система и ее противоречия. Англо-американские и американо-японские противоречия на Дальнем Востоке. Вашингтонская конференция. Генуэзская конференция. Рапалльский договор. Гагская конференция. Лозаннская конференция. Великие державы и план Дауэса. Локарнские соглашения 1925 г. Ослабление Малой Антанты. Рост военной опасности и проблема разоружения. План Юнга. Пакт Бриана-Келлога. Мировой экономический кризис и его международные последствия. План Пан-Европы. Лондонская морская конференция. Японская оккупация Маньчжурии. Приход к власти Гитлера в Германии. Внешнеполитическая программа Гитлера. Выход Германии из Лиги наций. Блок Германии с Японией и Италией. Вступление СССР в Лигу наций. Римское соглашение. Саарский плебисцит. Отказ Германии от военных статей Версальского договора. Англо-германское морское соглашение 1935 г. Итало-абиссинская война. Милитаризация Рейнской области. Гражданская война в Испании и внешнее вмешательство. Ось «Берлин-Рим». Антикоминтерновский пакт. Интервенция Японии в Китае. Н.Чемберлен и политика «умиротворения». Захват Германией Австрии. Майский кризис 1938 г. вокруг Чехословакии. Мюнхенское соглашение. Оккупация Чехословакии. Московские переговоры Великобритании, Франции и СССР. Пакт Молотова-Риббентропа. Нападение Германии на Польшу и объявление Францией и Великобританией войны Германии. Потсдамская конференция и проблемы послевоенного урегулирования. Польский и германский вопросы. Лондонская конференция министров иностранных дел 1946 г. Возникновение Восточного блока. Начало холодной войны. Доктрина "сдерживания" Г. Трумена. План Маршалла. Берлинский кризис 1948-1949 гг. Корейская война. Европейская интеграция. Соперничество сверхдержав в Третьем мире. Советско-китайский конфликт. Гонка вооружений в космосе. Кубинская революция и рейд в Заливе свиней. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г. и его урегулирование. От конфронтации к разрядке. Доктрина Брежнева. Эскалация противостояния сверхдержав в Третьем мире. Американо-китайское сближение. Р.Никсон, Л.Брежнев и разрядка. Ухудшение отношений Востока и Запада в конце 1970-х гг. "Вторая холодная война" (1979-1985 гг.). Доктрина Рейгана. "Новое мышление" М.Горбачева. Саммит в Рейкьявике и прорыв в отношениях Востока и Запада. Распад Восточного блока. Международные последствия распада СССР и возникновения СНГ. Ближневосточное мирное урегулирование в конце 1980-х — первой половине 1990-х годов. Ускорение европейской интеграции. Маастрихтский договор. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии и гражданская война в Афганистане. Становление СНГ. Концепция «расширения демократии». Кризис ООН и механизмы неформального регулирования международных отношений. Конфликт в Боснии и первая интервенция НАТО на Балканах. Глобализация и гуманитарные интервенции. Изменение международных позиций России в связи с первым расширением НАТО. Замораживание конфликтов на территории СНГ. Конфликт в сербском крае Косово и вторая интервенция НАТО на Балканах, межэтнический конфликт в Македонии. Проблемы вокруг ДОВСЕ, отношения Россия—НАТО и нарастание разногласий по проблеме создания системы ПРО в Европе. Развитие конфликтности на Ближнем Востоке и Южной Азии. Религиозный экстремизм и транснациональный терроризм. Третье и четвертое расширение ЕС и развитие европейской интеграции в 2000-е годы. Американская стратегия «смены режимов» и изменение ситуации в зоне Персидского залива. Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса, оценивает их преимущества и риски.</p>
3	Самостоятельная	Групповые задания,	<p>Парижская мирная конференция. Создание Лиги наций. Версальский договор. Борьба за раздел территорий Австро-Венгерской и</p>

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Историческое образование»
 Рабочая программа дисциплины «Проблемы изучения международных отношений»

<p>я работа (на выбор)</p>	<p>деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 10 баллов</p>	<p>Османской империй. Договоры в Сен-Жермене, Нейи и Трианоне. Севрский договор. Версальская система и ее противоречия. Англо-американские и американо-японские противоречия на Дальнем Востоке. Вашингтонская конференция. Генуэзская конференция. Рапалльский договор. Гагская конференция. Лозаннская конференция. Великие державы и план Дауэса. Локарнские соглашения 1925 г. Ослабление Малой Антанты. Рост военной опасности и проблема разоружения. План Юнга. Пакт Бриана-Келлога. Мировой экономический кризис и его международные последствия. План Пан-Европы. Лондонская морская конференция. Японская оккупация Маньчжурии. Приход к власти Гитлера в Германии. Внешнеполитическая программа Гитлера. Выход Германии из Лиги наций. Блок Германии с Японией и Италией. Вступление СССР в Лигу наций. Римское соглашение. Саарский плебисцит. Отказ Германии от военных статей Версальского договора. Англо-германское морское соглашение 1935 г. Итало-абиссинская война. Милитаризация Рейнской области. Гражданская война в Испании и внешнее вмешательство. Ось «Берлин-Рим». Антикоминтерновский пакт. Интервенция Японии в Китае. Н.Чемберлен и политика «умиротворения». Захват Германией Австрии. Майский кризис 1938 г. вокруг Чехословакии. Мюнхенское соглашение. Оккупация Чехословакии. Московские переговоры Великобритании, Франции и СССР. Пакт Молотова-Риббентропа. Нападение Германии на Польшу и объявление Францией и Великобританией войны Германии. Потсдамская конференции и проблемы послевоенного урегулирования. Польский и германский вопросы. Лондонская конференция министров иностранных дел 1946 г. Возникновение Восточного блока. Начало холодной войны. Доктрина "сдерживания" Г. Трумена. План Маршалла. Берлинский кризис 1948-1949 гг. Корейская война. Европейская интеграция. Соперничество сверхдержав в Третьем мире. Советско-китайский конфликт. Гонка вооружений в космосе. Кубинская революция и рейд в Заливе свиней. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г. и его урегулирование. От конфронтации к разрядке. Доктрина Брежнева. Эскалация противостояния сверхдержав в Третьем мире. Американо-китайское сближение. Р.Никсон, Л.Брежнев и разрядка. Ухудшение отношений Востока и Запада в конце 1970-х гг. "Вторая холодная война" (1979-1985 гг.). Доктрина Рейгана. "Новое мышление" М.Горбачева. Саммит в Рейкьявике и прорыв в отношениях Востока и Запада. Распад Восточного блока. Международные последствия распада СССР и возникновения СНГ. Ближневосточное мирное урегулирование в конце 1980-х — первой половине 1990-х годов. Ускорение европейской интеграции. Маастрихтский договор. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии и гражданская война в Афганистане. Становление СНГ. Концепция «расширения демократии». Кризис ООН и механизмы неформального регулирования международных отношений. Конфликт в Боснии и первая интервенция НАТО на Балканах. Глобализация и гуманитарные интервенции. Изменение международных позиций России в связи с первым расширением НАТО. Замораживание конфликтов на территории СНГ. Конфликт в сербском крае Косово и вторая интервенция НАТО на Балканах, межэтнический конфликт в Македонии. Проблемы вокруг ДОВСЕ, отношения Россия—НАТО и нарастание разногласий по проблеме создания системы ПРО в Европе. Развитие конфликтности на Ближнем Востоке и Южной Азии. Религиозный экстремизм и транснациональный терроризм. Третье и четвертое расширение ЕС и развитие европейской интеграции в 2000-е годы. Американская стратегия «смены режимов» и изменение ситуации в зоне Персидского залива. Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса, оценивает их преимущества и риски.</p>
<p>Контрольное мероприятие по разделу</p>	<p>Тестирование – 5 баллов</p>	<p>Тесты</p>
<p>Промежуточный контроль (количество баллов)</p>	<p>Тестирование – 10 баллов</p>	<p>Тесты</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине</p>	