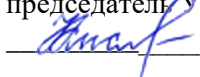


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ"
Структура и органы управления общеобразовательной организацией
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Биологии, экологии и методики обучения	
Учебный план	ЕГФ-м22УОз(2г5м) Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): «Управление учебно-воспитательным процессом в системе общего образования»	
Квалификация	магистр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 1
в том числе:		
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	92	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Аветисян Владимир Рудольфович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Структура и органы управления общеобразовательной организацией

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Управление учебно-воспитательным процессом в системе общего образования»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 28.08.2020 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Семенов А.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: изучение особенностей структуры и органов управления общеобразовательной организации

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучить нормативно-правовые документы в области организации управления образовательным учреждением.
2. Рассмотреть основные подходы при организации структуры и органов управления образовательным учреждением.
3. Выявить особенности проектирования индивидуального образовательного маршрута

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере-основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Нормативно-правовая база организации образовательного процесса

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Стратегическое и оперативное управление образовательным процессом

Организация и руководство работой команды

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

Умеет находить информацию для разрешения проблемных ситуаций в науке и образовании; анализирует информацию и выбирает необходимую для решения выявленных проблемных ситуаций.

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий

Умеет аргументированно формулировать собственные предложения по решению проблемных ситуаций в науке и образовании; предлагает стратегию действий по решению проблемных ситуаций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Структура и органы управления общеобразовательной организации			
1.1	Органы управления общеобразовательной организацией в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в РФ» /Лек/	1	2	2
1.2	Управление образовательной организацией. Разработка индивидуального образовательного маршрута /Лек/	1	2	
1.3	Общие положения управления общеобразовательной организацией/Ср/	1	23	0
1.4	Общие положения управления общеобразовательной организацией/Пр/	1	2	2
1.5	Основные участники управления общеобразовательной организацией/Ср/	1	23	0
1.6	Основные участники управления общеобразовательной организацией/Пр/	1	2	0
1.7	Дополнительные составные части управления общеобразовательной организацией/Ср/	1	23	0
1.8	Дополнительные составные части управления общеобразовательной организацией/Пр/	1	2	0
1.9	Основные подходы в формировании индивидуального образовательного маршрута/Ср/	1	23	0
1.10	Основные подходы в формировании индивидуального образовательного маршрута/Пр/	1	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекционное занятие №1

Органы управления общеобразовательной организацией в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в РФ»

Вопросы и задания

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Обзор структуры и органов управления образовательной организацией;
3. Руководитель в системе управления общеобразовательной организацией;
4. Коллегиальные органы управления общеобразовательной организацией;
5. Участие учителей-предметников в управлении общеобразовательной организацией.

Лекционное занятие №2

Управление образовательной организацией. Разработка индивидуального образовательного маршрута

<p>Вопросы и задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка программы развития и основной образовательной программы общеобразовательной организации; 2. Роль учащихся в жизни образовательной организации; 3. Учебный план общеобразовательной школы и его особенности; 4. Структура индивидуального образовательного маршрута. <p style="text-align: center;">Практическое занятие №1 Общие положения управления общеобразовательной организацией</p> <p>Вопросы и задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Обзор структуры и органов управления образовательной организацией. <p style="text-align: center;">Практическое занятие №2 Основные участники управления общеобразовательной организацией</p> <p>Вопросы и задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Руководитель в системе управления общеобразовательной организацией; 2. Коллегиальные органы управления общеобразовательной организацией; 3. Участие учителей-предметников в управлении общеобразовательной организацией. <p style="text-align: center;">Практическое занятие №3 Дополнительные составные части управления общеобразовательной организацией</p> <p>Вопросы и задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка программы развития и основной образовательной программы общеобразовательной организации; 2. Роль учащихся в жизни образовательной организации. <p style="text-align: center;">Практическое занятие №4 Основные подходы в формировании индивидуального образовательного маршрута</p> <p>Вопросы и задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебный план общеобразовательной школы и его особенности; 2. Структура индивидуального образовательного маршрута.
--

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Общие положения управления общеобразовательной организацией	Изучите основные положения ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в области управления образовательной организацией. Опишите структуру и основные органы управления образовательной организацией. Составьте конспект.	Конспект
2	Основные участники управления общеобразовательной организацией	Опишите роль руководителя, коллегиальных органов, учителей-предметников в системе управления общеобразовательной организацией. Составьте конспект.	Конспект
3	Основные подходы в формировании индивидуального образовательного маршрута	Изучите учебный план общеобразовательной школы и его особенности. Опишите структуру индивидуального образовательного маршрута. Составьте конспект.	Конспект

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Дополнительные составные части управления общеобразовательной организацией	Опишите основные подходы при разработке программы развития и основной образовательной программы общеобразовательной организации. Составьте конспект.	Конспект
		Опишите роль учащихся в жизни образовательной организации. Составьте конспект.	Конспект

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, интерактивные технологии

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.1	И.С. Арон	Арон, И. С. Педагогика : учебное пособие / И. С. Арон ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола :	Поволжский государственный

		Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 144 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496200	технологический университет, 2018
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Дейнека А. В.	Управление персоналом организации : учебник / А. В. Дейнека. – 3-е изд., стер. – 288 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684384 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04539-4. – Текст : электронный.	Москва : Дашков и К°, 2022.
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).		
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.		
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>			

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Структура и органы управления общеобразовательной организацией»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Структура и органы управления общеобразовательной организации			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	11	19
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	24	45
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	21
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		41	85
Промежуточная аттестация		0	15
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Наименование раздела»		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Задание: напишите конспект лекции. Критерии оценки: конспект написан верно и полностью – 2 балла, конспект не полный – 1 балл, конспект отсутствует – 0 баллов. Задания: выполните задания, предложенные преподавателем в ходе практических занятий, оформите протоколы практических работ. Критерии оценки: задания выполнены верно, протокол оформлен правильно – 5 баллов; задания выполнены в целом верно, протокол оформлен правильно, но есть незначительные погрешности – 3 балла; задания выполнены, протокол оформлен, но есть существенные ошибки и замечания – 2 балл; задания не выполнены, протокол не оформлен – 0 баллов. Количество баллов: max – 6 баллов, min – 3 балла.</p>	<p>Тема: Органы управления общеобразовательной организацией в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в РФ». Управление образовательной организацией. Разработка индивидуального образовательного маршрута. Образовательный результат: Умеет находить информацию для разрешения проблемных ситуаций в науке и образовании; анализирует информацию и выбирает необходимую для решения выявленных проблемных ситуаций. Умеет аргументированно формулировать собственные предложения по решению проблемных ситуаций в науки и образовании; предлагает стратегию действий по решению проблемных ситуаций.</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> <p>Задания: 1. Изучите основные положения ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в области управления образовательной организацией. Опишите структуру и основные органы управления образовательной организацией. 2. Опишите роль руководителя, коллегиальных органов, учителей-предметников в системе управления общеобразовательной организацией. 3. Изучите учебный план общеобразовательной школы и его особенности. 4. Опишите структуру индивидуального образовательного маршрута. Критерии оценки: правильно составлен конспект – 15 баллов; наличие незначительных ошибок в конспекте – 8 баллов; наличие грубых ошибок в конспекте – 5 баллов; отсутствие конспекта – 0 баллов. Количество баллов: max – 9 баллов, min – 6 баллов.</p>	
3	<p>Самостоятельная работа (на выбор)</p> <p>Задания: 1. Опишите основные подходы при разработке программы развития и основной образовательной программы общеобразовательной организации. 2. Опишите роль учащихся в жизни образовательной организации. Критерии оценки: правильно составлен конспект – 21 баллов; наличие незначительных ошибок в конспекте – 15 баллов; наличие грубых ошибок в конспекте – 6 баллов; отсутствие конспекта – 0 баллов. Количество баллов: max – 21 баллов, min – 6 баллов.</p>	

Контрольное мероприятие по разделу	Не предусмотрены	
Промежуточный контроль (количество баллов)	Количество баллов: max – 85 баллов, min – 41 балл.	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	