Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 13.04.2023 09:55:49
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b[illegible]

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании

Утверждаю
Проректор по учебно-методической работе
и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Тараканова Елена Николаевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Информационные технологии и базы данных в прикладных коммуникациях»

Направление подготовки
42.03.02 Журналистика
Направленность (профиль) «Конвергентная журналистика»
Квалификация выпускника
Бакалавр

С изменениями:
протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 24.09.2021 г. №2.

Рассмотрено
Протокол № 1 от 26.08.2021 г.
Заседания кафедры информационно-коммуникационных технологий в образовании

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2021

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные технологии и базы данных в прикладных коммуникациях» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 524 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июня 2017 г., регистрационный № 47219), с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650) и от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739), основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Конвергентная журналистика» с учетом требований профессионального стандарта «11.003 Корреспондент средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 339н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный № 32589) и профессионального стандарта «11.006 Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г., регистрационный № 33899).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций (их частей):

- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом индикаторам компетенции:

- УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученных работ.
- УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
- УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
- УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
- УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
- ОПК-6.1. Знает принципы функционирования, основные характеристики и возможности аппаратных и программных средств современных информационных технологий; тенденции развития сквозных цифровых технологий и профессионально значимые решения на их основе; этические и правовые нормы при работе с информацией
- ОПК-6.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности.
- ОПК-6.3. Владеет методами анализа эффективности использования профессионально ориентированных аппаратных и программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности; технологиями решения актуальных профессиональных задач на их основе.

Требования к процедуре оценки:

Помещение: лаборатория информационно-коммуникационных технологий

Оборудование: ноутбук с выходом в сеть Интернет

Доступ к дополнительным справочным материалам:

- ЭБС www.biblioclub.ru.

Нормы времени: 45 минут на выполнение 1, 2, 3, 4 (часть 1), 5, 6 заданий; 90 мин на выполнение заданий 7, 8. На выполнение задания 4 (часть 2) отводится количество времени в соответствии с плановым временем, выделенным на изучение соответствующего МООК.

ФОС предоставляется студентам для ознакомления в начале изучения дисциплины.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задание 1.

Проверяемая компетенция:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Проверяемый индикатор:

УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Содержание задания:

Продемонстрировать навыки тайменеджмента для оптимизации исследовательской деятельности с помощью инструмента «Доска задач» (с использованием сервиса https://trello.com/)

Оценочный лист к заданию

Каждое требование оценивается по шкале:

3–задание выполнено правильно полностью;

2 – задание выполнено с незначительными ошибками;

1 –задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами);

0–задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

№	Критерий	Количество баллов
1	Необходимое и достаточное число полей (To do – сделать, In Progress, work in progress, wip - в процессе, Done – выполнено, Review - анализ выполненных задач, Backlog - отставание, Icebox – «холодильник», отсроченные задачи и др.	
2	Четкое ранжирование задач	
3	Однозначная формулировка задач	
	В поле Backlog оценены риски проекта	
4	Настроен совместный доступ	
5	Изменение цвета фона, фильтрация по цвету карточки	
6	Использование бонусов (календарь, “возраст”, голосование и др.)	
7	Использование стиккеров и меток	
8	Оформлена подписка на изменение доски	
9	Выполнена операция копирования доски	
10	Осуществлен экспорт доски и получена ссылка на доску	

Максимальное количество баллов – 30.

Задание 2.

Проверяемая компетенция:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Проверяемый индикатор:

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Содержание задания:

Разработайте план личного саморазвития (самообразования) в профессиональной области и представить его в виде диаграммы Ганнта (в соответствии с требованиями в оценочном листе).

Оценочный лист к заданию

Каждое требование оценивается по шкале:

3–задание выполнено правильно полностью;

2 – задание выполнено с незначительными ошибками;

1 –задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами);

0–задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

№	Критерий	Количество баллов
1	Определены сроки выполнения, распределены зоны ответственности и ответственные	
2	Для оперативности решения задач используются дополнительные возможности сервиса (прикрепляются файлы и др.)	
3	Карточки задач содержат описание деятельности, имеющей содержательную и/или временную завершенность	
4	Цветовое решение помогает определить тип задач/исполнителей	
5	Проведен анализ уровня сложности задачи, определен ее приоритет (высокий, низкий, без категории)	
6	Зафиксированы сроки завершения решения каждой задачи	
7	Результаты деятельности фиксируются на карточке задач	
8	Используется режим комментирования	

Максимальное количество баллов – 24.

Задание 3.
Проверяемая компетенция:
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Проверяемый индикатор:
УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
Проверяемые образовательные результаты:
Умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

Содержание задания:
На основе информационных источников провести SWOT-анализ возможностей использования ресурсов сети Интернет (МООК, профессиональных сетевых сообществ и др.) для профессионального развития; определить их сильные, слабые стороны, возможности и угрозы. Результат SWOT-анализа представить с помощью Google-таблицы.

Оценочный лист к заданию
Каждый критерий оценивается по шкале:
3 балла – задание выполнено правильно полностью;
2 балла – задание выполнено с незначительными ошибками;
1 балл –задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами;
0 – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

№	Критерий	Количество баллов
1	информационная (содержательная) насыщенность продукта;	
2	с помощью технологии SWOT-анализа определены сильные стороны использования ресурсов сети Интернет для профессионального развития;	
3	с помощью технологии SWOT-анализа определены слабые стороны использования ресурсов сети Интернет для профессионального развития;	
4	с помощью технологии SWOT-анализа определены возможности использования ресурсов сети Интернет для профессионального развития;	
5	с помощью технологии SWOT-анализа определены угрозы использования ресурсов сети Интернет для профессионального развития;	

Максимальное количество баллов – 15.

Задание 4.
Проверяемая компетенция:
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Проверяемый индикатор:

УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученных работ.
УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
Проверяемые образовательные результаты:
Знает о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.).
Умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.
Проявляет интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

Содержание задания:
Часть 1. Провести анализ МООК-платформ, составить каталог курсов с информацией полезной для будущей профессиональной деятельности, саморазвития (не менее 5). (2 б.)
Часть 2

Оценочный лист к части 1 задания
Каждое требование оценивается по шкале:
2 – задание выполнено правильно полностью;
1 – задание выполнено с ошибками;
0 – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

№	Критерий	Индикаторы	Количество баллов
Часть 1			
1	Составлен каталог не менее чем из 5 МООК;	УК-6.1.	
2	Аннотация курсов позволяет составить представление о курсе;	УК-6.1.	оценивается отдельно аннотация каждого курса
3	МООК соответствуют сфере будущей профессиональной деятельности;	УК-6.1.	
4	Проанализировано 2-3 МООК-платформы.	УК-6.1.	
Часть 2			
5	Записаться на обучение одного из МООК, представленных в предыдущем задании (согласовать с преподавателем), пройти обучение	УК-6.1. УК-6.5.	полностью завершенный курс 15 баллов по каждому индикатору

Максимальное количество баллов по индикаторам:
УК-6.1. – 16+15 = 31;
УК-6.5. – 15.

Задание 5.
Проверяемая компетенция:
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Проверяемый индикатор:
ОПК-6.1. Знает принципы функционирования, основные характеристики и возможности аппаратных и программных средств современных информационных технологий; тенденции развития сквозных цифровых технологий и профессионально значимые решения на их основе; этические и правовые нормы при работе с информацией
ОПК-6.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности.
Проверяемые образовательные результаты:
Знает этические и правовые нормы при работе с информацией.
Умеет применять методы защиты данных в процессе решения практических задач поиска, хранения, обработки и передачи информации; проводить сравнительный анализ информационных ресурсов и оценивать их релевантность в соответствии с решаемой задачей

Содержание задания:
Изучить информационные источники по теме «Угрозы безопасности информации. Защита информации». Структурировать информацию и представить ее в виде ментальной карты (фишбоун, кластера и др.). Возможные темы для создания конечного продукта:

- Виды противников или «нарушителей» информационной безопасности.
- Причины, виды и каналы утечки конфиденциальной информации.
- Примеры реализации угроз информационной безопасности.
- Методы и средства несанкционированного доступа к компьютерным ресурсам и программным средствам.
- Классификация видов угроз информационной безопасности по природе возникновения.
- Классификация видов угроз информационной безопасности степени преднамеренности.
- Методы защиты информации;
- Антивирусная защита
- и т.п..

Оценочный лист к заданию
Каждый критерий оценивается по шкале:
3 балла – задание выполнено правильно полностью;
2 балла – задание выполнено с незначительными ошибками;
1 балл – задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами;
0 – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

№	Критерий	Индикаторы	Количество баллов
1	владение терминологическим аппаратом, понимание сущности основных видов угроз безопасности;	ОПК-6.1. ОПК-6.2.	
2	выбраны достоверные источники информации, есть ссылки на источники;	ОПК-6.1. ОПК-6.2.	
3	владение навыками структурирования информации по теме и представления в виде ментальной карты (фишбоун, кластера);	ОПК-6.1. ОПК-6.2.	
4	использование сетевых сервисов для создания информационных продуктов;	ОПК-6.1. ОПК-6.2.	
5	результат представлен в лаконичной форме, удобной для восприятия аудиторией.	ОПК-6.1. ОПК-6.2.	

Максимальное количество баллов по индикаторам:
ОПК-6.1. – 15;
ОПК-6.2. – 15.

Задание 6.
Проверяемая компетенция:
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Проверяемый индикатор:
ОПК-6.1. Знает принципы функционирования, основные характеристики и возможности аппаратных и программных средств современных информационных технологий; тенденции развития сквозных цифровых технологий и профессионально значимые решения на их основе; этические и правовые нормы при работе с информацией
ОПК-6.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности.
Проверяемые образовательные результаты:
Знает возможности цифровых технологий для анализа данных;
Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач, анализа данных;

Содержание задания:
Организовать и провести онлайн-опрос на примере Google-форм (возможно, в модельной ситуации) (справочный ресурс https://support.google.com/docs/answer/87809?hl=ru). Изучить и продемонстрировать преподавателю основные приемы обработки статистической информации.

Оценочный лист к заданию
Каждый критерий оценивается по шкале:
3 балла – задание выполнено правильно полностью;
2 балла – задание выполнено с незначительными ошибками;
1 балл – задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами;
0 – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

№	Критерий	Индикаторы	Количество баллов
1	содержание каждого вопроса органично сочетается с выбранным типом (соответствует выбранному типу);	ОПК-6.1.	
2	в форме присутствуют вопросы разных типов (всех возможных!);	ОПК-6.1.	
3	формулировка вопросов лаконична, исключает двусмысленность, ориентирует отвечающего на искренние ответы;	ОПК-6.1.	
4	вопросы в форме сформулированы верно с точки зрения правил русского языка, нет орфографических и пунктуационных ошибок;	ОПК-6.1.	
5	комментарии к вопросам априори настраивают на вдумчивые ответы, показывая значимость ответов респондента и благожелательный к нему настрой	ОПК-6.1.	
6	представлен анализ ответов по каждому вопросу (на слайдах презентации, с иллюстрациями в виде диаграмм)	ОПК-6.2.	
7	студент демонстрирует базу ответов (таблица), способен провести анализ результатов тестирования (по вопросам, по пользователю)	ОПК-6.2.	

Максимальное количество баллов по индикаторам:
ОПК-6.1. – 15;
ОПК-6.2. – 6.

Задание 7.
Проверяемая компетенция:
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Проверяемый индикатор:
ОПК-6.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности.
Проверяемые образовательные результаты:
Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач, анализа данных;

Содержание задания:
В табличном процессоре MS Excel провести:

- расчеты с использованием статистических функций СРЗНАЧ, СРЗНАЧЕСЛИ, МЕДИАНА, МОДА, СТАНДОТКЛОН, МИН, МАКС, НАИБОЛЬШИЙ, НАИМЕНЬШИЙ и др.;
- прогнозирование и восполнение данных, полученных в результате реальной проектной деятельности (или ее моделирования) на основе линий тренда;
- анализ данных с использованием сводных таблиц (по 2 параметрам);
- анализ данных с использованием условного форматирования;
- данные, полученные в результате построения сводных таблиц представить в виде графика, гистограммы, круговой и лепестковой диаграммы.

Форма отчета: документ MS Excel.

Оценочный лист к заданию
Каждое требование оценивается по шкале:
3 – задание выполнено правильно полностью;
2 – задание выполнено с незначительными ошибками;
1 – задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами);
0 – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

№	Критерий	Количество баллов
1	выполнены расчеты с использованием статистических функций СРЗНАЧ, СРЗНАЧЕСЛИ, МЕДИАНА, МОДА, СТАНДОТКЛОН, МИН, МАКС, НАИБОЛЬШИЙ, НАИМЕНЬШИЙ	
2	выполнено прогнозирование данных, полученных в результате реальной проектной деятельности (или ее моделирования) на основе линий тренда	
3	выполнено восполнение данных, полученных в результате реальной проектной деятельности (или ее моделирования) на основе линий тренда;	
4	проведен анализ данных с использованием сводных таблиц (по полям);	
5	проведен анализ данных с использованием сводных таблиц (по строкам);	
6	проведен анализ данных с использованием сводных таблиц (по значениям);	
7	проведен анализ данных с использованием сводных таблиц (с использованием фильтров);	
8	анализ данных с использованием условного форматирования;	
9	данные представлены в виде графика;	
10	данные представлены в виде гистограммы;	
11	данные представлены в виде круговой диаграммы;	
12	данные представлены в виде лепестковой диаграммы	

Максимальное количество баллов – 36.

Задание 8.
Проверяемая компетенция:
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Проверяемый индикатор:
ОПК-6.3. Владеет методами анализа эффективности использования профессионально ориентированных аппаратных и программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности; технологиями решения актуальных профессиональных задач на их основе.
Проверяемые образовательные результаты:
Владеет навыками использования средств и сервисов информационно-коммуникационных технологий для структурирования профессиональной информации и создания информационных хранилищ, баз данных.

Содержание задания:

Разработайте концептуальную модель базы данных журналистов СМИ, состоящей из трех связанных таблиц с учетом нижеприведенных заданий.
Задания:

1. Спроектируйте структуру базы данных, состоящей из трех таблиц, например: “Журналисты”, “Личные данные”, “СМИ”.
2. Установите типы данных в таблицах, определить первичные ключи.
3. Определите необходимые связи между таблицами, настройте необходимые параметры обеспечения целостности данных и вид объединения.
4. Заполнение созданные таблицы данными (минимум 10 записей на таблицу).
5. Создайте необходимые формы, запросы, отчеты.

Оценочный лист к заданию

Каждый критерий оценивается по шкале:
3 балла – задание выполнено правильно полностью;
2 балла – задание выполнено с незначительными ошибками;
1 балл – задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами;
0 – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

Критерий	Количество баллов
разработана структура БД. База данных содержит не менее трех таблиц с суммарным числом полей более 15;	
название проекта и эмблема должны помещаться в заставке к БД;	
таблицы связаны между собой. Студент аргументирует выбранный тип связи;	
таблицы заполнены тестовыми данными (суммарно не менее 30 записей) для полноценной проверки функционирования запросов, отчетов и т.д;	
наличие простых экранных форм для ввода, редактирования данных в отдельно взятых таблицах;	
база данных содержит главную кнопочную форму. Наличие дополнительных кнопочных форм, например, для выбора открываемого отчета или формы;	
база данных содержит не менее 5 запросов разных типов (на выборку информации, как из одной таблицы так и из нескольких связных таблиц; на обновление; на удаление и т.д.)	оценивается каждый запрос
база данных содержит не менее 2 отчетов	оценивается каждый отчет

Максимальное количество баллов: 39

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенцией (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
УК-6.1	Задание 4	31	31	18-22	23-26	27-31
УК-6.2	Задание 1	30	30	17-21	22-26	26-30
УК-6.3	Задание 2	24	24	14-17	18-20	21-24
УК-6.4	Задание 3	15	15	9-10	11-12	13-15
УК-6.5	Задание 4	15	15	9-10	11-12	13-15
ОПК-6.1	Задание 5	15	30	17-21	22-26	26-30
	Задание 6	15				
ОПК-6.2	Задание 5	15	57	32-40	41-49	50-57
	Задание 6	6				
	Задание 7	36				
ОПК-6.3	Задание 8	39	39	22-27	28-33	34-39
Итого:		241	241	135-171	172-207	208-241