

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 28.04.2023

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008097d5726b159bf6064f865ac65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ"

Актуальные проблемы истории Новейшего времени стран Европы и Америки рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Всеобщей истории, права и методики обучения**

Учебный план **ИФ-м22ПОз(2г5м)**
Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Историческое образование»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 3
в том числе:		
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	80	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	80	80	80	80
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Малкин Станислав Геннадьевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы истории Новейшего времени стран Европы и Америки

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Историческое образование»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Малкин С.Г.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся к организации обучения в системе основного образования с учетом содержательной специфики курса «История новейшего времени стран Европы и Америки», логических, содержательных и методических связей в предметной области «История» и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Курс призван раскрыть содержание основных особенностей исторического развития стран Европы и Америки в Новейшее время, помочь студентам анализировать и осмысливать события и явления действительности, опираясь на знания о прошлом и о современных социально-экономических и политических процессах в странах Европы и Америки.

Задачи изучения дисциплины:

- трансляция аналитических навыков в рамках образовательного процесса, опираясь на знания о социально-экономических и политических процессах в Новейшей истории стран Европы и Америки;
- выстраивание межпредметных связей истории Новейшего времени стран Европы и Америки с историей стран Европы и Америки в целом, историей стран Азии и Африки; историей России;
- воспитание гражданской позиции и мировоззренческих установок, создание условий для развития у обучающихся критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству.
- организация культурного пространства,
- популяризация профессиональной области знаний по истории Новейшего времени стран Европы и Америки.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале: Актуальные проблемы истории Нового времени стран Европы и Америки

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

История европейской интеграции

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК-8.1. Знает современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования

Владеет:

- способностью определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем истории Новейшего времени стран Европы и Америки

ОПК-8.2. Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований

Владеет:

- способностью использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области изучения проблем истории Новейшего времени стран Европы и Америки и в области образования

ОПК-8.3. Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Владеет:

- способностью соотносить основные этапы развития учебной дисциплины «Актуальные проблемы истории Новейшего времени стран Европы и Америки» с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Актуальные проблемы истории Новейшего времени стран и Европы и Америки (1918–1945 гг.)			
1.1	Введение в курс «Актуальные проблемы Новейшего времени стран Европы и Америки». Характер и периодизация курса /Лек./	3	10	2
1.2	Окончание Первой мировой войны. Первая мировая война как тотальная война /Пр./	3	2	2
1.3	Версальская и вашингтонская конференции 1919 и 1921-1922 гг. Формирование Версальско-вашингтонской системы международных отношений /Пр./	3	2	2
1.4	Внутреннее развитие стран Европы в межвоенный период /Ср./	3	20	0
1.5	Внутренняя политика США в межвоенный период /Ср./	3	12	0
1.6	Системный кризис Версальско-вашингтонской системы. Создание военных союзов и вопрос о коллективной безопасности /Ср./	3	12	0
1.7	Формирование антигитлеровской коалиции и согласование позиций союзных держав	3	12	0

	в 1941-1945 гг. /Ср./			
	Раздел 2. Актуальные проблемы истории Новейшего времени стран и Европы и Америки (1945 г. – начало XXI в.)			
1.8	Основные тенденции социально-экономического развития стран Европы и Америки во второй половине XX в. /Пр./	3	2	2
1.9	Основные тенденции политического развития стран Европы и Америки во второй половине XX в. /Пр./	3	4	2
1.10	Международные отношения во второй половине XX-начале XXI вв. /Пр./	3	4	2
1.11	Внутренне развитие стран Европы в 1945 – начале XXI в. /Ср./	3	12	0
1.12	Внутренняя политика США в 1945 – начале XX в. /Ср./	3	12	0
	/Зачет с оценкой/	3	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 5 лекций, 7 практических занятий

Раздел 1. Актуальные проблемы истории Новейшего времени стран и Европы и Америки (1918–1945 гг.)

Лекция № 1-5 (10 часов)

Введение в курс «Актуальные проблемы Новейшего времени стран Европы и Америки». Характер и периодизация курса
 Вопросы и задания

1. Понятие «Новейшая история» и его трактовки в истории Европы и Америки.
2. Основные факторы исторического развития в эпоху Новейшего времени.
3. Характерные черты исторического развития в эпоху Новейшего времени.
4. Периодизация истории Новейшего времени стран Европы и Америки.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Окончание Первой мировой войны. Первая мировая война как тотальная война

Вопросы и задания

1. Понятие «тотальная война» и его трактовки в истории Европы и Америки.
2. Основные факторы тотальной войны в эпоху Новейшего времени.
3. Характерные черты тотальной войны в эпоху Новейшего времени.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Версальская и вашингтонская конференции 1919 и 1921-1922 гг.

Формирование Версальско-вашингтонской системы международных отношений

Вопросы и задания

1. Версальская конференция 1919 г. и ее решения.
2. Вашингтонская конференция 1921-1922 гг. и ее решения.
3. Характерные черты Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.

Раздел 2. Актуальные проблемы истории Новейшего времени стран и Европы и Америки (1945 г. – начало XXI в.)

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Основные тенденции социально-экономического развития стран Европы и Америки во второй половине XX в.

Вопросы и задания

1. Сдвиги в социально-классовой структуре западных демократий.
2. Неолиберализм в политике западных стран в 50-70-е годы
3. Причины усиления влияния неоконсерватизма в конце 70-х - начале 80-х гг. Сущность неоконсервативного подхода.

Практическое занятие № 4-5 (4 часа)

Основные тенденции политического развития стран Европы и Америки во второй половине XX в.

Вопросы и задания

1. Западноевропейская социал-демократия: программные установки и представления о социализме. Деятельность Социнтерна.
2. «Новое левое» движение на Западе в 60-е гг.
3. Альтернативные движения в 70-80-е гг. «Зелёное» движение

Практическое занятие № 6-7 (4 часа)

Международные отношения во второй половине XX-начале XXI вв.

Вопросы и задания

1. Характерные черты Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.
2. Сущность и основные характеристики Холодной войны.
3. Основные этапы Холодной войны.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Внутреннее развитие стран Европы в межвоенный период	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
2	Внутренняя политика США в межвоенный период	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы истории Новейшего времени стран Европы и Америки»

3	Системный кризис Версальско-вашигтонской системы. Создание военных союзов и вопрос о коллективной безопасности	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
4	Формирование антигитлеровской коалиции и согласование позиций союзных держав в 1941-1945 гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
5	Внутренне развитие стран Европы в 1945 – начале XXI в. /Ср./	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
6	Внутренняя политика США в 1945 – начале XX в. /Ср./	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Внутреннее развитие стран Европы в межвоенный период	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
2	Внутренняя политика США в межвоенный период	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
3	Системный кризис Версальско-вашигтонской системы. Создание военных союзов и вопрос о коллективной безопасности	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
4	Формирование антигитлеровской коалиции и согласование позиций союзных держав в 1941-1945 гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
5	Внутренне развитие стран Европы в 1945 – начале XXI в. /Ср./	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
6	Внутренняя политика США в 1945 – начале XX в. /Ср./	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технология групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Дьяченко М.В.	Новейшая история стран Европы и Америки: 1945-2010-е гг. : учебно-методическое пособие URL: http://www.iprbookshop.ru/102742.html	Алтайский государственный педагогический университет, 2020
Л1.2	Кручинина Н. А.	Новая и новейшая история стран Европы и Америки : учебное пособие / Н. А. Кручинина ; Уральский	Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018.

		федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 127 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695974 . – ISBN 978-5-7996-2291-6. – Текст : электронный.	
Л1.3	Л. Н. Величко, И. А. Коробкина, И. В. Крючков, Т. В. Пантюхина [и др.]	Новая и новейшая история стран Европы и Америки : хрестоматия : в 3 частях : [16+] / Часть 1. Новая история стран Европы и Америки. – 278 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467119 . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.	Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет (СКФУ), 2016.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Богатуров А.В., Аверков В.В.	История международных отношений. 1945–2017 : учебное пособие для студентов вузов URL: http://www.iprbookshop.ru/96755.html	Аспект Пресс, 2020
Л2.2	Фененко А.В.	История международных отношений: 1648–1945 : учебное пособие URL: http://www.iprbookshop.ru/96754.html	Аспект Пресс, 2020
	Величко Л.Н., Коробкина И.А., Крючков И.В., Пантюхина Т.В.	Новая и новейшая история стран Европы и Америки. Часть 1. Новая история стран Европы и Америки : хрестоматия URL: http://www.iprbookshop.ru/69410.html	СКФУ, 2016
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- ЭБС «IPR BOOKS»			
- Базы данных Springer eBooks			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).		
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.		
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>			

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Актуальные проблемы истории Новейшего времени стран Европы и Америки»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Актуальные проблемы истории Новейшего времени стран и Европы и Америки (1918–1945 гг.)»		28	40
Текущий контроль по разделу:		20	30
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	10
Контрольное мероприятие по разделу		4	10
Промежуточный контроль		4	10
Наименование раздела «Актуальные проблемы истории Новейшего времени стран и Европы и Америки (1945 г. – начало XX в.)»		28	50
Текущий контроль по разделу:		20	35
1	Аудиторная работа	5	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	10
Контрольное мероприятие по разделу		4	5
Промежуточный контроль		4	10
Промежуточная аттестация		36	56
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Актуальные проблемы истории Новейшего времени стран и Европы и Америки (1918–1945 гг.)»		
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 10 баллов
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 10 баллов
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 10 баллов
Контрольное мероприятие по разделу	Тестирование – 10 баллов	Тесты
Промежуточный контроль	Тестирование – 10 баллов	Тесты

(количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Актуальные проблемы истории Новейшего времени стран и Европы и Америки (1945 г. – начало XX в.)»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 10 баллов	Происхождение Холодной войны. Историография Холодной войны. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. Мировая хозяйственная система после Второй мировой войны. Деколонизация после Второй мировой войны. Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса, оценивает их преимущества и риски.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 10 баллов	Формирование новых военно-политических блоков (НАТО и ОВД). План Маршалла. Формирование ближневосточной и азиатско-тихоокеанской подсистем международных отношений. Движение Неприсоединения в системе международных отношений после Второй мировой войны. Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса, оценивает их преимущества и риски.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 10 баллов	Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. Основные этапы Холодной войны. Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса, оценивает их преимущества и риски.
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 5 баллов	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	