Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 14.04.2023 11:12:28
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b7e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ"

Информационные технологии и базы данных в прикладных коммуникациях

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Информационно-коммуникационных технологий в образовании**
Учебный план	ФФ-б20Жз(5г) Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика Направленность (профиль) «Конвергентная журналистика»
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 2
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	92	
часы на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**2(1.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные	10	10	10	10
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Тараканова Елена Николаевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии и базы данных в прикладных коммуникациях

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017г. №524)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика
Направленность (профиль) «Конвергентная журналистика»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информационно-коммуникационных технологий в образовании

Протокол от 27.08.2019 г. №1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7
Зав. кафедрой Брыксина О.Ф.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся готовности к использованию средств современных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач; представлений о способах обеспечения информационной безопасности при работе с информационно-коммуникационными технологиями.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование навыков решения типовых задач учебной и будущей профессиональной деятельности с использованием возможностей современных информационно-коммуникационных технологий;
- формирование навыков использования средств информационно-коммуникационных технологий для личностного и профессионального саморазвития;
- освоение базовых технологий и приемов создания информационных хранилищ (баз данных);
- формирование представления о принципах обеспечения информационной безопасности.

Область профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Цифровые коммуникации

2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Компьютерная графика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы

Знает о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.).
Умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы

УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Умеет планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

Умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

УК-6.5.Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

Проявляет интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.1. Знает принципы функционирования, основные характеристики и возможности аппаратных и программных средств современных информационных технологий; тенденции развития сквозных цифровых технологий и профессионально значимые решения на их основе; этические и правовые нормы при работе с информацией

Знает возможности цифровых технологий для анализа данных; этические и правовые нормы при работе с информацией.

ОПК-6.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности

Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач, анализа данных;
применять методы защиты данных в процессе решения практических задач поиска, хранения, обработки и передачи информации;
проводить сравнительный анализ информационных ресурсов и оценивать их релевантность в соответствии с решаемой задачей.

ОПК-6.3. Владеет методами анализа эффективности использования профессионально ориентированных аппаратных и программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности; технологиями решения актуальных профессиональных задач на их основе

Владеет навыками использования средств и сервисов информационно-коммуникационных технологий для структурирования профессиональной информации и создания информационных хранилищ, баз данных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Современные тенденции использования средств и сервисов ИКТ в профессиональной деятельности			
1.1	Средства ИКТ как инструменты планирования и сопровождения деятельности /Лек/	2	1	0
1.2	Средства ИКТ как инструменты планирования и сопровождения деятельности /Лаб/	2	1	1
1.3	Средства ИКТ как инструменты планирования и сопровождения деятельности /Ср/	2	8	0
1.4	ИКТ как ресурс личностного и профессионального саморазвития /Лаб/	2	1	1
1.5	ИКТ как ресурс личностного и профессионального саморазвития /Ср/	2	8	0
1.6	Цифровые инструменты анализа данных /Лек/	2	0,5	0
1.7	Цифровые инструменты анализа данных /Лаб/	2	1	1
1.8	Цифровые инструменты анализа данных /Ср/	2	8	0
1.9	Современные технологии защиты информации /Лаб/	2	1	1
1.10	Современные технологии защиты информации /Ср/	2	6	0
	Раздел 2. Системы управления базами данных			
2.1	Базы данных (БД). Классификация баз данных. Системы управления базами данных (СУБД). Основные функции, возможности и назначение СУБД /Лек/	2	0,5	0
2.2	Базы данных (БД). Классификация баз данных. Системы управления базами данных (СУБД). Основные функции, возможности и назначение СУБД /Лаб/	2	1	0
2.3	Базы данных (БД). Классификация баз данных. Системы управления базами данных (СУБД). Основные функции, возможности и назначение СУБД /Ср/	2	4	0
2.4	Создание однотабличной БД /Лаб/	2	1	0
2.5	Создание однотабличной БД /Ср/	2	2	0
2.6	Создание многотабличной БД / Лаб/	2	1	0
2.7	Создание многотабличной БД /Ср/	2	4	0
2.8	Схемы данных. Формы / Лаб/	2	1	0
2.9	Схемы данных. Формы /Ср/	2	34	0
2.10	Создание запросов / Лаб/	2	1	0
2.11	Создание запросов /Ср/	2	4	0
2.12	Создание отчетов / Лаб/	2	0,5	0
2.13	Создание отчетов /Ср/	2	4	0
2.14	Проектирование БД (индивидуальное задание) / Лаб/	2	0,5	0
2.15	Проектирование БД (индивидуальное задание) /Ср/	2	10	0
	/Зачет с оценкой/	2	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

2 семестр, 1 лекция, 5 лабораторных работ

Лекция №1 (2 часа)

Средства ИКТ как инструменты планирования и сопровождения деятельности. Цифровые инструменты анализа данных. Базы данных (БД). Классификация баз данных. Системы управления базами данных (СУБД). Основные функции, возможности и назначение СУБД

Вопросы:

- Основные подходы к проектированию и инструментальные средства создания информационно-профессиональной среды (индивидуальной, профессионального сообщества и т.п.) в соответствии с профессиональными задачами
- Основные приемы работы с облачными технологиями.
- Планирование деятельности: средства тайм-менеджмента (онлайн-календари, органайзеры, блокноты и т.п.)
- Целевые, статистические показатели деятельности в профессиональной сфере
- Специфика организация мониторинга в ходе деятельности
- Базы данных.
- Классификация баз данных.

- Системы управления базами данных.
- Основные функции, возможности и назначение СУБД

Лабораторное занятие №1 (2 часа)

Средства ИКТ как инструменты планирования и сопровождения деятельности. ИКТ как ресурс личностного и профессионального саморазвития

Вопросы:

- Инструменты планирования и мониторинга деятельности: сервисы тайм-менеджмента (онлайн-календари, органайзеры, блокноты, доски задач, сервисы построения диаграммы Ганнта и т.п.).
- Контент-анализ современных средств ИКТ, ориентированных на личностное и профессиональное саморазвитие.
- Способы организации сетевого взаимодействия субъектов образовательного процесса в социальных и профессиональных средах.
- Оценка качества информационных ресурсов с позиции ее личной значимости, репрезентативности, достоверности, актуальности и т.п.
- Электронные библиотечные системы: eLIBRARY, www.biblioclub.ru, Google-академия и др.
- Практические аспекты использования средств и сервисов информационно-коммуникационных технологий для дистанционного обучения и информального повышения квалификации.

Лабораторное занятие №2 (2 часа)

Цифровые инструменты анализа данных. Современные технологии защиты информации

Вопросы:

- Основные приемы обработки статистической информации
- Инструменты и средства организации мониторинга и контроля эффективности деятельности
- Основные задачи обеспечения защиты информации.
- Основные методы и средства защиты информационных систем.
- Классификация способов и средств комплексной защиты информации.
- Понятие политики безопасности информационных систем.
- Парольные методы защиты информации. Программные средства для хранения паролей.
- Основные методы и средства защиты информационных систем. Классификация способов и средств комплексной защиты информации.
- Защита Интернет-подключений, функции и назначение межсетевых экранов (брандмауэров).

Выполнение лабораторной работы «Особенности защиты информации в локальных и глобальных компьютерных сетях».

Лабораторное занятие №3 (2 часа)

Базы данных (БД). Классификация баз данных. Системы управления базами данных (СУБД). Основные функции, возможности и назначение СУБД. Создание однотабличной БД

Вопросы:

- Базы данных.
- Классификация баз данных.
- Системы управления базами данных.
- Основные функции, возможности и назначение СУБД
- Создание таблиц базы данных в режиме «Конструктор».
- Ввод данных в таблицу.
- Сохранение и загрузка базы данных

Лабораторное занятие №4 (2 часа)

Создание многотабличной БД. Схемы данных. Формы

Вопросы:

- Создание БД.
- Создание структуры таблиц.
- Создание индексных и ключевых полей.
- Заполнение таблиц.
- Установка связей между таблицами.
- Каскадное удаление.
- Заполнение и редактирование таблиц базы данных;
- Сортировка значений таблицы
- Поиск записей по образцу, фильтрация
- Создание форм

Лабораторное занятие №5 (2 часа)

Создание запросов. Создание отчетов. Проектирование БД (индивидуальное задание)

Вопросы:

- Создание запросов в MS Access.
- Запросы на выборку.
- Параметрический запросы.
- Создание отчетов в MS Access.
- Форматирование текста отчета.
- Проектирование структуры базы данных.
- Конструирование структуры будущих таблиц базы данных.
- Создание схемы базы данных.
- Ввод данных в таблицы.

- Построение запросов, форм, отчетов.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	ИКТ как ресурс личностного и профессионального саморазвития	Провести анализ МООК-платформ, составить каталог курсов с информацией полезной для будущей профессиональной деятельности, саморазвития (не менее 5).	Аннотированный каталог МООК
2	Цифровые инструменты анализа данных	В табличном процессоре MS Excel провести: • прогнозирование и восполнение данных на основе линий тренда; • анализ данных с использованием сводных таблиц (по 2 параметрам); • анализ данных с использованием условного форматирования; • данные, полученные в результате построения сводных таблиц представить в виде графика, гистограммы, круговой и лепестковой диаграммы.	документ MS Excel
3	Базы данных. Системы управления базами данных	Пройдите МООК «Работа с СУБД MS Access» в (https://stepik.org/course/58692/syllabus)	Сертификат об обучении

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	ИКТ как ресурс личностного и профессионального саморазвития	Записаться на обучение одного из МООК, представленных в задании с анализом МООК (согласовать с преподавателем), пройти обучение.	Сертификат об обучении
2	Все темы курса	Осуществить отбор теоретического материала по одной из тем курса (тема согласовывается с преподавателем). Выступить с докладом.	Сообщение по теме

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ю.Ю. Громов, И.В. Дидрих, О.Г. Иванова, и др. ;	Информационные технологии : учебник / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444641 260 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1428-3	Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. – 260 с.
Л1.2	Сидорова, Н. П.	Информационное обеспечение и базы данных: практикум по дисциплине «Информационное обеспечение, базы данных» : [16+] / Н. П. Сидорова, Г. Н. Исаева, Ю. Ю. Сидоров ; Технологический университет. — 85 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500238. –	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 85 с.

		Библиогр.: с. 66. – ISBN 978-5-4475-9996-6. – Текст : электронный.	
Л1.3	Хныкина, Т.В. Минкина А.Г.	Информационные технологии: лабораторный практикум : [16+] / Северо-Кавказский федеральный университет. — 122 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562883	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 122 с.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Смирнов, А.А.	Прикладное программное обеспечение: учебно-практическое пособие : [16+] / А. А. Смирнов. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 384 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90330. – ISBN 978-5-374-00340-6. – Текст : электронный	Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 384 с.
Л2.2	Исакова, А.И.	Основы информационных технологий : учебное пособие / А.И. Исакова. Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480808	Томск : ТУСУР, 2016. – 206 с. :
Л2.3	Сенченко, П.В.	Организация баз данных : учебное пособие / П.В. Сенченко ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480906	Томск : ТУСУР, 2015. – 170 с. : схем., табл., ил.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, Лаборатория информационно-коммуникационных технологий, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование, Магнитно-маркерная доска - 1 шт., Ноутбук - 15 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Информационные технологии и базы данных в прикладных коммуникациях»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Современные тенденции использования средств и сервисов ИКТ в профессиональной деятельности			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	24	44
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	8
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		34	60
Раздел 2. Системы управления базами данных			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	12	24
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	8
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация		22	40
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу 1 «Современные тенденции использования средств и сервисов ИКТ в профессиональной деятельности»			
1	Аудиторная работа	Лабораторная работа. Планирование профессиональной деятельности: средства тайм-менеджмента (онлайн-календари, органайзеры, диаграмма Ганнта, доски задач и т.п.). Разработать перечень мероприятий по проекту и представить в виде диаграммы Ганнта Критерии оценивания (5 баллов): • определены сроки выполнения, распределены зоны ответственности и ответственные; для оперативности решения задач используются дополнительные возможности сервиса (прикрепляются файлы и др.); • карточки задач содержат описание деятельности, имеющей содержательную и/или временную завершенность; цветовое решение помогает определить тип задач/исполнителей; • проведен анализ уровня сложности задачи, определен ее приоритет (высокий, низкий, без категории); • определены зоны ответственности членов команды по каждой задаче (ответственный, члены команды); зафиксированы сроки завершения решения каждой задачи; • результаты деятельности команды фиксируются на доске задач; используется режим комментирования *Каждый критерий оценивается в 1 балл.*	**Тема.** Средства ИКТ как инструменты планирования и сопровождения деятельности **Образовательные результаты:** Умеет планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

		Лабораторная работа. Средства визуализации результатов деятельности с помощью сервисов Web 2.0 (социальные сервисы Web 2.0 построения ментальных карт, лент времени, кластеров; инструменты SWOT-анализа; интерактивные доски как средство проведения мозгового штурма и др.). Создание информационных продуктов с помощью сервисов Web 2.0 (лент времени, ментальных карт, кластеров и т.п.). Критерии оценивания (на примере ленты времени) (4 балла): • Выбран период, соответствующий теме ленты времени (1 б.) • Правильно отобраны события, факты, наиболее точно характеризующие цель исследования (1 б.) • Метки отражают ключевые события выбранной темы, заголовок точно отражает содержание метки (1 б.) • Пояснения к меткам лаконичны и содержательны, к каждой метке поставлена соответствующая графическая ассоциация (1 б.)	**Тема.** Средства ИКТ как инструменты планирования и сопровождения деятельности **Образовательные результаты:** Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач, анализа данных.
		Лабораторная работа. Блог как способ организации сетевого взаимодействия. Инструменты проектирования персонального сайта (6 б.). 1) Содержательность (2 б.): • Материалы блога написаны автором самостоятельно, а не перепечатаны из других источников; • Записи в блоге регулярно обновляются; • Блог является инструментом организации деятельности (проектной, исследовательской, социальной и т.п.); • Блог является точкой входа в информационно-образовательное или информационно-культурное пространство, материалы блога содержат ссылки на разнообразные информационные ресурсы образовательного или общекультурного содержания; • Соблюдаются авторские права, даны ссылки на материалы, заимствованные из внешних источников; • В блоге есть представление автора, обращение к читателям, оговорены цели, аннотировано содержание, определен круг адресатов; • Есть информация об авторе, координаты для связи. 2) Технологичность (2 б.): • Дизайн и оформление блога соответствует содержанию; • Есть навигационные элементы (облако тегов, аннотация содержания и пр.); • Мультимедийность (использование материалов сторонних сервисов, медийная разноформатность подачи — иллюстрации, аудио, видео); • Целесообразность используемых дополнений, расширений, гаджетов. 3) Социальность (1 б.): • Блог имеет связи с информационно-образовательной средой профессионального сообщества (блоги коллег); • Материалы блога имеют направленность на совместную работу, сотворчество, «провоцирование» совместной деятельности; • Блог является площадкой для профессионального диалога;	**Тема.** Средства ИКТ как инструменты планирования и сопровождения деятельности **Образовательные результаты:** Знает этические и правовые нормы при работе с информацией. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач.

		• Блог стимулирует становление сообщества (появление проектов, инициатив, продуктов сетевой учебной деятельности). 4) Поощрительные баллы (1 б): • Выразительный авторский стиль, авторская интонация приемы подачи материала.	
		Лабораторная работа. Контент-анализ профессиональных сообществ. Обзор ресурсов для дистанционного обучения и информального повышения квалификации. 1. Найдите 1-2 сообщества, которые кажутся вам наиболее интересными для вас. Познакомьтесь с материалами на их страницах. Отберите те, которые кажутся вам наиболее значимыми для вашего информального образования. Почему? Поделитесь своими находками с группой. 2. Если вам понравилось сообщество, зарегистрируйтесь на нем. 3. Познакомьтесь с содержанием ресурсов сообщества. Опубликуйте в группе пост (эссе) о значении сообществ для личного и профессионального саморазвития. Критерии оценки эссе (4 б.): • Названы основные функции сетевых сообществ для личностного и профессионального саморазвития; • Приведены примеры сообществ и конкретизирована их содержательная ценность для личностного и профессионального саморазвития.	**Тема.** ИКТ как ресурс личностного и профессионального саморазвития **Основные вопросы изучаемой темы:** Умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач, анализа данных; проводить сравнительный анализ информационных ресурсов и оценивать их релевантность в соответствии с решаемой задачей.
		Лабораторная работа. Оценка качества информационных ресурсов с позиции ее личной значимости, репрезентативности, достоверности, актуальности и т.п. Электронные библиотечные системы: eLIBRARY, www.biblioclub.ru, Google-академия и др. Критерии оценивания (8*0,5 б): • В каталоге введены тематические рубрики. Структура каталога обеспечивает его прозрачность • Умение выявить общее и частное, располагать ресурсы в определенной логике (по степени охвата предметного поля, логике исследования проблемы или изучения темы...) • В предлагаемых источниках содержится информация по ключевым понятиям темы (проблемы исследования). • Ресурсы содержат материалы, доступные по восприятию для целевой аудитории и соответствуют профессиональной сфере деятельности • Каталог в целом содержит счерпывающую информацию по проблеме исследования • Ресурсы содержат информацию различного вида (схемы, таблицы, графики, картинки, видео, тесты и др.) • Аннотации лаконичны по форме, но исчерпывающие по содержанию. Прочтение аннотации способствует формированию адекватного представления о ресурсе • Каждый ресурс имеет уникальную метку (адекватный, легко воспринимаемый символ для условного обозначения каждого типа ресурсов)	**Тема.** ИКТ как ресурс личностного и профессионального саморазвития **Образовательные результаты:** Проявляет интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
		Лабораторная работа. Основные приемы обработки статистической информации (на примере Google-форм). Организация и проведение онлайн-опросов в ходе исследования (на основе справочного ресурса https://support.google.com/docs/answer/87809?hl=ru). Критерии оценивания (5 баллов): • содержание каждого вопроса органично сочетается с выбранным типом (соответствует выбранному типу);	**Тема.** Цифровые инструменты анализа данных Знает возможности цифровых технологий для анализа данных. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач, анализа данных.

		• в форме присутствуют вопросы разных типов (всех возможных!); • формулировка вопросов лаконична, исключает двусмысленность, ориентирует отвечающего на искренние ответы; • вопросы в форме сформулированы верно с точки зрения правил русского языка, нет орфографических и пунктуационных ошибок; комментарии к вопросам априори настраивают на вдумчивые ответы, показывая значимость ответов респондента и благожелательный к нему настрой • выражается личное отношение к полученной в результате анкетирования информации с помощью различных вербальных и невербальных средств. *Каждый критерий оценивается в 1 балл.*	
		Лабораторные работы. Анализ данных с помощью табличного процессора MS Excel. Создайте отчёты о выполнении лабораторных работ в табличном процессоре MS Excel (6 б.х 4 работы=24 б.) Критерии (8б.): • отчёт полностью отражает основные положения работы MS Excel; • выбранные средства (формулы, функции использованы адекватно задаче); • студент чётко и ясно объясняет назначение функций в MS Excel; • студент демонстрирует примеры выполненных практических заданий в M Excel. *Каждый критерий оценивается в 1,5 б.*	**Тема.** Цифровые инструменты анализа данных Образовательные результаты: Знает возможности цифровых технологий для анализа данных; Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач, анализа данных.
		Выполнение лабораторных работ «Особенности защиты информации в локальных и глобальных компьютерных сетях». *Выполнение лабораторной работы – 4 балла * 2 работы=8.* Отчёт о выполнении лабораторной работы. Критерии: • отчёт содержит полную информацию по изучаемым вопросам; • студент чётко и ясно объясняет методы защиты; • студент демонстрирует знания программных средств защиты информации при работе в компьютерных сетях; • студент демонстрирует навыки организации защиты при работе в компьютерных сетях. *Каждый критерий – 0,25 балла*	**Тема.** Современные технологии защиты информации Образовательные результаты: Умеет применять методы защиты данных в процессе решения практических задач поиска, хранения, обработки и передачи информации.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Провести анализ МООК-платформ, составить каталог курсов с информацией полезной для будущей профессиональной деятельности, саморазвития (не менее 5). (2 б.) Критерии: • составлен каталог не менее чем из 5 МООК; • анализ курсов позволяет составить представление о курсе; • МООК соответствуют сфере будущей профессиональной деятельности; • проанализировано 2-3 МООК-платформы.	**Тема.** ИКТ как ресурс личностного и профессионального саморазвития Образовательные результаты: Проявляет интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков Умеет проводить сравнительный анализ информационных ресурсов и оценивать их релевантность в соответствии с решаемой задачей
		В табличном процессоре MS Excel провести: • прогнозирование и восполнение данных на основе линий тренда; • анализ данных с использованием сводных таблиц (по 2 параметрам); • анализ данных с использованием условного форматирования;	Тема. Цифровые инструменты анализа данных Образовательные результаты: Знает возможности цифровых технологий для анализа данных.

		• данные, полученные в результате построения сводных таблиц представить в виде графика, гистограммы, круговой и лепестковой диаграммы. Форма отчета: документ MS Excel Каждое требование оценивается по шкале: 3–задание выполнено правильно полностью; 2 – задание выполнено с незначительными ошибками; 1 –задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами); 0–задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками. Количество баллов - 6	Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач, анализа данных.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Записаться на обучение одного из МООК, представленных в предыдущем задании (согласовать с преподавателем), пройти обучение – 8 б. Критерии: • завершенный курс (5-8 б.).	**Тема.** ИКТ как ресурс личностного и профессионального саморазвития Образовательные результаты: Знает о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.). Умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы Умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Проявляет интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
Контрольное мероприятие по разделу		нет	
Промежуточный контроль (количество баллов)		**Минимальное количество баллов по разделу – 34, максимальное - 60**	
Текущий контроль по разделу 2 «Системы управления базами данных»			
1	Аудиторная работа	Создайте отчёт о выполнении лабораторных работ в СУБД MS Access (3 б. х 5 работ = 15 б.) Критерии (3 б.): • отчёт полностью отражает основные положения работы MS Access; • студент чётко и ясно объясняет назначение функций в MS Access; • студент демонстрирует примеры выполненных практических заданий в MS Access. *Каждый критерий оценивается в 1 б.*	Темы. Базы данных. Системы управления базами данных. Образовательные результаты: Владеет навыками использования средств и сервисов информационно-коммуникационных технологий для структурирования профессиональной информации и создания информационных хранилищ, баз данных
		СУБД MS Access. Проектирование БД (индивидуальное задание) (9 б.) 1. Спроектировать базы данных для решения профессиональной задачи (3 б). Критерии: • Определена структура базы данных (2-3 таблицы) • Структура БД предполагает наличие различных типов объектов БД: формы, запросы, отчеты и т.д. • Спроектированная база данных адекватна поставленной задаче. *Каждый критерий оценивается в 1 балл* 2. Разработать спроектированную базу данных (6 б):	Тема: Базы данных. Системы управления базами данных. Образовательные результаты: Владеет навыками использования средств и сервисов информационно-коммуникационных технологий для структурирования профессиональной информации и создания информационных хранилищ, баз данных.

		Критерии: • разработана структура БД. База данных содержит не менее трех таблиц с суммарным числом полей более 15; название проекта и эмблема школы должны помещаться в заставке к БД; • таблицы связаны между собой. Студент аргументирует выбранный тип связи; таблицы заполнены тестовыми данными (суммарно не менее 50 записей) для полноценной проверки функционирования запросов, отчетов и т.д; • наличие простых экранных форм для ввода, редактирования данных в отдельно взятых таблицах; • база данных содержит главную кнопочную форму. Наличие дополнительных кнопочных форм, например, для выбора открываемого отчета или формы; • база данных содержит не менее 5 запросов разных типов (на выборку информации, как из одной таблицы, так и из нескольких связных таблиц; на обновление; на удаление и т.д.) • база данных содержит не менее 3 отчетов *Каждый критерий оценивается в 1 балл*	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Пройдите МООК «Работа с СУБД MS Access» в (https://stepik.org/course/58692/syllabus) (8 б.) Критерии: количество баллов, набранное по данному курсу (5-8 б.).	Тема: Базы данных. Системы управления базами данных. Образовательные результаты: Владеет навыками использования средств и сервисов информационно-коммуникационных технологий для структурирования профессиональной информации и создания информационных хранилищ, баз данных. Проявляет интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Осуществить отбор теоретического материала по одной из тем курса (тема согласовывается с преподавателем). Выступить с докладом. (8 б.). **Критерии оценивания:** **1.** Полнота раскрытия темы **- 3 б**. **2.** Актуальность материалов, отражающих современный уровень развития выбранного типа ПО Оригинальность изложения идеи, наличие интересных фактов **- 1 б**. **3.** Дизайн оформления визуального ряда, сопровождающего выступление (презентации и т.д.) **- 1 б**. **4.** Логичность, последовательность изложения, отсутствие информации, не относящейся к теме **- 1 б**. **5.** Отсутствие синтаксических, стилистических и орфографических ошибок **- 1 б**. **6.** Техника выступления докладчика **- 1 б.**	Тема: все темы курса Образовательные результаты: Знает о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.). Умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.
Контрольное мероприятие по разделу		нет	
Промежуточный контроль (количество баллов)		**Минимальное количество баллов по разделу – 22, максимальное - 40**	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	