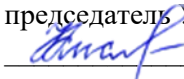


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

**МОДУЛЬ "ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ"**  
**Организация и проведение биоэкологических  
исследований**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии, экологии и методики обучения**  
Учебный план ЕГФ-м23БЭв(2г5м)  
Направление подготовки: 06.04.01 Биология  
Направленность (профиль): "Экология"  
Квалификация **магистр**  
Форма обучения **очно-заочная**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 16  
самостоятельная работа 56  
Виды контроля в семестрах:  
зачеты 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Митрошенкова Анна Евгеньевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Организация и проведение биоэкологических исследований**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 06.04.01 Биология

Направленность (профиль): "Экология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Биологии, экологии и методики обучения**

Протокол от 30.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой А.А. Семенов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование профессиональных компетенций на базе основных разделов организации и проведения биоэкологических исследований.

**Задачи изучения дисциплины:**

*в области научно-исследовательской деятельности:*

участвовать в проведении научных исследований в области биоэкологии, используя знания об организации и проведении биоэкологических исследований;

участвовать в проведении лабораторных исследований, используя знания биоэкологических исследований;

осуществлять сбор и первичную обработку научного материала, используя знания об организации и проведении биоэкологических исследований;

участвовать в проведении полевых научных исследованиях, используя знания об организации и проведении биоэкологических исследований.

*в области педагогической деятельности:*

использовать знания об организации и проведении биоэкологических исследований в процессе учебной и воспитательной работы в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования;

работать с различными источниками экологической информации, в том числе с региональными, с целью отбора современных материалов в области экологических знаний.

**Область профессиональной деятельности:**

01 Образование и наука

15 Рыбоводство и рыболовство

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.02

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале: предыдущих уровней образования

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Экология животных и человека, Общая экология, Экологический мониторинг и экспертиза, Гидробиология и гидрохимия, Водные биоресурсы и аквакультура, Методика преподавания по программам дополнительного образования детей, Учебная практика (по направлению профессиональной деятельности), Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (педагогическая практика), Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-7 Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи;**

### ОПК-7.1 Знает методологию и методы научных исследований

Знает: методологию и методы биоэкологических научных исследований.

**ОПК-7.2 Умеет самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи**

Умеет: самостоятельно определять стратегию и проблематику биоэкологических научных исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы биоэкологических научных исследований, отвечать за качество работ и внедрение их результатов

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1 «Методология научных исследований»</b>			
1.1	Понятие о методологии науки. Принципы и требования исследовательской деятельности /Лек/	1	2	0
1.2	Организация процесса проведения исследования /Пр/	1	2	0
	<b>Раздел 2 «Организация и проведение биоэкологических исследований»</b>			
2.1	Общая характеристика организации и проведения биоэкологических исследований /Лек/	1	2	0
2.2	Полевые, лабораторные и экспериментальные исследования /Лек/	1	2	0
2.3	Методы ординации в современной геоботанике /Пр/	1	2	0
2.4	Методы геоэкологических исследований /Пр/	1	2	0
2.5	Краткая характеристика некоторых методов, также используемых в биоэкологических исследованиях /Пр/	1	2	0
2.6	Краткая характеристика некоторых методов, также используемых в биоэкологических исследованиях /Пр/	1	2	0
2.7	Самостоятельная работа /Ср/	1	56	0

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

**1 семестр, 3 лекции, 5 практических занятий**  
**Раздел 1. «Методология научных исследований»**  
Лекция № 1 (2 часа)

Понятие о методологии науки. Принципы и требования исследовательской деятельности

Вопросы и задания

Учение об исходных положениях, принципах, способах познания, объяснительных схемах преобразования действительности.

Принцип объективности. Требование доказательности. Требование альтернативности. Принцип сущностного анализа. Требование необходимости учёта непрерывного изменения, развития исследуемых элементов и системы в целом. Требование выделения основных факторов. Генетический принцип. Принцип единства логического и исторического. Требование преемственности. Принцип концептуального единства исследования. Системный подход, его сущность. Принцип целостности.

Практическое занятие № 1 (2 часа)  
Организация процесса проведения исследования

Вопросы и задания

Фаза проектирования научного исследования.  
Технологическая фаза научного исследования  
Рефлексивная фаза научного исследования.

**Раздел 2. «Организация и проведение биоэкологических исследований»**  
Лекция № 2 (2 часа)

Общая характеристика организации и проведения биоэкологических исследований

Вопросы и задания

Специфика биоэкологических объектов исследований.

Биологические макросистемы. Реакции организма как единого целого на констелляцию внешних факторов. Влияние на организм или популяцию определенного комплекса факторов. Влияние на развитие организма отдельных факторов в искусственно созданных условиях. Основные экологические проблемы – динамика численности организмов, сезонное развитие, расселение и акклиматизация полезных и вредных видов, прогнозы размножения и распространения. Рациональное сочетание полевых, лабораторных и экспериментальных исследований, их взаимное дополнение и контролирование друг друга.

Лекция № 3 (2 часа)  
Полевые, лабораторные и экспериментальные исследования

Вопросы и задания

Изучение растительных ассоциаций.

Закладка и описание пробных площадей и учетных площадок. Качественное и количественное их описание. Ярусность, мозаичность (микрорелюэфы) и фенология (периодичность в развитии). Физиономичность. Характеристика место обитания сообщества: рельеф, склон (если таковой имеется), почва (окраска, структура, мощность горизонтов), ее скелет (включения), механический состав, органические остатки (в толще и на поверхности), а также подстилку в лесах или войлок в степях. Агрономическая или лесоводческая оценка почвы. Определение типа и разности, к которым принадлежит почва (чернозем, подзол, бурая, лесная, торфянистая). Геоботанический профиль. Хозяйственная оценка ассоциации. Другие методы изучения растительных ассоциаций. Физиологические и химические исследования фитоценозов. Геоботаническое картирование.

Экологическое изучение животных.

Определение состава пищи животных и количества ее компонентов. Абиотические условия среды (химизм, влажность, температуру, степень освещенности, в целом метеорологические, почвенные, гидрологические факторы) и биотические связи в животном сообществе. Состав популяций видов животных, их структура, количество и другие показатели. Динамика размножения. Поведение животных. Закономерности миграций и размещения популяций.

Основные показатели численности организмов.

Учет численности организмов и ее динамика. Визуальный (глазомерный) и инструментальный количественный учет. Полный и выборочный (абсолютный и относительный) учеты. Основные показатели численности организмов: встречаемость (частота встречаемости, коэффициент встречаемости), обилие, плотность населения, доминирование (относительное обилие), покрытие, биомасса, индекс плотности, удельная продукция, продуктивность, преобладание (весовой и объемный методы) и др.

Практическое занятие № 2 (2 часа)  
Методы ординации в современной геоботанике

Вопросы и задания

Понятие об ординации. Две группы методов ординации: прямая и непрямая. Прямая ординация. Прямой однофакторный градиентный анализ. Прямой многофакторный градиентный анализ. Канонический анализ соответствий. Непрямая ординация. Полярная ординация. Реципрокное взвешивание – Reciprocal averaging. Бестрендовый анализ соответствия. Неметрическое многомерное шкалирование.

Практическое занятие № 3 (2 часа)  
Методы геоэкологических исследований

Вопросы и задания

Объекты геоэкологических исследований (территории, природно-технические и экологические системы).

Изучение компонентов природной среды в пределах определенных границ (хозяйственное освоение или подверженность техногенному воздействию, природные ресурсы и составные части исследуемых объектов (территорий, птс и экосистем). Состав предметной области геоэкологических исследований (почвы и почвогрунты, растительность, поверхностные и подземные воды, приповерхностная атмосфера и природно-техногенные процессы, все виды природных ресурсов и функциональное использование территории (объектов). Методы получения информации об изучаемом объекте. Методы ведения мониторинговых наблюдений. Методы обработки геоэкологической информации.

Геохимические методы.

Качество окружающей среды и степень техногенного загрязнения экосистем (состав, степень концентрации, формы нахождения элементов, интенсивность биологического поглощения). Распространение химических элементов или их соединений в горных породах, почвах, водах, атмосфере и растительности. Определение степени загрязненности и запыленности приповерхностной атмосферы; выявление закономерностей распространения в почвах и породах зоны аэрации тяжелых металлов, пестицидов, гербицидов, нефтепродуктов и других загрязняющих веществ; изучение особенностей и распространения загрязняющих веществ в донных осадках, поверхностных водотоках и водоемах; определение концентрации тяжелых металлов в растениях и их сообществах с целью выявления фитоиндикаторов загрязнения геологической среды; определение взаимосвязи загрязнения почв, пород зоны аэрации с загрязнением подземных вод, а также взаимоотношение загрязнения донных отложений и поверхностных вод. Газогеохимические, гидрогеохимические, литогеохимические и биогеохимические методы. Геохимическое картирование. Методы обработки результатов геохимических исследований.

Геофизические методы.

Изучение распределения естественных или искусственно созданных физических полей - гравитационного, магнитного, электромагнитного, радиоактивного, теплового и других. Современная геофизическая аппаратура. Электроразведочные методы (радиоволновой, сейсмоакустический, гравиметрический). Магнитная съемка. Сейсмическое профилирование. Системы геофизического контроля. Радиометрические (радиоактивные) методы. Комплекс радиоэкологических работ (аэро- и автогаммаспектрометрическая съемки, пешеходная гамма-съемка, наземное опробование с анализом на широкий круг радионуклидов).

Гидрогеологические методы.

Гидрогеологическая съемка, бурение гидрогеологических скважин, опытно-фильтрационные работы и стационарные гидрогеологические наблюдения. Гидрогеологические карты. Опытные-фильтрационные работы. Экспресс опробование водоносных горизонтов. Стационарные гидрогеологические наблюдения.

Инженерно-геологические методы.

Основные объекты инженерной геологии (горные породы, находящиеся в пределах сферы взаимодействия сооружения с геологической средой) и экзогенные геологические процессы. Подразделение комплекса инженерно-геологических методов экологической направленности на полевые и камеральные. Полевые методы – инженерно-геологическая съемка и пенетрация (зондирование). Камеральные методы – инженерно-геологическая оценка территории или массивов горных пород.

#### Практическое занятие № 4 (2 часа)

Краткая характеристика некоторых методов, также используемых в биоэкологических исследованиях

Вопросы и задания

Географические методы.

Современные методы географического описания – комплексные и целевые (проблемные). Сравнительно-описательный метод. Гидрометеорологические методы и технические средства.

Горнопроходческие методы.

Основные виды горных выработок: закопашки, канавы, расчистки, шурфы, шахты, штольни и буровые скважины.

Аэрокосмические методы.

Группа дистанционных методов с использованием летательных, воздушных и космических аппаратов. Аэро- и космические методы.

Геоэкологическое картографирование.

Составление карт определенного (в данном случае геоэкологического) содержания и масштаба в камеральных условиях. Принцип целевой направленности карт. Общий алгоритм построения геоэкологической карты.

#### Практическое занятие № 5 (2 часа)

Краткая характеристика некоторых методов, также используемых в биоэкологических исследованиях

Вопросы и задания

Индикационные методы.

Виды и методы биоиндикации. Выбор биоиндикаторов. Два уровня биоиндикационных исследований: видовой и биоценоотический.

Математические методы.

Создание математических моделей различных процессов и явлений. Суть математического моделирования. Математическая статистика: вычисление средних квадратических отклонений, дисперсии, коэффициентов вариации, оценка согласия распределений с помощью критериев пирсона ( $\chi^2$ ), а.н. Колмогорова, расчеты прямолинейной и нелинейной корреляции, корреляционных отношений, различных видов регрессий, анализ временных рядов, дисперсионный и дискриминантный анализ и др. Алгоритмы математической статистики - факторный анализ и метод главных компонент.

Дистанционные методы изучения окружающей среды.

Дистанционное зондирование земли (ДЗЗ). Географические информационные системы (ГИС).

### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

#### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Понятие о методологии науки. Принципы и требования исследовательской деятельности	Учение об исходных положениях, принципах, способах познания, объяснительных схемах преобразования действительности. Принцип объективности. Требование доказательности. Требование альтернативности. Принцип сущностного анализа. Требование необходимости учёта непрерывного изменения, развития исследуемых элементов и системы в целом. Требование выделения основных факторов. Генетический принцип. Принцип единства логического и исторического. Требование	Составленный терминологический словарь. Составленные схемы, кластеры по теме; ответы на контрольные вопросы; выполненные итоговые задания по теме.

		преимущественности. Принцип концептуального единства исследования. Системный подход, его сущность. Принцип целостности.	
2	Организация процесса проведения исследования	Фаза проектирования научного исследования. Технологическая фаза научного исследования. Рефлексивная фаза научного исследования.	Составленный терминологический словарь. Конспекты, рефераты, презентации
3	Контрольное мероприятие по Разделу 1 «Методология научных исследований»	Работа с балльно-рейтинговой картой.	Выполненные задания по модулю с соответствующей суммой баллов.
4	Общая характеристика, организация и проведение биоэкологических исследований	Специфика биоэкологических объектов исследований. Биологические макросистемы. Реакции организма как единого целого на констелляцию внешних факторов. Влияние на организм или популяцию определенного комплекса факторов. Влияние на развитие организма отдельных факторов в искусственно созданных условиях. Основные экологические проблемы – динамика численности организмов, сезонное развитие, расселение и акклиматизация полезных и вредных видов, прогнозы размножения и распространения. Рациональное сочетание полевых, лабораторных и экспериментальных исследований, их взаимное дополнение и контролирование друг друга.	Составленный терминологический словарь. Конспекты, рефераты, презентации
5	Полевые, лабораторные и экспериментальные исследования	Изучение растительных ассоциаций. Экологическое изучение животных. Основные показатели численности организмов.	Составленный терминологический словарь. Конспекты, рефераты, презентации
6	Методы ординации в современной геоботанике	Понятие об ординации. Две группы методов ординации: прямая и непрямая. Прямая ординация. Прямой однофакторный градиентный анализ. Прямой многофакторный градиентный анализ. Канонический анализ соответствий. Непрямая ординация. Полярная ординация. Реципрокное взвешивание. Бестрендовый анализ соответствия. Неметрическое многомерное шкалирование.	Составленный терминологический словарь. Конспекты, рефераты, презентации.
7	Методы геоэкологических исследований	Заполнение таблицы по классификации методов геоэкологических исследований. Ответы на вопросы по теме. Работа с материалом лекционного курса. Изучение тематических сайтов в сети Интернет.	Заполненная таблица. Письменные ответы на вопросы. Составленный терминологический словарь. Выполненные итоговые задания по теме.
8	Краткая характеристика некоторых методов, также используемых в биоэкологических исследованиях	Заполнение таблицы по характеристике некоторых методов, также используемых в биоэкологических исследованиях. Ответы на вопросы по теме. Работа с материалом лекционного курса. Изучение тематических сайтов в сети Интернет.	Заполненная таблица. Письменные ответы на вопросы. Составленный терминологический словарь. Выполненные итоговые задания по теме.
9	Контрольное мероприятие по Разделу 2 «Организация и проведение биоэкологических исследований»	Работа с балльно-рейтинговой картой.	Выполненные задания по модулю с соответствующей суммой баллов.

### 5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.  
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Егошина, И.Л.	Егошина, И.Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494307">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494307</a> . – Библиогр.: с. 133. – ISBN 978-5-8158-2005-0. – Текст : электронный.	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148с.

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Галеев, С.Х.	Галеев, С.Х. Основы научных исследований : учебное пособие / С.Х. Галеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486994">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486994</a> . – Библиогр.в кн. – ISBN 978-5-8158-1970-2. – Текст : электронный.	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 132 с.
Л2.2	Новиков, В.К.	Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования: курс лекций / В.К. Новиков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. – 211 с. : ил.,табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430107">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430107</a> . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.	Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. – 211 с.

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Биоэкологическая подготовка будущего специалиста-эколога – неотъемлемая часть его общего естественнонаучного образования. Изучение программного материала должно быть тесно связано с профилирующими специальными дисциплинами. Материал курса «Организация и проведение биоэкологических исследований» необходимо преподавать на основе современных данных биологических и экологических наук, с учетом позиций основных научных школ страны и с учётом регионального аспекта. Практические занятия составлены в соответствии с материалом лекционного курса и учётом условий выполнения их в педагогическом вузе.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Организация и проведение биоэкологических исследований»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Раздел 1 «Методология научных исследований»</b>			
Текущий контроль по разделу:		8	10
1	Аудиторная работа	0	0
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	0
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		28	50
<b>Раздел 2 «Организация и проведение биоэкологических исследований»</b>			
Текущий контроль по разделу:		8	10
1	Аудиторная работа	0	0
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	0
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация		56	100

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты																		
<b>Раздел 1 «Методология научных исследований»</b>																				
Текущий контроль по разделу:	<p>Максимальное количество баллов – 10 Минимальное количество баллов – 8</p>																			
1	Аудиторная работа Количество баллов – 0																			
2	<p>Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)</p> <p>Заполните таблицу:</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">Характеристика типов организационной культуры</th> </tr> <tr> <th style="width: 25%;">Типы организационной культуры</th> <th style="width: 40%;">Способы нормирования и трансляции деятельности</th> <th style="width: 35%;">Формы общественного устройства, воспроизводящие способ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Критерии оценки:</i> таблица заполнена на 80-100%, ее содержание охватывает все типы организационной культуры, ошибки и неточности отсутствуют полностью – 2 балла; таблица заполнена на 50-80%, ее содержание охватывает не все типы организационной культуры, есть неточности – 1 балл; таблица не заполнена или заполнена менее чем на 50%, имеются ошибки и неточности – 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов за заполнение таблицы – 2 Минимальное количество баллов за заполнение таблицы – 1</p> <p>Заполните таблицу:</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">Характеристика фаз научного проекта</th> </tr> <tr> <th style="width: 33%;">Фаза проектирования</th> <th style="width: 33%;">Технологическая фаза</th> <th style="width: 34%;">Рефлексивная фаза</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Критерии оценки:</i> таблица заполнена на 80 – 100%, ее содержание охватывает все фазы научного проекта, ошибки и неточности отсутствуют полностью – 2 балла; таблица заполнена на 50–80%, ее содержание охватывает не все</p>	Характеристика типов организационной культуры			Типы организационной культуры	Способы нормирования и трансляции деятельности	Формы общественного устройства, воспроизводящие способ				Характеристика фаз научного проекта			Фаза проектирования	Технологическая фаза	Рефлексивная фаза				<p><i>Темы для изучения:</i></p> <p>1.1. Понятие о методологии науки. Принципы и требования исследовательской деятельности.</p> <p>1.2. Организация процесса проведения исследования.</p> <p><i>Образовательные результаты:</i> <i>Знает:</i> учение об исходных положениях, принципах, способах познания и объяснительных схемах преобразования действительности; принципы объективности и сущностного анализа; требования доказательности, альтернативности, необходимости учёта непрерывного изменения, развития исследуемых элементов и системы в целом, выделения основных факторов; генетический принцип; принцип</p>
Характеристика типов организационной культуры																				
Типы организационной культуры	Способы нормирования и трансляции деятельности	Формы общественного устройства, воспроизводящие способ																		
Характеристика фаз научного проекта																				
Фаза проектирования	Технологическая фаза	Рефлексивная фаза																		



фазы научного проекта, есть неточности – 1 балл; таблица не заполнена или заполнена менее чем на 50%, имеются ошибки и неточности – 0 баллов.

*Максимальное количество баллов за заполнение таблицы – 2*

*Минимальное количество баллов за заполнение таблицы – 1*

*Заполните таблицу:*

Характеристика форм организации научного знания

факт	положение	понятие	категория	принцип	закон	теория	идея

*Критерии оценки:* таблица заполнена на 80-100%, ее содержание охватывает все формы организации научного знания, ошибки и неточности отсутствуют полностью – 2 балла; таблица заполнена на 50-80%, ее содержание охватывает не все формы организации научного знания, есть неточности – 1 балл; таблица не заполнена или заполнена менее чем на 50%, имеются ошибки и неточности – 0 баллов.

*Максимальное количество баллов за заполнение таблицы – 2*

*Минимальное количество баллов за заполнение таблицы – 1*

*Заполните таблицу:*

Характеристика принципов научного познания

Принцип детерминизма	Принцип соответствия	Принцип дополнительности

*Критерии оценки:* таблица заполнена на 80-100%, ее содержание охватывает все принципы научного познания, ошибки и неточности отсутствуют полностью – 2 балла; таблица заполнена на 50-80%, ее содержание охватывает не все принципы научного познания, есть неточности – 1 балл; таблица не заполнена или заполнена менее чем на 50%, имеются ошибки и неточности – 0 баллов.

*Максимальное количество баллов за заполнение таблицы – 2*

*Минимальное количество баллов за заполнение таблицы – 1*

*Заполните таблицу:*

Сравнительная характеристика двух эпох развития науки

Признаки для сравнения	Эпохи развития науки «классика»	Эпохи развития науки «не классика»

*Критерии оценки:* таблица заполнена на 80-100%, ее содержание охватывает все признаки для сравнения двух эпох развития науки, ошибки и неточности отсутствуют полностью – 2 балла; таблица заполнена на 50-80%, ее содержание охватывает не все признаки для сравнения двух эпох развития науки, есть неточности – 1 балл; таблица не заполнена или заполнена менее чем на 50%, имеются ошибки и неточности – 0 баллов.

*Максимальное количество баллов за заполнение таблицы – 2*

*Минимальное количество баллов за заполнение таблицы – 1*

*Заполните таблицу:*

Методы научного исследования

Теоретические	Эмпирические

*Критерии оценки:* таблица заполнена на 80-100%, ее содержание охватывает все методы научного исследования, ошибки и неточности отсутствуют полностью – 2 балла; таблица заполнена на 50-80%, ее содержание охватывает не все методы научного исследования, есть неточности – 1 балл; таблица не заполнена или заполнена менее чем на 50%, имеются ошибки и неточности – 0 баллов.

*Максимальное количество баллов за заполнение таблицы – 2*

единства логического и исторического; требование преемственности; принцип концептуального единства исследования; системный подход и его сущность; принцип целостности; фазу проектирования научного исследования; технологическую фазу научного исследования; рефлексивную фазу научного исследования.

*Умеет:* проектировать научное исследование; определять технологическую и рефлексивную фазу научного исследования.

*Владеет:* понятиями «наука», «методология науки», «научное познание», «научное исследование», «научно-исследовательский проект», «структура научного знания», «классификация научного знания», «уровни общности исследований»; формами организации научного знания; нормами научной этики; принципами научного познания; методами научного исследования; основными понятиями и терминологией методологии научных исследований; методикой биоэкологических исследований.

*Минимальное количество баллов за заполнение таблицы – 1*

*Заполните таблицу:*

Фазы, стадии и этапы научного исследования		
Фазы	Стадии	Этапы

*Критерии оценки:* таблица заполнена на 80-100%, ее содержание охватывает все фазы, стадии и этапы научного исследования, ошибки и неточности отсутствуют полностью – 2 балла; таблица заполнена на 50-80%, ее содержание охватывает не все фазы, стадии и этапы научного исследования, есть неточности – 1 балл; таблица не заполнена или заполнена менее чем на 50%, имеются ошибки и неточности – 0 баллов.

*Максимальное количество баллов за заполнение таблицы – 2*  
*Минимальное количество баллов за заполнение таблицы – 1*

*Ответьте на вопросы и выполните задания:*

1. Что означает проектирование исследования? Что должно проектироваться?
2. Какие стадии включает в себя фаза проектирования исследования?
3. Перечислите этапы концептуальной стадии проектирования.
4. Перечислите типы научного исследования.
5. Какие выделяются четыре уровня общности исследований?
6. Что такое противоречие?
7. Охарактеризуйте этап выявления противоречий.
8. Что такое – научная проблема?
9. Охарактеризуйте этап постановки (формулирования) проблемы.
10. Перечислите этапы, которые выделяют в процессе постановки проблемы?
11. Дайте определение объекту исследования.
12. Дайте определение предмету исследования.
13. Перечислите варианты получения новых научных результатов.
14. Что такое «принцип неопределённости».
15. Что такое – тема исследования?

*Критерии оценки:* за каждое правильно выполненное и оформленное задание начисляется 0,4 балла (0,2 балла за правильное выполнение и 0,2 балла за правильное оформление).

*Максимальное количество баллов за ответы на вопросы и выполненные задания за – 6*  
*Минимальное количество баллов за ответы на вопросы и выполненные задания за – 3*

*Максимальное количество баллов за самостоятельную работу (специальные обязательные формы) – 20*  
*Минимальное количество баллов за самостоятельную работу (специальные обязательные формы) – 10*

3 Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)

*Количество баллов – 0*

Контрольное мероприятие по разделу

**БЛОК ЗАДАНИЙ I. Выполнение тестовых заданий.**  
*Тестовые задания открытого типа:*  
Исследовательский подход рассматривается как направление – ....  
*Критерии оценки:* за правильный ответ – 1 балл; неправильный – 0 баллов.  
*Тестовые задания закрытого типа с одним правильным ответом из нескольких предложенных:*  
Цель исследования – это: а) то, что необходимо достичь по завершении исследования; б) совершенствование процесса исследования; в) повышение эффективности исследования; г) разработать научно-обоснованные рекомендации.

*Темы для изучения:*  
1.1. Понятие о методологии науки.  
Принципы и требования исследовательской деятельности.  
1.2. Организация процесса проведения исследования.  
  
*Образовательные результаты:*

	<p><i>Критерии оценки:</i> за правильный ответ – 1 балл; неправильный – 0 баллов. <i>Тестовые задания закрытого типа с несколькими правильными ответами из предложенных:</i> Научная гипотеза имеет роль: а) описательную; б) объяснительную; в) состоятельную; г) непротиворечивую. <i>Критерии оценки:</i> за безошибочный ответ – 1 балл; за одну ошибку – 0,5 баллов; за два и более ошибки – 0 баллов. <i>Тестовые задания на определение правильной последовательности:</i> Расположите в правильной последовательности фазы реализации проекта: рефлексивная, технологическая, фаза проектирования. <i>Критерии оценки:</i> за безошибочный ответ – 1 балл; за одну ошибку – 0,5 баллов; за два и более ошибки – 0 баллов. <i>Тестовые задания на соответствие:</i> Установите соответствие между критериями оценки достоверности результатов теоретического и эмпирического исследований.</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Теоретическое исследование</td> <td>1. Предметность</td> </tr> <tr> <td>2. Эмпирическое исследование</td> <td>2. Полнота</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3. Непротиворечивость</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4. Интерпретируемость</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5. Проверимость</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6. Достоверность</td> </tr> <tr> <td></td> <td>7. Объективность</td> </tr> <tr> <td></td> <td>8. Адекватность</td> </tr> <tr> <td></td> <td>9. Нейтральность</td> </tr> </table> <p><i>Критерии оценки:</i> за безошибочный ответ – 1 балл; за одну ошибку – 0,5 баллов; за два и более ошибки – 0 баллов. <i>Максимальное количество баллов за выполнение тестовых заданий – 5.</i> <i>Минимальное количество баллов за выполнение тестовых заданий – 2.</i></p> <p><b>БЛОК ЗАДАНИЙ II. Выполнение заданий с развернутым ответом.</b> 1. Дайте общее понятие о науке. Перечислите 3 её смысла. <i>Критерии оценки:</i> дан правильный ответ – 1 балл; ответ неточный – 0,5 баллов; ответ не дан – 0 баллов. <i>Максимальное количество баллов за выполненное задание – 1.</i> 2. Дайте общее понятие о научных знаниях. Перечислите 3 её специфические формы. <i>Критерии оценки:</i> дан правильный ответ – 1 балл; ответ неточный – 0,5 баллов; ответ не дан – 0 баллов. <i>Максимальное количество баллов за выполненное задание – 1.</i> 3. Перечислите критерии научности знания. Приведите примеры. <i>Критерии оценки:</i> дан правильный ответ – 1 балл; ответ неточный – 0,5 баллов; ответ не дан – 0 баллов. <i>Максимальное количество баллов за выполненное задание – 1.</i> 4. Какая существует классификация научного знания? <i>Критерии оценки:</i> дан правильный ответ – 1 балл; ответ неточный – 0,5 баллов; ответ не дан – 0 баллов. <i>Максимальное количество баллов за выполненное задание – 1.</i> 5. Перечислите 4 уровня общности исследований. <i>Критерии оценки:</i> дан правильный ответ – 1 балл; ответ неточный – 0,5 баллов; ответ не дан – 0 баллов. <i>Максимальное количество баллов за выполненное задание – 1.</i> 6. Какие существуют формы научного знания? Приведите примеры. <i>Критерии оценки:</i> дан правильный ответ – 1 балл; ответ неточный – 0,5 баллов; ответ не дан – 0 баллов. <i>Максимальное количество баллов за выполненное задание – 1.</i> <i>Максимальное количество баллов за выполнение заданий с развернутым ответом – 6.</i> <i>Минимальное количество баллов за выполнение заданий с развернутым ответом – 3.</i> <i>Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие по первому модулю – 20.</i> <i>Минимальное количество баллов за контрольное мероприятие по первому модулю – 10.</i></p>	1. Теоретическое исследование	1. Предметность	2. Эмпирическое исследование	2. Полнота		3. Непротиворечивость		4. Интерпретируемость		5. Проверимость		6. Достоверность		7. Объективность		8. Адекватность		9. Нейтральность	<p><i>Знает:</i> учение об исходных положениях, принципах, способах познания и объяснительных схемах преобразования действительности; принципы объективности и сущностного анализа; требования доказательности, альтернативности, необходимости учёта непрерывного изменения, развития исследуемых элементов и системы в целом, выделения основных факторов; генетический принцип; принцип единства логического и исторического; требование преемственности; принцип концептуального единства исследования; системный подход и его сущность; принцип целостности; фазу проектирования научного исследования; технологическую фазу научного исследования; рефлексивную фазу научного исследования. <i>Умеет:</i> проектировать научное исследование; определять технологическую и рефлексивную фазу научного исследования. <i>Владеет:</i> понятиями «наука», «методология науки», «научное познание», «научное исследование», «научно-исследовательский проект», «структура научного знания», «классификация научного знания», «уровни общности исследований»; формами организации научного знания; нормами научной этики; принципами научного познания; методами научного исследования; основными понятиями и терминологией методологии научных исследований; методикой биоэкологических исследований.</p>
1. Теоретическое исследование	1. Предметность																			
2. Эмпирическое исследование	2. Полнота																			
	3. Непротиворечивость																			
	4. Интерпретируемость																			
	5. Проверимость																			
	6. Достоверность																			
	7. Объективность																			
	8. Адекватность																			
	9. Нейтральность																			
Промежуточный контроль	<p>Максимальное количество баллов – 28 Минимальное количество баллов – 50</p>																			

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты																						
<b>Раздел 2 «Организация и проведение биоэкологических исследований»</b>																								
Текущий контроль по разделу:	<p><i>Максимальное количество баллов – 10</i> <i>Минимальное количество баллов – 8</i></p>																							
1	<p><b>Аудиторная работа</b> <i>Количество баллов – 0</i></p>																							
2	<p><b>Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)</b> <i>Заполните таблицу:</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Характеристика направлений современной экологии</b></p> <table border="1" data-bbox="456 347 1733 408"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 347 748 379">Биоэкология</th> <th data-bbox="748 347 1272 379">Геоэкология</th> <th data-bbox="1272 347 1733 379">Социальная экология</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 379 748 408"></td> <td data-bbox="748 379 1272 408"></td> <td data-bbox="1272 379 1733 408"></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Критерии оценки:</i> таблица заполнена на 80-100%, ее содержание охватывает все направления современной экологии, ошибки и неточности отсутствуют полностью – 2 балла; таблица заполнена на 50-80%, ее содержание охватывает не все направления современной экологии, есть неточности – 1 балл; таблица не заполнена или заполнена менее чем на 50%, имеются ошибки и неточности – 0 баллов. <i>Максимальное количество баллов за заполнение таблицы – 2</i> <i>Минимальное количество баллов за заполнение таблицы – 1</i></p> <p><i>Заполните таблицу:</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Методы биоэкологических исследований</b></p> <table border="1" data-bbox="456 655 1733 716"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 655 748 687">Полевые</th> <th data-bbox="748 655 1272 687">Лабораторные</th> <th data-bbox="1272 655 1733 687">Экспериментальные</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 687 748 716"></td> <td data-bbox="748 687 1272 716"></td> <td data-bbox="1272 687 1733 716"></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Критерии оценки:</i> таблица заполнена на 80-100%, ее содержание охватывает все методы биоэкологических исследований, ошибки и неточности отсутствуют полностью – 2 балла; таблица заполнена на 50-80%, ее содержание охватывает не все методы биоэкологических исследований, есть неточности – 1 балл; таблица не заполнена или заполнена менее чем на 50%, имеются ошибки и неточности – 0 баллов. <i>Максимальное количество баллов за заполнение таблицы – 2</i> <i>Минимальное количество баллов за заполнение таблицы – 1</i></p> <p><i>Заполните таблицу:</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Методы ординации в современной геоботанике</b></p> <table border="1" data-bbox="456 963 1733 1024"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 963 1093 995">прямая</th> <th data-bbox="1093 963 1733 995">непрямая</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 995 1093 1024"></td> <td data-bbox="1093 995 1733 1024"></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Критерии оценки:</i> таблица заполнена на 80-100%, ее содержание охватывает все методы ординации, ошибки и неточности отсутствуют полностью – 2 балла; таблица заполнена на 50-80%, ее содержание охватывает не все методы ординации, есть неточности – 1 балл; таблица не заполнена или заполнена менее чем на 50%, имеются ошибки и неточности – 0 баллов. <i>Максимальное количество баллов за заполнение таблицы – 2</i> <i>Минимальное количество баллов за заполнение таблицы – 1</i></p> <p><i>Заполните таблицу:</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Методы геоэкологических исследований</b></p> <table border="1" data-bbox="456 1287 1733 1409"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 1287 784 1409">Методы получения информации об изучаемом объекте</th> <th data-bbox="784 1287 1272 1409">Методы ведения мониторинговых наблюдений</th> <th data-bbox="1272 1287 1733 1409">Методы обработки геоэкологической информации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 1409 784 1465"></td> <td data-bbox="784 1409 1272 1465"></td> <td data-bbox="1272 1409 1733 1465"></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Критерии оценки:</i> таблица заполнена на 80-100%, ее содержание охватывает все методы геоэкологических исследований, ошибки и неточности отсутствуют полностью – 2 балла; таблица заполнена на 50-80%, ее содержание</p>	Биоэкология	Геоэкология	Социальная экология				Полевые	Лабораторные	Экспериментальные				прямая	непрямая			Методы получения информации об изучаемом объекте	Методы ведения мониторинговых наблюдений	Методы обработки геоэкологической информации				<p><i>Темы для изучения:</i> 2.1. Общая характеристика биоэкологических исследований. 2.2. Полевые, лабораторные и экспериментальные исследования. 2.3. Методы ординации в современной геоботанике. 2.4. Методы геоэкологических исследований. 2.5. Краткая характеристика некоторых методов, также используемых в биоэкологических исследованиях.</p> <p><i>Образовательные результаты:</i> <i>Знает:</i> цель, задачи, методы биоэкологических исследований, их общую характеристику. <i>Умеет:</i> анализировать результаты по темам биоэкологических исследований, проводить статистическую обработку полученных научных данных, работать с картографическим материалом. <i>Владеет:</i> основными понятиями и терминологией методов биоэкологических исследований; методикой биоэкологических исследований различных природных объектов; методиками проведения лабораторно-практических работ.</p>
Биоэкология	Геоэкология	Социальная экология																						
Полевые	Лабораторные	Экспериментальные																						
прямая	непрямая																							
Методы получения информации об изучаемом объекте	Методы ведения мониторинговых наблюдений	Методы обработки геоэкологической информации																						

охватывает не все методы геоэкологических исследований, есть неточности – 1 балл; таблица не заполнена или заполнена менее чем на 50%, имеются ошибки и неточности – 0 баллов.

*Максимальное количество баллов за заполнение таблицы – 2*

*Минимальное количество баллов за заполнение таблицы – 1*

*Заполните таблицу:*

Объекты геоэкологических исследований

территории	природно-технические системы	экологические системы

*Критерии оценки:* таблица заполнена на 80-100%, ее содержание охватывает все объекты геоэкологических исследований, ошибки и неточности отсутствуют полностью – 2 балла; таблица заполнена на 50-80%, ее содержание охватывает не все объекты геоэкологических исследований, есть неточности – 1 балл; таблица не заполнена или заполнена менее чем на 50%, имеются ошибки и неточности – 0 баллов.

*Максимальное количество баллов за заполнение таблицы – 2*

*Минимальное количество баллов за заполнение таблицы – 1*

*Заполните таблицу:*

Географические методы

Сравнительно-описательный метод	Гидрометеорологические методы	Технические средства

*Критерии оценки:* таблица заполнена на 80-100%, ее содержание охватывает все географические методы, ошибки и неточности отсутствуют полностью – 2 балла; таблица заполнена на 50-80%, ее содержание охватывает не все географические методы, есть неточности – 1 балл; таблица не заполнена или заполнена менее чем на 50%, имеются ошибки и неточности – 0 баллов.

*Максимальное количество баллов за заполнение таблицы – 2*

*Минимальное количество баллов за заполнение таблицы – 1*

*Заполните таблицу:*

Индикационные методы

Виды и методы биоиндикации	Выбор биоиндикаторов	Два уровня биоиндикационных исследований

*Критерии оценки:* таблица заполнена на 80-100%, ее содержание охватывает все индикационные методы, ошибки и неточности отсутствуют полностью – 2 балла; таблица заполнена на 50-80%, ее содержание охватывает не все индикационные методы, есть неточности – 1 балл; таблица не заполнена или заполнена менее чем на 50%, имеются ошибки и неточности – 0 баллов.

*Максимальное количество баллов за заполнение таблицы – 2*

*Минимальное количество баллов за заполнение таблицы – 1*

*Ответьте на вопросы и выполните задания:*

1. В чем отличие полевых, лабораторных и экспериментальных исследований?
2. Охарактеризуйте основные методы изучения растительных ассоциаций?
3. Какие показатели изучаются при экологическом изучении животных?
4. Дайте характеристику основным показателям численности организмов.
5. Назовите основные объекты геоэкологических исследований.
6. Поясните принципы выделения границ геоэкологических исследований.
7. Дайте характеристику предметной области геоэкологических исследований.

		<p>8. Дать характеристику геохимического загрязнения биосферы. Как влияет на здоровье человека загрязнение атмосферы?</p> <p>9. Основные задачи геохимических исследований. Типизация геохимических исследований.</p> <p>10. Что положено в основу геохимического картирования?</p> <p>11. Основные направления геохимического картирования.</p> <p>12. Этапы выполнения геохимических исследований и их содержание.</p> <p>13. Цели и содержание геохимического картирования.</p> <p>14. Что такое «геохимическая ассоциация»? Виды и содержание геохимического картирования.</p> <p>15. Охарактеризовать основные геофизические методы изучения природной среды.</p> <p>16. Какие задачи экологии и охраны окружающей среды могут решаться геофизическими методами?</p> <p>17. Цели и задачи гидрогеологической съемки.</p> <p>18. Что входит в состав гидрогеологической съемки? Виды и типы гидрогеологических карт.</p> <p>19. Какие бывают гидрогеологические скважины? Состав опытно-фильтрационных работ. Дать характеристику откачек.</p> <p>20. Назначение и состав стационарных гидрогеологических наблюдений.</p> <p>21. Цель проведения и основные задачи выполнения инженерногеологической съемки.</p> <p>22. С какой целью проводятся климатические исследования?</p> <p>23. Опишите состав гидрологической информации.</p> <p>24. Для чего выполняются почвенно-ботанические исследования?</p> <p>25. Какие инженерно-геологические задачи решает изучение геолого-тектонических условий?</p> <p>26. Цель проведения и состав информации в геоморфологических исследованиях.</p> <p>27. Какие характеристики подземных вод изучаются при проведении гидрогеологических работ?</p> <p>28. Основные задачи инженерно-геологических исследований?</p> <p>29. Какие виды работ входят в состав геоэкологических исследований.</p> <p>30. Основные задачи гидрометеорологических исследований.</p> <p><i>Критерии оценки:</i> за каждое правильно выполненное и оформленное задание начисляется 0,2 балла (0,1 балла за правильное выполнение и 0,1 балла за правильное оформление).</p> <p><i>Максимальное количество баллов за ответы на вопросы и выполненные задания за – 6</i></p> <p><i>Минимальное количество баллов за ответы на вопросы и выполненные задания за – 3</i></p> <p><i>Максимальное количество баллов за самостоятельную работу (специальные обязательные формы) – 20</i></p> <p><i>Минимальное количество баллов за самостоятельную работу (специальные обязательные формы) – 10</i></p>	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	Количество баллов – 0	
Контрольное мероприятие по разделу		<p>БЛОК ЗАДАНИЙ I. Выполнение тестовых заданий.</p> <p><i>Тестовые задания открытого типа:</i></p> <p>Специфическим методом исследования ассоциаций является – ....</p> <p><i>Критерии оценки:</i> за правильный ответ – 1 балл; неправильный – 0 баллов.</p> <p><i>Тестовые задания закрытого типа с одним правильным ответом из нескольких предложенных:</i></p> <p>Общая масса особей одного вида, группы видов или сообщества в целом, приходящаяся на единицу поверхности или объема местообитания: а) биомасса; б) продуктивность; в) преобладание; г) плотность.</p> <p><i>Критерии оценки:</i> за правильный ответ – 1 балл; неправильный – 0 баллов.</p> <p><i>Тестовые задания закрытого типа с несколькими правильными ответами из предложенных:</i></p> <p>В экологии используют следующие основные показатели численности организмов: а) встречаемость; б) обилие; в) выборка; г) постоянство.</p> <p><i>Критерии оценки:</i> за безошибочный ответ – 1 балл; за одну ошибку – 0,5 баллов; за два и более ошибки – 0 баллов.</p> <p><i>Тестовые задания на определение правильной последовательности:</i></p>	<p><i>Темы для изучения:</i></p> <p>2.1. Общая характеристика биоэкологических исследований.</p> <p>2.2. Полевые, лабораторные и экспериментальные исследования.</p> <p>2.3. Методы ординации в современной геоботанике.</p> <p>2.4. Методы геоэкологических исследований.</p> <p>2.5. Краткая характеристика некоторых методов, также используемых в биоэкологических</p>

	<p>Расположите в правильной последовательности, начиная с низших синтаксонов классификационные единицы растительности: тип растительности, формация, класс, порядок, ассоциация, субассоциация. <i>Критерии оценки:</i> за безошибочный ответ – 1 балл; за одну ошибку – 0,5 баллов; за два и более ошибки – 0 баллов. <i>Тестовые задания на соответствие:</i> Установите соответствие между методами ординации и градиентным анализом.</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Прямая ординация</td> <td>1. Однофакторный градиентный анализ</td> </tr> <tr> <td>2. Непрямая ординация</td> <td>2. Многофакторный градиентный анализ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3. Канонический анализ соответствий</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4. Полярная ординация</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5. Анализ главных компонент</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6. Анализ соответствий</td> </tr> <tr> <td></td> <td>7. Смещенный анализ соответствий</td> </tr> <tr> <td></td> <td>8. Неметрическое многомерное шкалирование</td> </tr> </table> <p><i>Критерии оценки:</i> за безошибочный ответ – 1 балл; за одну ошибку – 0,5 баллов; за два и более ошибки – 0 баллов. <i>Максимальное количество баллов за выполнение тестовых заданий – 5.</i> <i>Минимальное количество баллов за выполнение тестовых заданий – 2.</i></p> <p><b>БЛОК ЗАДАНИЙ II. Выполнение заданий с развернутым ответом.</b></p> <p>1. К специальным картам относятся их следующие типы. Перечислите. <i>Критерии оценки:</i> дан правильный ответ – 1 балл; ответ неточный – 0,5 баллов; ответ не дан – 0 баллов. <i>Максимальное количество баллов за выполненное задание – 1.</i></p> <p>2. Перечислите, что позволяет определить изучение режима подземных вод. <i>Критерии оценки:</i> дан правильный ответ – 1 балл; ответ неточный – 0,5 баллов; ответ не дан – 0 баллов. <i>Максимальное количество баллов за выполненное задание – 1.</i></p> <p>3. Перечислите инженерно-геологические методы. Приведите примеры их применения. <i>Критерии оценки:</i> дан правильный ответ – 1 балл; ответ неточный – 0,5 баллов; ответ не дан – 0 баллов. <i>Максимальное количество баллов за выполненное задание – 1.</i></p> <p>4. Охарактеризуйте состав гидрометеорологической информации, используемой при геоэкологических исследованиях. <i>Критерии оценки:</i> дан правильный ответ – 1 балл; ответ неточный – 0,5 баллов; ответ не дан – 0 баллов. <i>Максимальное количество баллов за выполненное задание – 1.</i></p> <p>5. Перечислите использование аэрокосмической информации в геоэкологии. <i>Критерии оценки:</i> дан правильный ответ – 1 балл; ответ неточный – 0,5 баллов; ответ не дан – 0 баллов. <i>Максимальное количество баллов за выполненное задание – 1.</i></p> <p>6. Какой основной принцип геологического картографирования? Охарактеризуйте легенду геологической карты масштаба 1:5000000. <i>Критерии оценки:</i> дан правильный ответ – 1 балл; ответ неточный – 0,5 баллов; ответ не дан – 0 баллов. <i>Максимальное количество баллов за выполненное задание – 1.</i> <i>Минимальное количество баллов за выполнение заданий с развернутым ответом – 6.</i> <i>Минимальное количество баллов за выполнение заданий с развернутым ответом – 3.</i> <i>Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие по первому модулю – 20.</i> <i>Минимальное количество баллов за контрольное мероприятие по первому модулю – 10.</i></p>	1. Прямая ординация	1. Однофакторный градиентный анализ	2. Непрямая ординация	2. Многофакторный градиентный анализ		3. Канонический анализ соответствий		4. Полярная ординация		5. Анализ главных компонент		6. Анализ соответствий		7. Смещенный анализ соответствий		8. Неметрическое многомерное шкалирование	<p>исследованиях. <i>Образовательные результаты:</i> <i>Знает:</i> цель, задачи, методы биоэкологических исследований, их общую характеристику. <i>Умеет:</i> анализировать результаты по темам биоэкологических исследований, проводить статистическую обработку полученных научных данных, работать с картографическим материалом. <i>Владеет:</i> основными понятиями и терминологией методов биоэкологических исследований; методикой биоэкологических исследований различных природных объектов; методиками проведения лабораторно-практических работ.</p>
1. Прямая ординация	1. Однофакторный градиентный анализ																	
2. Непрямая ординация	2. Многофакторный градиентный анализ																	
	3. Канонический анализ соответствий																	
	4. Полярная ординация																	
	5. Анализ главных компонент																	
	6. Анализ соответствий																	
	7. Смещенный анализ соответствий																	
	8. Неметрическое многомерное шкалирование																	
Промежуточный контроль	<p>Максимальное количество баллов – 28 Минимальное количество баллов – 50</p>																	
Промежуточная аттестация	<p>Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Максимальное количество баллов – 100 Минимальное количество баллов – 56</p>																	