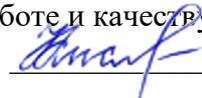


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ФИО: Кислова Наталья Николаевна «Самарский государственный социально-педагогический университет»
Должность: Проректор по УМР и качеству образования Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения
Дата подписания: 30.05.2023 13:06:29
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования



Н.Н. Кислова

Куцева Елена Александровна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Актуальные проблемы истории Нового времени стран Европы и Америки»

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Историческое образование»

Квалификация

Магистр

Рассмотрено

Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Заседания кафедры всеобщей истории, права и
методики обучения

Одобрено

Начальник

Управления

образовательных программ



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы истории Нового времени стран Европы и Америки» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, уровень магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126., основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерской программы «Историческое образование», с учётом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ОПК-8.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК-8.1. Знает современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования

Владеет: способностью соотносить основные этапы развития учебной дисциплины «Актуальные проблемы истории Нового времени стран Европы и Америки» с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития

ОПК-8.2. Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований

Владеет: способностью использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области изучения проблем истории Нового времени стран Европы и Америки и в области образования

ОПК-8.3. Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Владеет: способностью соотносить основные этапы развития учебной дисциплины «Актуальные проблемы истории Нового времени стран Европы и Америки» с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: проектор, ноутбук

Нормы времени: 15 минут

Тип (форма) задания:

Комплект оценочных средств на выявление уровня сформированности компетенции

Проверяемая компетенция:

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.1. Знает современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования

Проверяемый результат обучения:

Владеет: способностью соотносить основные этапы развития учебной дисциплины «Актуальные проблемы истории Нового времени стран Европы и Америки» с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития

Тип (форма) задания: тест

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Найдите в историческом источнике / историографии информацию по актуальной проблеме истории Нового времени стран Европы и Америки, дайте ей характеристику и выделите ее этапы.

Справочная информация для подготовки к тесту:

Подготовьтесь к тесту по предложенным темам на основе лекционного материала и семинарских занятий с использованием источников и литературы: Переход от Средневековья к Новому времени: сочетание старого и нового, Развитие экономической ситуации в странах Европы и Америки, Переход от феодального общества к буржуазному: экономика, политика, сословия, Проблемы абсолютизма в Западной Европе, Принципы международной политики в XVII-XVIII вв.

Оценочный лист к типовому заданию

Критерий	Оценка соответствия		
	Соответствует полностью 2	Соответствует частично 1	Не соответствует 0
Выделенная проблема по истории нового времени названа верно			
Даны не менее 3 характерных черт данного события по актуальным проблемам нового времени стран Европы и Америки			
Названы все этапы данного события по актуальным проблемам нового времени			
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.2. Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований

Проверяемый результат обучения:

Владеет: способностью использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области изучения проблем истории Нового времени стран Европы и Америки и в области образования

Тип (форма) задания: проверочное задание

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. На основе знаний по курсу составьте план исследовательской работы учащихся 7 классов по актуальным проблемам истории нового времени

Справочная информация для подготовки:

Подготовьтесь к промежуточной аттестации по предложенным темам на основе лекционного материала и семинарских занятий с использованием источников и литературы: Переход от Средневековья к Новому времени: сочетание старого и нового, Развитие экономической ситуации в странах Европы и Америки, Переход от феодального общества к буржуазному: экономика, политика, сословия, Проблемы абсолютизма в Западной Европе, Принципы международной политики в XVII-XVIII вв.

Оценочный лист к типовому заданию

Критерий	Оценка соответствия		
	Соответствует полностью 2	Соответствует частично 1	Не соответствует 0
Верно поставлена актуальная проблема по истории нового времени			
Представлен план исследования: постановка проблемы, цель, задачи, структура работы, итоги			
Прописаны этапы исследования: поиск и подбор источников и литературы, проработка темы и написание работы, подведение выводов	6	3	0
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.3. Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Проверяемый результат обучения:

Владеет: способностью соотносить основные этапы развития учебной дисциплины «Актуальные проблемы истории Нового времени стран Европы и Америки» с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития.

Тип (форма) задания: тест

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Назовите основные подходы по актуальной проблеме истории Нового времени стран Европы и Америки, охарактеризуйте и выделите ее этапы.

Справочная информация для подготовки к тесту:

Подготовьтесь к тесту по предложенным темам на основе лекционного материала и семинарских занятий с использованием источников и литературы: Переход от Средневековья к Новому времени: сочетание старого и нового, Развитие экономической ситуации в странах Европы и Америки, Переход от феодального общества к буржуазному: экономика, политика, сословия, Проблемы абсолютизма в Западной Европе, Принципы международной политики в XVII-XVIII вв.

Оценочный лист к типовому заданию

Критерий	Оценка соответствия		
	Соответствует полностью 2	Соответствует частично 1	Не соответствует 0
Выделенная проблема по истории нового времени названа верно			
Даны не менее 3 характерных черт данного события по актуальным проблемам нового времени стран Европы и Америки			
Названы все этапы данного события по актуальным проблемам нового времени			
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.1. Знает современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования

Проверяемый результат обучения:

Владеет: способностью соотносить основные этапы развития учебной дисциплины «Актуальные проблемы истории Нового времени стран Европы и Америки» с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития

Тип (форма) задания: тест

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Найдите в историческом источнике / историографии информацию по актуальной проблеме истории Нового времени стран Европы и Америки, дайте ей характеристику выделите ее этапы.

Справочная информация для подготовки к тесту:

Подготовьтесь к тесту по предложенным темам на основе лекционного материала и семинарских занятий с использованием источников и литературы: Революции нового времени в Европе и Америки,

Формирование партийной системы в новое время, Формирование национальной идентичности и национальных государств в новое время, Эволюция общественной системы в новое время

Оценочный лист к типовому заданию

Критерий	Оценка соответствия		
	Соответствует полностью 2	Соответствует частично 1	Не соответствует 0
Выделенная проблема по истории нового времени названа верно			
Даны не менее 3 характерных черт данного события по проблематике нового времени стран Европы и Америки			
Названы все этапы данного события по проблематике нового времени			
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.2. Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований

Проверяемый результат обучения:

Владеет: способностью использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области изучения проблем истории Нового времени стран Европы и Америки и в области образования

Тип (форма) задания: проверочное задание

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. На основе знаний по курсу составьте план исследовательской работы учащихся 8 классов по актуальным проблемам истории нового времени

Справочная информация для подготовки:

Подготовьтесь к промежуточной аттестации по предложенным темам на основе лекционного материала и семинарских занятий с использованием источников и литературы: Революции нового времени в Европе и Америки,

Формирование партийной системы в новое время, Формирование национальной идентичности и национальных государств в новое время, Эволюция общественной системы в новое время

Оценочный лист к типовому заданию

Критерий	Оценка соответствия		
	Соответствует полностью 2	Соответствует частично 1	Не соответствует 0
Верно поставлена актуальная проблема по истории нового времени			
Представлен плана исследования: постановка проблемы, цель, задачи, структура работы, итоги			
Прописаны этапы исследования: поиск и подбор источников и литературы, проработка темы и написание работы, подведение выводов			
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.3. Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Проверяемый результат обучения:

Владеет: способностью соотносить основные этапы развития учебной дисциплины «Актуальные проблемы истории Нового времени стран Европы и Америки» с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития.

Тип (форма) задания: тест

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Назовите основные подходы по актуальной проблеме истории Нового времени стран Европы и Америки, охарактеризуйте и выделите ее этапы.

Справочная информация для подготовки к тесту:

Подготовьтесь к тесту по предложенным темам на основе лекционного материала и семинарских занятий с использованием источников и литературы: Революции нового времени в Европе и Америки,

Формирование партийной системы в новое время, Формирование национальной идентичности и национальных государств в новое время, эволюция общественной системы в новое время

Оценочный лист к типовому заданию

Критерий	Оценка соответствия		
	Соответствует полностью 2	Соответствует частично 1	Не соответствует 0
Выделены верно подходы по актуальной проблеме по истории нового времени			
Даны не менее 3 характерных черт данного события по проблематике нового времени стран Европы и Америки			
Названы все этапы данного события и проблематике нового времени			
	6	3	0

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации