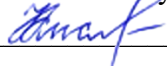


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 08.02.2024 11:27:34
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035


Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
 Н.Н. Кислова

Аветисян Владимир Рудольфович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Управление воспитательным процессом»

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)
«Управление учебно-воспитательным процессом в системе общего образования»
Квалификация выпускника
магистр

Рассмотрено
Протокол № 1 от 26.08.2021 г.
Заседания кафедры биологии, экологии и методики
обучения

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление воспитательным процессом» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный № 50361), с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 82 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62740), основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Управление учебно-воспитательным процессом в системе общего образования», с учётом требований профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции, нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей.

Результаты обучения: знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции, нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей.

ОПК-4.2. Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: не предусмотрено.

Инструменты: не предусмотрены.

Расходные материалы: бумага, картридж.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не требуется.

Нормы времени: 90 мин.

Проверяемая компетенция:

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции, нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей.

Проверяемый образовательный результат:

Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции, нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей.

Тип (форма) задания: тест.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Результатом формирования мировоззрения является: а) собственная позиция; б) экологическая культура; в) нравственная позиция; г) всестороннее развитие личности.

2. К содержанию личностного результата обучения не относится: а) формирование ответственного отношения к учению; б) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных задач; в) формирование

представлений о значении изучаемого предмета в решении воспитательных задач; г) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку.

3. К методам нравственного воспитания не относятся: а) экскурсия; б) рассказ; в) беседа; г) объяснение.

4. К формам нравственного воспитания относятся: а) рассказ; б) урок; в) беседа; г) объяснение.

5. К нормативно-правовой базе организации воспитательного процесса в школе не относится: а) федеральный закон «Об образовании в РФ»; б) стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г.; в) ФГОС ОО; г) фундаментальное ядро общего образования.

6. Соотнесите принципы контроля в сфере воспитания с их характеристикой:

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1) принцип управления успехом | а) фазы контроля прозрачны, действия обсуждаются педагогом и т.д. |
| 2) принцип рефлексии | б) отслеживаются достижения и успехи |
| 3) принцип обучающего контроля | в) самоаттестация |

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Номер задания	Правильный ответ
1	а
2	в
3	а
4	б
5	г
6	1б, 2в, 3а

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-4.2. Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

Проверяемый образовательный результат:

Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

Тип (форма) задания: проектирование воспитательной ситуации.

Пример типовых заданий (оценочные материалы): спроектируйте фрагмент урока с целью реализации патриотического воспитания учащихся (предмет и тему урока студент выбирает самостоятельно).

Оценочный лист к типовому заданию:

ответ полный и верный – 9 баллов; ответ содержит незначительные замечания – 6 балла; ответ содержит небольшие ошибки – 4 балла; ответ содержит 1 грубую ошибку – 2 балла; ответ не верный или отсутствует – 0 баллов.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации:

Преподаватель заранее готовит и распечатывает по количеству студентов оценочные материалы.

Во время зачета студенты рассаживаются за парту по одному, получают листок с заданиями, ответы пишут там же. 2 задание представляется устно.

Критерии оценки:

1 задание (тест) – за каждый правильный ответ 1 балл. Итого 6 баллов.

2 задание – ответ полный и верный – 9 баллов; ответ содержит незначительные замечания – 6 балла; ответ содержит небольшие ошибки – 4 балла; ответ содержит 1 грубую ошибку – 2 балла; ответ не верный или отсутствует – 0 баллов.