Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 13.04.2023 09:51:16
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Тараканова Елена Николаевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Цифровые коммуникации»

Направление подготовки
42.03.02 Журналистика
Направленность (профиль) «Конвергентная журналистика»
Квалификация выпускника
Бакалавр

С изменениями:
протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 24.09.2021 г. №2.

Рассмотрено
Протокол № 1 от 25.08.2020 г.
Заседания кафедры информационно-коммуникационных технологий в образовании

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2020

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Цифровые коммуникации» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 524 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июня 2017 г., регистрационный № 47219), с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650) и от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739), основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Конвергентная журналистика» с учетом требований профессионального стандарта «11.003 Корреспондент средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 339н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный № 32589) и профессионального стандарта «11.006 Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г., регистрационный № 33899).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции (их частей):

- ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

- ОПК-6.1. Знает принципы функционирования, основные характеристики и возможности аппаратных и программных средств современных информационных технологий; тенденции развития сквозных цифровых технологий и профессионально значимые решения на их основе; этические и правовые нормы при работе с информацией;
- ОПК-6.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности;
- ОПК-6.3. Владеет методами анализа эффективности использования профессионально ориентированных аппаратных и программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности; технологиями решения актуальных профессиональных задач на их основе.

Требования к процедуре оценки:

Помещение: лаборатория информационно-коммуникационных технологий

Оборудование: ноутбук с выходом в сеть Интернет

Доступ к дополнительным справочным материалам:

- ЭБС www.biblioclub.ru

Нормы времени: 90 минут на выполнение каждого задания.

ФОС предоставляется студентам для ознакомления в начале изучения дисциплины.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая компетенция:

- ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

- ОПК-6.1. Знает принципы функционирования, основные характеристики и возможности аппаратных и программных средств современных информационных технологий; тенденции развития сквозных цифровых технологий и профессионально значимые решения на их основе; этические и правовые нормы при работе с информацией.
- ОПК-6.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности.
- ОПК-6.3. Владеет методами анализа эффективности использования профессионально ориентированных аппаратных и программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности; технологиями решения актуальных профессиональных задач на их основе

Проверяемые результаты обучения:

Знает: способы решения профессиональных задач и организации деятельности с помощью средств (инструментов, сервисов) цифровых технологий (облачные вычисления); принципы и этические нормы коммуникации в цифровой среде.

Умеет: использовать цифровые инструменты (в том числе сервисе на основе облачных вычислений) для решения профессиональных задач и организации коммуникации в профессиональной деятельности; выбирать сервисы и инструменты для разработки цифровых продуктов и использовать их функционал для решения профессиональных задач.

Владеет: навыками решения задач профессиональной деятельности с помощью цифровых инструментов (в том числе сервисов на основе облачных вычислений); навыками поиска информации в сети Интернет и ее анализа

Тип (форма) задания: практическая работа.

Пример типовых заданий

Задание 1.1. Подбор ресурсов.

По одной из социально значимых тем (по выбору студента) подготовьте аннотированный список ресурсов, содержащий как минимум пять элементов. Проведите формальную проверку качества для каждого из ресурсов. Представьте результаты работы в виде облачного документа (текстовый документ или таблица).

Шаблон экспертизы ресурса

Сайт, на котором размещена статья является официальным ресурсом? Если да, то какой организации? (1 балл)	
Присутствует ли на странице реклама? Каков ее характер? (1 балл)	
Указана ли дата публикации статьи? (1 балл)	
Есть ли у статьи автор? Это псевдоним или настоящее имя? Можно ли найти в сети информацию об авторе (укажите ссылку)? Имеет ли автор образование, практический опыт в области, о которой пишет? (2 балла)	
Приводятся ли в статье ссылки на источники, научные исследования? Каково качество источников? (2 балла)	
Встречаются ли в тексте ошибки, опечатки? (если да, подтвердите скриншотом) (2 балла)	
Итоговая оценка качества ресурса по шкале от 1 до 9 баллов.	

Задание 1.2. Разработка инфографики

Пользуясь ресурсами, подобранными в первом задании, создайте инфографику по выбранной теме на одном из онлайн-сервисов. Аргументируйте выбор сервиса.

Оценочный лист к типовому заданию

Каждый критерий оценивается по шкале:

3 балла – критерий выполнен полностью;

2 балла – критерий выполнен с незначительными неточностями;

1 балл – критерий выполнен большей частью с недочетами;

0 баллов – критерий не выполнен.

Критерий	Код компетенции	Кол-во баллов
Задание 1.1		
Каталог содержит не менее 5 элементов.	ОПК-6	
Все ресурсы соответствуют выбранной теме и раскрывают ее различные аспекты.	ОПК-6	
В аннотациях отражены характерные черты данного ресурса, указаны теги.	ОПК-6	
Для каждого из ресурсов проведена проверка качества в соответствие с представленным шаблоном.	ОПК-6	
Шаблон экспертизы заполнен полностью для каждого из ресурсов.	ОПК-6	
Качество подобранных ресурсов после формальной экспертизы составляет не менее 7 баллов.	ОПК-6	
Для представления результатов работы выбран подходящий облачный сервис.	ОПК-6	
Задание 1.2		
Инфографика содержит 1–2 центральных образа, которые являются релевантными и передают тему инфографики.	ОПК-6	
В инфографике поддерживается единая цветовая и шрифтовая схема.	ОПК-6	

Графические элементы (фотографии, иконки и т.д.) используемые в инфографике высокого качества.	ОПК-6	
В работе не нарушаются нормы авторского права, как в плане цитирования материалов (присутствуют ссылки на источники), так и в плане использования графических элементов.	ОПК-6	
В инфографике используется не менее 2 наборов данных, для визуализации которых выбраны правильные виды диаграмм.	ОПК-6	
Дана аргументация выбора сервиса с позиции его функциональных возможностей и ограничений.	ОПК-6	

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенцией (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
ОПК-6	Задание 1.1	21	39	22-27	28-33	34-39
	Задание 1.2	18				