

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 28.04.2023

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008097d5726b159bf6064f865ac65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ"

Актуальные проблемы истории Нового времени стран Европы и Америки рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Всеобщей истории, права и методики обучения**

Учебный план ИФ-м22ПОз(2г5м)
Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Историческое образование»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 2
в том числе:		
аудиторные занятия	26	
самостоятельная работа	109	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	109	109	109	109
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Куцева Елена Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы истории Нового времени стран Европы и Америки

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Историческое образование»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Малкин С.Г.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся комплекса современных знаний об актуальных проблемах истории Нового Времени стран Европы и Америки и ее изучения в России и зарубежных странах для осуществления задач профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- организация процесса обучения в сфере образования по современной истории Нового Времени стран Европы и Америки с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста по проблематике связанной с актуальными проблемами современной истории Нового Времени стран Европы и Америки;
- формирование готовности к реализации обучения методом и приемам исследовательской работы по проблематике связанной с актуальными проблемами истории Нового Времени стран Европы и Америки учащихся в области научно-исследовательской деятельности;
- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования по проблематике связанной с актуальными проблемами истории Нового Времени стран Европы и Америки путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале: Современные проблемы науки и образования

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

История европейской интеграции

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК-8.1. Знает современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования

Владеет: способностью соотносить основные этапы развития учебной дисциплины «Актуальные проблемы истории Нового времени стран Европы и Америки» с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития

ОПК-8.2. Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований

Владеет: способностью использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области изучения проблем истории Нового времени стран Европы и Америки и в области образования

ОПК-8.3. Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Владеет: способностью соотносить основные этапы развития учебной дисциплины «Актуальные проблемы истории Нового времени стран Европы и Америки» с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Западная Европа в XVII-XVIII вв.			
1.1	Переход от Средневековья к Новому времени: сочетание старого и нового/Лек/	2	2	0
1.2	Переход от Средневековья к Новому времени: сочетание старого и нового/Ср/	2	19	0
1.3	Развитие экономической ситуации в странах Европы и Америки/Лек/	2	4	0
1.4	Развитие экономической ситуации в странах Европы и Америки/Ср/	2	10	0
1.5	Переход от феодального общества к буржуазному: экономика, политика, сословия/Ср/	2	10	0
1.6	Проблемы абсолютизма в Западной Европе /Пр/	2	4	2
1.7	Проблемы абсолютизма в Западной Европе /Ср/	2	10	0
1.8	Принципы международной политики в XVII-XVIII вв./Пр/	2	2	0
1.9	Принципы международной политики в XVII-XVIII вв./Ср/	2	12	0
	Раздел 2. Проблемы социально-политической истории XVII-XIX вв			
2.1	Революции нового времени в Европе и Америки/Лек/	2	4	2
2.2	Революции нового времени в Европе и Америки/Ср/	2	12	0
2.3	Формирование партийной системы в новое время/Пр/	2	4	0
2.4	Формирование партийной системы в новое время/Ср/	2	12	0

2.5	Формирование национальной идентичности и национальных государств в новое время /Пр/	2	2	0
2.6	Формирование национальной идентичности и национальных государств в новое время /Ср/	2	12	0
2.7	Эволюция общественной системы в новое время/ Пр/	2	4	0
2.8	Эволюция общественной системы в новое время/ Ср/	2	12	0
	/Экзамен/	2	9	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Западная Европа в XVII-XVIII вв.

Практическое занятие №1-2 (4 часа)

Проблемы абсолютизма в Западной Европе

Вопросы и задания

1. Предпосылки и причины зарождения абсолютной монархии в странах Западной Европы
2. Этапы развития абсолютизма.
3. Особенности развития абсолютизма в европейских странах, его характеристика

Практическое занятие №3 (2 часа)

Принципы международной политики в XVII-XVIII вв.

Вопросы и задания

1. Формирование Вестфальской международной системы.
2. Международные отношения в XVIII веке- династические войны, колониальное соперничество.
3. Сложение Векской международной системы и ее принципы.

Раздел 2. Проблемы социально-политической истории XVII-XIX вв

Практическое занятие №4-5 (4 часа)

Формирование партийной системы в новое время

Вопросы и задания

1. Политические группировки европейских стран в XVII-XVIII вв.
2. Становление национальных политических партий: причины, характеристика
3. Партии Великобритании, Франции, США, Германии и Италии в XIX-начале XX вв., характерные черты.

Практическое занятие №6 (2 часа)

Формирование национальной идентичности и национальных государств в новое время

Вопросы и задания

1. Предпосылки и характеристика складывания национальных государств в новое время (Германия, Италия, Бельгия, Греция и др.)
2. Проблемы взаимоотношения титульной нации и других этносов внутри империй (Великобритания, Австрийская империя (Австро-Венгрия), Германская империя и др.)
3. Этнические споры и конфликты в новое время.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Переход от Средневековья к Новому времени: сочетание старого и нового	Работа с историческими источниками и научной литературой, анализ результатов научных исследований, формирование способности применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, а конкретно в сфере исследования актуальных проблем Новой истории стран Европы и Америки, способность самостоятельно осуществлять анализ историографии и научное исследование по данным проблемам, способность руководить исследовательской работой обучающихся по данным проблемам	Научный доклад, презентация, план руководства исследовательской работой обучающихся по данной тематике
2	Развитие экономической ситуации в странах Европы и Америки	Работа с историческими источниками и научной литературой, анализ результатов научных исследований, формирование способности применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, а конкретно в сфере исследования актуальных проблем Новой истории стран Европы и Америки, способность самостоятельно осуществлять анализ историографии и научное исследование по данным проблемам, способность руководить исследовательской работой обучающихся по данным проблемам	Научный доклад, презентация, план руководства исследовательской работой обучающихся по данной тематике
3	Переход от феодального общества к буржуазному: экономика, политика, сословия	Работа с историческими источниками и научной литературой, анализ результатов научных исследований, формирование способности применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, а конкретно в сфере исследования актуальных проблем Новой истории стран Европы и Америки, способность самостоятельно осуществлять анализ историографии и научное исследование по данным проблемам, способность руководить исследовательской работой обучающихся по данным проблемам	Научный доклад, презентация, план руководства исследовательской работой обучающихся по данной тематике

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы истории Нового времени стран Европы и Америки»

4	Проблемы абсолютизма в Западной Европе	Работа с историческими источниками и научной литературой, анализ результатов научных исследований, формирование способности применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, а конкретно в сфере исследования актуальных проблем Новой истории стран Европы и Америки, способность самостоятельно осуществлять анализ историографии и научное исследование по данным проблемам, способность руководить исследовательской работой обучающихся по данным проблемам	Научный доклад, план руководства исследовательской работой обучающихся по данной тематике
5	Принципы международной политики XVII-XVIII вв	Работа с историческими источниками и научной литературой, анализ результатов научных исследований, формирование способности применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, а конкретно в сфере исследования актуальных проблем Новой истории стран Европы и Америки, способность самостоятельно осуществлять анализ историографии и научное исследование по данным проблемам, способность руководить исследовательской работой обучающихся по данным проблемам	Научный доклад, план руководства исследовательской работой обучающихся по данной тематике
6	Революции нового времени в Европе и Америки	Работа с историческими источниками и научной литературой, анализ результатов научных исследований, формирование способности применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, а конкретно в сфере исследования актуальных проблем Новой истории стран Европы и Америки, способность самостоятельно осуществлять анализ историографии и научное исследование по данным проблемам, способность руководить исследовательской работой обучающихся по данным проблемам	Научный доклад, план руководства исследовательской работой обучающихся по данной тематике
7	Формирование партийной системы в новое время/Пр/Ср	Работа с историческими источниками и научной литературой, анализ результатов научных исследований, формирование способности применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, а конкретно в сфере исследования актуальных проблем Новой истории стран Европы и Америки, способность самостоятельно осуществлять анализ историографии и научное исследование по данным проблемам, способность руководить исследовательской работой обучающихся по данным проблемам	Научный доклад, план руководства исследовательской работой обучающихся по данной тематике
8	Формирование национальной идентичности и национальных государств в новое время /Пр/Ср	Работа с историческими источниками и научной литературой, анализ результатов научных исследований, формирование способности применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, а конкретно в сфере исследования актуальных проблем Новой истории стран Европы и Америки, способность самостоятельно осуществлять анализ историографии и научное исследование по данным проблемам, способность руководить исследовательской работой обучающихся по данным проблемам	Научный доклад, план руководства исследовательской работой обучающихся по данной тематике
9	Эволюция общественной системы в новое время/ Пр/Ср/	Работа с историческими источниками и научной литературой, анализ результатов научных исследований, формирование способности применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, а конкретно в сфере исследования актуальных проблем Новой истории стран Европы и Америки, способность самостоятельно осуществлять анализ историографии и научное исследование по данным проблемам, способность руководить исследовательской работой обучающихся по данным проблемам	Научный доклад, план руководства исследовательской работой обучающихся по данной тематике

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Переход от Средневековья к Новому времени: сочетание старого и нового	Работа с историческими источниками и научной литературой, анализ результатов научных исследований, формирование способности применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, а конкретно в сфере исследования актуальных проблем Новой истории стран Европы и Америки, способность самостоятельно осуществлять анализ историографии и научное исследование по данным проблемам, способность руководить исследовательской работой обучающихся по данным проблемам	Презентация, образовательный маршрут
2	Развитие экономической ситуации в странах Европы и Америки	Работа с историческими источниками и научной литературой, анализ результатов научных исследований, формирование способности применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, а	Презентация, образовательный маршрут

		конкретно в сфере исследования актуальных проблем Новой истории стран Европы и Америки, способность самостоятельно осуществлять анализ историографии и научное исследование по данным проблемам, способность руководить исследовательской работой обучающихся по данным проблемам	
3	Переход от феодального общества к буржуазному: экономика, политика, сословия	Работа с историческими источниками и научной литературой, анализ результатов научных исследований, формирование способности применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, а конкретно в сфере исследования актуальных проблем Новой истории стран Европы и Америки, способность самостоятельно осуществлять анализ историографии и научное исследование по данным проблемам, способность руководить исследовательской работой обучающихся по данным проблемам	Презентация, образовательный маршрут
4	Проблемы абсолютизма в Западной Европе	Работа с историческими источниками и научной литературой, анализ результатов научных исследований, формирование способности применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, а конкретно в сфере исследования актуальных проблем Новой истории стран Европы и Америки, способность самостоятельно осуществлять анализ историографии и научное исследование по данным проблемам, способность руководить исследовательской работой обучающихся по данным проблемам	Презентация, образовательный маршрут
5	Принципы международной политики XVII-XVIII вв	Работа с историческими источниками и научной литературой, анализ результатов научных исследований, формирование способности применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, а конкретно в сфере исследования актуальных проблем Новой истории стран Европы и Америки, способность самостоятельно осуществлять анализ историографии и научное исследование по данным проблемам, способность руководить исследовательской работой обучающихся по данным проблемам	Презентация, образовательный маршрут
6	Революции нового времени в Европе и Америки	Работа с историческими источниками и научной литературой, анализ результатов научных исследований, формирование способности применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, а конкретно в сфере исследования актуальных проблем Новой истории стран Европы и Америки, способность самостоятельно осуществлять анализ историографии и научное исследование по данным проблемам, способность руководить исследовательской работой обучающихся по данным проблемам	Презентация, образовательный маршрут
7	Формирование партийной системы в новое время/Пр/Ср	Работа с историческими источниками и научной литературой, анализ результатов научных исследований, формирование способности применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, а конкретно в сфере исследования актуальных проблем Новой истории стран Европы и Америки, способность самостоятельно осуществлять анализ историографии и научное исследование по данным проблемам, способность руководить исследовательской работой обучающихся по данным проблемам	Презентация, образовательный маршрут
8	Формирование национальной идентичности и национальных государств в новое время /Пр/Ср	Работа с историческими источниками и научной литературой, анализ результатов научных исследований, формирование способности применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, а конкретно в сфере исследования актуальных проблем Новой истории стран Европы и Америки, способность самостоятельно осуществлять анализ историографии и научное исследование по данным проблемам, способность руководить исследовательской работой обучающихся по данным проблемам	Презентация, образовательный маршрут
9	Эволюция общественной системы в новое время/ Пр/Ср/	Работа с историческими источниками и научной литературой, анализ результатов научных исследований, формирование способности применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, а конкретно в сфере исследования актуальных проблем Новой истории стран Европы и Америки, способность самостоятельно осуществлять анализ историографии и научное исследование по данным проблемам, способность руководить исследовательской работой обучающихся по данным проблемам	Презентация, образовательный маршрут

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Л. Н. Величко, И. А. Коробкина, И. В. Крючков, Т. В. Пантюхина [и др.]	Новая и новейшая история стран Европы и Америки : хрестоматия : в 3 частях : [16+] / Часть 1. Новая история стран Европы и Америки. – 278 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467119 . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.	Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет (СКФУ), 2016.
Л1.2	И. А. Краснова, И. В. Крючков, С. А. Польская	Сравнительная история мировых цивилизаций : учебник : [16+] / Северо-Кавказский федеральный университет [и др.]. – 296 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458320 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9296-0751-6. – Текст : электронный.	Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет (СКФУ), 2015.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Метель О. В.	Проблемы новой истории стран Запада в советской историографии : учебное пособие : [16+] / О. В. Метель ; науч. ред. Л. Р. Ротермель ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575834 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2428-5. – Текст : электронный.	Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2019.
Л2.2	Кареев Н. И.	История Западной Европы в Новое время : развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н. И. Кареев. – Репр. изд. 1893 г. – Том 2. Реформация и политическая жизнь в XVI–XVII вв.. – 626 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88712 . – ISBN 978-5-4499-1799-7. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021.
Л2.3	Кареев Н. И.	История Западной Европы в Новое время : развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н. И. Кареев. – Репр. изд. 1893 г. – Том 3. «Восемнадцатый век» и Французская революция. – 659 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88715 . – ISBN 978-5-4499-1800-0. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021.
Л2.4	Кареев Н. И.	История Западной Европы в Новое время : развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н. И. Кареев. – Репр. изд. 1894 г. – Том 4. XIX век. Консульство, империя и реставрация. – 674 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88717 . – ISBN 978-5-4499-1801-7. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021.
Л2.5	Орлов А. А.	Справедливый порядок в европейских проектах «вечного мира» периода Нового времени : учебное пособие / А. А. Орлов ; Московский педагогический государственный университет. – 2-е изд., доп. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471111 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0426-0. – Текст : электронный.	Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017.
Л2.6	Клочков В. В.	Эволюция английских политических институтов в XVI – конце XVIII вв. : учебное пособие / В. В. Клочков ; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – 238 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493065 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2111-1. – Текст : электронный.	Таганрог : Южный федеральный университет, 2016.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
 - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
 - GIMP
 - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).

- Microsoft Windows 10 Education	
- XnView	
- Архиватор 7-Zip	
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- Базы данных Springer eBooks	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Актуальные проблемы истории Нового времени стран Европы и Америки»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. «Западная Европа в XVII-XVIII вв.»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	12
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль		5	10
Раздел 2. «Проблемы социально-политической истории XVII-XIX вв.»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		5	10
Промежуточная аттестация		5	10
		Итого:	56
			100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу 1. «Западная Европа в XVII-XVIII вв.»		
1	Аудиторная работа Примеры заданий: Тридцатилетняя война -причины ход и последствия в контексте европейского кризиса. Дайте характеристику источников по проблемы, обзор взглядов в историографии, раскройте причины ход и последствия явления. Причины кризисных явлений в Европе. Дайте характеристику источников по проблеме, обзор взглядов в историографии, раскройте причины ход и последствия явления. Критерии оценки и количество баллов: 1 балл Присутствие на семинарах, замечания по обсуждаемым вопросам, ответ на один вопрос занятия 2 балла работа с источниками и историографией, исследовательские элементы в работе, формулировка своего содержательного и глубокого ответ на 2-3 обсуждаемых вопроса балла глубокие и содержательные ответы на большинство обсуждаемых вопросов, доклад по теме семинара с применением научной методологии и методов анализа	Темы для изучения: Переход от Средневековья к Новому времени: сочетание старого и нового Развитие экономической ситуации в странах Европы и Америки Переход от феодального общества к буржуазному: экономика, политика, сословия Проблемы абсолютизма в Западной Европе Принципы международной политики в XVII-XVIII вв Образовательные результаты: способность анализировать результаты научных исследований, способность применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, а конкретно в сфере актуальных проблем Новой истории стран Европы и Америки, способность самостоятельно осуществлять анализ историографии и научное исследование по данным проблемам, способность руководить исследовательской работой обучающихся по данным проблемам
2	Самостоятельная работа (обязательные) Примеры докладов: Формирование абсолютизма в Англии	Темы для изучения: Переход от Средневековья к Новому времени: сочетание старого и нового

	формы)	<p>Просвещенный абсолютизм в странах Европы Вестфальская международная система</p> <p>Примеры рефератов: Генрих VII и формирование английского абсолютизма Людовик XIV и французский абсолютизм Тридцатилетняя война и формирование Вестфальской международной системы Критерии оценки и количество баллов: Доклад/реферат</p> <p>Использовано 3 и более источников 7 и более единиц научной литературы, есть обзор состояния изученности проблемы и дискуссионных вопросов темы, сравнение разных научных позиций, обоснованное авторское мнение, оформление в соответствии с требованиями, структура корректная, сноски оформлены правильно и достаточны в количестве, выводы корректны тах -5 баллов. Использовано 2 источника и 4-5 единиц научной литературы, есть обзор состояния изученности проблемы и дискуссионных вопросов темы, но он неполон, слабо выражено или отсутствует сравнение разных научных позиций, есть обоснованное авторское мнение, оформление в целом в соответствии с требованиями, структура в целом корректная, хотя с небольшими недочетами, сноски оформлены правильно но не достаточны в количестве, выводы корректны- тах -4 балла. Использован только 1 источник и 2-3 единицы научной литературы, или крайне неполон или отсутствует обзор состояния изученности проблемы и дискуссионных вопросов темы, слабо выражено или отсутствует сравнение разных научных позиций, или есть авторское мнение, но оно не обосновано, или структура в целом нарушена и некорректна, с большими недочетами, или сноски оформлены неправильно или отсутствуют, или их крайне мало и они не достаточны в количестве, или выводы корректны не полностью - - тах -3 балла.</p>	<p>Развитие экономической ситуации в странах Европы и Америки Переход от феодального общества к буржуазному: экономика, политика, сословия Проблемы абсолютизма в Западной Европе Принципы международной политики в XVII-XVIII вв. Образовательные результаты: способность анализировать результаты научных исследований, способность применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, а конкретно в сфере актуальных проблем Новой истории стран Европы и Америки, способность самостоятельно осуществлять анализ историографии и научное исследование по данным проблемам, способность руководить исследовательской работой обучающихся по данным проблемам</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Презентация, 5 баллов - выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении. 8 баллов - Выполнена на основании нескольких источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, но нет авторского мнения и выводов по теме. балла- Выполнена на основании несколько источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, таблицы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме. образовательный маршрут 12 б.</p>	<p>Темы для изучения: Переход от Средневековья к Новому времени: сочетание старого и нового Развитие экономической ситуации в странах Европы и Америки Переход от феодального общества к буржуазному: экономика, политика, сословия Проблемы абсолютизма в Западной Европе Принципы международной политики в XVII-XVIII вв Образовательные результаты: способность анализировать результаты научных исследований, способность применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, а конкретно в сфере актуальных проблем Новой истории стран Европы и Америки, способность самостоятельно осуществлять анализ историографии и научное исследование по данным проблемам, способность руководить исследовательской работой обучающихся по данным проблемам</p>
Контрольное мероприятие	по	тест	тест

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Историческое образование»
 Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы истории Нового времени стран Европы и Америки»

разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)	10 б.		10 б.
Текущий контроль по разделу 2. «Проблемы социально-политической истории XVII-XIX вв»			
1	Аудиторная работа	<p>Примеры заданий:</p> <p>Революции в Европе и Америки в контексте европейского кризиса. Дайте характеристику источников по проблеме, обзор взглядов в историографии, раскройте причины ход и последствия явления.</p> <p>Причины кризисных явлений в Европе. Дайте характеристику источников по проблеме, обзор взглядов в историографии, раскройте причины ход и последствия явления.</p> <p>Критерии оценки и количество баллов:</p> <p>1балл Присутствие на семинарах, замечания по обсуждаемым вопросам, ответ на один вопрос занятия</p> <p>2балла работа с источниками и историографией, исследовательские элементы в работе, формулировка своего содержательного и глубокого ответ на 2-3 обсуждаемых вопроса</p> <p>балла глубокие и содержательные ответы на большинство обсуждаемых вопросов, доклад по теме семинара с применением научной методологии и методов анализа</p>	<p>Темы для изучения:</p> <p>Революции нового времени в Европе и Америки</p> <p>Формирование партийной системы в новое время</p> <p>Формирование национальной идентичности и национальных государств в новое время</p> <p>Эволюция общественной системы в новое время</p> <p>Образовательные результаты: способность анализировать результаты научных исследований, способность применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, а конкретно в сфере актуальных проблем Новой истории стран Европы и Америки, способность самостоятельно осуществлять анализ историографии и научное исследование по данным проблемам, способность руководить исследовательской работой обучающихся по данным проблемам</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Примеры докладов:</p> <p>Революции как фактор роста или кризиса?</p> <p>Французская политическая система нового времени</p> <p>Формирование немецкой национальной идентичности</p> <p>Примеры рефератов:</p> <p>Влияние революций на политическую систему нового времени</p> <p>Бисмарк и политическая борьба в Пруссии</p> <p>Династические войны как фактор международной системы XVIII века</p> <p>Критерии оценки и количество баллов:</p> <p style="text-align: center;">Доклад/реферат</p> <p>Использовано 3 и более источников 7 и более единиц научной литературы, есть обзор состояния изученности проблемы и дискуссионных вопросов темы, сравнение разных научных позиций, обоснованное авторское мнение, оформление в соответствии с требованиями, структура корректная, сноски оформлены правильно и достаточны в количестве, выводы корректны max -5 баллов. Использовано 2 источника и 4-5 единиц научной литературы, есть обзор состояния изученности проблемы и дискуссионных вопросов темы, но он неполон, слабо выражено или отсутствует сравнение разных научных позиций, есть обоснованное авторское мнение, оформление в целом в соответствии с требованиями, структура в целом корректная, хотя с небольшими недочетами, сноски оформлены правильно но не достаточны в количестве, выводы корректны- max -4 балла. Использован только 1 источник и 2-3 единицы научной литературы, или крайне неполон или</p>	<p>Темы для изучения:</p> <p>Революции нового времени в Европе и Америки</p> <p>Формирование партийной системы в новое время</p> <p>Формирование национальной идентичности и национальных государств в новое время</p> <p>Эволюция общественной системы в новое время</p> <p>Образовательные результаты: способность анализировать результаты научных исследований, способность применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, а конкретно в сфере актуальных проблем Новой истории стран Европы и Америки, способность самостоятельно осуществлять анализ историографии и научное исследование по данным проблемам, способность руководить исследовательской работой обучающихся по данным проблемам</p>

		отсутствует обзор состояния изученности проблемы и дискуссионных вопросов темы, слабо выражено или отсутствует сравнение разных научных позиций, или есть авторское мнение, но оно не обосновано, или структура в целом нарушена и некорректна, с большими недочетами, или сноски оформлены неправильно или отсутствуют, или их крайне мало и они не достаточны в количестве, или выводы корректны не полностью - - тах -3 балла.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Презентация, 5 баллов - выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении. 8баллов - Выполнена на основании нескольких источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, но нет авторского мнения и выводов по теме. балла- Выполнена на основании несколько источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, таблицы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме. образовательный маршрут 12 б.	Темы для изучения: Революции нового времени в Европе и Америки Формирование партийной системы в новое время Формирование национальной идентичности и национальных государств в новое время Эволюция общественной системы в новое время Образовательные результаты: способность анализировать результаты научных исследований, способность применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, а конкретно в сфере актуальных проблем Новой истории стран Европы и Америки, способность самостоятельно осуществлять анализ историографии и научное исследование по данным проблемам, способность руководить исследовательской работой обучающихся по данным проблемам
	Контрольное мероприятие по разделу	тест	Тест
	Промежуточный контроль (количество баллов)	10	10 б.
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	