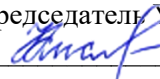


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

**МОДУЛЬ "ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ"**  
**Управление воспитательным процессом**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Биологии, экологии и методики обучения</b>		
Учебный план	ЕГФ-м22УОз(2г5м) Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) «Управление учебно-воспитательным процессом в системе общего образования»		
Квалификация	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 3	
аудиторные занятия	20		
самостоятельная работа	84		
часов на контроль	4		

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Аветисян Владимир Рудольфович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Управление воспитательным процессом**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Управление учебно-воспитательным процессом в системе общего образования»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Биологии, экологии и методики обучения**

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Семенов А.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>Цель изучения дисциплины:</b> изучение управления воспитательным процессом				
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>				
1. Изучить общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания.				
2. Овладеть навыками создания воспитательных ситуаций, содействующих становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.				
<b>Область профессиональной деятельности:</b> 01 Образование и наука				
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.05		
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>			
Содержание дисциплины базируется на материале:				
Методика учебной и воспитательной работы				
Организация и руководство работой команды				
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>			
Современные образовательные технологии				
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>				
<b>ОПК-4.1 Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции, нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей</b>				
Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции, нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей				
<b>ОПК-4.2 Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку</b>				
Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку				
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
<b>Раздел 1. Основы управления воспитательным процессом</b>				
1.1	Теоретико-методологические основы управления воспитательным процессом /Лек/	3	4	2
1.2	Воспитание как педагогический процесс /Ср/	3	20	0
1.3	Воспитание как педагогический процесс /Пр/	3	2	2
1.4	Планирование воспитательного процесса в общеобразовательной организации /Ср/	3	20	0
1.5	Планирование воспитательного процесса в общеобразовательной организации /Пр/	3	2	0
1.6	Организация и диагностика воспитательного процесса в общеобразовательной организации /Лек/		4	0
1.7	Организация воспитательного процесса в общеобразовательной организации /Ср/	3	20	0
1.8	Организация воспитательного процесса в общеобразовательной организации /Пр/	3	4	2
1.9	Диагностика результатов воспитательной работы в общеобразовательной организации /Ср/	3	24	0
1.10	Диагностика результатов воспитательной работы в общеобразовательной организации /Пр/	3	4	0
1.11	Зачёт с оценкой/ЗачётСОц/	3	4	0
<b>5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)</b>				
<b>5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)</b>				
<b>3 семестр 4 лекции, 6 практических занятий</b>				
<b>Раздел 1. Основы управления воспитательным процессом</b>				
Лекционное занятие №1 (4 часа)				
Теоретические основы управления воспитательным процессом				
Вопросы и задания				
1. Воспитание как педагогический процесс.				

2. Система методов, средств и форм воспитания.  
 3. Условия эффективного управления воспитательным процессом.  
 4. Планирование воспитательного процесса в общеобразовательной организации.  
 Практическое занятие №1 (2 часа)  
 Воспитание как педагогический процесс

Вопросы и задания  
 1. Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса.  
 2. Сущностные характеристики воспитания. Задачи воспитания.  
 Практическое занятие №2 (2 часа)  
 Планирование воспитательного процесса в общеобразовательной организации

Вопросы и задания  
 1. Анализ школьных нормативно-правовых документов в отношении планирования воспитательного процесса.  
 2. Основные подходы в осуществлении планирования воспитательного процесса у обучающихся.  
 Лекционное занятие №2 (4 часа)  
 Организация и диагностика воспитательного процесса в общеобразовательной организации

Вопросы и задания  
 1. Организация воспитательного процесса в общеобразовательной организации  
 2. Диагностика результатов воспитательной работы в общеобразовательной организации  
 Практическое занятие №3 (4 часа)  
 Организация воспитательного процесса в общеобразовательной организации

Вопросы и задания  
 1. Анализ школьных нормативно-правовых документов в отношении организации воспитательного процесса.  
 2. Основные подходы в организации воспитательного процесса у обучающихся.  
 Практическое занятие №4 (4 часа)  
 Диагностика результатов воспитательной работы в общеобразовательной организации

Вопросы и задания  
 1. Диагностика результатов духовно-нравственного воспитания у обучающихся.  
 2. Диагностика результатов экологической культуры и трудового воспитания у обучающихся.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.1	Воспитание как педагогический процесс	Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса. Задачи воспитания. Написание конспекта.	Конспект
1.2	Планирование воспитательного процесса в общеобразовательной организации	Проведение анализа школьных нормативно-правовых документов в отношении планирования воспитательного процесса. Написание конспекта по основным подходам в осуществлении планирования воспитательного процесса у обучающихся.	Конспект
1.3	Организация воспитательного процесса в общеобразовательной организации	Проведение анализа школьных нормативно-правовых документов в отношении организации воспитательного процесса. Написание конспекта по основным подходам в организации воспитательного процесса у обучающихся.	Конспект
1.4	Диагностика результатов воспитательной работы в общеобразовательной организации	Осуществление диагностики результатов духовно-нравственного воспитания у обучающихся. Проведение диагностики результатов экологической культуры и трудового воспитания у обучающихся. Написание конспекта.	Конспект

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор обучающегося**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.1	Диагностика результатов воспитательной работы в общеобразовательной организации	Подберите материалы диагностики для определения уровня воспитанности обучающихся в рамках духовно-нравственного воспитания (в школе в целом и на отдельном предмете).	Конспект
		Подберите материалы диагностики для определения уровня воспитанности обучающихся в рамках экологической культуры или трудового воспитания у обучающихся (в школе в целом и на отдельном предмете).	Конспект

<b>5.3.Образовательные технологии</b>			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
<b>5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация</b>			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Пешкова, В. Е.	Педагогика: курс лекций– Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426827">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426827</a>	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015
Л1.2	Емельянова, И. Н.	Теории воспитания : учебное пособие – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572258">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572258</a>	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Мусс, Г. Н.	Теория и практика патриотического воспитания: учебное пособие – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=279327">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=279327</a>	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015
<b>6.2 Перечень программного обеспечения</b>			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).		
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., . с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.		
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.			

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Управление воспитательным процессом»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Основы управления воспитательным процессом</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	31	45
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	15	20
Промежуточный контроль (количество баллов)		56	85
Промежуточная аттестация		0	15
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Основы управления воспитательным процессом»</b>		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Задание: напишите конспект лекции.                      Критерии оценки: конспект написан верно и полностью – 2 балла, конспект не полный – 1 балл, конспект отсутствует – 0 баллов.                      Задания: выполните задания, предложенные преподавателем в ходе практических занятий, оформление протокола практической работы.                      Критерии оценки: задания выполнены верно, протокол оформлен правильно – 4 балла; задания выполнены в целом верно, протокол оформлен правильно, но есть незначительные погрешности – 3 балла; задания выполнены, протокол оформлен, но есть существенные ошибки и замечания – 2 балл; задания не выполнены, протокол не оформлен – 0 баллов.                      Количество баллов: max – 20 баллов, min – 10 балла.</p>	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы управления воспитательным процессом.</li> <li>2. Воспитание как педагогический процесс.</li> <li>3. Планирование воспитательного процесса в общеобразовательной организации.</li> <li>4. Организация воспитательного процесса в общеобразовательной организации.</li> <li>5. Диагностика результатов воспитательной работы в общеобразовательной организации.</li> </ol> <p>Результат обучения:                      Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции, нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей.                      Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> <p>Задания: 1. Освойте основы воспитания в педагогическом процессе.                      2. Изучите подходы в планировании воспитательного процесса в общеобразовательной организации.                      3. Изучите подходы в организации воспитательного процесса в общеобразовательной организации. Составьте конспекты.                      Критерии оценки: правильно составлен конспект – 15 баллов; наличие незначительных ошибок в конспекте – 12 баллов; наличие грубых ошибок в конспекте – 9 баллов; отсутствие конспекта – 0 баллов.                      Количество баллов: max – 45 баллов, min – 31 балл.</p>	
3	<p>Самостоятельная работа (на выбор)</p> <p>Задания: 1. Подберите материалы диагностики для определения уровня воспитанности обучающихся в рамках духовно-нравственного воспитания (в школе в целом и на отдельном предмете).                      2. Подберите материалы диагностики для определения уровня воспитанности обучающихся в рамках экологической культуры или трудового воспитания у обучающихся (в школе в целом и на отдельном предмете).                      Критерии оценки: правильно составлен конспект – 20 баллов; наличие незначительных ошибок в конспекте – 18 баллов; наличие грубых ошибок в конспекте – 15 баллов; отсутствие конспекта – 0 баллов.                      Количество баллов: max – 20 баллов, min – 15 баллов.</p>	
Контрольное мероприятие	Не предусмотрены	

по разделу		
Промежуточный контроль (количество баллов)	Количество баллов: max – 85 баллов, min – 56 баллов.	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	