Документ подписан профиньи СПТЕВСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Информация о владельце

ФИО: Кислова Наталья федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.0« Оамарский государственный социально-педагогический университет»

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

УТВЕРЖДАЮ Проректор по УМР и КО, председатель УМС СГСПУ Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ" Общие основы педагогики и нормативно-правовое обеспечение образования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план ФФ-б19РЛз(5г6м)

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями

подготовки)

Направленность (профиль) «Русский язык» и «Литература»

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

2 3ET Общая трудоемкость

72 Часов по учебному плану Виды контроля в семестрах:

экзамены 2 в том числе:

10 аудиторные занятия 53 самостоятельная работа

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)	Из	гого
Вид занятий	УΠ	РПД	УΠ	РПД
Лекции	2	2	2	2
Семинарские	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Консультация перед экзаменом	2	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	53	53	53	53
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	72	72	72	72

Программу составили:

Смоляр Антонина Ивановна, Абросимова Татьяна Николаевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Общие основы педагогики и нормативно-правовое обеспечение образования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Русский язык» и «Литература»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании секции заведующих кафедрами педагогики и психологии Учебно-методического совета СГСПУ

Протокол от 15.06.2018 г. № 5 Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7. Председатель секции Майорова Н.В.

Начальник УОП

Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование целостного представления о педагогической науке, её методологических основаниях, изучение законодательной и нормативно-правовой базы функционирования и развития системы образования Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления о педагогике как науке, ее структуре и месте среди других наук о человеке;
- формирование основ методологической культуры обучающихся;
- подготовка обучающихся к использованию методов научного исследования в профессиональной деятельности;
- формирование осознанного представления об основах правового регулирования образовательных отношений в РФ, умения работать с нормативно-правовыми документами, развитие у обучающихся правового мышления.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) OП: Б1.O.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на образовательных результатах, сформированных в ранее изученных дисциплинах: «История образования и педагогической мысли в России и за рубежом»

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Овладение в процессе обучения знаниями, умениями, опытом деятельности обеспечит эффективность изучения таких дисциплин, как: «Теория и технологии обучения», «Теория и технологии воспитания», «Решение профессиональных задач», прохождения практик: Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (летняя педагогическая практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

Выделяет объект, предмет, цель и задачи конкретных педагогических исследований.

Подбирает под конкретные цели и задачи исследования необходимые методы исследования.

Раскрывает базовые положения нормативно-правового обеспечения процесса образования в РФ.

Определяет задачи профессиональной деятельности педагога в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка

Характеризует структуру системы образования РФ.

Раскрывает приоритетные направления развития системы образования РФ.

Анализирует и дает характеристику основным положениям Федерального закона «Об образовании в РФ»; нормативным документам по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи (ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО). Формулирует цели, содержание и основные характеристики законодательных документов: «Профессиональный стандарт педагога», «Национальный проект «Образование» и др.

Комментирует и сопоставляет положения Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка, ФЗ-273 «Об образовании в РФ».

ОПК-1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

Использует знания нормативно-правовых документов при решении возникающих спорных ситуаций в сфере образовательных отношений.

Формулирует задачи профессиональной деятельности педагога в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования и нормами профессиональной этики в педагогической деятельности.

Раскрывает структуру и содержание основных документов, определяющих содержание общего образования (основная образовательная программа, учебный план, программа учебного предмета).

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Раскрывает роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний и нравственного воспитания.

Выделяет закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса.

Формулирует цель, задачи, функции и направления педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (М	ЮДУЛЯ)		
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Общие основы педагогики.			
1.1	Педагогика в системе гуманитарного знания и наук о человеке /Сем/	2	2	0
1.2	Педагогика в системе наук о человеке /Ср/	2	8	0
1.3	Методология педагогической науки и педагогической деятельности. /Лек/	2	2	0
1.4	Методология педагогической науки и педагогической деятельности. /Ср/	2	8	0
1.5	Целостный образовательный процесс /Сем/	2	2	0
1.6	Образовательный процесс /Ср/	2	8	0
1.7	Социализация, воспитание и образование человека /Ср/	2	8	2
1.8	Личность как объект и субъект воспитания /Ср/	2	8	0
	Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение образования.			
2.1	Государственная политика РФ в области образования. / Ср /	2	4	0
2.2	Нормативно- правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций /Сем/	2	2	0
2.3	Нормативно- правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций /Ср/	2	4	0
2.4	Основные правовые акты международного образовательного законодательства /Ср/	2	6	0
2.5	Права ребенка и формы их правовой защиты в международном законодательстве и законодательстве РФ /Ср/	2	4	0
	Консультация перед экзаменом /КонсЭ/	2	2	0
	/Экзамен/	2	9	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

2 семестр, 1 лекция, 3 семинарских занятия Раздел 1. Общие основы педагогики

Семинарское занятие №1 (2 часа)

Тема «Педагогика в системе гуманитарного знания и наук о человеке»

Вопросы и задания

- Исторические предпосылки возникновения педагогики. Основные этапы становления и развития педагогической 1. науки.
- 2. Педагогика как наука, её объект, предмет, функции и основные задачи.
- 3. Взаимосвязь педагогической теории и практики.
- 4. Структура педагогики.
- 5. Взаимосвязь педагогики с другими науками.
- Характеристика основных направлений современной педагогической науки (гуманистические теории воспитания, экология воспитания, педагогика прав человека, педагогика ненасилия, лечебная педагогика).

Лекция №1 (2 часа)

Тема «Методология педагогической науки и педагогической деятельности»

- Понятие о методологии педагогической науки и педагогической деятельности.
- 2. Различные подходы к классификации методов научно-педагогического исследования.
- 3. Структура и логика научно-педагогического исследования.
- 4. Методологическая культура педагога.

Семинарское занятие №2 (2 часа)

Тема «Целостный образовательный процесс»

Вопросы и задания

- Понятие о целостном образовательном (педагогическом) процессе. Исторические предпосылки возникновения учения о педагогическом процессе как целостном явлении.
- Образование как общественная, государственная и общечеловеческая ценность. 2. 3.
- Функции образовательного (педагогического) процесса. Образовательный процесс как система.
- 4. Структура образовательного процесса.
- Закономерности и принципы образовательного (педагогического) процесса. Подходы к классификации закономерностей и принципов в педагогике.

Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение образования.

Семинарское занятие №3 (2 часа)

Тема «Нормативно - правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций» Вопросы и задания

- Типы и виды образовательных организаций и их назначение.
- Основные положения Устава образовательного организаций.
- 2. 3. Механизмы регулирования деятельности ОО со стороны государственных и муниципальных органов управления (создание, ликвидация и реорганизация ОО; лицензирование, аттестация и аккредитация ОО).
- Назначение и структура документов организационно-правового обеспечения деятельности образовательной организации:
- а) Договор с учредителем;
- б) Устав образовательной организации;
- в) Свидетельство о государственной регистрации;
- г) Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- д) Коллективный договор;
- е) Правила внутреннего трудового распорядка;
- ж) Штатное расписание;
- з) Должностная инструкция работника образовательной организации.
- 5. Организационно-правовая роль приказа руководителя образовательной организации.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

	Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п Темы дисциплины Содержание самостоятельной работы Продукты деятельн				
1	Педагогика в системе наук о человеке	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой Составить схему «Место педагогики в системе наук о человеке» Составить таблицу «Структура педагогической науки» Заполнить терминологический словарь	Конспект ответов по вопросам семинарского занятия Схема Таблица Словарь	
2	Методология педагогической науки и педагогической деятельности.	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой Составить схему «Уровни методологии» Составить таблицу «Методы педагогических исследований» Заполнить терминологический словарь	Конспект ответов по вопросам семинарского занятия Схема Таблица	
3	Образовательный процесс	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой Составить схему «Структура целостного образовательного (педагогического) процесса» Составить таблицу «Функции образовательного процесса» Заполнить терминологический словарь	Конспект ответов по вопросам семинарского занятия Схема Таблица Словарь	
4	Социализация, воспитание и образование человека	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой Составить схему «Факторы социализации» Заполнить терминологический словарь	Конспект ответов по вопросам семинарского занятия Схема Словарь	
5	Личность как объект и субъект воспитания	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой Составить таблицу «Возрастные этапы и периоды детского развития» Заполнить терминологический словарь	Конспект ответов по вопросам семинарского занятия Таблица Словарь	
6	Государственная политика РФ в области образования.	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой и нормативно-правовыми документами. Составление схемы «Современная система образования в РФ» Составление таблицы «Права лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение образования». Решение правовых задач	Конспект сообщения. Схема Таблица Ответы на правовые задачи	
7	Нормативно - правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой и нормативно-правовыми документами. Составление таблицы «Типы и виды образовательных учереждений и их назначение». Работа с рекомендованными нормативно-правовыми документами, подготовка конспекта «Требования к аттестации педагогических работников в Самарской области».	Конспект сообщения. Таблица Конспект	

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Русский язык» и «Литература»

Рабочая программа дисциплины «Общие основы педагогики и нормативно-правовое обеспечение образования»

		Решение правовых задач	Ответы на правовые задачи
8	Основные правовые	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной	Конспект сообщения.
	акты	учебной литературой и нормативно-правовыми	
	международного	документами.	
	образовательного	Зарубежные образовательные системы и направления	Доклад
	законодательства	их реформирования.	
9	Права ребенка и	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной	Конспект сообщения.
	формы их правовой	учебной литературой и нормативно-правовыми	
	защиты в	документами.	10
	международном	Работа с рекомендованной учебной литературой и	Конспект
	законодательстве и	нормативно-правовыми документами, составление конспекта «Формы правовой защиты прав ребенка в	
	законодательстве РФ	конспекта «Формы правовой защиты прав реоенка в РФ»	
		гФ» Составление таблицы «Правовой статус	Таблица
		обучающихся»	Ответы на правовые задачи
		Решение правовых задач	ответы на правовые задачи
	Соде	ржание самостоятельной работы по дисциплине на вы	ю
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Педагогика в системе	Написать доклад «Особенности и тенденции развития	Доклад
_	наук о человеке	современной педагогической науки»	
2	Методология	Составить схему «Структура и логика научно-	Схема
	педагогической	педагогического исследования»	
	науки и		
	педагогической		
	деятельности.		
3	Образовательный	Написать эссе «Отвечает ли современное образование	Эссе
	процесс	принципам гуманизации?»	
4	Социализация,	Представь «лестницу» образовательных результатов:	«Лестница» образовательных
	воспитание и	«грамотность», «компетентность», «образованность» и	результатов с обоснованием
	образование	обосновать, что образование как результат фиксирует	того, что образование как
	человека	уровень присвоения личностью ценностей, которые	результат фиксирует уровень
		реализует процесс образования.	присвоения личностью
5	Личность как объект	Написать сочинение-рассуждение «Современное	ценностей. Сочинение-рассуждение
	и субъект воспитания	понимание детства», «Гендерные принципы	Сочинение-рассуждение
	и субъект восинтания	организации педагогического процесс: за и против»	
6	Государственная	Ознакомление со статьями о правовом регулировании	Аннотация одной из статей
	политика РФ в	отношений, связанных с получением семейного	, , ,
	области образования.	образования, образования детей-сирот и детей,	
	1	оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ в	
		педагогических периодических изданиях и на	
		образовательных сайтах.	
		Составление таблицы «Права и обязанности родителей	Таблица
		(законных представителей) в образовательных	
		отношениях».	m c
7	Нормативно -	Составление таблицы «Процедуры лицензирования,	Таблица
	правовые и	аттестации, государственной аккредитации	
	организационные	образовательных учреждений» Подготовка доклада «Формы правовой защиты	Поклад
	основы деятельности образовательных	подготовка доклада «Формы правовои защиты работников образовательных учреждений»	Доклад
	организаций	расотников образовательных учреждении»	
8	Основные правовые	Подготовка докладов	Доклад
	акты	«Роль образования в современном обществе»,	7
	международного	«Болонский процесс и развитие современного	
	образовательного	российского образования»	
	законодательства	1	
9	Права ребенка и	Подготовка сообщения с мультимедийной	Сообщение с
	формы их правовой	презентацией «Жестокое обращение к ребенку в семье	мультимедийной
	защиты в	причины, профилактика, коррекция»	презентацией
	международном	* **	_
	законодательстве и		
	законодательстве РФ		
		5.2 Of nanoparative value mayor acress	

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

Общие основы педагогики 121 с.: ил Библиогр. в кн ISBN 978-5-4475-3912-2 ; То же [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426826 Л1.2 Артеменко О.Н. Макадей Л.И.		6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
Дагоры, Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему Издательство, год			6.1. Рекомендуемая литература	
Пешкова В.Е. Педагогика: курс лекций: учебное пособие. Общие основы педагогики 121 с.: ил Библиогр. в кн ISBN 978-5-4475-3912-2 ; То же [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426826 Л1.2 Артеменко О.Н. Макадей Л.И. 978-5-9296-0731-8 [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4267136 Л1.3 Попова Н. В. Нормативное правовое обеспечение государственной молодежной политики в Российской Федерации : учебное пособие / Н. В. Пономарева ; Уральского Президента России Б. Н. Ельцина. − 143 с. − Режим доступа: по подписке. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697453. − Библиогр. в кн. − ISBN 978-5-7996-2591-7. − Текст : электронный. Л2.1 Нестерова Н.М. Правовое регулирование гражданско-правовых отношений в сфере образования: учебное пособие. [Электронный ресурс]. − Режим http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471110. Л2.2 Конституция Российской Федерации. [Электронный ресурс]. − Режим http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471110.			6.1.1. Основная литература	
Общие основы педагогики 121 с.: ил Библиогр. в кн ISBN 978-5-4475-3912-2 ; То же [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426826 Л1.2 Артеменко О.Н. Педагогика : учебное пособие, ил Библиогр.: с. 215-217 ISBN Ставрополь: СКФУ, 2015. 978-5-9296-0731-8 [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457136 Л1.3 Попова Н. В. Нормативное правовое обеспечение государственной молодежной политики в Российской Федерации : учебное пособие / Н. В. Пономарева ; В. Осипчукова, М. А. Бедулева ; под общ. ред. А. В. Пономарева ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — 143 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697453 . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7996-2591-7. — Текст : электронный. ———————————————————————————————————		Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Макадей Л.И. 978-5-9296-0731-8 [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457136 URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457136 Eкатеринбург : Издательство Уральского Издательство Уральского Уральского Уральского Ипрезидента России Б. Н. Ельцина. — 143 с. — Режим доступа: по подписке. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697453 . — Библиогр. В кн. — ISBN 978-5-7996-2591-7. — Текст : электронный. Библиогр. Издательство, год Л2.1 Нестерова Н.М. Правовое регулирование гражданско-правовых отношений в сфере образования: учебное пособие. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471110 . Л2.2 Конституция Российской Федерации. [Электронный ресурс]. —	Л1.1	Пешкова В.Е.	Общие основы педагогики 121 с.: ил Библиогр. в кн ISBN 978-5-4475-3912-2 ; То же [Электронный ресурс]	
политики в Российской Федерации : учебное пособие / Н. В. Попова, Е. В. Осипчукова, М. А. Бедулева ; под общ. ред. А. В. Пономарева ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — 143 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697453 . — Библиогр. В кн. — ISBN 978-5-7996-2591-7. — Текст : электронный. ———————————————————————————————————	Л1.2	•	978-5-9296-0731-8 [Электронный ресурс] URL:	Ставрополь: СКФУ, 2015.
Авторы, составители Л2.1 Нестерова Н.М. Правовое регулирование гражданско-правовых отношений в сфере образования: учебное пособие. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471110 . Конституция Российской Федерации. [Электронный ресурс]. –	Л1.3	Попова Н. В.	политики в Российской Федерации : учебное пособие / Н. В. Попова, Е. В. Осипчукова, М. А. Бедулева ; под общ. ред. А. В. Пономарева ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — 143 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697453 . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7996-2591-7. — Текст : электронный.	Издательство Уральского университета, 2019.
составители Л2.1 Нестерова Н.М. Правовое регулирование гражданско-правовых отношений в сфере образования: учебное пособие. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471110 . Л2.2 Конституция Российской Федерации. [Электронный ресурс]. —				
сфере образования: учебное пособие. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471110 . Конституция Российской Федерации. [Электронный ресурс]. —		• •	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.2 Конституция Российской Федерации. [Электронный ресурс]. –	Л2.1	Нестерова Н.М.	сфере образования: учебное пособие. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:	
(2 Hanayaya waaraayayaya ahaayayaya	Л2.2		Конституция Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/doc/constitution/	

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr. Web Desktop Security Suite, Dr. Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 7.1 Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
- 7.2 Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксируются основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Общие основы педагогики и нормативно-правовое обеспечение образования»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Общие основы педагогики		
Текущий контроль по модулю:	24	43,5
1 Аудиторная работа	2,5	7,5
2 Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12,5	21,5
3 Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	9	14,5
Промежуточный контроль	24	43,5
Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение образования		
Текущий контроль по модулю:	25	41,5
1 Аудиторная работа	2	6
2 Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	15	21,5
3 Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	14
Промежуточный контроль	25	41,5
Промежуточная аттестация	7	15
Ито	70: 56	100

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки	Темы для изучения
	и количество баллов	и образовательные результаты
Раздел 1. Общие основ	вы педагогики	
Аудиторная работа	1. Освещение теоретических вопросов курса на семинарских занятиях (min. – 2,5	Темы: Педагогика в системе наук о человеке. Методология
	балла, тах. – 7,5 балла)	педагогической науки и педагогической деятельности.
	0,5 балла – удовлетворительное знание изученных тем: обучающийся дает ответы на	Педагогический процесс.
	уровне воспроизведения, недостаточно полные, допускает ошибки в терминах, датах,	Основные образовательные результаты
	именах.	Раскрывает роль и место образования в жизни человека и общества в
	1 балл – хорошее знание изученных тем: обучающийся демонстрирует понимание	области гуманитарных знаний и нравственного воспитания.
	материала, способен объяснить сущность рассматриваемого психолого-	Характеризует закономерности и принципы построения и
	педагогического явления, обладает системой фоновых знаний, однако некоторые	функционирования образовательного (педагогического) процесса.
	особенности рассматриваемых явлений не освящены	Выделяет объект, предмет, цель и задачи конкретных педагогических
	1,5 балла – обучающийся демонстрирует полное и глубокое понимание изученного	исследований.
	материала, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием психолого-	Подбирает под конкретные цели и задачи исследования необходимые
	педагогических явлений, способен сравнивать и сопоставлять психолого-	методы исследования.
	педагогические явления, дает полный, развернутый ответ, подкрепляет материал	
	примерами, активно использует основные понятия изучаемых тем.	

(обяз.) 2 балла - схема выполнена перавильно, логично. Оформылия встепиню. Сдана в срок. 1,5 балл - схема выполнена педагогическия и оформыления стербования; 2 балл - таблица составлена с недочетами, едана в орремя; 1,5 балл - таблица составлена с недочетами, едана в соремя; 1,5 балл - таблица составлена с недочетами, едана в соремя; 1,5 балл - таблица составлена с недочетами, едана в соремя; 1,5 балл - таблица составлена с недочетами, едана в соремя; 1,5 балл - таблица составлена с недочетами, едана в соремя; 1,5 балл - таблица составлена с недочетами, едана в соремя; 1,5 балл - таблица составлена с недочетами, едана в соремя; 1,5 балл - таблица составлена с недочетами, едана в соремя; 1,5 балл - с асповарь содержит не менее 20 педагогических терминов, с точными формулирования в доклада, е потпостью достигнута формулирования в доклада, ительностью образования в недагогических неседования. 1 Подгогован самостоятельное проделение проблемы; 2 балл - доклад соответствует теме, структурорани, цель, сформулирования в доклада, ительностью образования в недагогических неседования в соременное видение проблемы; доклад подгоговые самостоятельно, горозовательное образования в необходимые жогоды неседования. 1,5 балл - доклад сопровождается демонстрания с неседования; доклад подгоговые самостоятельно, проделовани, педагогической образовательным		Рабочая программа дисциплины «Общие основы педагогики и нормативно-прав-	
1,5 балл - сехам выполнена е недочетами в оформлении. Сдана в срок. 2. Составление таблица составлена от должено дол	Самостоятельная работа	1. Составление схемы (min. – 6 баллов, max. – 8 баллов)	Темы: Педагогика в системе наук о человеке. Методология
2. Составление таблины (піп. – 6 баллов, таблина аполнена попистью, утетна не гребования; 1.5 балл – таблина составлена с недочетами, сдана в повремя; 1.5 балл – таблина составлена с недочетами, сдана не повремя; 1.5 балл – таблина составлена с недочетами, сдана не повремя; 1.5 балл – составление терминологического словаря— оценивается один раз в семестр (піп. – 0.5, тах. – 1.5 балла) 1.5 балла – словарь содержит не менее 20 педагогических терминов, с точными формулировамы по собада – а словарь содержит не менее 20 педагогических терминов, с точными формулировамы по содержите менее 20 педагогических терминов, с точными формулировамы в докаде, не поньостью достательности и пришшим построения и функционирования бразовательного (педагогических недожемумировамы в докаде, не поньостью доституру, цеп., сформулировамы в докаде, не поньостью доституру, педагогической деятельности. Срамомулированная в докаде, не поньостью доституру, педагогической деятельности. Образовательный процесс. 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, не поньостью доституру, представленое современие мисериа подтотовлен самостоятельно, продемы груктурирован, дель, сформулированная в докладе, достититура, представленое современие проблемы, докладе, достититура, представленое подемонстрировано свободное взадение материалом, докладе докладе, достититура, представленое овержения докладение материалом, докладе соответствует теме, структурирования докладение материалом, докладе докладение заголя несто образовательное (педагогического) процесса. 2 балла – схема выполнена с недочетами, сдава в перож. 2 балла – схема выполнена с недочетами, сдава в перож. 2 балла – зесе соответствует теме, не докладение подожения темы, сдано пожже срока 2 балла – эсее соответствует теме, материа с труктурирован, раскрыты осповные подожения темы, сдано пожже срока 3 балла – зесе соответствует теме, материа с труктурирован, раскрыты осповнено подожения темы, сдано в срок 3 балла – зесе соответствует теме, материа с трукт	(обяз.)		
3 балла - таблища оставлена подпостью, утгены все пребования; 2 балл - таблица оставлена с педоотектам, савта ве вовремя. 3. Согтавления степавлена с педоотектам, савта ве вовремя. 3. Согтавления с терминологического словаря— оценивается один раз в семестр (тіп. — 0.5 тал.). 1.5 балла – 1.5 балла). 1.5 балла – 1.5 балла). 1.5 бала – словаре отражено менее 20 педагогическых терминов, с точными формулировами обала – в споваре отражено менее 20 педагогическых терминов, с точными формулировами обала – в споваре отражено менее 20 педагогическых терминов, с точными формулировами обала – а полава раскада, е полотовательных представлено согражено менее 20 педагогическых петочносты в формулировами в докада, е полотовательных раскада, поставлена с педагогической педагогической педагогической деятельности. Образовается дамовами в докада, е полотовательных расулированная в докада, е полотовательных расулированная в докада, е полотовательных представлено согременное видение проблемы, доклад подготовает свямостиятельно, согременное видение проблемы, доклад подготовает свямостиятельных представлено согременное видение проблемы, доклад подготовает в докада, е подготовает свямостиятельных педагогической докател удживающей подготовает вымостивных представлено согременное видение проблемы, доклад согрожовается дажоветрацией нагладного материаль доктательных предупления подготовает вымоставлена недежности. Дана в срок. 2 балла – зосительных педагогической докада согрожовается дажоветрацией нагладного материаль за согражения проблемы, доклад согрожовается дажоветрацией нагладного материаль за согражения проблемы, доклад согрожовается дажоветрацией нагладного материаль за согражения предостаточности. Проблема дажно образоваетных предостаточности. Выделя подаготочности образовательного (педагонической рорковается дажно в дажно дажно образовательных предупленных педагогической докада согражения не образовается на согражения на сограже			
2 балла таблища осставлена е педочетами, сдава воремя; 1,5 балла таблища составлена с педочетами, сдава на вовремя; 3. Составление терминологического словаря—оценивается один раз в семестр (тіть. – 0.5, так. – 1,5 балла) 1,5 балла - словарь содержит не менее 20 педагогических терминов, с точными формунировамы по словарь содержит не менее 20 педагогических терминов, с точными формунировамы. Самостоятельная работа 1 (ив выбор) 2 балла – доклад пе впотне соответствует теме, системует теме, структура, педеджаетом в доклад, е попностью достититута подагогической подагогической доятельное подагогической доятельное подагогической доятельного (образовательная процесс. Образовательная процесс и убразовательная процесс. Образовательная процесс и убразовательная процесс. Образовательная процесс и убразовательная п			
3. Составление герминьоптических средствут редуктура, дель, сформулирования правистемы в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; докладе достигнующей докладе д			
3. Составление терминологического словаря - оценивается одии раз в семест (тип. — 0.5, тал. — 1,5 балла — 1,5 балла — 1,5 балла — 1,5 балла — остоварь содержит пе менее 20 педагогических терминов, с точными формулировами 0,5 балла — в словаре отражено менее 20 понятий, имеются фактические неточности в формулировами 2 балла — доклад не вполне соответствует теме, нечеткая структура, пель сформулированая в докладе, по полнество доститнута 3 балла — доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулирования в докладе, доститнута, представлено современное видение проблемы доклад, доститнута, представлено современное видение проблемы доклад на полтоговнен самостоятельные, предъемонетривания и педагогической деятельный процесс. Важнает гроль и место образования в жизни человека и общества в области туманитарных знаий и правстенным прецес. Важнает гроль и место образования в жизни человека и общества в области туманитарных знаий и правстенным прецеск. Важнает гроль и место образования в жизни и педагогической образовательный процесс. Выдение проблемы доклад согоровождается демонерацией наглядного магениза в срок доклад согоровождается демонерацией наглядного магениза в срок. З балла – засем выпложные правставные подожения темы, сали в срок сетимней деятельные подожения темы, сали в срок сетимней деятельный предъемоне пр			области гуманитарных знаний и нравственного воспитания.
(тіп. — 0.5, тах. — 1.5 балла) 1.5 балла — 1.5 балла) 1.5 балла — 1.5 балла — 1.5 балла) 2.5 балла — в спопаре отражено менее 20 понятий, имеются фактические неточности и формулировкам. Самостоятельная работа 3.5 балла — а спопаре отражено менее 20 понятий, имеются фактические неточности и формулировках. Самостоятельная работа 4.5 балла — а сполара (острастеркут теме, нечеткая структура, цель, сформулированная в докладе, не полностно достигнута 3.5 балла — докладе, пе полностно достигнута 4.6 балла — докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы докладе, достигнута, представлено современное видение материалом, доклад (сопровождается, лемонстрацией наглядного материала достигнута, представлено современное видение материалом, доклад сопровождается, лемонстрацией наглядного материала 2. Составление схемы балла — составлена е недочетами, сдана в срок долал – таблица составлена с недочетами, сдана в срок долал – таблица составлена с недочетами, сдана в срок долал – таблица сотавлена с недочетами, сдана в срок долал – забот дельные положения темы, сдано в срок долал – забот дельные положения темы, сдано в срок долал – забот дельные положения темы, сдано в срок долал – забот дельные положения темы, сдано в срок дала доставлена с недочетами, сдана недостаточно структурирован, раскрыты лицы оставлянае педочетами, сдана недостаточно структурирован, раскрыты лиць оставлянае педочетами, сдана недостаточно структурирован, раскрыты материаль недостаточно структурирован, раскрыты недостаточно		1,5 балл - таблица составлена с недочетами, сдана не вовремя.	
1,5 балла – словарь содержит не менее 20 педагогических терминов, с точными формулировкахи О,5 балла – в словаре отражено менее 20 понятий, имеются фактические неточности в формулировках. Самостоятельная работа (на выбор) То балла – доклад не вполне соответствует теме, нечеткая структура, щель, сформулированная в доклада, не полнето-вы достинута з балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в доклада, не полнето-вы достинута з балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в доклада, полтитула, представлено совремненное видение проблемы доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в доклада, сростинута, представлено совремненное видение проблемы доклад соответствует теме, структурирован, дель сформулированная в доклад соответствует теме, структурирован, дель сформулированная в доклад соответствует теме, ображнение проблемы доклад соотременное видение проблемы доклад соотременное видении сответствует теме, структурирован, дель сформулированная в доклад соответствует теме, не материал соответствует теме, не материал сроск. 2. Составление самостоятельно строкторного и принципы построения и функционирования образовательний процессы. Выделяет объект, предмет, цель и задачи исследования необходимые методы исследования. 1. 5 балла – схема выполнена полножения темы, сдава в своремя 2 балла – схема выполнена полножения темы, сдавно в сворем задачностверствует теме, не материал структурирован, раскрыты основные положения темы, сданю о крем с балла – кое соответствует теме, четко структурировано, представлено современное видение подожения темы, сданю о керок 5. Написне сочнении-рассуждения (піл. – 2 балла, тах. – 3 балла) 2 балла – состветствует теме, делко структурировано, сдано о керок 5. Написне сочнении-рассуждения (піл. – 2 балла, тах. – 3 балла) 2 балла – соответствует теме, делко на ружентировано, ответствует теме, делко структурировано, структурировано, структурировано, ответствующей сочнение подожения темы, сдано поже срок 5. Напи			
формудировками О.5 балла – в словаре отражено менее 20 понятий, имеются фактические неточности в формудировках. Самостоятельная работа 1. Подготовка даклада — (min. – 2 балла, тах. – 4 балла) 2. балла – доклад не впозне соответствует теме, ечеткая структура, цель, сформудированная в докладе, не полностью достигнута в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы 4. балла – доклада соответствует теме, структурирован, цель, сформудированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы 4. балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформудированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы 7. Составление схемы (min. – 1,5 балла) 1. 5 балла – таблица составлена с недочетами в сроменное видение проблемы 2. Составление таблины (min. – 1,5 балла) 1. 5 балла – таблица составлена с недочетами, сдана в еворемя 2. балла – таблица составлена с недочетами, сдана в еворемя 2. балла – таблица составлена с недочетами, сдана в еворемя 2. балла – таблица составлена с недочетами, сдана в еворемя 2. балла – таблица составлена с недочетами, сдана в еворемя 2. балла – таблица составлена с недочетами, сдана в еворемя 2. балла – таблица заполнена полностью, учтены все требования; 4. Написание неактотического эссе — (min. – 2 балла, тах. – 3 балла) 2. балла – составление таблины (так), сдано ноже срока 3. балла – составление положения темы, сдано ноже срока 2. балла – составление оставлена с недочетами, сдана в еворемя 2. балла – составление оставлена с недочетами, сдана в ерок 3. балла – составление оставлена с недочетами, сдана в ерок 3. балла – составление оставлена с недочетами, сдана в ерок 3. балла – составление оставлена с недочетами, сдана в ерок 3. балла – составление редожнение ерох честавлено современное видение правление предожнение в предожнение пре			Выделяет объект, предмет, цель и задачи конкретных педагогических
0,5 балла – в споваре отражено менее 20 понятий, имеются фактические неточности в формулировакх. Самостоятельная работа (на выбор) 1. Подтотовка доклада — (min. − 2 балла, max. − 4 балла) 2. балла — доклад не вполне стоже, структурирован, цель, сформулированная в докладе, псе полностью достигнута докладе, псе полностью достигнута докладе, поститнута, предлагавнено современное видение проблемы докладе, поститнута, предлагавнено современное видение проблемы докладе, достигнута, предлагавнено современное видение проблемы; доклад подготоваен самостоятельно, продемонстрирован, цель, сформулированная в какий и правственного поститнута предлагавнено современное видение проблемы; доклад подготоваен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождается демонстрацией натгидного материала 2. Составление схемы (min. − 1,5 балла, max. − 2 балла) 1.5 балла – схема выполнена перавильно, логических дела в срок. 3. Составление схемы (min. − 1,5 балл, max. − 2,5 балла) 1.5 балла – асмова выполнена перавильно, логических дела в срок. 3. Составление таблицы составлена с педочстами, сдана в воремя 2 балла – схема выполнена правильно, логической от сточно структурирован, раскрыты ищи запачи исследования необходимые методы исследования. 11 Подбирает под конкретные цели и задачи исследования необходимые методы исследования. 11 Подбирает под конкретные цели и задачи исследования необходимые методы исследования. 11 Подбирает под конкретные цели и задачи исследования необходимые методы исследования. 11 Подбирает под конкретные цели и задачи исследования нетоды исследования. 11 Подбирает под конкретные цели и задачи исследования нетоды исследования. 11 Подбирает под конкретные цели и задачи исследования нетоды исследования. 11 Подбирает под конкретные цели и задачи исследования нетоды исследования. 11 Подбирает под конкретные цели и задачи исследования нетоды исследования. 11 Подбирает под конкретные праделыет под конкретные под конкретные под конкретные праделыет под конкретные под конкретные подо		1,5 балла - словарь содержит не менее 20 педагогических терминов, с точными	
Самостоятельная работа (на выбор) 1. Полтотовка доклада — (min. — 2 балла, тах. — 4 балла) 2. балла — доклада — (min. — 2 балла, тах. — 4 балла) 2. балла — доклада, сответствует теме, нечеткая структура, цель, сформулированная в доклада, сответствует теме, структурнован, цель, сформулированная в доклада, соответствует теме, структурнован, цель, сформулированная в доклада, соответствует теме, структурнорован, цель, сформулированная в доклада, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад дответствует теме, структурнорован, цель, сформулированная в доклада, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрарован нагаздного материала доклад сотовленном странций нагаздного материала доклад сотовленном странций нагаздного материала доклад сотовленном структурнован, даско в структурнован, раскрыты паблица составлена с недочетами, сдана в срок. З. Составление таблища составлена с недочетами, сдана в вовремя; дельная доклада за доклада за доклада за доклада сотовленном структурирован, раскрыты ишь отдельные положения темы, сдано позже срока доклада доклада составлена с рекования непостаточно структурирован, раскрыты ишь отдельные положения темы, сдано позже срока доклада составлена с рекования непостаточно структурирован, раскрыты основные положения темы, сдано в срок далла — состоетствует теме, материал структурировано, дало в срок далла — состоетствует теме, четко структурировано, дала в срок далла — состоетствует теме, четко структурировано, дало в срок далла — состоетствует теме, догим и дружентиция имеют недочеты, сдано в срок далла — состоетствует теме, догим и дружентиция имеют недочеты, сдано в срок далла — состоетствует теме, догим и дружентиция имеют недочеты, сдано в срок далла — состоетствует теме, догим и дружентиция имеют недочеты, сдано в срок далла — состоетствует теме, догим и дружентиция имеют недочеты, сдано в срок далла — состоетствует теме, догим далжения друженти в друженти в стружения в стружения в стружения в стружения в стр		формулировками	Подбирает под конкретные цели и задачи исследования необходимые
Самостоятельная работа (на выбор) 1. Подготовка доклада — (піл. – 2 балла, пах. – 4 балла) а доклада — доклада не вполне соответствует теме, нечеткая структура, цель, сформулированная в докладе, не полностью доститнута за балла — докладе, соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, доститнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонегироване обобдное владение материалом, доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, доститнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонегирироване обобдное владение материалом, доклад сопровождается демонстрацией наглядного материала докладе сопровождается демонстрацией наглядного материала докладе соформулированная образовательного (педаготического) процесса. 2. Составление схемы (піл. — 1,5 балла, таблица составлена с недочетами, сдана не вовремя 2 балла – таблица заполнена полностью, учтены все требования; доклада дократь д		0,5 балла - в словаре отражено менее 20 понятий, имеются фактические неточности в	методы исследования.
2 балла — доклад не вполне соответствует теме, нечеткая структура, цель, сформулированная в докладе, не полностью достигнута залала — доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы 4 балла — доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подтотовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное взадение материалом, доклад сопровождается домонстрацовано свободное взадение материалом, доклад сопровождается домонстрацовано свободное взадение материалом, доклад сотровождается домонстрацией натизиного материала 2. Составление схемы (min. — 1,5 балла, max. — 2 балла) 1,5 балла - схема выполнена полностью, учтены ве стребования; 2,5 балла - таблица составлена с недочетами, сдана в вовремя; 2,5 балла - таблица составлена с недочетами, сдана в вовремя; 2,5 балла - зосе соответствует теме, но материал недостаточно структурирован, раскрыты лиць отдельные положения темы, сдано позже срока 2,5 балла - соответствует теме, материал структурирован, раскрыты пиць отдельные положения темы, сдано позже срока 3 балла - эссе соответствует теме, четко структурирован, раскрыты пиць отдельные положения темы, сдано позже срока 3 балла - эссе соответствует теме, четко структурирован, раскрыты пиць отдельные положения темы, сдано позже срока 3 балла - зосответствует теме, четко структурирован, раскрыты основные положения темы, сдано в срок 3 балла - зосответствует теме, четко структурирован, раскрыты основные видение проблемы, сдано в срок 3 балла - соответствует теме, четко структурирован, раскрыты основные положения темы, сдано в срок 3 балла - соответствует теме, четко структурирован, раскрыты основные положения темы, сдано в срок 3 балла - соответствует теме, метера залачается недоставление объекты подолжения		формулировках.	
сформулированная в докладс, не полностью достигнута 3 балла — доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достипута, представлено современное видение проблемы 4 балла — доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достипута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождается демонстрацией наглядного материала 2. Составление схемы (піп. — 1,5 балла, тах 2 балла) 1,5 балла - схема выполнена с недочетами, сдана в оформлении. Сдана в срок. 3. Составление таблицы (піп. — 1,5 балла, тах. — 2,5 балла) 1,5 балла - таблица составлена с недочетами, сдана в вовремя 2 балла - таблица заполнена полностью, учтены все требования; 4. Написание педагогического эссе — (піп. — 2 балла, тах. — 3 балла) 2 балла - эссе соответствует теме, и материал егруктурирован, раскрыты лишь отдельные положения темы, сдано в срок 5. Написание пероблемы, сдано в срок 5. Написание проблемы, сдано в срок 6. Написание проблемы, сдано в срок 7. балла - эссе соответствует теме, отруктурировано, представлено современное видение проблемы, сдано в срок 2,5 балла - соответствует теме, отрук турировано, представлено современное видение проблемы, сдано в срок 2,5 балла - соответствует теме, погика изложения и артументация имеют недочеты, сдано в срок 2,5 балла - соответствует теме, досуждение артументация имеют недочеты, сдано в срок 2,5 балла соответствует теме, досуждение артументировано, логически выстроено, сдано в срок 2,5 балла соответствует теме, досуждение артументировано, логически выстроено, сдано в срок	Самостоятельная работа	1. Подготовка доклада — (min. — 2 балла, max. — 4 балла)	Темы: Педагогика в системе наук о человеке. Методология
3 балла — доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождается демонстрацией наглядного материала 2. Составление схемы (min. — 1,5 балла, так. — 2 балла) 1,5 балла - схема выполнена с недочетами в оформлении Сдана в срок. 3. Составление таблины (min. — 1,5 балла, так. — 2,5 балла) 1,5 балла - таблина составлена с недочетами, сдана не вовремя 2 балла - таблина составлена с недочетами, сдана не вовремя 2 балла - таблина составлена с недочетами, сдана не вовремя 2 балла - эссе соответствует теме, материал егребования; 4. Написание педатогического эссе — (min. — 2 балла, так. — 3 балла) 2 балла - состветствует теме, материал егребования, сдано в срок 3 балла - сос соответствует теме, материал егребования, сдано в срок 5. Написание сочинения-рассуждения— (min. — 2 балла, так. — 3 балла) 2 балла с соответствует теме, догик и зарументация имеют недочеты, сдано в срок 2,5 балла - соответствует теме, догика и зарументировано, логически выстроено, сдано по эже срока 2,5 балла - соответствует теме, догика и зарументировано, логически выстроено, сдано по эже срока 2,5 балла - соответствует теме, догика и зарументировано, логически выстроено, сдано по эже срока 2,5 балла - соответствует теме, догика и зарументировано, логически выстроено, сдано по эже срока 2,5 балла - соответствует теме, догика и зарументировано, логически выстроено, сдано по эже срока 2,5 балла - соответствует теме, догика и заружения и менеты догика с объектельное положения законменное водения и функционирования обрасоваться предменя пр	(на выбор)	2 балла – доклад не вполне соответствует теме, нечеткая структура, цель,	
раскладе, достигнута, представлено современное видение проблемы 4 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождается демонстрацией наглядного материала 2. Составление ехемы (min. – 1,5 балла, таж 2 балла) 1,5 балла - схема выполнена правильно, логично. Оформлена эстетично. Сдана в срок. 3. Составление таблицы (min. – 1,5 балла маж. – 2,5 балла) 1,5 балла - таблица составлена с недочетами, сдана в вовремя 2 балла - таблица составлена с недочетами, сдана в совремя 2,5 балла - таблица составлена с недочетами, сдана в серок 2,5 балла - эссе соответствует теме, но материал недостаточно структурирован, раскрыты лишь отдельные положения темы, сдано в срок 3 балла - эссе соответствует теме, материал недостаточно структурирован, раскрыты основные положения темы, сдано в срок 5. Написание сочинения-рассуждения— (min. – 2 балла, тах. – 3 балла) 2 балла - эссе соответствует теме, четко структурировано, представлено современное видение проблемы, сдано в срок 5. Написание сочинения-рассуждения— (min. – 2 балла, так. – 3 балла) 2 балла с соответствует теме, четко структурировано, представлено современное видение проблемы, сдано в срок 5. Написание сочинения-рассуждения— (min. – 2 балла, так. – 3 балла) 2 балла с соответствует теме, материал на раскрыты основные положения темы, сдано в срок 5. Написание сочинения-рассуждения— (min. – 2 балла, так. – 3 балла) 2 балла с соответствует теме, материал структурировано, представлено современное видение проблемы, сдано в срок 5. Написание сочинения-рассуждения— (min. – 2 балла, так. – 3 балла) 2 балла с соответствует теме, материал на структурирования объекты представлено современное видение проблемы, сдано в срок 5. Написание представление проблемы представление представление представление проблемы представление проблемы представление представление представление представление представлен		сформулированная в докладе, не полностью достигнута	Образовательный процесс.
4 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад сопровождается демонстрацией наглядного материала доклад сопровождается демонстрацией наглядного материала 2. Составление схемы (min. – 1,5 балла, max. – 2 балла) 1,5 балла – схема выполнена с недочетами в оформлении. Сдана в срок. 3. Составление таблицы (min. – 1,5 балл, max. – 2,5 балла) 1,5 балла – таблица составлена с недочетами, сдана в овремя; 2,5 балла – таблица составлена с недочетами, сдана в овремя; 2,5 балла – заблица составлена с недочетами, сдана в овремя; 2,5 балла – эссе соответствует теме, но материал недостаточно структурирован, раскрыты лишь отдельные положения темы, сдано позже срока 2,5 балла – состветствует теме, материал структурирован, раскрыты лишь отдельные положения темы, сдано в срок 3 балла – зоес соответствует теме, четко структурировано, представлено современное видение проблемы, сдано в срок 5. Написание сочинения-рассуждения (min. – 2 балла, max. – 3 балла) 2 балла соответствует теме, четко структурировано, представлено современное видение проблемы, сдано в срок 2,5 балла соответствует теме, четко структурировано, потически выстроено, сдано позже срока 2,5 балла соответствует теме, четко структурировано, представлено современное видение проблемы, сдано в срок 2,5 балла соответствует теме, четко структурировано, представлено современное видение проблемы, сдано в срок 2,5 балла соответствует теме, четко структурировано, представлено современное видение проблемы, сдано в срок 2,5 балла соответствует теме, четко структурировано, представлено современное видение проблемы, сдано в срок 2,5 балла соответствует теме, четко структурировано, представлено современное видение проблемы, сдано в срок 2,5 балла соответствует теме, четко структурновано с представлено соответствует теме, четко структурновано с представлено соответствует теме, четко структурновано с представление предста		3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в	
докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свобалное владение материалом, доклад сопровождается демонстрацией наглядного материала 2. Составление схемы (min. — 1,5 балла, max 2 балла) 1,5 балла - схема выполнена с недочетами в офромлении. Сдана в срок. 3. Составление таблицы (min. — 1,5 балл, max. — 2,5 балла) 1,5 балл - схема выполнена правильно, логично. Офромления а эстетично. Сдана в срок. 3. Составление таблицы (min. — 1,5 балл, max. — 2,5 балла) 1,5 балл - таблица составлена с недочетами, сдана в вовремя 2 балла - таблица составлена с недочетами, сдана в вовремя 2,5 балла - таблица заполнена полностью, учтены все требования; 4. Написание педагогического эссе — (min. — 2 балла, max. — 3 балла) 2 балла - эссе соответствует теме, материал структурирован, раскрыты лишь отдельные положения темы, сдано позже срока 2,5 балла - состветствует теме, четко структурировано, представлено современное видение проблемы, сдано в срок 5. Написание сочинения-рассуждения (min. — 2 балла, max. — 3 балла) 2 балла - соответствует теме, четко структурировано, представлено современное видение проблемы, сдано в срок 5. Написание сочинения-рассуждения и аргументация имеют недочеты, сдано в срок 2,5 балла - соответствует теме, рассуждение аргументировано, логически выстроено, сдано поэже срока 2,5 балла - соответствует теме, рассуждение аргументировано, логически выстроено, сдано поэже срока 2,5 балла - соответствует теме, рассуждение аргументировано, логически выстроено, сдано поэже срока 2,5 балла - соответствует теме, рассуждения аргументировано, логически выстроено, сдано поэже срока 2,5 балла - соответствует теме, рассуждение аргументированования с причисания объект, предметь, объект, предметь, объект, предметь, объект, предметь, исследований. Подбирает под конкретные педагогических исследов			
подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождается демонстрацией наглядного материала 2. Составление схемы (min. – 1,5 балла, max. – 2 балла) 1,5 балла - схема выполнена с недочетами в оформлении. Сдана в срок. 3. Составление таблицы (min. – 1,5 балла, max. – 2,5 балла) 1,5 балла - таблица составлена с недочетами, сдана в вовремя 2 балла - таблица составлена с недочетами, сдана вовремя; 2,5 балла - таблица составлена с недочетами, сдана вовремя; 4. Написание педаготического осес – (min. – 2 балла, max. – 3 балла) 2 балла - эссе соответствует теме, материал недостаточно структурирован, раскрыты лишь отдельные положения темы, сдано в срок 3 балла - эссе соответствует теме, материал структурирован, раскрыты основные положения темы, сдано в срок 5. Написание ораблемы, сдано в срок 5. Написание ораблемы, сдано в срок 5. Написание ороблемы, сдано в срок 5. Написание ороблемы, сдано в срок 6. Написание ороблемы, сдано в срок 7. Балла - соответствует теме, логика изложения и аргументация имеют недочеты, сдано в срок 7. Балла - соответствует теме, догика изложения и аргументация имеют недочеты, сдано поэже срока			
доклад сопровождается демонстрацией наглядного материала 2. Составление схемы (min. — 1,5 балла, max 2 балла) 1,5 балла - схема выполнена с недочетами в оформлена эстетично. Сдана в срок. 3. Составление таблицы (min. — 1,5 балл, max. – 2,5 балла) 1,5 балла - таблица поставлена с недочетами, сдана в вовремя 2 балла - таблица составлена с недочетами, сдана в вовремя; 2,5 балла - таблица заполнена полностью, учтены все требования; 4. Написание педагогического эссе — (min. — 2 балла, max. — 3 балла) 2 балла — эссе соответствует теме, материал недостаточно структурирован, раскрыты лишь отдельные положения темы, сдано поэже срока 2,5 балла — эссе соответствует теме, материал структурирован, представлено современное видение проблемы, сдано в срок 5. Написание сочинения—рассуждения— (min. — 2 балла, max. — 3 балла) 2 балла соответствует теме, отика изложения и аргументировано, логически выстроено, сдано в срок 2,5 балла - соответствует теме, досуждение аргументировано, логически выстроено, сдано в срок 2,5 балла - соответствует теме, рассуждение аргументировано, логически выстроено, сдано поэже срока			
2. Составление схемы (min. — 1,5 балла, max2 балла) 1,5 балла - схема выполнена с недочетами в оформлении. Сдана в срок. 2 балла - схема выполнена правильно, логичено. Оформлена эстетично. Сдана в срок. 3. Составление таблицы (min. — 1,5 балл, max. — 2,5 балла) 1,5 балл - таблица составлена с недочетами, сдана не вовремя 2 балла - таблица составлена с недочетами, сдана вовремя; 2,5 балла - таблица заполнена полностью, учтены встребования; 4. Написание педаготического эссе — (min. — 2 балла, max. — 3 балла) 2 балла — эссе соответствует теме, но материал недостаточно структурирован, раскрыты лишь отдельные положения темы, сдано позже срока 2,5 балла — состветствует теме, материал структурирован, положения темы, сдано в срок 3 балла — эссе соответствует теме, четко структурировано, представлено современное видение проблемы, сдано в срок 5. Написание сочинения-рассуждения — (min. — 2 балла, max. — 3 балла) 2 балла соответствует теме, логика изложения и аргументация имеют недочеты, сдано в срок 2,5 балла - соответствует теме, рассуждение аргументировано, логически выстроено, сдано поэже срока			
1,5 балла - схема выполнена с недочетами в оформлении. Сдана в срок. 2 балла - схема выполнена правильно, логично. Оформлена эстетично. Сдана в срок. 3. Составление таблицы(min. – 1,5 балл, max. – 2,5 балла) 1,5 балл - таблица составлена с недочетами, сдана в веремя 2 балла - таблица составлена с недочетами, сдана вовремя; 2,5 балла - таблица заполнена полностью, учтены все требования; 4. Написание педагогического эссе - (min. – 2 балла, max. – 3 балла) 2 балла – эссе соответствует теме, но материал недостаточно структурирован, раскрыты лишь отдельные положения темы, сдано поэже срока 2,5 балла - соответствует теме, материал структурирован, представлено современное видение проблемы, сдано в срок 5. Написание сочинения-рассуждения – (min. – 2 балла, max. – 3 балла) 2 балла соответствует теме, логика изложения и аргументиция имеют недочеты, сдано в срок 2,5 балла - соответствует теме, рассуждение аргументировано, логически выстроено, сдано поэже срока			Выделяет объект, предмет, цель и задачи конкретных педагогических
2 балла - схема выполнена правильно, логично. Оформлена эстетично. Сдана в срок. 3. Составление таблицы (min. — 1,5 балл, max. — 2,5 балла) 1,5 балл - таблица составлена с недочетами, сдана вовремя 2 балла - таблица составлена с недочетами, сдана вовремя; 2,5 балла - таблица заполнена полностью, учтены все требования; 4. Написание педаготического эссе — (min. — 2 балла, max. — 3 балла) 2 балла — эссе соответствует теме, но материал недостаточно структурирован, раскрыты лишь отдельные положения темы, сдано позже срока 2,5 балла — соответствует теме, материал структурирован, раскрыты основные положения темы, сдано в срок 3 балла — эссе соответствует теме, четко структурировано, представлено современное видение проблемы, сдано в срок 5. Написание сочинения-рассуждения— (min. — 2 балла, max. — 3 балла) 2 балла соответствует теме, логика изложения и аргументация имеют недочеты, сдано в срок 2,5 балла - соответствует теме, рассуждение аргументировано, логически выстроено, сдано позже срока		2. Составление схемы (min. – 1,5 балла, max2 балла)	исследований.
3. Составление таблицы (min. – 1,5 балл, max. – 2,5 балла) 1,5 балл - таблица составлена с недочетами, сдана не вовремя 2 балла - таблица составлена с недочетами, сдана вовремя; 2,5 балла - таблица заполнена полностью, учтены все требования; 4. Написание педагогического эссе – (min. – 2 балла, max. – 3 балла) 2 балла – эссе соответствует теме, но материал недостаточно структурирован, раскрыты лишь отдельные положения темы, сдано позже срока 2,5 балла – осответствует теме, материал структурирован, раскрыты основные положения темы, сдано в срок 3 балла – эссе соответствует теме, четко структурировано, представлено современное видение проблемы, сдано в срок 5. Написание сочинения-рассуждения – (min. – 2 балла, max. – 3 балла) 2 балла соответствует теме, логика изложения и аргументация имеют недочеты, сдано в срок 2,5 балла - соответствует теме, рассуждение аргументировано, логически выстроено, сдано позже срока		1,5 балла - схема выполнена с недочетами в оформлении. Сдана в срок.	Подбирает под конкретные цели и задачи исследования необходимые
1,5 балла - таблица составлена с недочетами, сдана не вовремя 2 балла - таблица составлена с недочетами, сдана вовремя; 2,5 балла - таблица заполнена полностью, учтены все требования; 4. Написание педагогического эссе — (min. — 2 балла, max. — 3 балла) 2 балла — эссе соответствует теме, но материал недостаточно структурирован, раскрыты лишь отдельные положения темы, сдано позже срока 2,5 балла — соответствует теме, материал структурирован, раскрыты основные положения темы, сдано в срок 3 балла — эссе соответствует теме, четко структурировано, представлено современное видение проблемы, сдано в срок 5. Написание сочинения-рассуждения— (min. — 2 балла, max. — 3 балла) 2 балла соответствует теме, логика изложения и аргументация имеют недочеты, сдано в срок 2,5 балла - соответствует теме, рассуждение аргументировано, логически выстроено, сдано позже срока			
2 балла - таблица составлена с недочетами, сдана вовремя; 2,5 балла - таблица заполнена полностью, учтены все требования; 4. Написание педагогического эссе — (min. — 2 балла, max. — 3 балла) 2 балла — эссе соответствует теме, но материал недостаточно структурирован, раскрыты лишь отдельные положения темы, сдано позже срока 2,5 балла — соответствует теме, материал структурирован, раскрыты основные положения темы, сдано в срок 3 балла — эссе соответствует теме, четко структурировано, представлено современное видение проблемы, сдано в срок 5. Написание сочинения-рассуждения — (min. — 2 балла, max. — 3 балла) 2 балла соответствует теме, логика изложения и аргументация имеют недочеты, сдано в срок 2,5 балла - соответствует теме, рассуждение аргументировано, логически выстроено, сдано позже срока		3. Составление таблицы(min. – 1,5 балл, max. – 2,5 балла)	
2,5 балла -таблица заполнена полностью, учтены все требования; 4. Написание педагогического эссе – (min. – 2 балла, max. – 3 балла) 2 балла — эссе соответствует теме, но материал недостаточно структурирован, раскрыты лишь отдельные положения темы, сдано позже срока 2,5 балла — соответствует теме, материал структурирован, раскрыты основные положения темы, сдано в срок 3 балла — эссе соответствует теме, четко структурировано, представлено современное видение проблемы, сдано в срок 5. Написание сочинения-рассуждения — (min. – 2 балла, max. – 3 балла) 2 балла соответствует теме, логика изложения и аргументация имеют недочеты, сдано в срок 2,5 балла - соответствует теме, рассуждение аргументировано, логически выстроено, сдано позже срока			
4. Написание педагогического эссе — (min. — 2 балла, max. — 3 балла) 2 балла — эссе соответствует теме, но материал недостаточно структурирован, раскрыты лишь отдельные положения темы, сдано позже срока 2,5 балла — соответствует теме, материал структурирован, раскрыты основные положения темы, сдано в срок 3 балла — эссе соответствует теме, четко структурировано, представлено современное видение проблемы, сдано в срок 5. Написание сочинения-рассуждения— (min. — 2 балла, max. — 3 балла) 2 балла соответствует теме, логика изложения и аргументация имеют недочеты, сдано в срок 2,5 балла — соответствует теме, рассуждение аргументировано, логически выстроено, сдано позже срока			
2 балла — эссе соответствует теме, но материал недостаточно структурирован, раскрыты лишь отдельные положения темы, сдано позже срока 2,5 балла — соответствует теме, материал структурирован, раскрыты основные положения темы, сдано в срок 3 балла — эссе соответствует теме, четко структурировано, представлено современное видение проблемы, сдано в срок 5. Написание сочинения-рассуждения— (min. — 2 балла, max. — 3 балла) 2 балла соответствует теме, логика изложения и аргументация имеют недочеты, сдано в срок 2,5 балла - соответствует теме, рассуждение аргументировано, логически выстроено, сдано позже срока			
раскрыты лишь отдельные положения темы, сдано позже срока 2,5 балла - соответствует теме, материал структурирован, раскрыты основные положения темы, сдано в срок 3 балла – эссе соответствует теме, четко структурировано, представлено современное видение проблемы, сдано в срок 5. Написание сочинения-рассуждения— (min. – 2 балла, max. – 3 балла) 2 балла соответствует теме, логика изложения и аргументация имеют недочеты, сдано в срок 2,5 балла - соответствует теме, рассуждение аргументировано, логически выстроено, сдано позже срока		4. Написание педагогического эссе — (min. — 2 балла, max. — 3 балла)	
2,5 балла - соответствует теме, материал структурирован, раскрыты основные положения темы, сдано в срок 3 балла – эссе соответствует теме, четко структурировано, представлено современное видение проблемы, сдано в срок 5. Написание сочинения-рассуждения— (min. — 2 балла, max. — 3 балла) 2 балла соответствует теме, логика изложения и аргументация имеют недочеты, сдано в срок 2,5 балла - соответствует теме, рассуждение аргументировано, логически выстроено, сдано позже срока		2 балла – эссе соответствует теме, но материал недостаточно структурирован,	
положения темы, сдано в срок 3 балла — эссе соответствует теме, четко структурировано, представлено современное видение проблемы, сдано в срок 5. Написание сочинения-рассуждения— (min. — 2 балла, max. — 3 балла) 2 балла соответствует теме, логика изложения и аргументация имеют недочеты, сдано в срок 2,5 балла - соответствует теме, рассуждение аргументировано, логически выстроено, сдано позже срока			
3 балла — эссе соответствует теме, четко структурировано, представлено современное видение проблемы, сдано в срок 5. Написание сочинения-рассуждения— (min. — 2 балла, max. — 3 балла) 2 балла соответствует теме, логика изложения и аргументация имеют недочеты, сдано в срок 2,5 балла - соответствует теме, рассуждение аргументировано, логически выстроено, сдано позже срока		2,5 балла - соответствует теме, материал структурирован, раскрыты основные	
видение проблемы, сдано в срок 5. Написание сочинения-рассуждения— (min. — 2 балла, max. — 3 балла) 2 балла соответствует теме, логика изложения и аргументация имеют недочеты, сдано в срок 2,5 балла - соответствует теме, рассуждение аргументировано, логически выстроено, сдано позже срока			
5. Написание сочинения-рассуждения— (min. — 2 балла, max. — 3 балла) 2 балла соответствует теме, логика изложения и аргументация имеют недочеты, сдано в срок 2,5 балла - соответствует теме, рассуждение аргументировано, логически выстроено, сдано позже срока		3 балла – эссе соответствует теме, четко структурировано, представлено современное	
2 балла соответствует теме, логика изложения и аргументация имеют недочеты, сдано в срок 2,5 балла - соответствует теме, рассуждение аргументировано, логически выстроено, сдано позже срока			
сдано в срок 2,5 балла - соответствует теме, рассуждение аргументировано, логически выстроено, сдано позже срока		5. Написание сочинения-рассуждения — (min. — 2 балла, max. — 3 балла)	
2,5 балла - соответствует теме, рассуждение аргументировано, логически выстроено, сдано позже срока			
сдано позже срока			
сдано позже срока		2,5 балла - соответствует теме, рассуждение аргументировано, логически выстроено,	
2 FOUND CONTRACTORNAL TONG PROCESSING OF THE PROPERTY OF THE P			
з оалла - соответствует теме, рассуждение аргументировано, логически выстроено, _г		3 балла - соответствует теме, рассуждение аргументировано, логически выстроено,	
сдано в срок		сдано в срок	

Промежуточный	24	43,5
контроль (кол-во		
баллов)		
Раздел 2. Нормативно	-правовое обеспечение образования	
Аудиторная работа	1. Освещение теоретических вопросов курса на семинарских занятиях (min. – 2 балла, max. – 6 балла) 0,5 балла — удовлетворительное знание изученных тем: обучающийся дает ответы на уровне воспроизведения, недостаточно полные, допускает ошибки в терминах, датах, именах. 1 балл — хорошее знание изученных тем: обучающийся демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого психологопедагогического явления, обладает системой фоновых знаний, однако некоторые особенности рассматриваемых явлений не освящены 1,5 балла — обучающийся демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием психологопедагогических явлений, способен сравнивать и сопоставлять психологопедагогические явления, дает полный, развернутый ответ, подкрепляет материал примерами, активно использует основные понятия изучаемых тем.	Темы: Государственная политика РФ в области образования. Нормативно- правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций. Основные образовательные результаты: Характеризует структуру системы образования РФ. Раскрывает приоритетные направления развития системы образования РФ. Анализирует и дает характеристику основным положениям Федерального закона «Об образовании в РФ»; нормативным документам по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи (ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО). Формулирует цели, содержание и основные характеристики законодательных документов: «Профессиональный стандарт педагога», «Национальный проект «Образование» и др. Комментирует и сопоставляет положения Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка, ФЗ-273 «Об образовании в РФ». Раскрывает базовые положения нормативно-правового обеспечения процесса образования в РФ. Определяет задачи профессиональной деятельности педагога в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования. Использует знания нормативно-правовых документов при решении возникающих спорных ситуаций в сфере образовательных отношений. Формулирует задачи профессиональной деятельности педагога в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования и нормами профессиональной этики в педагогической деятельности.
Самостоятельная работа (обяз.)	1. Составление схемы (min. – 1,5 баллов, max2 балла) 1,5 балл - схема выполнена с недочетами в оформлении. Сдана в срок. 2 балла - схема выполнена правильно, логично. Оформлена эстетично. Сдана в срок. 2. Составление таблицы (min. – 4,5 балла, max. – 9 баллов) 1,5 балл - таблица составлена с недочетами, сдана не вовремя 2 балл- таблица составлена с недочетами, сдана вовремя; 3 балла - таблица заполнена полностью, учтены все требования. 3.Ответы на правовые задачи (min. – 9 баллов, max. – 10,5 баллов) 3 балла - обучающийся называет нормативный документ, предлагает возможные стратегии решения задачи профессиональной деятельности педагога; 3,25 балла - обучающийся корректно решает задачу профессиональной деятельности педагога в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования, верно называет нормативный документ;	Темы: Государственная политика РФ в области образования. Нормативно- правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций. Основные образовательные результаты: Характеризует структуру системы образования РФ. Раскрывает приоритетные направления развития системы образования РФ. Анализирует и дает характеристику основным положениям Федерального закона «Об образовании в РФ»; нормативным документам по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи (ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО). Формулирует цели, содержание и основные характеристики законодательных документов: «Профессиональный стандарт педагога», «Национальный проект «Образование» и др.

	Рабочая программа дисциплины «Общие основы педагогики и нормативно-прав	
	3,5 балла - обучающийся корректно решает задачу профессиональной деятельности	Комментирует и сопоставляет положения Декларации прав ребенка,
	педагога в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования, верно	Конвенции о правах ребенка, ФЗ-273 «Об образовании в РФ».
	называет нормативный документ, передает содержание статьи близко к тексту.	Раскрывает базовые положения нормативно-правового обеспечения
		процесса образования в РФ.
		Определяет задачи профессиональной деятельности педагога в
		соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.
		Использует знания нормативно-правовых документов при решении
		возникающих спорных ситуаций в сфере образовательных
		отношений.
		Формулирует задачи профессиональной деятельности педагога в
		соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования и
		нормами профессиональной этики в педагогической деятельности.
Самостоятельная работа	1.Аннотация статьи (min. – 1 балл, max. – 2 балла)	Темы: Государственная политика РФ в области образования.
(на выбор)	1 балл - аннотация не излагает существенные факты работы и содержит материал,	Нормативно- правовые и организационные основы деятельности
•	объем аннотации не соответствует норме;	образовательных организаций.
	1,5 балла - аннотация не излагает существенные факты работы и содержит	Основные образовательные результаты:
	материал, который отсутствует в основной части публикации.	Характеризует структуру системы образования РФ.
	2 балла – аннотация является информативной, компактной, структурированной,	Раскрывает приоритетные направления развития системы образования
	содержательной.	РФ.
	2. Составление таблицы (min. – 3 балла, max. – 5 баллов)	Анализирует и дает характеристику основным положениям
	1,5 балла - таблица составлена с недочетами, сдана не вовремя	Федерального закона «Об образовании в РФ»; нормативным
	2 балл- таблица составлена с недочетами, сдана вовремя;	документам по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи
	2,5 балла -таблица заполнена полностью, учтены все требования.	(ΦΓΟΣ ДΟ, ΦΓΟΣ ΉΟΟ, ΦΓΟΣ ΟΟΟ, ΦΓΟΣ СΟΟ).
	3.Подготовка доклада — (min. — 2 балла, max. — 4 балла)	Формулирует цели, содержание и основные характеристики
	2 балла – доклад не вполне соответствует теме, нечеткая структура, цель,	законодательных документов: «Профессиональный стандарт
	сформулированная в докладе, не полностью достигнута	педагога», «Национальный проект «Образование» и др.
	3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в	Комментирует и сопоставляет положения Декларации прав ребенка,
	докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы	Конвенции о правах ребенка, ФЗ-273 «Об образовании в РФ».
	4 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в	Раскрывает базовые положения нормативно-правового обеспечения
	докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад	процесса образования в РФ.
	подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом,	Определяет задачи профессиональной деятельности педагога в
	доклад сопровождается демонстрацией наглядного материала	соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.
	4.Сообщение с мультимедийной презентацией (min. – 2 балла, max. – 3 балла)	Использует знания нормативно-правовых документов при решении
	2 балла – неполное владение информацией по проблеме, неточности/речевые ошибки	возникающих спорных ситуаций в сфере образовательных
	в устном выступлении, в оформлении презентации	отношений.
	2,5 балла - неполное владение информацией по проблеме, недочеты в оформлении	Формулирует задачи профессиональной деятельности педагога в
	презентации	соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования и
	3 балла – полнота и логичность устного представления информации, научность и	нормами профессиональной этики в педагогической деятельности.
	доступность информации, эстетичность оформления презентации.	
Промежуточный	25	41,5
контроль (кол-во		
баллов)		

Промежуточная	Материалы представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (7 – 15 баллов)
аттестация	